

| | |
|---|---|
| Назва кафедри | Кафедра менеджменту освіти та педагогіки вищої школи |
| Назва дисципліни | Технології оцінювання якості освіти |
| Загальна кількість кредитів (годин) | 5 (150 год.) |
| Курс та півріччя, де починається дисципліна | 1 курс, 1 семестр |
| Кількість семестрів, протягом яких вивчається дисципліна | 1 семестр (1) |
| Форма навчання, для якої дисципліна пропонується | денна |
| Попередні умови | |
| Назви спеціальностей, для яких пропонується вивчення дисципліни | 011 Освітні, педагогічні науки |
| Короткий опис дисципліни | <p>Розуміти сутність, значення, мету, складові педагогічного контролю (наукового спостереження, аналізу й діагностики педагогічних об'єктів); методологічні і методичні основи педагогічної діагностики як провідної характеристики аудиту й контролю в закладах освіти.</p> <p>Здатність до визначення сутності системного, цілісного підходу до діагностичного аналізу навчальних досягнень студентів та учнів; теорії творчої самореалізації педагога (викладача й учителя) та способи її діагностики, корекції, оцінки; сутнісні характеристики рівнів, показників, критеріїв навчальних досягнень учнів і студентів.</p> <p>Вміти аналізувати літературу з проблем діагностики, контролю, корекції педагогічної діяльності; педагогічної майстерності і творчості, інноваційних освітніх технологій; планувати систему поточних, рубіжних, підсумкових контрольних-діагностичних дій; спостерігати, аналізувати, діагностувати й оцінювати рівні навчальних досягнень учнів і студентів на основі критеріально-ціннісного підходу до розвитку особистості.</p> <p>Вміти користуватися сучасними діагностичними методиками щодо встановлення якості уроків, виховних заходів, освітніх продуктів студентів, викладачів, магістрів; визначати рівні розвитку творчих професійних здібностей майбутніх педагогів.</p> |