

**Результати опитування першокурсників
Фізико-математичного факультету
2021-2022 н. р.**

Загальна кількість першокурсників на фізико-математичному факультеті у 2021 навчальному році становить **38 осіб**.

В опитуванні прийняли участь **20 ос. – 53%** студентів першокурсників із фізико-математичного факультету. Анкетування складається із 6 питань.

Ваша стать:

чоловіча: **12 ос. – 60%**;

жіноча: **8 ос. – 40%**.

1. Ваші перші враження від навчання в університеті:

- 1) позитивні: **19 ос. – 95%**;
- 2) негативні: **0 ос. – 0%**;
- 3) ще не склалися: **1 ос. – 5%**.

2. Що для Вас є найважчим на даному етапі навчання?

- 1) Пристосуватися до вимог викладачів: **2 ос. – 10%**;
- 2) Ввійти у новий колектив: **3 ос. – 15%**;
- 3) Освоїти нову систему навчання: **11 ос. – 55%**;
- 4) Великий обсяг самостійної роботи: **3 ос. – 15%**;
- 5) Утримались від відповіді: **1 ос. – 5%**.

3. Які причини сповільнюють або заважають швидше адаптуватися до навчання?

- 1) Власна неорганізованість та лінощі: **9 ос. – 45%**;
- 2) Напруга, втома від занять: **5 ос. – 25%**;
- 3) Недостатній інтерес до обраної спеціальності: **2 ос. – 10%**;
- 4) Невміння розподіляти свій час: **6 ос. – 30%**;
- 5) Слабка загальноосвітня підготовка: **0 ос. – 0%**;
- 6) Нерозуміння з боку викладачів та їх завищені вимоги: **0 ос. – 0%**.

4. Чи турбують Вас серйозно протягом перших тижнів навчання такі проблеми?

- 1) Внутрішня напруга: **0 ос. – 0%**;
- 2) Невпевненість у власних силах: **5 ос. – 25%**;
- 3) Труднощі у засвоєння навчального матеріалу: **2 ос. – 10%**;
- 4) Підвищена тривожність: **2 ос. – 10%**;

- 5) Порухення сну: **7 ос. – 35%**;
- 6) Порівняння себе з іншими: **4 ос. – 20%**;
- 7) Утримались від відповіді: **4 ос. – 20%**.

5. Як ви оцінюєте морально-психологічний клімат у вашій групі?

- 1) Оптимістичний, дружлюбний: **20 ос. – 100%**;
- 2) Не зовсім комфортний, наявні конфлікти: **0 ос. – 0%**;
- 3) Постійні конфлікти, відсутня дружлюбність: **0 ос. – 0%**.

6. Що, на Вашу точку зору, допомогло б Вам швидше освоїтися в університеті?

- 1) Навчання конспектуванню: **2 ос. – 10%**;
- 2) Структурування часу: **11 ос. – 55%**;
- 3) Соціально-психологічне консультування: **1 ос. – 5%**;
- 4) Заняття, спрямовані на згуртування групи: **2 ос. – 10%**;
- 5) Організація культурного дозвілля: **4 ос. – 20%**;
- 6) Огляд літератури за фахом: **2 ос. – 10%**.

Рекомендації до аналітичної довідки

Станом на 2021 навчальний рік, загальна кількість першокурсників фізико-математичного факультету становить **38 осіб**. В опитуванні по адаптації студентів першокурсників прийняли участь **20 осіб**, що складає **53%** студентів першокурсників. Анкетування складається із 6 питань.

Обробка результатів дала можливість побачити, що на фізико-математичному факультеті переважно більшість студентів першого курсу складають хлопці – це 12 осіб, що відповідає 60%, а дівчат, у свою чергу менше – 8 осіб, що відповідає 40%.

Хотілося б відмітити деякі моменти, що стосуються перших вражень про навчання в університеті, які склалися у студентів за такий короткий час. По-перше: це наявність позитивних вражень від навчання та перебування в університеті – 19 осіб, що складає 95%, були й такі студенти, враження яких ще не склалися – 1 особа – це 5%. По-друге: наявність оптимістичних і дружлюбних оцінок морально-психологічного клімату групи і колективу в цілому – 20 осіб, що складає 100%.

На даному етапі навчання для студентів першокурсників на першому місці і найважливішим є освоїти нову систему навчання в університеті – 11 осіб, що складає 55%. Друге місце поділяють: великий обсяг самостійної роботи – 3 особи, що складає 15%, та ввійти до нового колективу – 3 особи – це 15%. Третє місце посідає пристосування до вимог викладачів – 2 особи, що складає 10%.

Не зважаючи на досить високий відсоток позитивних вражень від навчання в університеті – 19 осіб (95%) та оптимістичну оцінку морально-психологічного клімату в групі 20 осіб (100%). Все ж таки є деякі причини, які сповільнюють або заважають швидкій адаптації студентів, а саме: власна неорганізованість та лінощі – 9 осіб – це 45%, невміння розподіляти свій час – 6 осіб – 30%, напруга та втома від занять – 5 осіб, що складає 25%. Також заважає недостатній інтерес до обраної спеціальності – 2 особи – це 10% .

Під час перших тижнів навчання студентів першого курсу значною мірою турбують такі проблеми, як: порушення сну – 7 осіб – це 35%; невпевненість у власних силах та – 5 осіб – це 25%, труднощі у засвоєнні навчального матеріалу – 2 особи – 10%; підвищена тривожність – 2 особи – 10%; порівняння себе з іншими – 4 особи – 20%.

Значною мірою допомогло б краще та швидше адаптуватися студентам до нових умов перебування та навчання в університеті: організація культурного дозвілля – 4 особи – це 20%; структурування часу – 11 осіб – це 55%; заняття, спрямовані на згуртування групи – 2 особи – це 10%; навчання конспектуванню – 2 особи – це 10%; огляд літератури за фахом – 2 особи – 10%; соціально-психологічне консультування – 1 особа – це 5%.

Із упевненістю можна сказати, що студенти першого курсу фізико-математичного факультету є достатньою мірою адаптованими до нових умов перебування в університеті. Про це свідчать їх позитивні перші враження про університет 95%; оптимістичний та дружелюбний морально-психологічний клімат у групі 100%. Однак існують природні для даного етапу складнощі, які заважають повній адаптації студентів, а саме: освоєння нової системи навчання 55%, на що студенти витрачають великий обсяг своїх фізичних ресурсів, що і викликає надмірну втому 25%, порушення сну 35%, невпевненість у власних силах 25%, труднощі у засвоєнні навчального матеріалу 10%, підвищену тривожність 10% та порівняння себе з іншими 20%. Усі ці критерії, у свою чергу впливають на якість навчання. Проте, якщо правильно організувати свій час – труднощі у засвоєнні навчального матеріалу стануть меншими, або зникнуть узагалі. Також слід пам'ятати, що краще себе навантажувати в розумній мірі, тож необхідно правильно поєднувати відпочинок та навчання.

**Результати анкетування першокурсників, які проживають у гуртожитках
2021-2022 н. р.**

Фізико-математичного факультету

З метою з'ясування рівня адаптації студентів, які мешкають у гуртожитку та покращення побутових і психологічних умов їх проживання, психологічна служба провела опитування, яке складається із 14 питань відкритого та закритого типу.

Загальна кількість студентів фізико-математичного факультету – **38 осіб**. Було опитано – 20 осіб (53%), із них проживають у гуртожитку, на даний момент – 5 осіб (25%).

- 1. Чи задовольняють Вас, санітарно-гігієнічні умови проживання у гуртожитку (стан приміщень, сантехніки)?**
 - I) так – 1 ос. – 20%;
 - II) частково – 2 ос. – 40%;
 - III) ні – 2 ос. – 40%.
- 2. Чи укомплектовані кімнати меблями для навчання та забезпечення Ваших побутових потреб?**
 - I) так – 2 ос. – 40%;
 - II) частково – 2 ос. – 40%;
 - III) ні – 1 ос. – 20%.
- 3. Чи вважаєте Ви, раціональним норми поселення в кімнатах за кількістю ліжок на одну кімнату:**
 - I) так – 2 ос. – 40%;
 - II) частково – 2 ос. – 40%;
 - III) ні – 1 ос. – 20%.
- 4. Чи вважаєте Ви, раціональним норми поселення в кімнатах за врахуванням віку, спеціальності, змін навчання сусідів по кімнаті:**
 - I) так – 3 ос. – 60%;
 - II) частково – 2 ос. – 40%;
 - III) ні – 0 ос. – 0%.
- 5. Чи є, на Вашу думку, оптимальним графік роботи душової кімнати?**
 - I) так – 4 ос. – 80%;
 - II) частково – 1 ос. – 20%;

III) ні – 0 ос. – 0%.

6. Чи є, на Вашу думку, оптимальним графік роботи кухні?

I) так – 4 ос. – 80%;

II) частково – 1 ос. – 20%;

III) ні – 0 ос. – 0%.

7. Чи є, на Вашу думку, оптимальним графік роботи медпункту?

I) так – 4 ос. – 80%;

II) частково – 1 ос. – 20%;

III) ні – 0 ос. – 0%.

8. Чи задовольняє Вас графік роботи та меню їдальні?

I) так – 4 ос. – 80%;

II) частково – 1 ос. – 20%;

III) ні – 0 ос. – 0%.

9. Чи маєте Ви, можливість зустрічатися з Вашими родичами та друзями в зручній для Вас час, за умови, що Ви цим не заважаєте іншим мешканцям гуртожитку?

I) так – 5 ос. – 100%;

II) частково – 0 ос. – 0%;

III) ні – 0 ос. – 0%.

10. Чи повинні, на Вашу думку, викладачі відвідувати гуртожиток для спілкування із студентами?

I) так – 0 ос. – 0%;

II) частково – 1 ос. – 20%;

III) ні – 4 ос. – 80%.

11. Чи налагодили Ви товариські відносини зі студентами, які мешкають разом з Вами у кімнаті?

I) так – 4 ос. – 80%;

II) частково – 0 ос. – 0%;

III) ні – 1 ос. – 20%.

12. Чи мають випадки вживання наркотиків мешканцями гуртожитку?

I) так – 0 ос. – 0%;

II) не знаю – 2 ос. – 40%;

III) ні – 3 ос. – 60%.

13. Чи потребуєте Ви психологічної допомоги?

I) так – 0 ос. – 0%;

II) так – 0 ос. – 0%;

III) ні – 5 ос. – 100%.

14. Чи є у Вас питання, яке потребує нагального вирішення?

I) утримались від відповіді – 3 ос. – 60%;

II) потрібно вивести тарганів, особливо їх багато в третьому гуртожитку. Також немає пральних машин, треба прати власноруч, а це не завжди комфортно. Також на багатьох кухнях не працюють більшість конфорок на плитах – 2 ос. – 40%.

Рекомендації до аналітичної довідки

З метою з'ясування рівня адаптації студентів, які мешкають у гуртожитку та покращення побутових і психологічних умов їх проживання, психологічна служба провела опитування, яке складається із 14 питань відкритого та закритого типу.

Станом на 2021 навчальний рік, загальна кількість першокурсників фізико-математичного факультету складає – **38 осіб**. В опитуванні прийняли участь **20 осіб**, що складає **53%** студентів, із них проживають у гуртожитку, на даний момент – **5 осіб**, що складає **25%**.

Під час обробки результатів даного дослідження стало зрозуміло, що студентів першого курсу фізико-математичного факультету повністю не задовольняють санітарно-гігієнічні умови проживання у гуртожитку – 2 особи, що складають 40%; частково задовольняють – 2 особи, що складає 40% і повністю задоволені станом приміщень та умовами також – 1 особа – це 20%.

Задовольняє студентів укомплектованість кімнати меблями для навчання та забезпечення їх побутових потреб. Повністю задоволені – 2 особи – це 40%; частково задоволені – 2 особи – це 40% і повністю не задовольняють – 1 особу – це 20%.

2 особи студентів – це 40% вважають повністю раціональним норми поселення в кімнатах за кількістю ліжок на одну кімнату; частково задоволені також – 2 особи – це 40% і повністю не задовольняють норми поселення – 1 особа – це 20%.

Студенти вважають раціональними норми поселення в кімнатах за врахуванням віку, спеціальності, змін навчання сусідів по кімнатах, і їх все влаштовує – 3 особи – це 60%; частково задоволені – 2 особи – це 40%.

Хотілося б звернути увагу на те, що повністю задовольняє студентів першого курсу робота графіку душових кімнат – 4 особи – це 80%, а частково задовольняють – 1 особу – 20%.

А ось графік роботи кухні задовольняє майже всіх – 4 особи – це 80%; частково задовольняє 1 особу – це 20%.

Такі самі відповіді студентів щодо графіку роботи медпункту задовольняє – 4 особи – це 80% і частково задоволені ним лише 1 особа – це 20%.

На даному етапі проживання у гуртожитку студентів першокурсників повністю задовольняє графік роботи та меню їдальні – 4 особи – це 80%, а частково задовольняє – 1 особу, що становить 20 %.

Досить важливим для студентів, які проживають у гуртожитку, далеко від дому та близьких є можливість зустрічатися зі своїми рідними та друзями. Проживаючи у гуртожитку, студенти не позбавлені цієї можливості і вони майже повністю задоволені, що мають таку змогу – 5 осіб – це 100%.

На питання «Чи повинні, на Вашу думку, викладачі відвідувати гуртожиток для спілкування зі студентами?» думки студентів розділилися. 1 особа – 20% переконана, що відвідувати студентів потрібно частково. І 4 особи – це 80% – не вбачає у цьому ніякої потреби.

Не може не порадувати і той факт, що студенти майже повністю, за такий короткий час, налагодили товариські відносини зі студентами, які мешкають разом із ними в кімнаті – 4 особи – це 80%; а для 1 особи – це 20%, дана взаємодія досить заважка і налагодити товариські відносини не вдалося.

Хотілося б зазначити, що студенти першого курсу впевнені у тому, що випадків вживання наркотичних речовин мешканцями гуртожитку не має місця взагалі – 3 особи – це 60%, або ж не знають про такі випадки – 2 особи – 40%.

Студенти першокурсники фізико-математичного факультету, які проживають у гуртожитку не потребують психологічної допомоги – 5 осіб – 100%.

На останнє питання анкетування яке звучить так «Чи є у Вас питання, яке потребує нагального вирішення?» студенти фізико-математичного факультету утримались від відповіді 3 особи – це 60%. 2 особи – 40% вважають, що потрібно вивести тарганів, встановити пральні машини та полагодити плити на кухнях, щоб працювали всі конфорки.

Отже, можна зробити висновок, що студенти першого курсу фізико-математичного факультету адаптувалися до нових умов проживання у гуртожитку. Про це свідчить високий відсоток показників про налагодження товариських відносин із іншими мешканцями гуртожитку (80%), про графік роботи кухні (80%), про графік роботи медпункту (80%), про графік роботи та меню їдальні (80%), про можливість відвідувати та приймати відвідувачів (друзів та родичів) (100%), про відсутність випадків вживання наркотичних речовин (60%), про непотребу в допомозі та підтримці психолога (100%). Також студенти задоволені графіком роботи душових кімнат (80%), а ось санітарно-гігієнічним станом проживання у гуртожитку задовольняють частково на (40%). Задовольняє укомплектованість кімнат меблями – (40%). Хотілося б відмітити задоволення студентів від раціональності норм поселення в кімнатах за врахуванням віку, спеціальності, змін навчання сусідів по кімнаті (60%).

**Результати опитування «Потреба в психологічній допомозі»
Фізико-математичного факультету
2021-2022 н. р.**

Психологічною службою Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка було проведено анонімне анкетування серед студентів першого курсу фізико-математичного факультету. Метою якого є – визначення рівня потреби студентів у наданні їм кваліфікованої психологічної допомоги та підтримки.

Анкетування складається із вісімнадцяти питань на які потрібно відповісти «так» або «ні». Загальна кількість першокурсників фізико-математичного факультету у 2021 навчальному році становить **38** осіб. В опитуванні прийняли участь **20 ос. – 53%** студентів першокурсників.

1. Я вважаю, що психологу можна довірити свої таємниці.

- 1) Так – 15 ос. (75%);
- 2) Ні – 5 ос. (25%).

2. Я вважаю, що звертатися до психолога – означає визнати свою слабкість.

- 1) Так – 0 ос. (0%);
- 2) Ні – 20 ос. (100%).

3) Мені дуже потрібна людина, яка б могла мене зрозуміти й допомогти.

- 1) Так – 5 ос. (25%);
- 2) Ні – 15 ос. (75%).

4) Мені здається, що я не зміг би бути до кінця відвертим навіть із спеціалістом-психологом.

- 1) Так – 9 ос. (45%);
- 2) Ні – 11 ос. (55%).

5) Я скоріш довірю свої переживання просто близьким мені людям, аніж навіть найкращому спеціалісту.

- 1) Так – 11 ос. (55%);
- 2) Ні – 9 ос. (45%).

6) Я впевнений(на), що будь-яке звернення до спеціаліста-психолога корисне.

- 1) Так – 19 ос. (95%);
- 2) Ні – 1 ос. (5%).

7) Я вважаю, що немає нічого поганого в тому, щоб звернутися за допомогою до спеціаліста, коли життя не складається.

- 1) Так – 20 ос. (100%);
- 2) Ні – 0 ос. (0%).

8) Я не вірю, що хтось, навіть спеціаліст-психолог, може краще мене розібратися в моїх проблемах.

- 1) Так – 2 ос. (10%);
- 2) Ні – 18 ос. (90%).

9) Я вважаю, що звернутися до психолога – це даремно витрачений час, краще діяти самотужки.

- 1) Так – 0 ос. (0%);
- 2) Ні – 20 ос. (100%).

10) Як би у мене було більше знань із психології, то можна було б уникнути багатьох проблем.

- 1) Так – 13 ос. (65%);
- 2) Ні – 7 ос. (35%).

11) Останнім часом я відчував(ла), що не в змозі сам(а) впоратись зі своїми проблемами.

- 1) Так – 5 ос. (25%);
- 2) Ні – 15 ос. (75%).

12) Я вважаю, що звернутися до спеціаліста з приводу психологічних проблем так само природно, як і звернутися до лікаря з приводу свого здоров'я.

- 1) Так – 20 ос. (100%);
- 2) Ні – 0 ос. (0%).

13) Мені здається, що до психолога звертаються лише ті, хто не хоче сам відповідати за свої вчинки.

- 1) Так – 1 ос. (5%);

2) Ні – 19 ос. (95%).

14) Я вважаю, що необхідні знання із психології можна поповнити із книг, а на практичну допомогу психологів розраховувати не варто.

1) Так – 0 ос. (0%);

2) Ні – 20 ос. (100%).

15) Я вважаю, що раніше люди обходились і без допомоги психологів, то ж і нам вистачить власних знань та досвіду.

1) Так – 1 ос. (5%);

2) Ні – 19 ос. (95%).

16) Можливість звернутися за допомогою до психолога – велике досягнення у сучасному суспільстві.

1) Так – 18 ос. (90%);

2) Ні – 2 ос. (10%).

17) Якщо людина намагається всі свої проблеми вирішити самотійно, то рано чи пізно, вона не витримає такої психологічної напруги.

1) Так – 12 ос. (60%);

2) Ні – 8 ос. (40%).

18) Я думаю, що ні друзі, ні рідні не замінять професіонала-психолога, коли в житті настає криза.

1) Так – 8 ос. (40%);

2) Ні – 12 ос. (60%).

Рекомендації до аналітичної довідки

Психологічною службою Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка було проведено анонімне анкетування серед студентів першого курсу фізико-математичного факультету. Метою якого є – визначення рівня потреби студентів у наданні їм кваліфікованої психологічної допомоги та підтримки.

Анкетування складається із вісімнадцяти питань на які потрібно відповісти «так» або «ні». Станом на 2021 навчальний рік, загальна кількість першокурсників фізико-математичного факультету становить **38** осіб. В опитуванні прийняли участь **20 осіб – 53%** студентів першокурсників.

Під час обробки результатів даного дослідження стало зрозуміло, що студенти першого курсу фізико-математичного факультету вважають, що психологу можна довірити свої таємниці – 15 осіб, що складають 75%. А ось 5 осіб, що складає 25% вважають навпаки, що психологу краще не довіряти своїх таємниць.

Також студенти не вважають, що звернутися до психолога – означає визнати свою слабкість 20 осіб – це 100%.

5 осіб – це 25% дуже потребують людину, яка б могла зрозуміти й допомогти, а ось 15 осіб – 75% не потребують допомоги такої людини.

Менша половина студентів 9 осіб – це 45% зазначили, що не змогли б бути до кінця відвертими навіть із спеціалістом-психологом. Однак 11 осіб – це 55%, змогли б бути повністю відвертими без вагань.

11 осіб – 55% надають перевагу довірити свої переживання просто близькій для них людині, аніж навіть найкращому спеціалісту. Однак 9 осіб – 45% вважають навпаки, вони краще довіряться спеціалісту своєї справи, ані ж комусь іншому.

Переважна більшість студентів 19 осіб – це 95%, вважають, що будь-яке звернення до спеціаліста-психолога корисне, але 1 особа – це 5% переконані в протилежному.

Студенти даючи відповідь на наступне питання повністю переконані, що нічого поганого немає в тому, щоб звернутися за допомогою до спеціаліста, коли життя не складається – 20 осіб – це 100%.

На питання «Я не вірю, що хтось, навіть спеціаліст-психолог, може краще мене розібратися в моїх проблемах» стверджувальну відповідь надало 2 особи – це 10%, а негативно відповіли 18 осіб – це 90%.

Хотілося б звернути увагу на те, що 20 осіб – це 100% вважають, що звернення до психолога – це не даремно витрачений час, і діяти самотужки не варто.

13 осіб – це 65% переконані у тому, що як би студенти першого курсу фізико-математичного факультету мали більше знань із психології, то можна було б уникнути багатьох проблем. Проте є й такі студенти, які вважають, що самих лише знань із психології не достатньо – 7 осіб – це 35%.

Останнім часом студенти відчувають, що вони не в змозі самотужки впоратися зі своїми проблемами 5 осіб, що становить 25%, а 15 осіб – це 75% можуть самостійно впоратися зі своїми проблемами.

Повністю погоджуються студенти 20 осіб, що становить 100%, із тим, що звернутися до спеціаліста з приводу психологічних проблем так само природно, як і звернутися до лікаря з приводу свого здоров'я.

1 особа – це 5% вважають, що до психолога звертаються лише ті, хто не хоче сам відповідати за свої вчинки, а 19 осіб, що становить 95%, переконані у тому, що вони повністю відповідають за свої вчинки, навіть якщо і мають звернення до психолога.

Студенти першого курсу фізико-математичного факультету вважають, що необхідні знання із психології не можна поповнити із книг, і слід розраховувати на практичну допомогу психологів 20 осіб – 100%.

Також студенти 1 особа – це 5% переконані в тому, що раніше люди обходилися без допомоги психологів, то ж зараз студентам вистачить власних знань та досвіду. Проте 19 осіб – це 95% вважають, що лише власних знань та умінь не вистачить і допомога психолога все ж таки потрібна, не зважаючи на те, що раніше люди обходились повністю без допомоги спеціалістів.

Хотілося б звернути увагу на те, що студенти першого курсу фізико-математичного факультету вважають можливість звернутися за допомогою до психолога великим досягненням у сучасному суспільстві – 18 осіб, що становить 90%, а 2 особи – це 10% переконані у протилежному.

12 осіб, що становить 60% вважає, що коли людина намагається всі свої проблеми вирішувати самостійно, то рано чи пізно, вона не витримає такої психологічної напруги. Однак 8 осіб – це 40% вважають, що кожен може вирішити свої проблеми самостійно, і через певний проміжок часу не виникне ніяких психологічних навантажень.

8 осіб – це 40% вважають, що ні друзі, ні рідні не замінюють професіонала-психолога, коли в житті настає криза, а ось 12 осіб, що становить 60%, переконані у протилежному.

Отже, можна зробити висновок, що студенти першого курсу фізико-математичного факультету вважають, що психологу можна довірити свої таємниці 75%. Також студенти на 100% переконані, що звернення до психолога – це не виявлення своєї слабкості. 75% студентів не потребують людини, яка б могла їх зрозуміти і допомогти. 45% не змогли б бути до кінці відвертими із

спеціалістом-психологом. 55% студентів скоріш довірять свої переживання близьким людям, а ніж найкращому спеціалісту. 95% впевнені у тому, що будь-яке звернення до спеціаліста-психолога є корисним. 100% вважають, що немає нічого поганого у тому, щоб звернутися до спеціаліста за допомогою, коли у житті не складається. 90% студентів вірять, що лише спеціаліст-психолог може допомогти їм розібратися у проблемах. Також 100% студентів вважають, що звернення до психолога – це не даремно витрачений час. Студенти 65 % переконані, що якби вони мали більше знань із психології, то можна було б уникнути багатьох проблем.

Одним із позитивних моментів є те, що 75% студентів відчують, що повністю самостійно можуть впоратися зі своїми проблемами. Також 100% переконані у тому, що звернення до спеціаліста є природнім, так само як і звернення до лікаря. 95% вважають, що до психолога звертаються не лише ті, хто не хоче сам відповідати за свої вчинки. 100% студентів вважають, що психологічна допомога кваліфікованих фахівців їм не завадить, а поповнення своїх знань з психології, ознайомившись із відповідною літературою, не принесе бажаного результату. 95% студентів поділяють думку про те, що хоч раніше люди і обходились без допомоги психологів, однак у сучасному суспільстві обійтися без неї дуже важко, і власних знань та досвіду виявляється замало. 90% вважають великим досягненням у суспільстві можливість звернення за допомогою до психолога. Студенти на 60% глибоко переконані, що коли людина, яка намагається вирішити свої проблеми самостійно, рано чи пізно, вона не витримає такої психологічної напруги. 60 % вважають, що друзі та родичі можуть замінити професіонала-психолога, коли в житті настає криза.

Тож можна сказати, що студенти фізико-математичного факультету не проти допомоги спеціалістів-психологів. Вони вважають, що психологам можна довірити свої таємниці, звернення до них є корисним, і не є виявом слабкості. Однак студенти віддали б перевагу поділитися своїми тривогами із близькими та друзями, аніж із спеціалістом своєї справи.