

**Результати опитування першокурсників  
Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин  
2021-2022 н. р.**

Загальна кількість першокурсників у Навчально-науковому інституті історії, права та міжнародних відносин у 2021 навчальному році становить **36 осіб**. В опитуванні прийняли участь **33 ос.** – **92%** студентів першокурсників. Анкетування складається із 6 питань.

**Ваша стать:**

чоловіча: **15 ос.** – **45%**;

жіноча: **15 ос.** – **45%**;

утримались від відповіді: **3 ос.** – **10%**.

**1. Ваші перші враження від навчання в університеті:**

1) позитивні: **28 ос.** – **85%**;

2) негативні: **1 ос.** – **3%**;

3) ще не склалися: **4 ос.** – **12%**.

**2. Що для Вас є найважчим на даному етапі навчання?**

1) Пристосуватися до вимог викладачів: **10 ос.** – **30%**;

2) Ввійти у новий колектив: **4 ос.** – **12%**;

3) Освоїти нову систему навчання: **18 ос.** – **55%**;

4) Великий обсяг самостійної роботи: **1 ос.** – **3%**;

5) Власний варіант відповіді: «Нема такого»: **1 ос.** – **3%**.

**3. Які причини сповільнюють або заважають швидше адаптуватися до навчання?**

1) Власна неорганізованість та лінощі: **12 ос.** – **36%**;

2) Напруга, втома від занять: **12 ос.** – **36%**;

3) Недостатній інтерес до обраної спеціальності: **2 ос.** – **6%**;

4) Невміння розподіляти свій час: **9 ос.** – **27%**;

5) Слабка загальноосвітня підготовка: **2 ос.** – **6%**;

6) Нерозуміння з боку викладачів та їх завищені вимоги: **1 ос.** – **3%**;

7) Утримались від відповіді: **2 ос.** – **6%**.

**4. Чи турбують Вас серйозно протягом перших тижнів навчання такі проблеми?**

1) Внутрішня напруга: **5 ос.** – **15%**;

2) Невпевненість у власних силах: **11 ос.** – **33%**;

3) Труднощі у засвоєння навчального матеріалу: **9 ос.** – **27%**;

- 4) Підвищена тривожність: **6 ос. – 18%**;
- 5) Порушення сну: **5 ос. – 15%**;
- 6) Порівняння себе з іншими: **3 ос. – 10%**;
- 7) Утримались від відповіді: **7 ос. – 21%**.

**5. Як ви оцінюєте морально-психологічний клімат у вашій групі?**

- 1) Оптимістичний, дружлюбний: **33 ос. – 100%**;
- 2) Не зовсім комфортний, наявні конфлікти: **0 ос. – 0%**;
- 3) Постійні конфлікти, відсутня дружлюбність: **0 ос. – 0%**.

**6. Що, на Вашу точку зору, допомогло б Вам швидше освоїтися в університеті?**

- 1) Навчання конспектуванню: **5 ос. – 15%**;
- 2) Структурування часу: **10 ос. – 30%**;
- 3) Соціально-психологічне консультування: **2 ос. – 6%**;
- 4) Заняття, спрямовані на згуртування групи: **10 ос. – 30%**;
- 5) Організація культурного дозвілля: **8 ос. – 24%**;
- 6) Огляд літератури за фахом: **1 ос. – 3%**;
- 7) Утримались від відповіді: **1 ос. – 3%**.

## Рекомендації до аналітичної довідки

Станом на 2021 навчальний рік, загальна кількість першокурсників у Навчально-науковому інституті історії, права та міжнародних відносин становить **36 осіб**. В опитуванні по адаптації студентів першокурсників прийняли участь **33 особи**, що складає **92%**. Анкетування складається із 6 питань.

Обробка результатів дала можливість побачити, що на Навчально-науковому інституті історії, права та міжнародних відносин рівна кількість студентів першого курсу, як дівчат, так і хлопців по 15 осіб, що відповідає 30%.

Хотілося б відмітити деякі моменти, що стосуються перших вражень про навчання в університеті, які склалися у студентів за такий короткий час. По-перше: це наявність позитивних вражень від навчання та перебування в університеті – 28 осіб, що складає 85%. Негативні враження – 1 особа 3% і лише 4 особи – це 12%, які ще не визначилися із відповіддю на це питання. По-друге: наявність оптимістичних і дружелюбних оцінок морально-психологічного клімату групи і колективу в цілому – 33 особи, що складає 100%.

На даному етапі навчання для студентів першокурсників на першому місці і найважливішим є освоїти нову систему навчання в університеті – 18 осіб, що складає 55%. Друге місце займає пристосування до вимог викладачів – 10 осіб, що складає 30%. Третє місце – входження до нового колективу – 4 особи, що складає 12% та великий обсяг самостійної роботи 1 особа – 3%.

Не зважаючи на досить високий відсоток позитивних вражень від навчання в університеті – 28 осіб (85%) та оптимістичну оцінку морально-психологічного клімату в групі 33 особи (100%). Все ж таки є деякі причини, які сповільнюють або заважають швидкій адаптації студентів, а саме напруга та втома від занять – 12 осіб, що складає 36%; ще фактором який сповільнює адаптацію є власна неорганізованість та лінощі – 12 осіб – це 36%. Також заважають невміння розподіляти свій час – 9 осіб – 27%. Недостатній інтерес до обраної спеціальності – 2 особи – це 6%. Слабка загальноосвітня підготовка – 2 особи – 6% і нерозуміння з боку викладачів та їх завищені вимоги – 1 особа – це 3%.

Під час перших тижнів навчання студентів першого курсу значною мірою турбують такі проблеми, як: невпевненість у власних силах – 11 осіб – це 33%; труднощі у засвоєнні навчального матеріалу – 9 осіб – це 27%; підвищена тривожність – 6 осіб – 18%. Внутрішня напруга та порушення сну – по 5 осіб – 15%; та порівняння себе з іншими – 3 особи – 10%.

Значною мірою допомогло б краще та швидше адаптуватися студентам до нових умов перебування та навчання в університеті: заняття, спрямовані на

згуртування групи – 10 осіб – це 30% та структурування часу – 10 осіб – це 30%. Організація культурного дозвілля – 8 осіб – це 24%; навчання конспектуванню – 5 осіб – це 15%; соціально-психологічне консультування – 2 особи – це 6% та огляд літератури за фахом – 1 особа – 3%.

Із упевненістю можна сказати, що студенти першого курсу Навчально-наукового інституту історії, права та міжнародних є достатньою мірою адаптованими до нових умов перебування в університеті. Про це свідчать їх позитивні перші враження про університет; оптимістичний та дружлюбний морально-психологічний клімат у групі. Однак існують природні для даного етапу складності, які заважають повній адаптації студентів, а саме: освоєння нової системи навчання, на що студенти витрачають великий обсяг своїх фізичних ресурсів, що і викликає надмірну втому, внутрішню напругу, порушення сну, невпевненість у власних силах, труднощі у засвоєнні навчального матеріалу та підвищену тривожність. Усі ці критерії, у свою чергу впливають на якість навчання. Проте, якщо правильно організувати свій час – труднощі у засвоєнні навчального матеріалу стануть меншими, або зникнуть узагалі. Також слід пам'ятати, що краще себе навантажувати в розумній мірі, тож необхідно правильно поєднувати відпочинок та навчання.

## **Результати анкетування першокурсників, які проживають у гуртожитках 2021-2022 н. р.**

### **Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин**

З метою з'ясування рівня адаптації студентів, які мешкають у гуртожитку та покращення побутових і психологічних умов їх проживання, психологічна служба провела опитування, яке складається із 14 питань відкритого та закритого типу.

Загальна кількість студентів Навчально-наукового інституту історії, права та міжнародних відносин – **36 осіб**. Було опитано – **33 особи (92%)**, із них проживають у гуртожитку, на даний момент – **16 осіб (48%)**.

**1. Чи задовольняють Вас, санітарно-гігієнічні умови проживання у гуртожитку (стан приміщень, сантехніки)?**

- I) так – 5 ос. – 31%;
- II) частково – 7 ос. – 44%;
- III) ні – 4 ос. – 25%.

**2. Чи укомплектовані кімнати меблями для навчання та забезпечення Ваших побутових потреб?**

- I) так – 5 ос. – 31%;
- II) частково – 11 ос. – 69%;
- III) ні – 0 ос. – 0%.

**3. Чи вважаєте Ви, раціональним норми поселення в кімнатах за кількістю ліжок на одну кімнату:**

- I) так – 12 ос. – 75%;
- II) частково – 3 ос. – 19%;
- III) ні – 0 ос. – 0%;
- утримались від відповіді – 1 ос. – 6%.

**4. Чи вважаєте Ви, раціональним норми поселення в кімнатах за врахуванням віку, спеціальності, змін навчання сусідів по кімнаті:**

- I) так – 14 ос. – 88%;
- II) частково – 2 ос. – 12%;
- III) ні – 0 ос. – 0%.

**5. Чи є, на Вашу думку, оптимальним графік роботи душової кімнати?**

- I) так – 7 ос. – 44%;
- II) частково – 6 ос. – 38%;

III) ні – 2 ос. – 12%;  
утримались від відповіді – 1 ос. – 6%.

**6. Чи є, на Вашу думку, оптимальним графік роботи кухні?**

I) так – 9 ос. – 57%;  
II) частково – 2 ос. – 12%;  
III) ні – 2 ос. – 12%;  
утримались від відповіді – 3 ос. – 19%.

**7. Чи є, на Вашу думку, оптимальним графік роботи медпункту?**

I) так – 12 ос. – 75%;  
II) частково – 3 ос. – 19%;  
III) ні – 0 ос. – 0%;  
утримались від відповіді – 1 ос. – 6%.

**8. Чи задовольняє Вас графік роботи та меню їдальні?**

I) так – 12 ос. – 75%;  
II) частково – 2 ос. – 13%;  
III) ні – 0 ос. – 0%;  
утримались від відповіді – 2 ос. – 12%.

**9. Чи маєте Ви, можливість зустрічатися з Вашими родичами та друзями в зручний для Вас час, за умови, що Ви цим не заважаєте іншим мешканцям гуртожитку?**

I) так – 10 ос. – 63%;  
II) частково – 3 ос. – 19%;  
III) ні – 2 ос. – 12%;  
утримались від відповіді – 1 ос. – 6%.

**10. Чи повинні, на Вашу думку, викладачі відвідувати гуртожиток для спілкування із студентами?**

I) так – 1 ос. – 6%;  
II) частково – 5 ос. – 31%;  
III) ні – 10 ос. – 63%.

**11. Чи налагодили Ви товариські відносини зі студентами, які мешкають разом з Вами у кімнаті?**

I) так – 13 ос. – 82%;  
II) частково – 2 ос. – 12%;  
III) ні – 0 ос. – 0%.

утримались від відповіді – 1 ос. – 6%.

**12. Чи мають випадки вживання наркотиків мешканцями гуртожитку?**

- I) так – 0 осіб – 0%;
- II) не знаю – 5 ос. – 31%;
- III) ні – 11 ос. – 69%.

**13. Чи потребуєте Ви психологічної допомоги?**

- I) так – 0 осіб – 0%;
- II) частково – 4 ос. – 25%;
- III) ні – 12 ос. – 75%.

**14. Чи є у Вас питання, яке потребує нагального вирішення?**

- I) утримались від відповіді – 14 ос. – 88%;
- II) так, питання стосовно тарганів у гуртожитку – 1 ос. – 6%;
- III) ні – 1 ос. – 6%.

## Рекомендації до аналітичної довідки

З метою з'ясування рівня адаптації студентів, які мешкають у гуртожитку та покращення побутових і психологічних умов їх проживання, психологічна служба провела опитування, яке складається із 14 питань відкритого та закритого типу.

Станом на 2021 навчальний рік, загальна кількість першокурсників на Навчально-науковому інституті історії, права та міжнародних відносин становить **36 осіб**. В опитуванні прийняли участь **33 особи**, що складає **92%** студентів, із них проживають у гуртожитку, на даний момент – **16 осіб**, що складає **48%**.

Під час обробки результатів даного дослідження стало зрозуміло, що студентів першого курсу Навчально-наукового інституту історії, права та міжнародних відносин повністю задовольняють санітарно-гігієнічні умови проживання у гуртожитку лише – 5 осіб, що складають 31%; частково задовольняють – 7 осіб, що складає 44%; і повністю не задоволені станом приміщень та умовами – 4 особи – це 25%.

А ось укомплектованість кімнати меблями для навчання та забезпечення їх побутових потреб задовольняють студентів повністю – 5 осіб – це 31%; і 11 осіб – це 69% – частково задоволені.

12 осіб студентів – це 75% вважають повністю раціональним норми поселення в кімнатах за кількістю ліжок на одну кімнату; 3 особи – це 19% частково задоволені.

Майже так само, як і в попередньому питанні, студенти вважають раціональними норми поселення в кімнатах за врахуванням віку, спеціальності, змін навчання сусідів по кімнатах, і їх все влаштовує – 14 осіб – це 88%; частково задоволені – 2 особи – це 12%.

Хотілося б звернути увагу на те, що повністю задовольняє студентів першого курсу робота графіку душових кімнат – 7 осіб – це 44%; 6 осіб – це 38% – частково ним задоволені і лише 2 особи – це 12% повністю не задоволена графіком роботи душових кімнат.

А ось графік роботи кухні задовольняє майже всіх – 9 осіб – це 57%. А ось 2 осіб задовольняє лише частково – це 12% і повністю не задовольняє 2 особи – це теж 12%.

Графік роботи медпункту задовольняє – 12 осіб – це 75%; частково задоволені ним лише 3 особи – це 19%.

На даному етапі проживання у гуртожитку студентів першокурсників повністю задовольняє графік роботи та меню їдальні – 12 осіб – це 75%. Частково лише 2 особи – 12%.



Досить важливим для студентів, які проживають у гуртожитку, далеко від дому та близьких є можливість зустрічатися зі своїми рідними та друзями. Проживаючи у гуртожитку, студенти не позбавлені цієї можливості і вони повністю задоволені, що мають таку змогу – 10 осіб – це 63%. Але все ж таки є і такі, які частково задоволені – 3 особи – це 19% та і повністю не задоволені – 2 особи – 12%.

На питання «Чи повинні, на Вашу думку, викладачі відвідувати гуртожиток для спілкування зі студентами?» думки студентів розділилися. 1 особа – це 6% вважають, що це робити потрібно, а от 5 осіб – 31% переконані, що відвідувати студентів потрібно частково. І 10 осіб – це 63% – не вбачає у цьому ніякої потреби.

Не може не порадувати і той факт, що студенти повністю, за такий короткий час, налагодили товариські відносини зі студентами, які мешкають разом із ними в кімнаті – 13 осіб, що складає 82%, і 2 особи частково налагодили відносини – це 12%.

Хотілося б зазначити, що студенти першого курсу впевнені, з приводу того, що випадків вживання наркотичних речовин мешканцями гуртожитку не має місця взагалі – 11 осіб – це 69%, або ж не знають про такі випадки – 5 осіб – 31%.

Студенти першокурсники Навчально-наукового інституту історії, права та міжнародних відносин, які проживають у гуртожитку не потребують психологічної допомоги – 12 осіб – 75%, однак 4 особи – це 25% все ж таки потребують її частково.

На останнє питання анкетування яке звучить так «Чи є у Вас питання, яке потребує нагального вирішення?» 1 особа – це 6% має питання щодо тарганів у гуртожитку. Також 1 особа – це 6% не має жодних таких питань взагалі. А ось 14 осіб – це 88% утримались від відповіді, що в свою чергу свідчить про повний самостійний контроль над своїм життям та навчанням, і не бажання чи відсутність потреби у втручанні сторонніх осіб до особистого життя та емоційного простору студента.

Отже, можна зробити висновок, що студенти першого курсу Навчально-наукового інституту історії, права та міжнародних відносин повністю адаптувалися до нових умов проживання у гуртожитку. Про це свідчить високий відсоток показників про налагодження товариськи відносин із іншими мешканцями гуртожитку (82%), про графік роботи кухні, (57%), також про графік роботи медпункту (75%), про графік роботи та меню їдальні (75%), про можливість відвідувати та приймати відвідувачів (друзів та родичів) (63%), про відсутність випадків вживання наркотичних речовин (69%), про непотребу в допомозі та підтримці психолога (75%). Студенти вважають задовільним графік роботи душових кімнат (44%), а ось санітарно-гігієнічний стан проживання у

гуртожитку частково їх задовольняє (44%). Укомплектованість кімнат меблями задовольняють частково – (69%). Хотілося б відмітити задоволення студентів від раціональності норм поселення в кімнатах за врахуванням віку, спеціальності, змін навчання сусідів по кімнаті (75%).

**Результати опитування «Потреба в психологічній допомозі»  
Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин  
2021-2022 н. р.**

Психологічною службою Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка було проведено анонімне анкетування серед студентів першого курсу Навчально-наукового інституту історії, права та міжнародних відносин. Метою якого є – визначення рівня потреби студентів у наданні їм кваліфікованої психологічної допомоги та підтримки.

Анкетування складається із вісімнадцяти питань на які потрібно відповісти «так» або «ні». Загальна кількість першокурсників Навчально-наукового інституту історії, права та міжнародних відносин у 2021 навчальному році становить **36 осіб**. В опитуванні прийняли участь **33 ос.** – **92%** студентів першокурсників.

**1) Я вважаю, що психологу можна довірити свої таємниці.**

- 1) Так – 20 ос. (61%);
- 2) Ні – 12 ос. (36%);
- 3) Утримались від відповіді – 1 ос. (3%).

**2) Я вважаю, що звертатися до психолога – означає визнати свою слабкість.**

- 1) Так – 2 ос. (6%);
- 2) Ні – 31 ос. (94%).

**3) Мені дуже потрібна людина, яка б могла мене зрозуміти й допомогти.**

- 1) Так – 10 ос. (30%);
- 2) Ні – 23 ос. (70%).

**4) Мені здається, що я не зміг би бути до кінця відвертим навіть із спеціалістом-психологом.**

- 1) Так – 15 ос. (45%);
- 2) Ні – 18 ос. (55%).

**5) Я скоріш довірю свої переживання просто близьким мені людям, аніж навіть найкращому спеціалісту.**

- 1) Так – 17 ос. (52%);
- 2) Ні – 16 ос. (48%).

**6) Я впевнений(на), що будь-яке звернення до спеціаліста-психолога корисне.**

- 1) Так – 26 ос. (79%);
- 2) Ні – 7 ос. (21%).

**7) Я вважаю, що немає нічого поганого в тому, щоб звернутися за допомогою до спеціаліста, коли життя не складається.**

- 1) Так – 30 ос. (91%);
- 2) Ні – 3 ос. (9%).

**8) Я не вірю, що хтось, навіть спеціаліст-психолог, може краще мене розібратися в моїх проблемах.**

- 1) Так – 17 ос. (52%);
- 2) Ні – 15 ос. (45%);
- 3) Утримались від відповіді – 1 ос. (3%).

**9) Я вважаю, що звернутися до психолога – це даремно витрачений час, краще діяти самотужки.**

- 1) Так – 5 ос. (15%);
- 2) Ні – 28 ос. (85%).

**10) Як би у мене було більше знань із психології, то можна було б уникнути багатьох проблем.**

- 1) Так – 19 ос. (58%);
- 2) Ні – 13 ос. (39%);
- 3) Утримались від відповіді – 1 ос. (3%).

**11) Останнім часом я відчував(ла), що не в змозі сам(а) впоратись зі своїми проблемами.**

- 1) Так – 8 ос. (24%);
- 2) Ні – 25 ос. (76%).

**12) Я вважаю, що звернутися до спеціаліста з приводу психологічних проблем так само природно, як і звернутися до лікаря з приводу свого здоров'я.**

- 1) Так – 32 ос. (97%);
- 2) Ні – 1 ос. (3%).

**13) Мені здається, що до психолога звертаються лише ті, хто не хоче сам відповідати за свої вчинки.**

- 1) Так – 1 ос. (3%);
- 2) Ні – 32 ос. (97%).

**14) Я вважаю, що необхідні знання із психології можна поповнити із книг, а на практичну допомогу психологів розраховувати не варто.**

- 1) Так – 1 ос. (3%);
- 2) Ні – 31 ос. (94%);
- 3) Утримались від відповіді – 1 ос. (3%).

**15) Я вважаю, що раніше люди обходились і без допомоги психологів, то ж і нам вистачить власних знань та досвіду.**

- 1) Так – 3 ос. (9%);
- 2) Ні – 30 ос. (91%).

**16) Можливість звернутися за допомогою до психолога – велике досягнення у сучасному суспільстві.**

- 1) Так – 27 ос. (82%);
- 2) Ні – 5 ос. (15%);
- 3) Утримались від відповіді – 1 ос. (3%).

**17) Якщо людина намагається всі свої проблеми вирішити самостійно, то рано чи пізно, вона не витримає такої психологічної напруги.**

- 1) Так – 23 ос. (70%);
- 2) Ні – 10 ос. (30%).

**18) Я думаю, що ні друзі, ні рідні не замінять професіонала-психолога, коли в житті настає криза.**

- 1) Так – 15 ос. (45%);
- 2) Ні – 18 ос. (55%).

## Рекомендації до аналітичної довідки

Психологічною службою Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка було проведено анонімне анкетування серед студентів першого курсу Навчально-наукового інституту історії, права та міжнародних відносин. Метою якого є – визначення рівня потреби студентів у наданні їм кваліфікованої психологічної допомоги та підтримки.

Анкетування складається із вісімнадцяти питань на які потрібно відповісти «так» або «ні». Станом на 2021 навчальний рік, загальна кількість першокурсників Навчально-наукового інституту історії, права та міжнародних відносин становить **36** осіб. В опитуванні прийняли участь **33** особи – **92%** студентів першокурсників.

Під час обробки результатів даного дослідження стало зрозуміло, що студенти першого курсу Навчально-наукового інституту історії, права та міжнародних відносин вважають, що психологу можна довірити свої таємниці – 20 осіб, що складають 61%. А ось 12 осіб, що складає 36% вважають протилежне.

Також студенти не вважають, що звернутися до психолога – означає визнати свою слабкість 31 особа – це 94% і протилежної думки притримуються 2 особи, що складає 6%.

10 осіб – це 30% дуже потребують людину, яка б могла зрозуміти й допомогти, а ось 23 особам – 70% не потребують допомоги такої особи.

Менша половина студентів 15 осіб – це 45% зазначили, що не змогли б бути до кінця відвертими навіть із спеціалістом-психологом. Однак 18 осіб – це 55%, змогли б бути повністю відвертими без вагань.

17 осіб – 52% надають перевагу довірити свої переживання просто близькій для неї людині, аніж навіть найкращому спеціалісту. Однак 16 осіб – 48% вважають навпаки, вони краще довіряться спеціалісту своєї справи, ані ж комусь іншому.

Переважна більшість студентів 26 осіб – це 79%, вважають, що будь-яке звернення до спеціаліста-психолога є корисним, а 7 осіб – це 21% переконані в протилежному.

Відповідаючи на наступне запитання студенти вважають, що нічого поганого немає в тому, щоб звернутися за допомогою до спеціаліста, коли життя не складається – 30 осіб – це 91%. Однак 3 особи – це 9% дотримуються іншої думки, і переконані в протилежному.

На питання «Я не вірю, що хтось, навіть спеціаліст-психолог, може краще мене розібратися в моїх проблемах» стверджувальну відповідь надало 17 осіб – це 52%, а негативно відповіли 15 осіб – це 45%.

Хотілося б звернути увагу на те, що 28 осіб – це 85% вважають, що звернення до психолога – це не даремно витрачений час, і діяти самотужки не варто. Однак є і такі студенти, а саме 5 осіб – це 15% які переконані у протилежному.

19 осіб – це 58% переконані у тому, що як би студенти першого курсу Навчально-наукового інституту історії, права та міжнародних відносин мали більше знань із психології, то можна було б уникнути багатьох проблем. Проте є студенти, які вважають, що самих лише знань із психології не достатньо – 13 осіб – це 39%.

Останнім часом студенти відчують, що вони не в змозі самотужки впоратися зі своїми проблемами 8 осіб – становить 24%, а от 25 осіб – це 76% можуть самостійно впоратися зі своїми проблемами.

Значна більшість студентів 32 особи – становить 97%, вважають, що звернутися до спеціаліста з приводу психологічних проблем так само природно, як і звернутися до лікаря з приводу свого здоров'я. А ось 1 особа – це 3%, переконані в протилежному.

1 особа – це 3% вважають, що до психолога звертаються лише ті, хто не хоче сам відповідати за свої вчинки, а 32 особи – що становить 97%, переконані у тому, що вони повністю відповідають за свої вчинки, навіть якщо і мають звернення до психолога.

Студенти першого курсу Навчально-наукового інституту історії, права та міжнародних відносин вважають, що необхідні знання із психології можна поповнити із книг, а на практичну допомогу психологів розраховувати не варто 1 особа – 3%, однак, значна більшість студентів 31 особа, що становить 94% переконані у протилежному.

Також студенти – 3 особи – це 9% переконані в тому, що раніше люди обходилися без допомоги психологів, то ж зараз студентам вистачить власних знань та досвіду. Проте 30 осіб – це 91% вважають, що лише власних знань та умінь не вистачить і допомога психолога все ж таки потрібна, не зважаючи на те, що раніше люди обходились повністю без допомоги спеціалістів.

Хотілося б звернути увагу на те, що можливість звертатися за допомогою до психолога – це велике досягнення у сучасному суспільстві 27 осіб – становить 82%, а 5 осіб – це 15% переконані у протилежному.

23 особи – становить 70% вважають, що коли людина намагається всі свої проблеми вирішувати самостійно, то рано чи пізно, вона не витримає такої психологічної напруги. Однак 10 осіб – це 30% вважають, що кожен може вирішити свої проблеми самостійно, і через певний проміжок часу не виникне ніяких психологічних навантажень.

15 осіб – це 45% вважають, що ні друзі, ні рідні не замінюють професіонала-психолога, коли в житті настає криза, а ось 18 осіб, що становить 55%, переконані у протилежному.

Отже, можна зробити висновок, що студенти першого курсу Навчально-наукового інституту історії, права та міжнародних відносин вважають, що психологу можна довірити свої таємниці 61%. Також студенти на 94% переконані, що звернення до психолога – це не виявлення своєї слабкості. Студенти 70% не потребують людини, яка б могла їх зрозуміти і допомогти. Але 45% не змогли б бути до кінці відвертими із спеціалістом-психологом. 52% студентів скоріш довірять свої переживання просто близьким людям, аніж навіть найкращому спеціалісту. 79% впевнені у тому, що будь-яке звернення до спеціаліста-психолога є корисним. 91% вважають, що немає нічого поганого у тому, щоб звернутися до спеціаліста за допомогою, коли у житті не складається. 45% студентів вірять, що лише спеціаліст-психолог може допомогти їм розібратися у проблемах. Також 85% студентів вважають, що звернення до психолога – це не даремно витрачений час. Студенти 58% переконані, що якщо б вони мали більше знань із психології, то це могло б допомогло їм уникнути багатьох проблем.

Одним із позитивних моментів є те, що 76% студентів відчують, що повністю самостійно можуть впоратися зі своїми проблемами. Також 97% переконані у тому, що звернення до спеціаліста є природнім, так само як і звернення до лікаря. Також 97% вважають, що до психолога звертаються не лише ті, хто не хоче сам відповідати за свої вчинки. 94% студентів вважають, що психологічна допомога кваліфікованих фахівців їм не завадить, а поповнення своїх знання з психології, ознайомившись із відповідною літературою, не принесе бажаного результату. 91% студентів поділяють думку про те, що хоч раніше люди і обходились без допомоги психологів, однак у сучасному суспільстві обійтися без неї дуже важко, і власних знань та досвіду виявляється замало.

82% вважають великим досягненням у суспільстві можливість звернення за допомогою до психолога. Студенти на 70% глибоко переконані, що коли людина, яка намагається вирішити свої проблеми самостійно, рано чи пізно, вона не витримає такої психологічної напруги. 55 % вважають, що друзі та родичі можуть замінити професіонала-психолога, коли в житті настає криза.

Тож можна сказати, що студенти Навчально-наукового інституту історії, права та міжнародних відносин не проти допомоги спеціалістів-психологів. Вони вважають, що психологам можна довірити свої таємниці, звернення до них є корисним, і не є виявом слабкості. Однак студенти віддали б перевагу поділитися своїми тривогами із близькими та друзями, ані ж із спеціалістом своєї справи.