

Назва кафедри	Кафедра дошкільної і початкової освіти
Викладач	Харькова Є.Д.
Назва дисципліни	Технологія Монтесорі
Загальна кількість кредитів (годин)	4 кредити (120 год.)
Курс та півріччя, де починається дисципліна	1 курс 2 семестр
Кількість семестрів, протягом яких вивчається	1 семестр
Форма навчання, для якої дисципліна пропонується	денна
Попередні умови	Вивчення дисциплін: Дошкільна педагогіка, педагогіка загальна, психологія, дитяча психологія
Назви спеціальностей, для яких пропонується вивчення дисципліни	012 Дошкільна освіта
Короткий опис дисципліни	<p>Мета та завдання навчальної дисципліни</p> <p>Мета: дати студентам системні сучасні знання про основні принципи та поняття педагогічної системи Марії Монтесорі, розкрити основні напрями Монтесоріпедагогіки, сформувати практичні навички роботи Монтесоріпедагога.</p> <p>Основними завданнями дисципліни є:</p> <p>в процесі навчання студенти повинні вміти використовувати знання, що їх отримано в ході оволодіння спецкурсом в подальшій педагогічній роботі; під час навчання має бути сформовано загальні навички проведення розвиткових занять за системою М.Монтесорі, підготовки спеціального «підготовленого» Монтесорісередовища, проведення спостережень за дітьми та складання «Індивідуальної карти розвитку дитини»; мати уявлення про різні напрями та підходи в зарубіжній та вітчизняній психології та педагогіці до педагогічної системи М.Монтесорі.</p> <p>Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими компетентностями:</p> <p>Загальнопредметні:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ здатність володіти критичним, рефлексивним мисленням та дослідницькою культурою. ➤ здатність знаходити джерела інформації зі сфери вищої і дошкільної освіти та критично опрацьовувати їх; ➤ здатність до вільного користування засобами сучасних інформаційних і комунікаційних технологій для вирішення завдань професійної діяльності; здатність здійснювати взаємодію з учасниками освітньо-виховного процесу у сфері вищої і дошкільної освіти з використанням сучасних інформаційних і комунікаційних технологій; <p>Фахові:</p> <p>здатність розробляти та реалізовувати психологічні технології, спрямовані на вдосконалення навчально-виховного процесу ЗВО і ЗДО; здатність здійснювати педагогічне проектування освітнього середовища, освітніх програм та індивідуальних освітніх маршрутів;</p> <p>здатність визначати і діагностувати особливості розвитку особистості в різних видах діяльності (індивідуальна і групова), виявляти й обґрунтовувати ефективність освітніх програм для вищої і дошкільної ступенів системи освіти;</p> <p>здатність розробляти і реалізовувати новітні технології, які враховують особливості розвитку дитини з особливим освітніми потребами</p>