

Назва кафедри	Фізики та методики навчання фізики
Назва дисципліни	Шкільний фізичний експеримент (доц. Каленик М.В., доц. Завражна О.М.)
Загальна кількість кредитів (годин)	5кредитів (150 годин)
Курс та півріччя, де починається дисципліна	1 курс, 1 семестр
Кількість семестрів, протягом яких вивчається дисципліна	1
Форма навчання, для якої дисципліна пропонується	Денна
Попередні умови	
Назви спеціальностей, для яких пропонується вивчення дисципліни	014 Середня освіта (Фізика)
Короткий опис дисципліни	<p>Мета курсу: застосування парку навчальних приладів і обладнання з фізики для загальноосвітніх навчальних закладів для організації і проведення занять зі шкільного курсу фізики в контексті інтегративної моделі навчального процесу.</p> <p>Завдання курсу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визначити перелік демонстрацій, фронтальних дослідів та лабораторних робіт, які відповідають змісту шкільного курсу фізики 11-річної та 12-річної школи, що вивчаються у загальноосвітніх навчальних закладах України. 2. Визначити методику проведення демонстрацій, дослідів та лабораторних робіт. 3. Навчити студентів користуватися демонстраційним і лабораторним обладнанням, планувати і проводити навчальний експеримент. <p>У результаті проходження курсу студенти повинні:</p> <p>знати:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) перелік фронтальних дослідів і лабораторних робіт, що визначені програмами 11-ти та 12-ти річної школи; 2) типи лабораторних робіт і їх структуру; 3) способи організації навчального процесу; 4) особливості сучасних приладів і обладнання; 5) узагальнені способи діяльності з вивчення окремих компонентів змісту шкільного курсу фізики, зокрема з вивчення фізичних приладів та технічних пристроїв. <p>уміти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) планувати і проводити навчальний експеримент; 2) складати основні установки (універсальний штатив, оптична лава тощо); 3) визначати необхідне обладнання й формулювати завдання до лабораторних робіт; 4) визначати типи лабораторних робіт; 5) застосовувати узагальнені способи діяльності до конкретних ситуацій з метою організації пізнавальної діяльності учнів та формування в них експериментальних і пізнавальних умінь; 6) відстоювати власну точку зору на питання, що пов'язані з викладанням фізики.

