

Назва кафедри, Викладач	Кафедра психології Усик Д.Б.
Назва дисципліни	Діагностика і корекція аномального розвитку
Загальна кількість кредитів (годин)	5 кредитів (150 год.)
Курс та півріччя, де починається дисципліна	5 курс, 2 семестр
Кількість семестрів, протягом яких вивчається дисципліна	1 семестр
Форма навчання, для якої дисципліна пропонується	Денна, заочна
Попередні умови	Загальна психологія, Клінічна психологія, Психопатології розвитку
Назви спеціальностей, для яких пропонується вивчення дисципліни	053 Психологія
Короткий опис дисципліни	<p>Предметом вивчення навчальної дисципліни є процес дослідження аномальних дітей, дефект яких обумовлений ураженням кори головного мозку, порушенням діяльності аналізаторів, недорозвиненням слуху та мовлення, сенсорними порушеннями, порушеннями центральної нервової системи, руховими порушеннями.</p> <p>Метою викладання навчальної дисципліни є вивчення механізмів та проявів психічних порушень норми психічного розвитку людини в процесі вікових фізичних змін та соціального становлення діяльності, закономірності компенсації психофізичного дефекту, Під час вивчення дисципліни студенти будуть ознайомлені з:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умовами формування дитини з проблемами розвитку; - причинами виникнення вроджених та набутих аномалій; - основними категоріями дітей у яких є труднощі з навчання в умовах загальноосвітньої школи; - особливостями пізнавальної діяльності, емоційно-вольової сфери та особистості дітей з порушенням загального розвитку. <p>Під час практичних занять студенти зможуть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розкривати закономірності, що властиві всім групам дітей з відхиленнями у розвитку незалежно від характеру головного порушення; - висвітлювати основні особливості, притаманні групі дітей зі специфічними відхиленнями у розвитку; - визначати залежність характеру психічного розвитку від сили прояву патогенного фактору. <p>Після вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно організовувати систему корекційної роботи з дітьми, які мають труднощі у навчанні у загальноосвітній школі; - самостійно проводити експериментальні дослідження з метою удосконалення корекційно-виховної роботи; - визначати співвідношення первинного дефекту та вторинних відхилень; - визначати форми та методи корекційно-виховної роботи, спрямовані на різносторонній психічний розвиток дітей.