

**Звіт про результати онлайн-опитування
випускників (PhD) освітньо-наукової програми
«Музичне мистецтво» Сумського державного педагогічного університету
імені А.С. Макаренка щодо якості отриманих освітніх послуг**

Опитування випускників ОНП «Музичне мистецтво» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти щодо якості отриманих освітніх послуг проводилося з метою вивчення рівня задоволеності випускниками-аспірантами отриманими освітніми послугами із метою удосконалення системи якості вищої освіти в СумДПУ імені А.С. Макаренка.

На перше запитання анкети щодо «Отримання необхідних загальних і наукових компетентностей та актуальних професійних навичок» респонденти надали такі відповіді: *«Аспірантура та наукова діяльність у цілому значно підвищує рівень професійності і компетентності», «Отримується у повному обсязі», «Набули необхідних наукових компетенцій», «Так», «Отримала».*

На запитання «Чи допомогло навчання почуватись впевнено в сучасних освітніх і наукових питаннях?» випускники зазначили: *«Так», «Навчання допомагає почуватися впевнено в освітніх і наукових питаннях, адже рівень наукових знань, вмінь та професійних навичок значно підвищився», «Так, більше обізнаності», «Допомогло».*

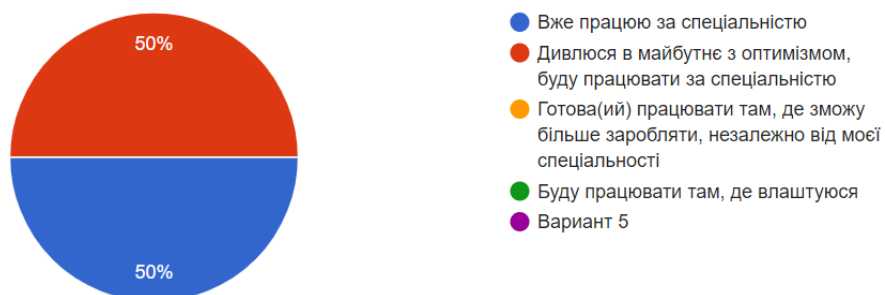
Щодо відчуття готовності бути науковцем аспіранти відповіли: *«Так», «Хотілось би бути науковцем», «Набуває впевненості», «Дуже щасливий», «Готова».*

Серед пропозицій випускників щодо покращення якості підготовки за освітньо-науковою програмою: *«Все добре», «Нарікань не маю. Пропозицій не маю», «Поки що все задовольняє».*

Серед проблем, які найбільше ускладнюють навчання випускники зазначають на необхідності поєднувати навчання і роботу.

Респонденти таким чином оцінюють свої перспективи на ринку праці:

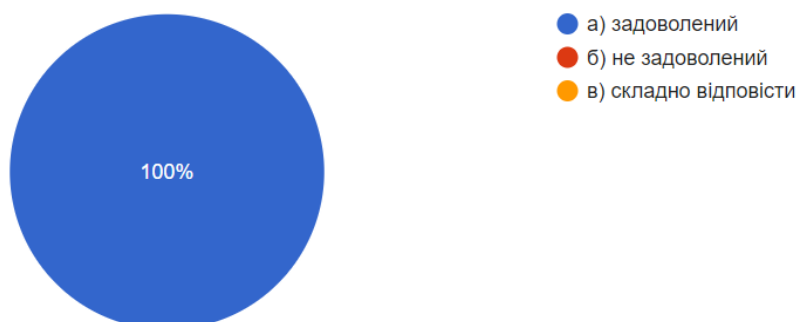
по 50 % – вже працюють за спеціальністю; планують працювати за спеціальністю.



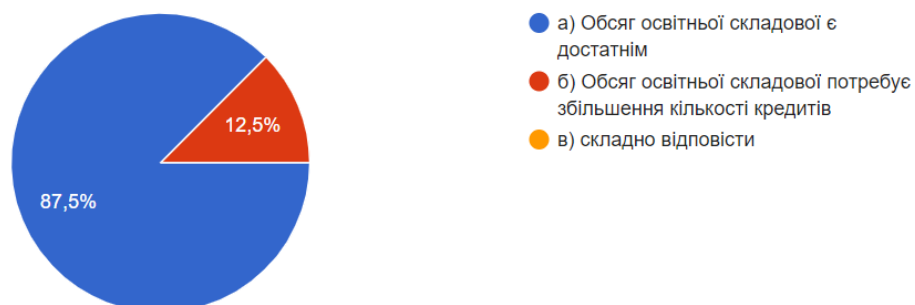
На запитання «Чи є порядок вивчення дисциплін, план та графік освітнього процесу, логічним і послідовним?» аспіранти зазначили: «Так», «Нарікань на порядок чи графік освітнього процесу не маю. Мене все влаштовує», «Послідовний».

На запитання «Чи достатньо реалізується в процесі підготовки аспірантів студентоцентризований підхід, що передбачає заохочення здобувачів до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу: створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів, зокрема, надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії; побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги та довіри та партнерства між усіма учасниками освітнього процесу» респонденти надали таку відповідь: «Достатньо», «Добре», «Так, продумано, толерантно», «Достатньо реалізується», «Так».

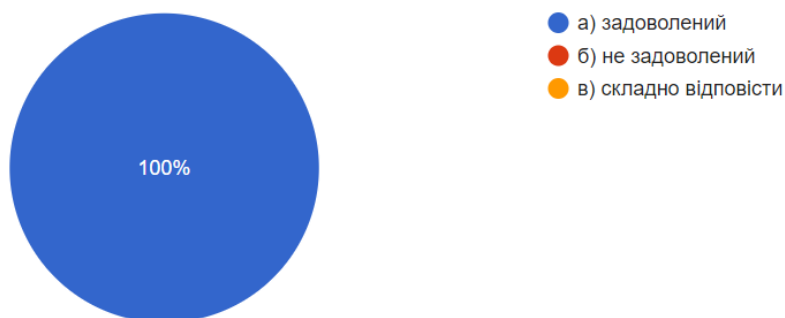
Щодо рівня задоволеності навчанням за освітньо-науковою програмою 100 % респондентів відповіли «Задоволений».



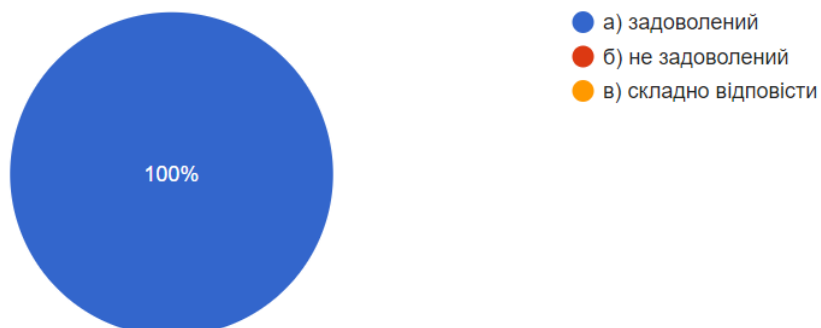
На запитання чи є обсяг освітньої складової є достатнім для набуття компетентностей чи потребує збільшення кількості кредитів, випускники зазначили, що обсяг освітньої складової є достатнім.



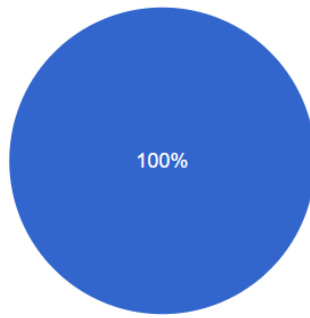
На запитання щодо рівня набуття компетентностей за блоками ОНП – зі спеціальності 100 % респондентів відповіли «Задоволений».



На запитання щодо рівня набуття компетентностей за блоками ОНП – із загальнонаукового (філософського) погляду 100 % респондентів відповіли «Задоволений».

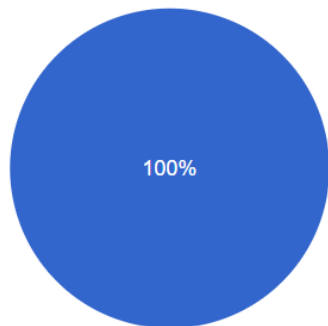


На запитання щодо рівня набуття компетентностей за блоками ОНП – універсальні навички науковця 100 % опитаних відповіли «Задоволений».



- а) задоволений
- б) не задоволений
- в) складно відповісти

На запитання щодо рівня набуття компетентностей за блоками ОНП – володіння усною та письмовою англійською мовою 100 % опитаних відповіли «*Задоволений*».



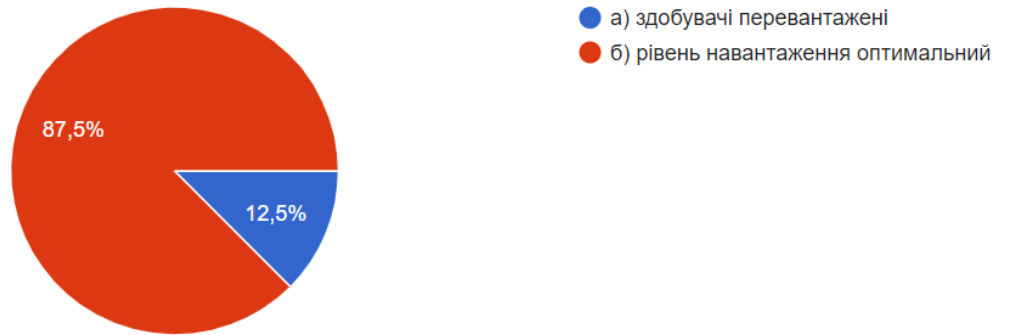
- а) задоволений
- б) не задоволений
- в) складно відповісти

На запитання щодо взаємодії між змістом навчання (освітньою компонентою) та тематикою досліджень (науковою компонентою) 100 % респондентів відповіли «*Задоволений*».

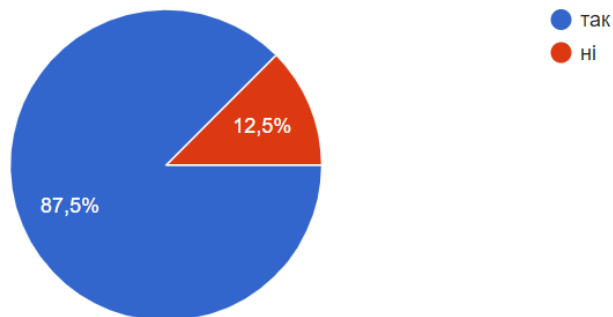


- а) задоволений
- б) не задоволений
- в) складно відповісти

На запитання «Як ви оцінюєте фактичне навантаження здобувачів при навчанні за освітньо-науковою програмою» аспіранти зазначили, що – рівень навантаження оптимальний.



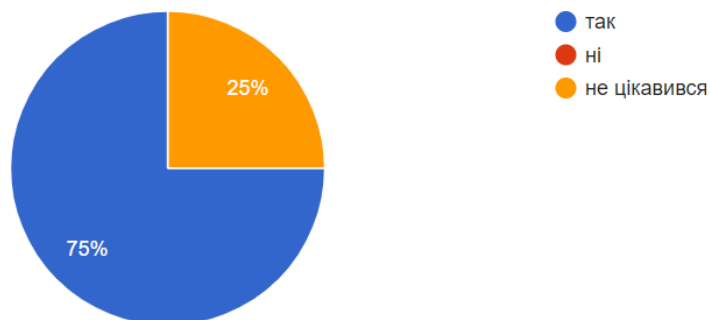
На запитання «Чи брали Ви участь у розробці ОНП?» респонденти надали позитивну відповідь.



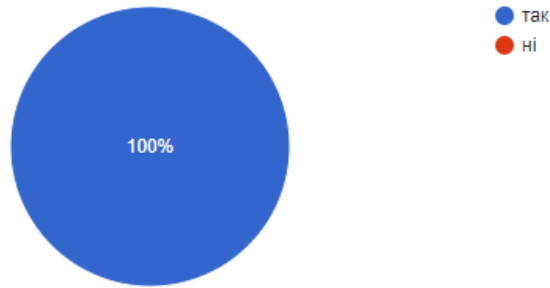
На запитання «Чи враховані Ваші пропозиції групою розробників?» респонденти відповіли:

75 % – так,

25 % – не цікавився.



На запитання «Чи мали Ви можливість вибору дисциплін відповідно до своїх потреб і інтересів?» 100 % випускники відповіли «Так».



Отже, моніторинг оцінювання випускниками освітньо-наукової програми «Музичне мистецтво» щодо рівня задоволеності отриманими освітніми послугами показав, що випускники задоволені рівнем якості здобутої освіти, але використання результатів даного опитування не буде результативним без залучення до нього більшої кількості випускників, що дасть можливість отримувати зворотній зв'язок між усіма стейхолдерами освітнього процесу.

Начальник Центру ЗЯВО
СумДПУ імені А.С. Макаренка,
кандидат педагогічних наук

М.М. Ячменик

Фахівець Центру ЗЯВО
СумДПУ імені А.С. Макаренка

І.С. Горбатенко