

**Результати опитування «Потреба в психологічній допомозі»  
Факультету іноземної та слов'янської філології  
2021-2022 н. р.**

Психологічною службою Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка було проведено анонімне анкетування серед студентів першого курсу факультету іноземної та слов'янської філології. Метою якого є – визначення рівня потреби студентів у наданні їм кваліфікованої психологічної допомоги та підтримки.

Анкетування складається із вісімнадцяти питань на які потрібно відповісти «так» або «ні». Загальна кількість першокурсників факультету іноземної та слов'янської філології у 2021 навчальному році становить **62** особи. В опитуванні прийняли участь **59 ос. – 95%** студентів першокурсників.

**1. Я вважаю, що психологу можна довірити свої таємниці.**

- 1) Так – 49 ос. (83%);
- 2) Ні – 10 ос. (17%).

**2. Я вважаю, що звертатися до психолога – означає визнати свою слабкість.**

- 1) Так – 5 ос. (8%);
- 2) Ні – 53 ос. (90%);
- 3) Утримались від відповіді – 1 ос. (2%).

**3. Мені дуже потрібна людина, яка б могла мене зрозуміти й допомогти.**

- 1) Так – 28 ос. (47%);
- 2) Ні – 30 ос. (51%);
- 3) Утримались від відповіді – 1 ос. (2%).

**4. Мені здається, що я не зміг би бути до кінця відвертим навіть із спеціалістом-психологом.**

- 1) Так – 26 ос. (44%);
- 2) Ні – 32 ос. (54%);
- 3) Утримались від відповіді – 1 ос. (2%).

**5. Я скоріш довірю свої переживання просто близьким мені людям, аніж навіть найкращому спеціалісту.**

- 1) Так – 24 ос. (41%);
- 2) Ні – 34 ос. (57%);
- 3) Утримались від відповіді – 1 ос. (2%).

**6. Я впевнений(на), що будь-яке звернення до спеціаліста-психолога корисне.**

- 1) Так – 46 ос. (78%);
- 2) Ні – 13 ос. (22%).

**7. Я вважаю, що немає нічого поганого в тому, щоб звернутися за допомогою до спеціаліста, коли життя не складається.**

- 1) Так – 57 ос. (97%);
- 2) Ні – 2 ос. (3%).

**8. Я не вірю, що хтось, навіть спеціаліст-психолог, може краще мене розібратися в моїх проблемах.**

- 1) Так – 10 ос. (17%);
- 2) Ні – 49 ос. (83%).

**9. Я вважаю, що звернутися до психолога – це даремно витрачений час, краще діяти самотужки.**

- 1) Так – 3 ос. (5%);
- 2) Ні – 56 ос. (95%).

**10. Як би у мене було більше знань із психології, то можна було б уникнути багатьох проблем.**

- 1) Так – 39 ос. (66%);
- 2) Ні – 20 ос. (34%).

**11. Останнім часом я відчував(ла), що не в змозі сам(а) впоратись зі своїми проблемами.**

- 1) Так – 26 ос. (44%);
- 2) Ні – 33 ос. (56%).

**12. Я вважаю, що звернутися до спеціаліста з приводу психологічних проблем так само природно, як і звернутися до лікаря з приводу свого здоров'я.**

- 1) Так – 54 ос. (92%);
- 2) Ні – 5 ос. (8%).

**13. Мені здається, що до психолога звертаються лише ті, хто не хоче сам відповідати за свої вчинки.**

- 1) Так – 2 ос. (3%);
- 2) Ні – 57 ос. (97%).

**14.Я вважаю, що необхідні знання із психології можна поповнити із книг, а на практичну допомогу психологів розраховувати не варто.**

- 1) Так – 9 ос. (15%);
- 2) Ні – 50 ос. (85%).

**15.Я вважаю, що раніше люди обходились і без допомоги психологів, то ж і нам вистачить власних знань та досвіду.**

- 1) Так – 3 ос. (5%);
- 2) Ні – 56 ос. (95%).

**16.Можливість звернутися за допомогою до психолога – велике досягнення у сучасному суспільстві.**

- 1) Так – 55 ос. (93%);
- 2) Ні – 4 ос. (7%).

**17.Якщо людина намагається всі свої проблеми вирішити самостійно, то рано чи пізно, вона не витримає такої психологічної напруги.**

- 1) Так – 46 ос. (78%);
- 2) Ні – 13 ос. (22%).

**18.Я думаю, що ні друзі, ні рідні не замінять професіонала-психолога, коли в житті настає криза.**

- 1) Так – 31 ос. (53%);
- 2) Ні – 28 ос. (47%).

## Рекомендації до аналітичної довідки

Психологічною службою Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка було проведено анонімне анкетування серед студентів першого курсу факультету іноземної та слов'янської філології. Метою якого є – визначення рівня потреби студентів у наданні їм кваліфікованої психологічної допомоги та підтримки.

Анкетування складається із вісімнадцяти питань на які потрібно відповісти «так» або «ні». Станом на 2021 навчальний рік, загальна кількість першокурсників факультету іноземної та слов'янської філології становить **62** осіб. В опитуванні прийняли участь **59 осіб – 95%** студентів першокурсників.

Під час обробки результатів даного дослідження стало зрозуміло, що студенти першого курсу факультету іноземної та слов'янської філології вважають, що психологу можна довірити свої таємниці – 49 осіб, що складають 83%. А ось 10 осіб, що складає 17% вважають навпаки, що психологу краще не довіряти своїх таємниць.

Також студенти не вважають, що звернутися до психолога – означає визнати свою слабкість 53 особи – це 90%, однак є й такі студенти – 5 осіб – це 8%, для яких звернення до психолога є проявом слабкості.

28 осіб – це 47% дуже потребують людину, яка б могла зрозуміти й допомогти, а ось 30 осіб – 51% не потребують допомоги такої людини.

Майже половина студентів 26 осіб – це 44% зазначили, що не змогли б бути до кінця відвертими навіть із спеціалістом-психологом. Однак 32 особи – це 54%, змогли б бути повністю відвертими без вагань.

24 особи – 41% надають перевагу довірити свої переживання просто близькій для них людині, аніж навіть найкращому спеціалісту. Однак 34 особи – 57% вважають навпаки, вони краще довіряться спеціалісту своєї справи, ані ж комусь іншому.

Значна більшість студентів 46 осіб – це 78%, вважають, що будь-яке звернення до спеціаліста-психолога корисне, але 13 осіб – це 22% переконані в протилежному.

Студенти даючи відповідь на наступне питання вважають, що нічого поганого немає в тому, щоб звернутися за допомогою до спеціаліста, коли життя не складається – 57 осіб – це 97%. Однак 2 особи – це 3% дотримуються іншої думки, і переконані в протилежному.

На питання «Я не вірю, що хтось, навіть спеціаліст-психолог, може краще мене розібратися в моїх проблемах» стверджувальну відповідь надало 10 осіб – це 17%, а негативно відповіли 49 осіб – це 83%.

Хотілося б звернути увагу на те, що 56 осіб – це 95% вважають, що звернення до психолога – це не даремно витрачений час, і діяти самотужки не варто, проте 3 особи – це 5%, вважають інакше.

39 осіб – це 66% переконані у тому, що як би студенти першого курсу факультету іноземної та слов'янської філології мали більше знань із психології, то можна було б уникнути багатьох проблем. Проте є й такі студенти, які вважають, що самих лише знань із психології не достатньо – 20 осіб – це 34%.

Останнім часом студенти відчують, що вони не в змозі самотужки впоратися зі своїми проблемами 26 осіб, що становить 44%, а 33 особи – це 56% можуть самостійно впоратися зі своїми проблемами.

Значна більшість студентів 54 особи, що становить 92%, вважають, що звернутися до спеціаліста з приводу психологічних проблем так само природно, як і звернутися до лікаря з приводу свого здоров'я. А ось 5 осіб – це 8%, переконані в протилежному.

2 особи – це 3% вважають, що до психолога звертаються лише ті, хто не хоче сам відповідати за свої вчинки, а 57 осіб, що становить 97%, переконані у тому, що вони повністю відповідають за свої вчинки, навіть якщо і мають звернення до психолога.

Студенти першого курсу факультету іноземної та слов'янської філології вважають, що необхідні знання із психології можна поповнити із книг, а на практичну допомогу психологів розраховувати не варто 9 осіб – 15%, однак, переважна більшість студентів 50 осіб, що становить 85% переконані у протилежному.

3 особи – це 5% переконана в тому, що раніше люди обходилися без допомоги психологів, то ж зараз студентам вистачить власних знань та досвіду. Проте 56 осіб – це 95% вважають, що лише власних знань та умінь не вистачить і допомога психолога все ж таки потрібна, не зважаючи на те, що раніше люди обходились повністю без допомоги спеціалістів.

Хотілося б звернути увагу на те, що студенти першого курсу факультету іноземної та слов'янської філології вважають можливість звернутися за допомогою до психолога великим досягненням у сучасному суспільстві – 55 осіб – становить 93%, а 4 особи – це 7% переконані у протилежному.

46 осіб, що становить 78% вважає, що коли людина намагається всі свої проблеми вирішувати самостійно, то рано чи пізно, вона не витримає такої психологічної напруги. Однак 13 осіб – це 22% вважають, що кожен може вирішити свої проблеми самостійно, і через певний проміжок часу не виникне ніяких психологічних навантажень.

31 особа – це 53% вважають, що ні друзі, ні рідні не замінюють професіонала-психолога, коли в житті настає криза, а ось 28 осіб, що становить 47%, переконані у протилежному.

Отже, можна зробити висновок, що студенти першого курсу факультету іноземної та слов'янської філології вважають, що психологу можна довірити свої таємниці 83%. Також студенти на 90% переконані, що звернення до психолога – це не виявлення своєї слабкості. 47% студентів не потребують людини, яка б

могла їх зрозуміти і допомогти. 44% не змогли б бути до кінці відвертими із спеціалістом-психологом. 57% студентів скоріш довірять свої переживання найкращому спеціалісту. 78% впевнені у тому, що будь-яке звернення до спеціаліста-психолога є корисним. 97% вважають, що немає нічого поганого у тому, щоб звернутися до спеціаліста за допомогою, коли у житті не складається. 83% студентів вірять, що лише спеціаліст-психолог може допомогти їм розібратися у проблемах. Також 95% студентів вважають, що звернення до психолога – це не даремно витрачений час. Студенти 66% переконані, що якби вони мали більше знань із психології, то можна було б уникнути багатьох проблем.

Одним із позитивних моментів є те, що 56% студентів відчувають, що повністю самостійно можуть впоратися зі своїми проблемами. Також 92% переконані у тому, що звернення до спеціаліста є природнім, так само як і звернення до лікаря. 97% вважають, що до психолога звертаються не лише ті, хто не хоче сам відповідати за свої вчинки. 85% студентів вважають, що психологічна допомога кваліфікованих фахівців їм не завадить, а поповнення своїх знання з психології, ознайомившись із відповідною літературою, не принесе бажаного результату. 95% студентів поділяють думку про те, що хоч раніше люди і обходились без допомоги психологів, однак у сучасному суспільстві обійтися без неї дуже важко, і власних знань та досвіду виявляється замало. 93% вважають великим досягненням у суспільстві можливість звернення за допомогою до психолога. Студенти на 78% глибоко переконані, що коли людина, яка намагається вирішити свої проблеми самостійно, рано чи пізно, вона не витримає такої психологічної напруги. 53 % вважають, що ні друзі, ні родичі не можуть замінити професіонала-психолога, коли в житті настає криза.

Тож можна сказати, що студенти факультету іноземної та слов'янської філології не проти допомоги спеціалістів-психологів. Вони вважають, що психологам можна довірити свої таємниці, звернення до них є корисним, і не є виявом слабкості. Студенти віддали б перевагу поділитися своїми тривогами не із близькими та друзями, а із спеціалістом своєї справи.

**Результати опитування першокурсників  
Факультету іноземної та слов'янської філології  
2021-2022 н. р.**

Загальна кількість першокурсників факультету іноземної та слов'янської філології у 2021 навчальному році становить **62** особи. В опитуванні прийняли участь **61 ос. – 98%** студентів першокурсників. Анкетування складається із 6 питань.

**Ваша стать:**

чоловіча: **7 ос. – 11%**;

жіноча: **51 ос. – 84%**;

утримались від відповіді: **3 ос. – 5%**;

**1. Ваші перші враження від навчання в університеті:**

1) позитивні: **44 ос. – 72%**;

2) негативні: **1 ос. – 2%**;

3) ще не склалися: **16 ос. – 26%**.

**2. Що для Вас є найважчим на даному етапі навчання?**

1) Пристосуватися до вимог викладачів: **17 ос. – 28%**;

2) Ввійти у новий колектив: **6 ос. – 10%**;

1) Освоїти нову систему навчання: **29 ос. – 48%**;

2) Великий обсяг самостійної роботи: **19 ос. – 31%**.

**3. Які причини сповільнюють або заважають швидше адаптуватися до навчання?**

1) Власна неорганізованість та лінощі: **19 ос. – 31%**;

2) Напруга, втома від занять: **32 ос. – 52%**;

3) Недостатній інтерес до обраної спеціальності: **7 ос. – 11%**;

4) Невміння розподіляти свій час: **17 ос. – 28%**;

5) Слабка загальноосвітня підготовка: **5 ос. – 8%**;

6) Нерозуміння з боку викладачів та їх завищені вимоги: **3 ос. – 5%**;

7) Утримались від відповіді: **1 ос. – 2%**.

**4. Чи турбують Вас серйозно протягом перших тижнів навчання такі проблеми?**

1) Внутрішня напруга: **23 ос. – 38%**;

2) Невпевненість у власних силах: **24 ос. – 39%**;

3) Труднощі у засвоєння навчального матеріалу: **11 ос. – 18%**;

4) Підвищена тривожність: **23 ос. – 38%**;

5) Порушення сну: **18 ос. – 29%**;

6) Порівняння себе з іншими: **15 ос. – 25%**.

**5. Як ви оцінюєте морально-психологічний клімат у вашій групі?**

- 1) Оптимістичний, дружлюбний: **58 ос. – 95%**;
- 2) Не зовсім комфортний, наявні конфлікти: **0 ос. – 0%**;
- 3) Постійні конфлікти, відсутня дружлюбність: **1 ос. – 2%**;
- 4) Утримались від відповіді: **2 ос. – 3%**.

**6. Що, на Вашу точку зору, допомогло б Вам швидше освоїтися в університеті?**

- 1) Навчання конспектуванню: **17 ос. – 28%**;
- 2) Структурування часу: **31 ос. – 51%**;
- 3) Соціально-психологічне консультування: **12 ос. – 20%**;
- 4) Заняття, спрямовані на згуртування групи: **10 ос. – 16%**;
- 5) Організація культурного дозвілля: **16 ос. – 26%**;
- 6) Огляд літератури за фахом: **6 ос. – 10%**.

## Рекомендації до аналітичної довідки

Станом на 2021 навчальний рік, загальна кількість першокурсників факультету іноземної та слов'янської філології становить **62** особи. В опитуванні по адаптації студентів першокурсників прийняли участь **61 особа**, що складає **98%** студентів першокурсників. Анкетування складається із 6 питань.

Обробка результатів дала можливість побачити, що на факультеті іноземної та слов'янської філології переважну більшість студентів першого курсу складають дівчата – це 51 особа, що відповідає 84%, а хлопців, у свою чергу значно менше – 7 осіб, що відповідає всього 11%.

Хотілося б відмітити деякі моменти, що стосуються перших вражень про навчання в університеті, які склалися у студентів за такий короткий час. По-перше: це наявність позитивних вражень від навчання та перебування в університеті – 44 особи, що складає 72%, були й такі студенти, враження яких ще не склалися – 16 осіб – це 26% та повністю негативні враження склалися лише у 1 особа – 2%. По-друге: наявність оптимістичних і дружелюбних оцінок морально-психологічного клімату групи і колективу в цілому – 58 осіб, що складає 95%; однак є і постійні конфлікти, відсутня дружелюбність – 1 особа – це 2%.

На даному етапі навчання для студентів першокурсників на першому місці і найважливішим є освоїти нову систему навчання в університеті – 29 осіб, що складає 48%. Друге місце: великий обсяг самостійної роботи – 19 осіб, що складає 31%. Третє місце посідає пристосування до вимог викладачів – 17 осіб, що складає 28%. І на останньому місці – ввійти до нового колективу – 6 осіб – це 10%.

Не зважаючи на досить високий відсоток позитивних вражень від навчання в університеті – 44 особи (72%) та оптимістичну оцінку морально-психологічного клімату в групі 58 осіб (95%). Все ж таки є деякі причини, які сповільнюють або заважають швидкій адаптації студентів, а саме: напруга та втома від занять – 32 особи, що складає 52%; ще фактором який сповільнює адаптацію є власна неорганізованість та лінощі – 19 осіб – це 31%. Далі йде невміння розподіляти свій час – 17 осіб – 28%. Також заважає слабка загальноосвітня підготовка – 5 осіб – 8% та недостатній інтерес до обраної спеціальності – 7 осіб – це 11%. І нерозуміння з боку викладачів та їх завищені вимоги – 3 особи – це 5%.

Під час перших тижнів навчання студентів першого курсу значною мірою турбують такі проблеми, як: невпевненість у власних силах та – 24 особи – це 39%; внутрішня напруга – 23 особи – це 38% та підвищена тривожність також – 23 особи – 38%. Порушення сну – 18 осіб – це 29%; порівняння себе з іншими – 15 осіб – 25%; труднощі у засвоєнні навчального матеріалу – 11 осіб – 18%.

Значною мірою допомогло б краще та швидше адаптуватися студентам до нових умов перебування та навчання в університеті: структурування часу – 31 особа – це 51%; навчання конспектуванню – 17 осіб – це 28%; організація культурного дозвілля – 16 осіб – це 26%; соціально-психологічне консультування – 12 осіб – це 20%; заняття, спрямовані на згуртування групи – 10 осіб – це 16%; огляд літератури за фахом – 6 осіб – 10%.

Із упевненістю можна сказати, що студенти першого курсу факультету іноземної та слов'янської філології є достатньою мірою адаптованими до нових умов перебування в університеті. Про це свідчать їх позитивні перші враження про університет 72%; оптимістичний та дружелюбний морально-психологічний клімат у групі 95%. Однак існують природні для даного етапу складнощі, які заважають повній адаптації студентів, а саме: освоєння нової системи навчання 48%, на що студенти витрачають великий обсяг своїх фізичних ресурсів, що і викликає надмірну втому, внутрішню напругу 38%, порушення сну 29%, невпевненість у власних силах 39%, труднощі у засвоєнні навчального матеріалу 18%, підвищену тривожність 38% та порівняння себе з іншими 25%. Усі ці критерії, у свою чергу впливають на якість навчання. Проте, якщо правильно організувати свій час – труднощі у засвоєнні навчального матеріалу стануть меншими, або зникнуть узагалі. Також слід пам'ятати, що краще себе навантажувати в розумній мірі, тож необхідно правильно поєднувати відпочинок та навчання.

**Результати анкетування першокурсників, які проживають у гуртожитках  
2021-2022 н. р.**

**Факультет іноземної та слов'янської філології**

З метою з'ясування рівня адаптації студентів, які мешкають у гуртожитку та покращення побутових і психологічних умов їх проживання, психологічна служба провела опитування, яке складається із 14 питань відкритого та закритого типу.

Загальна кількість студентів факультету іноземної та слов'янської філології складає **62 особи**. Було опитано – **61 особа (98%)** із них проживають у гуртожитку, на даний момент – **15 осіб (24%)**.

**1. Чи задовольняють Вас, санітарно-гігієнічні умови проживання у гуртожитку (стан приміщень, сантехніки)?**

- I) так – 1 ос. – 7%;
- II) частково – 7 ос. – 47%;
- III) ні – 7 ос. – 46%.

**2. Чи укомплектовані кімнати меблями для навчання та забезпечення Ваших побутових потреб?**

- I) так – 6 ос. – 50%;
- II) частково – 8 ос. – 53%;
- III) ні – 1 ос. – 7%.

**3. Чи вважаєте Ви, раціональним норми поселення в кімнатах за кількістю ліжок на одну кімнату:**

- I) так – 12 ос. – 80%;
- II) частково – 2 ос. – 13%;
- III) ні – 1 ос. – 7%.

**4. Чи вважаєте Ви, раціональним норми поселення в кімнатах за врахуванням віку, спеціальності, змін навчання сусідів по кімнаті:**

- I) так – 12 ос. – 80%;
- II) частково – 1 ос. – 7%;
- III) ні – 2 ос. – 13%.

**5. Чи є, на Вашу думку, оптимальним графік роботи душевої кімнати?**

- I) так – 8 ос. – 53%;
- II) частково – 3 ос. – 20%;
- III) ні – 4 ос. – 27%.

**6. Чи є, на Вашу думку, оптимальним графік роботи кухні?**

- I) так – 12 ос. – 80%;
- II) частково – 0 ос. – 0%;
- III) ні – 3 ос. – 20%.

**7. Чи є, на Вашу думку, оптимальним графік роботи медпункту?**

- I) так – 11 ос. – 74%;
- II) частково – 2 ос. – 13%;
- III) ні – 2 ос. – 13%.

**8. Чи задовольняє Вас графік роботи та меню їдальні?**

- I) так – 14 ос. – 93%;
- II) частково – 0 ос. – 0%;
- III) ні – 1 ос. – 7%.

**9. Чи маєте Ви, можливість зустрітися з Вашими родичами та друзями в зручний для Вас час, за умови, що Ви цим не заважаєте іншим мешканцям гуртожитку?**

- I) так – 7 ос. – 47%;
- II) частково – 6 ос. – 40%;
- III) ні – 2 ос. – 13%.

**10. Чи повинні, на Вашу думку, викладачі відвідувати гуртожиток для спілкування із студентами?**

- I) так – 2 ос. – 13%;
- II) частково – 6 ос. – 40%;
- III) ні – 7 ос. – 47%.

**11. Чи налагодили Ви товариські відносини зі студентами, які мешкають разом з Вами у кімнаті?**

- I) так – 12 ос. – 80%;
- II) не знаю – 2 ос. – 13%;
- III) ні – 1 ос. – 7%.

**12. Чи мають випадки вживання наркотиків мешканцями гуртожитку?**

- I) так – 0 ос. – 0%;
- II) не знаю – 0 ос. – 0%;
- III) ні – 15 ос. – 100%.

**13. Чи потребуєте Ви психологічної допомоги?**

- I) так – 3 ос. – 20%;
- II) частково – 3 ос. – 20%;
- III) ні – 9 ос. – 60%.

**14. На яке питання Ви б хотіли отримати відповідь у психолога?**

- I) утримались від відповіді – 13 ос. – 87%;
- II) як розібратися зі своїми бажаннями? Як правильно розставити пріоритети, при цьому не завдаючи шкоди іншим? – 1 ос. – 7%;
- III) дуже сильно турбує наявність тарганів і відсутність стільчика – 1 ос. – 7%.

## Рекомендації до аналітичної довідки

З метою з'ясування рівня адаптації студентів, які мешкають у гуртожитку та покращення побутових і психологічних умов їх проживання, психологічна служба провела опитування, яке складається із 14 питань відкритого та закритого типу.

Станом на 2021 навчальний рік, загальна кількість першокурсників факультету іноземної та слов'янської філології складає – **62 особи**. В опитуванні прийняли участь **61 особа**, що складає **98%** студентів, із них проживають у гуртожитку, на даний момент – **15 осіб**, що складає **25%**.

Під час обробки результатів даного дослідження стало зрозуміло, що студентів першого курсу факультету іноземної та слов'янської філології повністю задовольняють санітарно-гігієнічні умови проживання у гуртожитку – 1 особа, що складають 7%; частково задовольняють – 7 осіб, що складає 47%; і повністю не задоволені станом приміщень та умовами також – 7 осіб – це 47%.

Задовольняє студентів укомплектованість кімнати меблями для навчання та забезпечення їх побутових потреб. Повністю задоволені – 6 осіб – це 40%; частково задоволені – 8 осіб – це 53%; і повністю не задоволені – 1 особа – 7%.

12 осіб студентів – це 80% вважають повністю раціональним норми поселення в кімнатах за кількістю ліжок на одну кімнату. Частково задоволені – 2 особи – це 13% і повністю не задовольняють норми поселення – 1 особу – це 7%.

Студенти вважають раціональними норми поселення в кімнатах за врахуванням віку, спеціальності, змін навчання сусідів по кімнатах, і їх все влаштує – 12 осіб – це 80%; частково задоволені – 1 особа – це 7% і повністю не задовольняють норми поселення – 2 осіб – це 13%.

Хотілося б звернути увагу на те, що повністю задовольняє студентів першого курсу робота графіку душових кімнат – 8 осіб – це 53%; частково задовольняють – 3 особи – 20% і повністю не задовольняють 4 осіб – це 27%.

А ось графік роботи кухні задовольняє майже всіх – 12 осіб – це 80%; не задовольняє 3 особи – це 20%.

Графік роботи медпункту задовольняє – 11 осіб – це 73%; частково задоволені ним лише 2 особи – це 13%, повністю не задоволені графіком роботи медпункту також – 2 особи, що становить 13 %.

На даному етапі проживання у гуртожитку студентів першокурсників повністю задовольняє графік роботи та меню їдальні – 14 осіб – це 93%, є і такі студенти, яких графік роботи та меню їдальні не задовольняє – 1 особа – 7%.

Досить важливим для студентів, які проживають у гуртожитку, далеко від дому та близьких є можливість зустрічатися зі своїми рідними та друзями. Проживаючи у гуртожитку, студенти не позбавлені цієї можливості і вони повністю задоволені, що мають таку змогу – 7 осіб – це 47%. Але все ж таки є і

такі, які частково задоволені – 6 осіб – це 40%. А ось повністю не задоволені 2 особи, що становить 13%.

На питання «Чи повинні, на Вашу думку, викладачі відвідувати гуртожиток для спілкування зі студентами?» думки студентів розділилися. 2 особи – це 13% вважають, що це робити потрібно, а от 6 осіб – 40% переконані, що відвідувати студентів потрібно частково. І 7 осіб – це 47% – не вбачає у цьому ніякої потреби.

Не може не порадувати і той факт, що студенти майже повністю, за такий короткий час, налагодили товариські відносини зі студентами, які мешкають разом із ними в кімнаті – 12 осіб – це 80%; а для 2 осіб – це 13%, дана взаємодія далася частково, і лише для 1 особи – це 7%, дана взаємодія досить складна і налагодити товариські відносини не вдалося.

Хотілося б зазначити, що студенти першого курсу впевнені в тому, що випадків вживання наркотичних речовин мешканцями гуртожитку не має місця взагалі – 15 осіб – це 100%.

Студенти першокурсники факультету іноземної та слов'янської філології, які проживають у гуртожитку не потребують психологічної допомоги – 3 особи – 20%, 3 особи – це 20% все ж таки потребують її частково, а 9 осіб – це 60% мають потребу у психологічній допомозі.

На останнє питання анкетування яке звучить так «Чи є у Вас питання, яке потребує нагального вирішення?» студенти факультету іноземної та слов'янської філології утримались від відповіді 13 осіб – це 87%. 1 особа – 7% «Як розібратися зі своїми бажаннями? Як правильно розставити пріоритети, при цьому не завдаючи шкоди іншим?». 1 особа – це 7% «Дуже сильно турбує наявність тарганів і відсутність стільчика».

Отже, можна зробити висновок, що студенти першого курсу факультету іноземної та слов'янської філології адаптувалися до нових умов проживання у гуртожитку. Про це свідчить високий відсоток показників про налагодження товариських відносин із іншими мешканцями гуртожитку (80%), про графік роботи кухні (80%), про графік роботи медпункту (73%), про графік роботи та меню їдальні (93%), про можливість відвідувати та приймати відвідувачів (друзів та родичів) (47%), про відсутність випадків вживання наркотичних речовин (100%), про непотребу в допомозі та підтримці психолога (60%), також студенти задоволені графіком роботи душових кімнат (53%), частково задоволені укомплектованістю кімнат меблями – (53%), а ось санітарно-гігієнічний стан проживання у гуртожитку частково їх задовольняє (47%). Хотілося б відмітити задоволення студентів від раціональності норм поселення в кімнатах за врахуванням віку, спеціальності, змін навчання сусідів по кімнаті (80%).