

**Результати опитування першокурсників
Науково-навчального інституту фізичної культури
2021-2022 н. р.**

Загальна кількість першокурсників Науково-навчального інституту фізичної культури у 2021 навчальному році становить **159 осіб**. В опитуванні прийняли участь **117 ос.** – **74%** студентів першокурсників. Анкетування складається із 6 питань.

Ваша стать:

чоловіча: **44 ос.** – **38%**;

жіноча: **62 ос.** – **53%**;

утримались від відповіді: **11 ос.** – **9%**.

1. Ваші перші враження від навчання в університеті:

1) позитивні: **97 ос.** – **83%**;

2) негативні: **1 ос.** – **1%**;

3) ще не склалися: **18 ос.** – **15%**;

4) утримались від відповіді: **1 ос.** – **1%**.

2. Що для Вас є найважчим на даному етапі навчання?

1) Пристосуватися до вимог викладачів: **46 ос.** – **39%**;

2) Ввійти у новий колектив: **14 ос.** – **12%**;

3) Освоїти нову систему навчання: **50 ос.** – **43%**;

4) Великий обсяг самостійної роботи: **12 ос.** – **10%**;

5) Утримались від відповіді: **3 ос.** – **3%**.

3. Які причини сповільнюють або заважають швидше адаптуватися до навчання?

1) Власна неорганізованість та лінощі: **32 ос.** – **27%**;

2) Напруга, втома від занять: **44 ос.** – **38%**;

3) Недостатній інтерес до обраної спеціальності: **8 ос.** – **7%**;

4) Невміння розподіляти свій час: **28 ос.** – **24%**;

5) Слабка загальноосвітня підготовка: **7 ос.** – **6%**;

6) Нерозуміння з боку викладачів та їх завищені вимоги: **9 ос.** – **8%**;

7) Утримались від відповіді: **8 ос.** – **7%**.

4. Чи турбують Вас серйозно протягом перших тижнів навчання такі проблеми?

1) Внутрішня напруга: **19 ос.** – **16%**;

2) Невпевненість у власних силах: **15 ос.** – **13%**;

3) Труднощі у засвоєння навчального матеріалу: **30 ос.** – **26%**;

- 4) Підвищена тривожність: **24 ос. – 21%**;
- 5) Порушення сну: **45 ос. – 38%**;
- 6) Порівняння себе з іншими: **15 ос. – 13%**;
- 7) Утримались від відповіді: **14 ос. – 12%**.

5. Як ви оцінюєте морально-психологічний клімат у вашій групі?

- 1) Оптимістичний, дружлюбний: **114 ос. – 97%**;
- 2) Не зовсім комфортний, наявні конфлікти: **2 ос. – 2%**;
- 3) Постійні конфлікти, відсутня дружлюбність: **0 ос. – 0%**;
- 4) Утримались від відповіді: **1 ос. – 1%**.

6. Що, на Вашу точку зору, допомогло б Вам швидше освоїтися в університеті?

- 1) Навчання конспектуванню: **26 ос. – 22%**;
- 2) Структурування часу: **51 ос. – 44%**;
- 3) Соціально-психологічне консультування: **13 ос. – 11%**;
- 4) Заняття, спрямовані на згуртування групи: **37 ос. – 32%**;
- 5) Організація культурного дозвілля: **16 ос. – 14%**;
- 6) Огляд літератури за фахом: **7 ос. – 6%**;
- 7) Утримались від відповіді: **2 ос. – 2%**.

Рекомендації до аналітичної довідки

Станом на 2021 навчальний рік, загальна кількість першокурсників Науково-навчального інституту фізичної культури становить **159 осіб**. В опитуванні по адаптації студентів першокурсників прийняли участь **117 осіб**, що складає **74%** студентів першокурсників. Анкетування складається із 6 питань.

Обробка результатів дала можливість побачити, що в Науково-навчальному інституті фізичної культури переважну більшість студентів першого курсу складають дівчата – це 62 особи, що відповідає 53%, а хлопців, у свою чергу менше – 44 особи, що відповідає 38%.

Хотілося б відмітити деякі моменти, що стосуються перших вражень про навчання в університеті, які склалися у студентів за такий короткий час. По-перше: це наявність позитивних вражень від навчання та перебування в університеті – 97 осіб, що складає 83%, негативні враження 1 особа – це 1%; були й такі студенти, враження яких ще не склалися – 18 осіб – це 15%. По-друге: наявність оптимістичних і дружелюбних оцінок морально-психологічного клімату групи і колективу в цілому – 114 осіб, що складає 97%; не є зовсім комфортним, наявні конфлікти – 2 особи – це 2.

На даному етапі навчання для студентів першокурсників на першому місці і найважливішим є освоїти нову систему навчання в університеті – 50 осіб, що складає 43%. Друге місце: пристосування до вимог викладачів – 46 осіб, що складає 39%. Третє місце: ввійти до нового колективу – 14 осіб – це 12%. Четверте місце посідає великий обсяг самостійної роботи – 12 осіб, що складає 10%.

Не зважаючи на досить високий відсоток позитивних вражень від навчання в університеті – 97 осіб (83%) та оптимістичну оцінку морально-психологічного клімату в групі 114 осіб (97%). Все ж таки є деякі причини, які сповільнюють або заважають швидкій адаптації студентів, а саме напруга та втома від занять – 44 особи, що складає 38%; ще фактором який сповільнює адаптацію є власна неорганізованість та лінощі – 32 особи – це 27%. Також заважає невміння розподіляти свій час – 28 осіб – 24%. Майже одне місце поділяють між собою недостатній інтерес до обраної спеціальності – 8 осіб – це 7% та слабка загальноосвітня підготовка – 7 осіб – 6%. І нерозуміння з боку викладачів та їх завищені вимоги – 9 осіб – це 8%.

Під час перших тижнів студентів першого курсу значною мірою турбують такі проблеми, як: порушення сну – 45 осіб – це 38%; труднощі у засвоєнні навчального матеріалу – 30 осіб – 26%; підвищена тривожність – 24 особи – 21%. Внутрішня напруга – 19 осіб – це 16%; невпевненість у власних силах – 15 осіб – це 13% та порівняння себе з іншими – 15 осіб – 13%.

Значною мірою допомогло б краще та швидше адаптуватися студентам до нових умов перебування та навчання в університеті: структурування часу – 51 особа – це 44%; заняття, спрямовані на згуртування групи – 37 осіб – це 32%; навчання конспектуванню – 26 осіб – це 22%; організація культурного дозвілля – 16 осіб – це 14%; соціально-психологічне консультування – 13 осіб – це 11% та огляд літератури за фахом – 7 осіб – 6%.

Із упевненістю можна сказати, що студенти першого курсу Науково-навчального інституту фізичної культури є достатньою мірою адаптованими до нових умов перебування в університеті. Про це свідчать їх позитивні перші враження про університет 83%; оптимістичний та дружелюбний морально-психологічний клімат у групі 97%. Однак існують природні для даного етапу складнощі, які заважають повній адаптації студентів, а саме: освоєння нової системи навчання 43%, на що студенти витрачають великий обсяг своїх фізичних ресурсів, що і викликає надмірну втому, внутрішню напругу 38%, порушення сну 38%, невпевненість у власних силах 13%, труднощі у засвоєнні навчального матеріалу 26%, підвищену тривожність 21% та порівняння себе з іншими 13%. Усі ці критерії, у свою чергу впливають на якість навчання. Проте, якщо правильно організувати свій час – труднощі у засвоєнні навчального матеріалу стануть меншими, або зникнуть узагалі. Також слід пам'ятати, що краще себе навантажувати в розумній мірі, тож необхідно правильно поєднувати відпочинок та навчання.

**Результати анкетування першокурсників, які проживають у гуртожитках
2021-2022 н. р.**

Науково-навчальний інституту фізичної культури

З метою з'ясування рівня адаптації студентів, які мешкають у гуртожитку та покращення побутових і психологічних умов їх проживання, психологічна служба провела опитування, яке складається із 14 питань відкритого та закритого типу.

Загальна кількість студентів Науково-навчального інституту фізичної культури становить **159 осіб**. Було опитано – **117 осіб (74%)**, із них проживають у гуртожитку, на даний момент – **58 осіб (50%)**.

- 1. Чи задовольняють Вас, санітарно-гігієнічні умови проживання у гуртожитку (стан приміщень, сантехніки)?**
 - I) так – 18 ос. – 31%;
 - II) частково – 35 ос. – 60%;
 - III) ні – 5 ос. – 9%.

- 2. Чи укомплектовані кімнати меблями для навчання та забезпечення Ваших побутових потреб?**
 - I) так – 41 ос. – 71%;
 - II) частково – 15 ос. – 26%;
 - III) ні – 2 ос. – 3%.

- 3. Чи вважаєте Ви, раціональним норми поселення в кімнатах за кількістю ліжок на одну кімнату:**
 - I) так – 42 ос. – 72%;
 - II) частково – 12 ос. – 21%;
 - III) ні – 4 ос. – 7%.

- 4. Чи вважаєте Ви, раціональним норми поселення в кімнатах за врахуванням віку, спеціальності, змін навчання сусідів по кімнаті:**
 - I) так – 44 ос. – 76%;
 - II) частково – 8 ос. – 14%;
 - III) ні – 5 ос. – 8%;
 - IV) утримались від відповіді – 1 ос. – 2%.

- 5. Чи є, на Вашу думку, оптимальним графік роботи душової кімнати?**
 - I) так – 26 ос. – 45%;
 - II) частково – 17 ос. – 29%;

- III) ні – 14 ос. – 24%;
- IV) утримались від відповіді – 1 ос. – 2%.

6. Чи є, на Вашу думку, оптимальним графік роботи кухні?

- I) так – 44 ос. – 76%;
- II) частково – 10 ос. – 17%;
- III) ні – 3 ос. – 5%;
- IV) утримались від відповіді – 1 ос. – 2%.

7. Чи є, на Вашу думку, оптимальним графік роботи медпункту?

- I) так – 47 ос. – 81%;
- II) частково – 8 ос. – 14%;
- III) ні – 2 ос. – 3%;
- IV) утримались від відповіді – 1 ос. – 2%.

8. Чи задовольняє Вас графік роботи та меню їдальні?

- I) так – 52 ос. – 90%;
- II) частково – 4 ос. – 6%;
- III) ні – 1 ос. – 2%;
- IV) утримались від відповіді – 1 ос. – 2%.

9. Чи маєте Ви, можливість зустрічатися з Вашими родичами та друзями в зручний для Вас час, за умови, що Ви цим не заважаєте іншим мешканцям гуртожитку?

- I) так – 27 ос. – 47%;
- II) частково – 19 ос. – 33%;
- III) ні – 10 ос. – 17%;
- IV) утримались від відповіді – 2 ос. – 3%.

10. Чи повинні, на Вашу думку, викладачі відвідувати гуртожиток для спілкування із студентами?

- I) так – 6 ос. – 10%;
- II) частково – 28 ос. – 48%;
- III) ні – 22 ос. – 38%;
- IV) утримались від відповіді – 2 ос. – 3%.

11. Чи налагодили Ви товариські відносини зі студентами, які мешкають разом з Вами у кімнаті?

- I) так – 51 ос. – 88%;
- II) частково – 5 ос. – 9%;
- III) ні – 0 ос. – 0%;

IV) утримались від відповіді – 2 ос. – 3%.

12. Чи мають випадки вживання наркотиків мешканцями гуртожитку?

I) так – 2 ос. – 3%;

II) не знаю – 13 ос. – 23%;

III) ні – 41 ос. – 71%;

IV) утримались від відповіді – 2 ос. – 3%.

13. Чи потребуєте Ви психологічної допомоги?

I) так – 3 ос. – 5%;

II) частково – 4 ос. – 7%;

III) ні – 47 ос. – 81%;

IV) утримались від відповіді – 4 ос. – 7%.

14. Чи є у Вас питання, яке потребує нагального вирішення?

I) утримались від відповіді – 42 ос. – 72%;

II) питань не має – 16 ос. – 28%.

Рекомендації до аналітичної довідки

З метою з'ясування рівня адаптації студентів, які мешкають у гуртожитку та покращення побутових і психологічних умов їх проживання, психологічна служба провела опитування, яке складається із 14 питань відкритого та закритого типу.

Станом на 2021 навчальний рік, загальна кількість першокурсників Науково-навчального інституту фізичної культури 159 осіб. В опитуванні прийняли участь **117 осіб**, що складає **74%** студентів, із них проживають у гуртожитку, на даний момент – **58 осіб**, що складає **50%**.

Під час обробки результатів даного дослідження стало зрозуміло, що студентів першого курсу Науково-навчального інституту фізичної культури повністю задовольняють санітарно-гігієнічні умови проживання у гуртожитку – 18 осіб, що складають 31%; частково задовольняють – 35 осіб, що складає 60% і повністю не задоволені станом приміщень та умовами – 5 осіб – це 9%.

Задовольняє студентів укомплектованість кімнати меблями для навчання та забезпечення їх побутових потреб. Повністю задоволені – 41 особа – це 71%; частково задоволені – 15 осіб – це 26% і повністю не задовольняють – 2 особи – це 3%.

42 особи студентів – це 72% вважають повністю раціональним норми поселення в кімнатах за кількістю ліжок на одну кімнату; частково задоволені – 12 осіб – це 21% і повністю не задовольняють норми поселення – 4 особи – це 7%.

Студенти вважають раціональними норми поселення в кімнатах за врахуванням віку, спеціальності, змін навчання сусідів по кімнатах, і їх все влаштовує – 44 особи – це 76%; частково задоволені – 8 осіб – це 14% і повністю не задоволені – 5 осіб – це 8%.

Хотілося б звернути увагу на те, що повністю задовольняє студентів першого курсу робота графіку душових кімнат – 26 осіб – це 45%; частково – 17 осіб – 29% і повністю не задоволені графіком роботи душових кімнат 14 осіб – це 24%.

А ось графік роботи кухні задовольняє майже всіх – 44 особи – це 76%; частково задовольняє 10 осіб – це 17% і не є оптимальним для 3 осіб – це 5%.

Графік роботи медпункту задовольняє – 47 осіб – це 81%; частково задоволені ним лише 8 осіб – це 14% і не є оптимальним для 2 осіб – це 3%.

На даному етапі проживання у гуртожитку студентів першокурсників майже повністю задовольняє графік роботи та меню їдальні – 52 особи – це 90%; частково – 8 осіб – це 6% і повністю не задоволені графіком – 1 особа – це 2%.

Досить важливим для студентів, які проживають у гуртожитку, далеко від дому та близьких є можливість зустрічатися зі своїми рідними та друзями.

Проживаючи у гуртожитку, студенти не позбавлені цієї можливості і вони майже повністю задоволені, що мають таку змогу – 27 осіб – це 47%. Але все ж таки є і такі, які частково задоволені – 19 осіб – це 33%. А ось повністю не задоволені 10 осіб, що становить 17%.

На питання «Чи повинні, на Вашу думку, викладачі відвідувати гуртожиток для спілкування зі студентами?» думки студентів розділилися. 6 осіб – це 10% вважають, що це робити потрібно, а от 28 осіб – 48% переконані, що відвідувати студентів потрібно частково. І 22 особи – це 38% – не вбачає у цьому ніякої потреби.

Не може не порадувати і той факт, що студенти майже повністю, за такий короткий час, налагодили товариські відносини зі студентами, які мешкають разом із ними в кімнаті – 51 особа – це 88%, а для 5 осіб – це 9%, дана взаємодія далася частково.

Хотілося б зазначити, що студенти першого курсу впевнені в тому, що випадків вживання наркотичних речовин мешканцями гуртожитку не має місця взагалі – 41 особа – це 71%, або ж не знають про такі випадки – 13 осіб – 23%. Однак 2 особи – 3% зазначили, що їм відомо про випадки вживання наркотиків мешканцями гуртожитку.

Студенти першокурсники Науково-навчального інституту фізичної культури, які проживають у гуртожитку не потребують психологічної допомоги – 47 осіб – 81%, однак 4 особи – це 7% все ж таки потребують її частково, а 3 особи – 5% потребують психологічної допомоги.

На останнє питання анкетування яке звучить так «Чи є у Вас питання, яке потребує нагального вирішення?» студенти Науково-навчального інституту фізичної культури утримались від відповіді 42 особи – це 72% і 16 осіб не має питань – 28%, що у свою чергу свідчить про повний самостійний контроль над своїм життям та навчанням, і не бажання чи відсутність потреби у втручанні сторонніх осіб до особистого життя та емоційного простору студента.

Отже, можна зробити висновок, що студенти першого курсу Науково-навчального інституту фізичної культури адаптувалися до нових умов проживання у гуртожитку. Про це свідчить високий відсоток показників про налагодження товариських відносин із іншими мешканцями гуртожитку (88%), про графік роботи кухні (76%), про графік роботи медпункту (81%), про графік роботи та меню їдальні (90%), про можливість відвідувати та приймати відвідувачів (друзів та родичів) (47%), про високий відсоток відсутності випадків вживання наркотичних речовин (71%), про непотребу в допомозі та підтримці психолога (81%), також студенти вважають задовільним графік роботи душових кімнат (45%), задоволені укомплектованістю кімнат меблями – (71%), а ось санітарно-гігієнічний стан проживання у гуртожитку частково їх задовольняє (60%). Хотілося б відмітити задоволення студентів від

раціональності норм поселення в кімнатах за врахуванням віку, спеціальності, змін навчання сусідів по кімнаті (76%).

**Результати опитування «Потреба в психологічній допомозі»
Науково-навчального інституту фізичної культури
2021-2022 н. р.**

Психологічною службою Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка було проведено анонімне анкетування серед студентів першого курсу Науково-навчального інституту фізичної культури. Метою якого є – визначення рівня потреби студентів у наданні їм кваліфікованої психологічної допомоги та підтримки.

Анкетування складається із вісімнадцяти питань на які потрібно відповісти «так» або «ні». Загальна кількість першокурсників Науково-навчального інституту фізичної культури у 2021 навчальному році становить **159** осіб. В опитуванні прийняли участь **117 ос. – 74%** студентів першокурсників.

1) Я вважаю, що психологу можна довірити свої таємниці.

- 1) Так – 89 ос. (76%);
- 2) Ні – 28 ос. (24%).

2) Я вважаю, що звертатися до психолога – означає визнати свою слабкість.

- 1) Так – 18 ос. (15%);
- 2) Ні – 99 ос. (85%).

3) Мені дуже потрібна людина, яка б могла мене зрозуміти й допомогти.

- 1) Так – 24 ос. (21%);
- 2) Ні – 93 ос. (79%).

4) Мені здається, що я не зміг би бути до кінця відвертим навіть із спеціалістом-психологом.

- 1) Так – 55 ос. (47%);
- 2) Ні – 62 ос. (53%).

5) Я скоріш довірю свої переживання просто близьким мені людям, аніж навіть найкращому спеціалісту.

- 1) Так – 64 ос. (55%);
- 2) Ні – 53 ос. (45%).

6) Я впевнений(на), що будь-яке звернення до спеціаліста-психолога корисне.

- 1) Так – 95 ос. (81%);
- 2) Ні – 22 ос. (19%).

7) Я вважаю, що немає нічого поганого в тому, щоб звернутися за допомогою до спеціаліста, коли життя не складається.

- 1) Так – 101 ос. (86%);
- 2) Ні – 16 ос. (14%).

8) Я не вірю, що хтось, навіть спеціаліст-психолог, може краще мене розібратися в моїх проблемах.

- 1) Так – 29 ос. (25%);
- 2) Ні – 88 ос. (75%).

9) Я вважаю, що звернутися до психолога – це даремно витрачений час, краще діяти самотужки.

- 1) Так – 17 ос. (15%);
- 2) Ні – 100 ос. (85%).

10) Як би у мене було більше знань із психології, то можна було б уникнути багатьох проблем.

- 1) Так – 79 ос. (68%);
- 2) Ні – 38 ос. (32%).

11) Останнім часом я відчував(ла), що не в змозі сам(а) впоратись зі своїми проблемами.

- 1) Так – 33 ос. (28%);
- 2) Ні – 84 ос. (72%).

12) Я вважаю, що звернутися до спеціаліста з приводу психологічних проблем так само природно, як і звернутися до лікаря з приводу свого здоров'я.

- 1) Так – 98 ос. (84%);
- 2) Ні – 19 ос. (16%).

13) Мені здається, що до психолога звертаються лише ті, хто не хоче сам відповідати за свої вчинки.

- 1) Так – 14 ос. (12%);
- 2) Ні – 103 ос. (88%).

14) Я вважаю, що необхідні знання із психології можна поповнити із книг, а на практичну допомогу психологів розраховувати не варто.

- 1) Так – 27 ос. (23%);
- 2) Ні – 90 ос. (77%).

15) Я вважаю, що раніше люди обходились і без допомоги психологів, то ж і нам вистачить власних знань та досвіду.

- 1) Так – 31 ос. (26%);
- 2) Ні – 86 ос. (74%).

16) Можливість звернутися за допомогою до психолога – велике досягнення у сучасному суспільстві.

- 1) Так – 79 ос. (68%);
- 2) Ні – 38 ос. (32%).

17) Якщо людина намагається всі свої проблеми вирішити самостійно, то рано чи пізно, вона не витримає такої психологічної напруги.

- 1) Так – 62 ос. (53%);
- 2) Ні – 55 ос. (47%).

18) Я думаю, що ні друзі, ні рідні не замінять професіонала-психолога, коли в житті настає криза.

- 1) Так – 47 ос. (40%);
- 2) Ні – 70 ос. (60%).

Рекомендації до аналітичної довідки

Психологічною службою Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка було проведено анонімне анкетування серед студентів першого курсу Науково-навчального інституту фізичної культури. Метою якого є – визначення рівня потреби студентів у наданні їм кваліфікованої психологічної допомоги та підтримки.

Анкетування складається із вісімнадцяти питань на які потрібно відповісти «так» або «ні». Станом на 2021 навчальний рік, загальна кількість першокурсників Науково-навчального інституту фізичної культури становить **159** осіб. В опитуванні прийняли участь **117 осіб – 74%** студентів першокурсників.

Під час обробки результатів даного дослідження стало зрозуміло, що студенти першого курсу Навчально-наукового інституту фізичної культури вважають, що психологу можна довірити свої таємниці – 89 осіб, що складають 76%. А ось 28 осіб, що складає 24% вважають навпаки, що психологу краще не довіряти своїх таємниць.

Також студенти не вважають, що звернутися до психолога – означає визнати свою слабкість 99 осіб – це 85%, однак є й такі студенти – 18 осіб – це 15%, для яких звернення до психолога є проявом слабкості.

24 особи – це 21% дуже потребують людину, яка б могла зрозуміти й допомогти, а ось 93 особи – 79% не потребують допомоги такої людини.

Менша половина студентів 55 осіб – це 47% зазначили, що не змогли б бути до кінця відвертими навіть із спеціалістом-психологом. Однак 62 особи – це 53%, змогли б бути повністю відвертими без вагань.

64 особи – 55% надають перевагу довірити свої переживання просто близькій для них людині, аніж навіть найкращому спеціалісту. Однак 53 особи – 45% вважають навпаки, вони краще довіряться спеціалісту своєї справи, ані ж комусь іншому.

Значна більшість студентів 95 осіб – це 81%, вважають, що будь-яке звернення до спеціаліста-психолога корисне, але 22 особи – це 19% переконані в протилежному.

Даючи відповідь на наступне питання, що нічого поганого немає в тому, щоб звернутися за допомогою до спеціаліста, коли життя не складається – 101 особа – це 86%. Однак 16 осіб – це 14% дотримуються іншої думки, і переконані в протилежному.

На питання «Я не вірю, що хтось, навіть спеціаліст-психолог, може краще мене розібратися в моїх проблемах» стверджувальну відповідь надало 29 осіб – це 25%, а негативно відповіли 88 осіб – це 75%.

Хотілося б звернути увагу на те, що 100 осіб – це 85% вважають, що звернення до психолога – це не даремно витрачений час, і діяти самотужки не варто. Однак є і такі студенти, а саме 17 осіб – це 15% які переконані у протилежному.

79 осіб – це 68% переконані у тому, що як би студенти першого курсу Навчально-наукового інституту фізичної культури мали більше знань із психології, то можна було б уникнути багатьох проблем. Проте є й такі студенти, які вважають, що самих лише знань із психології не достатньо – 38 осіб – це 32%.

Останнім часом студенти відчувають, що вони не в змозі самотужки впоратися зі своїми проблемами 33 особи, що становить 28%, а 84 особи – це 72% можуть самостійно впоратися зі своїми проблемами.

Значна більшість студентів 98 осіб, що становить 84%, вважають, що звернутися до спеціаліста з приводу психологічних проблем так само природно, як і звернутися до лікаря з приводу свого здоров'я. А ось 19 осіб – це 16%, переконані в протилежному.

14 осіб – це 12% вважають, що до психолога звертаються лише ті, хто не хоче сам відповідати за свої вчинки, а 103 осіб, що становить 88%, переконані у тому, що вони повністю відповідають за свої вчинки, навіть якщо і мають звернення до психолога.

Студенти першого курсу Навчально-наукового інституту фізичної культури вважають, що необхідні знання із психології можна поповнити із книг, а на практичну допомогу психологів розраховувати не варто 27 осіб – 13%, однак, переважна більшість студентів 90 осіб, що становить 77% переконані у протилежному.

Також студенти 31 особа – це 26% переконані в тому, що раніше люди обходилися без допомоги психологів, то ж зараз студентам вистачить власних знань та досвіду. Проте 86 осіб – це 74% вважають, що лише власних знань та умінь не вистачить і допомога психолога все ж таки потрібна, не зважаючи на те, що раніше люди обходились повністю без допомоги спеціалістів.

Хотілося б звернути увагу на те, що студенти першого курсу Навчально-наукового інституту фізичної культури вважають можливість звернутися за допомогою до психолога великим досягненням у сучасному суспільстві – 79 осіб – становить 68%, а 38 осіб – це 32% переконані у протилежному.

62 особи, що становить 53% вважає, що коли людина намагається всі свої проблеми вирішувати самостійно, то рано чи пізно, вона не витримає такої психологічної напруги. Однак 55 осіб – це 47% вважають, що кожен

може вирішити свої проблеми самостійно, і через певний проміжок часу не виникне ніяких психологічних навантажень.

47 осіб – це 40% вважають, що ні друзі, ні рідні не замінюють професіонала-психолога, коли в житті настає криза, а ось 70 осіб, що становить 60%, переконані у протилежному.

Отже, можна зробити висновок, що студенти першого курсу Навчально-наукового інституту фізичної культури вважають, що психологу можна довірити свої таємниці 76%. Також студенти на 85% переконані, що звернення до психолога – це не виявлення своєї слабкості. 79% студентів не потребують людини, яка б могла їх зрозуміти і допомогти. 47% не змогли б бути до кінці відвертими із спеціалістом-психологом. 55% студентів скоріш довірять свої переживання просто близьким людям, аніж навіть найкращому спеціалісту. 81% впевнені у тому, що будь-яке звернення до спеціаліста-психолога є корисним. 86% вважають, що немає нічого поганого у тому, щоб звернутися до спеціаліста за допомогою, коли у житті не складається. 75% студентів вірять, що лише спеціаліст-психолог може допомогти їм розібратися у проблемах. Також 85% студентів вважають, що звернення до психолога – це не даремно витрачений час. Студенти 68% переконані, що якби вони мали більше знань із психології, то можна було б уникнути багатьох проблем.

Одним із позитивних моментів є те, що 72% студентів відчують, що повністю самостійно можуть впоратися зі своїми проблемами. Також 84% переконані у тому, що звернення до спеціаліста є природнім, так само як і звернення до лікаря. 88% вважають, що до психолога звертаються не лише ті, хто не хоче сам відповідати за свої вчинки. 77% студентів вважають, що психологічна допомога кваліфікованих фахівців їм не завадить, а поповнення своїх знання з психології, ознайомившись із відповідною літературою, не принесе бажаного результату. 74% студентів поділяють думку про те, що хоч раніше люди і обходились без допомоги психологів, однак у сучасному суспільстві обійтися без неї дуже важко, і власних знань та досвіду виявляється замало.

68% вважають великим досягненням у суспільстві можливість звернення за допомогою до психолога. Студенти на 53% глибоко переконані, що коли людина, яка намагається вирішити свої проблеми самостійно, рано чи пізно, вона не витримає такої психологічної напруги. 60 % вважають, що друзі та родичі можуть замінити професіонала-психолога, коли в житті настає криза.

Тож можна сказати, що студенти Навчально-наукового інституту фізичної культури не проти допомоги спеціалістів-психологів. Вони вважають, що психологам можна довірити свої таємниці, звернення до них є корисним, і не є виявом слабкості. Однак студенти віддали б перевагу поділитися своїми тривогами із близькими та друзями, ані ж із спеціалістом своєї справи.