

**Результати опитування першокурсників
Навчально-наукового інституту культури і мистецтв
2021-2022 н. р.**

Загальна кількість першокурсників у Навчально-науковому інституті культури і мистецтв у 2021 навчальному році становить 77 осіб. В опитуванні прийняли участь **34 ос. – 44%** студентів першокурсників. Анкетування складається із 6 питань.

Ваша стать:

чоловіча: **6 ос. – 18%**;

жіноча: **28 ос. – 82%**.

1. Ваші перші враження від навчання в університеті:

- 1) позитивні: **15 ос. – 44%**;
- 2) негативні: **4 ос. – 12%**;
- 3) ще не склалися: **15 ос. – 44%**.

2. Що для Вас є найважчим на даному етапі навчання?

- 1) Пристосуватися до вимог викладачів: **10 ос. – 29%**;
- 2) Ввійти у новий колектив: **4 ос. – 12%**;
- 3) Освоїти нову систему навчання: **20 ос. – 59%**;
- 4) Великий обсяг самостійної роботи: **5 ос. – 15%**;
- 5) Утримались від відповіді: **1 ос. – 3%**.

3. Які причини сповільнюють або заважають швидше адаптуватися до навчання?

- 1) Власна неорганізованість та лінощі: **8 ос. – 24%**;
- 2) Напруга, втома від занять: **13 ос. – 38%**;
- 3) Недостатній інтерес до обраної спеціальності: **3 ос. – 9%**;
- 4) Невміння розподіляти свій час: **16 ос. – 21%**;
- 5) Слабка загальноосвітня підготовка: **2 ос. – 6%**;
- 6) Нерозуміння з боку викладачів та їх завищені вимоги: **5 ос. – 15%**;
- 7) Утримались від відповіді: **3 ос. – 9%**;
- 8) Власний варіант: «Ні, нічого із цього» **2 ос. – 6%**.

4. Чи турбують Вас серйозно протягом перших тижнів навчання такі проблеми?

- 1) Внутрішня напруга: **8 ос. – 24%**;
- 2) Невпевненість у власних силах: **5 ос. – 15%**;
- 3) Труднощі у засвоєння навчального матеріалу: **7 ос. – 21%**;

- 4) Підвищена тривожність: **7 ос. – 21%**;
- 5) Порушення сну: **13 ос. – 38%**;
- 6) Порівняння себе з іншими: **6 ос. – 18%**;
- 7) Утримались від відповіді: **8 ос. – 24%**.

5. Як ви оцінюєте морально-психологічний клімат у вашій групі?

- 1) Оптимістичний, дружелюбний: **33 ос. – 97%**;
- 2) Не зовсім комфортний, наявні конфлікти: **1 ос. – 3%**;
- 3) Постійні конфлікти, відсутня дружелюбність: **0 ос. – 0%**.

6. Що, на Вашу точку зору, допомогло б Вам швидше освоїтися в університеті?

- 1) Навчання конспектуванню: **3 ос. – 9%**;
- 2) Структурування часу: **16 ос. – 47%**;
- 3) Соціально-психологічне консультування: **5 ос. – 15%**;
- 4) Заняття, спрямовані на згуртування групи: **6 ос. – 18%**;
- 5) Організація культурного дозвілля: **6 ос. – 18%**;
- 6) Огляд літератури за фахом: **4 ос. – 12%**;
- 7) Утримались від відповіді: **1 ос. – 3%**.

Рекомендації до аналітичної довідки

Станом на 2021 навчальний рік, загальна кількість першокурсників Навчально-наукового інституту культури і мистецтв становить 77 осіб. В опитуванні по адаптації студентів першокурсників прийняли участь **34 особи**, що складає **44%** студентів першокурсників. Анкетування складається із 6 питань.

Обробка результатів дала можливість побачити, що в Навчально-науковому інституті культури і мистецтв переважну більшість студентів першого курсу складають дівчата – це 28 осіб, що відповідає 82%, а хлопців, у свою чергу значно менше – 6 осіб, що відповідає всього 18%.

Хотілося б відмітити деякі моменти, що стосуються перших вражень про навчання в університеті, які склалися у студентів за такий короткий час. По-перше: це наявність позитивних вражень від навчання та перебування в університеті – 15 осіб, що складає 44%, були й такі студенти, враження яких ще не склалися – 15 осіб – це 44% і склалися, але негативні у 4 осіб – 12%. По-друге: наявність оптимістичних і дружелюбних оцінок морально-психологічного клімату групи і колективу в цілому – 33 особи, що складає 97%, та у 1 особи – 3% відносини не зовсім комфортні, наявні конфлікти.

На даному етапі навчання для студентів першокурсників на першому місці і найважливішим є освоїти нову систему навчання в університеті – 20 осіб, що

складає 59% та пристосування до вимог викладачів – 10 осіб, що складає 29%. Друге місце: великий обсяг самостійної роботи – 5 осіб, що складає 15%. Третє місце посідає ввійти до нового колективу – 4 особи – це 12%.

Не зважаючи на досить високий відсоток позитивних вражень від навчання в університеті – 15 осіб (44%) та оптимістичну оцінку морально-психологічного клімату в групі 33 особи (97%). Все ж таки є деякі причини, які сповільнюють або заважають швидкій адаптації студентів, а саме: напруга та втома від занять – 13 осіб, що складає 38%; власна неорганізованість та лінощі – 8 осіб – це 24%. Невміння розподіляти свій час – 7 осіб – 21%; Ще одним фактором який сповільнює адаптацію є нерозуміння з боку викладачів та їх завищені вимоги – 5 осіб – це 15%. Також заважає слабка загальноосвітня підготовка – 2 особи – 6 % та недостатній інтерес до обраної спеціальності – 3 особи – 9%.

Під час перших днів тижня студентів першого курсу значною мірою турбують такі проблеми, як: порушення сну – 13 осіб – це 38%; внутрішня напруга – 8 осіб – це 24%; труднощі у засвоєнні навчального матеріалу – 7 осіб – 21% та підвищена тривожність – 7 осіб – 21%; порівняння себе з іншими – 6 осіб – 18%; невпевненість у власних силах та – 5 осіб – це 15%.

Значною мірою допомогло б краще та швидше адаптуватися студентам до нових умов перебування та навчання в університеті: структурування часу – 16 осіб – це 47%; заняття, спрямовані на згуртування групи – 6 осіб – це 18%; організація культурного дозвілля – 6 осіб – це 18%; соціально-психологічне консультування – 5 осіб – це 15%; навчання конспектуванню – 4 особи – це 12%; огляд літератури за фахом – 4 особи – 12%.

Із упевненістю можна сказати, що студенти першого курсу Навчально-науковому інституті культури і мистецтв є достатньою мірою адаптованими до нових умов перебування в університеті. Про це свідчать їх позитивні перші враження про університет 44%; оптимістичний та дружелюбний морально-психологічний клімат у групі 97%. Однак існують природні для даного етапу складнощі, які заважають повній адаптації студентів, а саме: освоєння нової системи навчання 59%, на що студенти витрачають великий обсяг своїх фізичних ресурсів, що і викликає надмірну втому, внутрішню напругу 24%, порушення сну 38%, невпевненість у власних силах 15%, труднощі у засвоєнні навчального матеріалу 21%, підвищену тривожність 21% та порівняння себе з іншими 18%. Усі ці критерії, у свою чергу впливають на якість навчання. Проте, якщо правильно організувати свій час – труднощі у засвоєнні навчального матеріалу стануть меншими, або зникнуть узагалі. Також слід пам'ятати, що краще себе навантажувати в розумній мірі, тож необхідно правильно поєднувати відпочинок та навчання.

**Результати анкетування першокурсників, які проживають у гуртожитках
2021-2022 н. р.**

Навчально-науковий інститут культури і мистецтв

З метою з'ясування рівня адаптації студентів, які мешкають у гуртожитку та покращення побутових і психологічних умов їх проживання, психологічна служба провела опитування, яке складається із 14 питань відкритого та закритого типу.

Загальна кількість студентів Навчально-наукового інституту культури і мистецтв 77 осіб. Було опитано – 34 особи (44%), із них проживають у гуртожитку, на даний момент – 6 осіб (18%).

- 1. Чи задовольняють Вас, санітарно-гігієнічні умови проживання у гуртожитку (стан приміщень, сантехніки)?**
 - I) так – 0 ос. – 0%;
 - II) частково – 2 ос. – 33%;
 - III) ні – 4 ос. – 67%.

- 2. Чи укомплектовані кімнати меблями для навчання та забезпечення Ваших побутових потреб?**
 - I) так – 0 ос. – 0%;
 - II) частково – 4 ос. – 67%;
 - III) ні – 2 ос. – 33%.

- 3. Чи вважаєте Ви, раціональним норми поселення в кімнатах за кількістю ліжок на одну кімнату:**
 - I) так – 3 ос. – 50%;
 - II) частково – 2 ос. – 33%;
 - III) ні – 1 ос. – 17%.

- 4. Чи вважаєте Ви, раціональним норми поселення в кімнатах за врахуванням віку, спеціальності, змін навчання сусідів по кімнаті:**
 - I) так – 3 ос. – 50%;
 - II) частково – 1 ос. – 17%;
 - III) ні – 2 ос. – 33%.

- 5. Чи є, на Вашу думку, оптимальним графік роботи душової кімнати?**
 - I) так – 3 ос. – 50%;
 - II) частково – 1 ос. – 17%;
 - III) ні – 2 ос. – 33%.

- 6. Чи є, на Вашу думку, оптимальним графік роботи кухні?**
 - I) так – 3 ос. – 50%;

- II) частково – 1 ос. – 17%;
- III) ні – 2 ос. – 33%.

7. Чи є, на Вашу думку, оптимальним графік роботи медпункту?

- I) так – 5 ос. – 83%;
- II) частково – 1 ос. – 17%;
- III) ні – 0 ос. – 0%.

8. Чи задовольняє Вас графік роботи та меню їдальні?

- I) так – 4 ос. – 67%;
- II) частково – 2 ос. – 33%;
- III) ні – 0 ос. – 0%.

9. Чи маєте Ви, можливість зустрічатися з Вашими родичами та друзями в зручний для Вас час, за умови, що Ви цим не заважаєте іншим мешканцям гуртожитку?

- I) так – 4 ос. – 67%;
- II) частково – 1 ос. – 17%;
- III) ні – 1 ос. – 17%.

10. Чи повинні, на Вашу думку, викладачі відвідувати гуртожиток для спілкування із студентами?

- I) так – 0 ос. – 0%;
- II) частково – 1 ос. – 17%;
- III) ні – 5 ос. – 83%.

11. Чи налагодили Ви товариські відносини зі студентами, які мешкають разом з Вами у кімнаті?

- I) так – 5 ос. – 83%;
- II) частково – 0 ос. – 0%;
- III) ні – 1 ос. – 17%.

12. Чи мають випадки вживання наркотиків мешканцями гуртожитку?

- I) так – 1 ос. – 17%;
- II) не знаю – 0 ос. – 0%;
- III) ні – 5 ос. – 83%.

13. Чи потребуєте Ви психологічної допомоги?

- I) так – 0 ос. – 0%;
- II) частково – 2 ос. – 33%;

III) ні – 4 ос. – 67%.

14. Чи є у Вас питання, яке потребує нагального вирішення?

I) утримались від відповіді – 5 ос. – 83%;

II) гаряча вода, ремонт електроплит та витравлення тарганів – 1 ос. – 17%.

Рекомендації до аналітичної довідки

З метою з'ясування рівня адаптації студентів, які мешкають у гуртожитку та покращення побутових і психологічних умов їх проживання, психологічна служба провела опитування, яке складається із 14 питань відкритого та закритого типу.

Станом на 2021 навчальний рік, загальна кількість першокурсників Навчально-наукового інституту культури і мистецтв складає – 77 осіб. В опитуванні прийняли участь **34 особи**, що складає **44%** студентів, із них проживають у гуртожитку, на даний момент – **6 осіб**, що складає **18%**.

Під час обробки результатів даного дослідження стало зрозуміло, що студентів першого курсу Навчально-наукового інституту культури і мистецтв частково задовольняють санітарно-гігієнічні умови проживання у гуртожитку – 2 особи, що складають 33%; повністю не задоволені станом приміщень та умовами – 4 особи – це 67%.

Задовольняє студентів укомплектованість кімнати меблями для навчання та забезпечення їх побутових потреб. Частково задоволені – 4 особи – це 67% і повністю не задовольняють – 2 особи – це 33%.

3 особи студентів – це 50% вважають повністю раціональним норми поселення в кімнатах за кількістю ліжок на одну кімнату; частково задоволені – 2 особи – це 33%; і повністю не задовольняють норми поселення – 1 особу – це 17%.

Студенти вважають раціональними норми поселення в кімнатах за врахуванням віку, спеціальності, змін навчання сусідів по кімнатах, і їх все влаштовує – 3 особи – це 50%; частково задоволені – 1 особу – це 17%; і повністю не задоволені – 2 особи – це 33%.

Відповідь на наступне запитання, щодо графіку роботи душових кімнат розділилися. Повністю ним задоволені – 3 особи – це 50%; частково задоволена 1 особа – це 17% і повністю не влаштовує – 2 осіб – це 33%.

Хотілося б звернути увагу на те, що повністю задовольняє студентів першого курсу графік роботи кухні – 3 особи – це 50%; частково задовольняють – 1 особу – 17% і повністю не задовольняють 2 осіб – це 33%.

Графік роботи медпункту задовольняє – 5 осіб – це 83%; частково задоволені ним лише 1 особа – це 17%.

На даному етапі проживання у гуртожитку студентів першокурсників повністю задовольняє графік роботи та меню їдальні – 4 особи – це 67%; частково задовольняє – 2 особи – 33%.

Досить важливим для студентів, які проживають у гуртожитку, далеко від дому та близьких є можливість зустрічатися зі своїми рідними та друзями. Проживаючи у гуртожитку, студенти не позбавлені цієї можливості і вони майже повністю задоволені, що мають таку змогу – 4 особи – це 67%. Але все ж таки є і такі, які частково задоволені – 1 особа – це 17%. А ось повністю не задоволені також 1 особа, що становить 17%.

На питання «Чи повинні, на Вашу думку, викладачі відвідувати гуртожиток для спілкування зі студентами?» думки студентів розділилися. 1 особа – 17% переконані, що відвідувати студентів потрібно частково. І 5 осіб – це 83% – не вбачає у цьому ніякої потреби.

Не може не порадувати і той факт, що студенти майже повністю, за такий короткий час, налагодили товариські відносини зі студентами, які мешкають разом із ними в кімнаті – 5 осіб – це 83%, однак 1 особі – 17% дана взаємодія не вдалася.

Хотілося б зазначити, що студенти першого курсу впевнені в тому, що випадків вживання наркотичних речовин мешканцями гуртожитку не має місця взагалі – 5 осіб – це 83%, і 1 особі – 17% відомі випадки вживання наркотичних речовин у гуртожитку його мешканцями.

Студенти першокурсники Навчально-наукового інституту культури і мистецтв, які проживають у гуртожитку не потребують психологічної допомоги – 4 особи – 67%, 2 особи – це 33% все ж таки потребують її частково.

На останнє питання анкетування яке звучить так «Чи є у Вас питання, яке потребує нагального вирішення?» студенти Навчально-наукового інституту культури і мистецтв утримались від відповіді 5 осіб – це 83%, 1 особа «Гаряча вода, ремонт електроплит та витравлення тарганів» – 17%.

Отже, можна зробити висновок, що студенти першого курсу Навчально-наукового інституту культури і мистецтв адаптувалися до нових умов проживання у гуртожитку. Про це свідчить високий відсоток показників про налагодження товариських відносин із іншими мешканцями гуртожитку (83%), про графік роботи кухні (50%), про графік роботи медпункту (83%), про графік роботи та меню їдальні (67%), про можливість відвідувати та приймати відвідувачів (друзів та родичів) (67%), про відсутність випадків вживання наркотичних речовин (83%), про непотребу в допомозі та підтримці психолога (67%), також студенти задоволені графіком роботи душових кімнат (50%), частково задоволені укомплектованістю кімнат меблями – (67%), а ось санітарно-гігієнічний стан проживання у гуртожитку повністю їх не задовольняє (67%). Хотілося б відмітити задоволення студентів від раціональності норм поселення в кімнатах за врахуванням віку, спеціальності, змін навчання сусідів по кімнаті (50%) та раціональності норм поселення в кімнатах за кількістю ліжок на одну кімнату (50%).

**Результати опитування «Потреба в психологічній допомозі»
Навчально-науковий інститут культури і мистецтв
2021-2022 н. р.**

Психологічною службою Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка було проведено анонімне анкетування серед студентів першого курсу Навчально-наукового інституту культури і мистецтв. Метою якого є – визначення рівня потреби студентів у наданні їм кваліфікованої психологічної допомоги та підтримки.

Анкетування складається із вісімнадцяти питань на які потрібно відповісти «так» або «ні». Загальна кількість першокурсників Навчально-наукового інституту культури і мистецтв у 2021 навчальному році становить 77 осіб. В опитуванні прийняли участь **32 ос. – 42%** студентів першокурсників.

1. Я вважаю, що психологу можна довірити свої таємниці.

- 1) Так – 20 ос. (63%);
- 2) Ні – 12 ос. (37%).

2. Я вважаю, що звертатися до психолога – означає визнати свою слабкість.

- 1) Так – 5 ос. (16%);
- 2) Ні – 27 ос. (84%).

3) Мені дуже потрібна людина, яка б могла мене зрозуміти й допомогти.

- 1) Так – 17 ос. (53%);
- 2) Ні – 15 ос. (47%).

4) Мені здається, що я не зміг би бути до кінця відвертим навіть із спеціалістом-психологом.

- 1) Так – 14 ос. (44%);
- 2) Ні – 18 ос. (56%).

5) Я скоріш довірю свої переживання просто близьким мені людям, аніж навіть найкращому спеціалісту.

- 1) Так – 11 ос. (34%);
- 2) Ні – 21 ос. (66%).

6) Я впевнений(на), що будь-яке звернення до спеціаліста-психолога корисне.

- 1) Так – 29 ос. (91%);
- 2) Ні – 3 ос. (9%).

7) Я вважаю, що немає нічого поганого в тому, щоб звернутися за допомогою до спеціаліста, коли життя не складається.

- 1) Так – 23 ос. (72%);
- 2) Ні – 9 ос. (28%).

8) Я не вірю, що хтось, навіть спеціаліст-психолог, може краще мене розібратися в моїх проблемах.

- 1) Так – 9 ос. (28%);
- 2) Ні – 23 ос. (72%).

9) Я вважаю, що звернутися до психолога – це даремно витрачений час, краще діяти самотужки.

- 1) Так – 7 ос. (22%);
- 2) Ні – 25 ос. (78%).

10) Як би у мене було більше знань із психології, то можна було б уникнути багатьох проблем.

- 1) Так – 20 ос. (63%);
- 2) Ні – 12 ос. (37%).

11) Останнім часом я відчував(ла), що не в змозі сам(а) впоратись зі своїми проблемами.

- 1) Так – 15 ос. (47%);
- 2) Ні – 17 ос. (53%).

12) Я вважаю, що звернутися до спеціаліста з приводу психологічних проблем так само природно, як і звернутися до лікаря з приводу свого здоров'я.

- 1) Так – 29 ос. (91%);
- 2) Ні – 3 ос. (9%).

13) Мені здається, що до психолога звертаються лише ті, хто не хоче сам відповідати за свої вчинки.

- 1) Так – 4 ос. (13%);
- 2) Ні – 28 ос. (87%).

14) Я вважаю, що необхідні знання із психології можна поповнити із книг, а на практичну допомогу психологів розраховувати не варто.

- 1) Так – 6 ос. (19%);
- 2) Ні – 26 ос. (81%).

15) Я вважаю, що раніше люди обходились і без допомоги психологів, то ж і нам вистачить власних знань та досвіду.

- 1) Так – 4 ос. (13%);
- 2) Ні – 28 ос. (87%).

16) Можливість звернутися за допомогою до психолога – велике досягнення у сучасному суспільстві.

- 1) Так – 28 ос. (87%);
- 2) Ні – 4 ос. (13%).

17) Якщо людина намагається всі свої проблеми вирішити самостійно, то рано чи пізно, вона не витримає такої психологічної напруги.

- 1) Так – 16 ос. (50%);
- 2) Ні – 16 ос. (50%).

18) Я думаю, що ні друзі, ні рідні не замінять професіонала-психолога, коли в житті настає криза.

- 1) Так – 17 ос. (53%);
- 2) Ні – 15 ос. (47%).

Рекомендації до аналітичної довідки

Психологічною службою Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка було проведено анонімне анкетування серед студентів першого курсу Навчально-наукового інституту культури і мистецтв. Метою якого є – визначення рівня потреби студентів у наданні їм кваліфікованої психологічної допомоги та підтримки.

Анкетування складається із вісімнадцяти питань на які потрібно відповісти «так» або «ні». Станом на 2021 навчальний рік, загальна кількість Навчально-наукового інституту культури і мистецтв становить **77 осіб**. В опитуванні прийняли участь **32 особи – 42%** студентів першокурсників.

Під час обробки результатів даного дослідження стало зрозуміло, що студенти першого курсу Навчально-наукового інституту культури і мистецтв вважають, що психологу можна довірити свої таємниці – 20 осіб, що складають 63%. А ось 12 осіб, що складає 37% вважають навпаки, що психологу краще не довіряти своїх таємниць.

Також студенти не вважають, що звернутися до психолога – означає визнати свою слабкість 27 осіб – це 84%, однак є й такі студенти – 5 осіб – це 16%, для яких звернення до психолога є проявом слабкості.

17 особам – це 53% дуже потребують людину, яка б могла зрозуміти й допомогти, а ось 15 особам – 47% не потребують допомоги такої людини.

Майже половина студентів 14 осіб – це 44% зазначили, що не змогли б бути до кінця відвертими навіть із спеціалістом-психологом. Однак 18 осіб – це 56%, змогли б бути повністю відвертими без вагань.

11 осіб – 34% надають перевагу довірити свої переживання просто близькій для них людині, аніж навіть найкращому спеціалісту. Однак 21 особа – 66% вважають навпаки, вони краще довіряться спеціалісту своєї справи, ані ж комусь іншому.

Значна більшість студентів 29 осіб – це 91%, вважають, що будь-яке звернення до спеціаліста-психолога корисне, але 3 особи – це 9% переконані в протилежному.

Студенти даючи відповідь на наступне питання вважають, що нічого поганого немає в тому, щоб звернутися за допомогою до спеціаліста, коли життя не складається – 23 особи – це 72% однак 9 осіб – 28% переконані у протилежному.

На питання «Я не вірю, що хтось, навіть спеціаліст-психолог, може краще мене розібратися в моїх проблемах» стверджувальну відповідь надало 9 осіб – це 28%, а негативно відповіли 23 особи – це 72%.

Хотілося б звернути увагу на те, що 25 осіб – це 78% вважають, що звернення до психолога – це не даремно витрачений час, і діяти самотужки не варто. Однак є і такі студенти, а саме 7 осіб – це 22% які переконані у протилежному.

20 осіб – це 63% переконані у тому, що як би студенти першого курсу Навчально-наукового інституті культури і мистецтв мали більше знань із психології, то можна було б уникнути багатьох проблем. Проте є й такі студенти, які вважають, що самих лише знань із психології не достатньо – 12 осіб – це 37%.

Останнім часом студенти відчують, що вони не в змозі самотужки впоратися зі своїми проблемами 15 осіб, що становить 47%, а 17 осіб – це 53% можуть самотійно впоратися зі своїми проблемами.

Студенти 29 осіб, що становить 91%, вважають, що звернутися до спеціаліста з приводу психологічних проблем так само природно, як і звернутися до лікаря з приводу свого здоров'я, проте 3 особи – 9% вважають інакше.

4 особи – це 13% вважають, що до психолога звертаються лише ті, хто не хоче сам відповідати за свої вчинки, а 28 осіб, що становить 87%, переконані у тому, що вони повністю відповідають за свої вчинки, навіть якщо і мають звернення до психолога.

Студенти першого курсу Навчально-наукового інституті культури і мистецтв вважають, що необхідні знання із психології можна поповнити із книг, а на практичну допомогу психологів розраховувати не варто 6 осіб – 19%, однак, значна більшість студентів 26 осіб, що становить 81% переконані у протилежному.

Також студенти 4 особи – це 13% переконані в тому, що раніше люди обходилися без допомоги психологів, то ж зараз студентам вистачить власних

знань та досвіду. Проте 28 осіб – це 87% вважають, що лише власних знань та умінь не вистачить і допомога психолога все ж таки потрібна, не зважаючи на те, що раніше люди обходились повністю без допомоги спеціалістів.

Хотілося б звернути увагу на те, що студенти першого курсу Навчально-наукового інституті культури і мистецтв вважають можливість звернутися за допомогою до психолога великим досягненням у сучасному суспільстві – 28 осіб – становить 87%, а 4 особи – це 13% переконані у протилежному.

Даючи відповідь на наступне питання думки студентів поділилися порівну. 16 осіб, що становить 50% вважає, що коли людина намагається всі свої проблеми вирішувати самостійно, то рано чи пізно, вона не витримає такої психологічної напруги. Стільки ж 16 осіб – це 50% вважають, що кожен може вирішити свої проблеми самостійно, і через певний проміжок часу не виникне ніяких психологічних навантажень.

17 осіб – це 53% вважають, що ні друзі, ні рідні не замінюють професіонала-психолога, коли в житті настає криза, а ось 15 осіб, що становить 47%, переконані у протилежному.

Отже, можна зробити висновок, що студенти першого курсу Навчально-наукового інституті культури і мистецтв вважають, що психологу можна довірити свої таємниці 63%. Також студенти на 84% переконані, що звернення до психолога – це не виявлення своєї слабкості. 47% студентів не потребують людини, яка б могла їх зрозуміти і допомогти. 44% не змогли б бути до кінці відвертими із спеціалістом-психологом. 34% студентів скоріш довірять свої переживання близькій для них людині, а ніж найкращому спеціалісту. 91% впевнені у тому, що будь-яке звернення до спеціаліста-психолога є корисним. 72% вважають, що немає нічого поганого у тому, щоб звернутися до спеціаліста за допомогою, коли у житті не складається. 72% студентів вірять, що лише спеціаліст-психолог може допомогти їм розібратися у проблемах. Також 78% студентів вважають, що звернення до психолога – це не даремно витрачений час. Студенти 63% переконані, що якби вони мали більше знань із психології, то можна було б уникнути багатьох проблем.

Одним із позитивних моментів є те, що 53% студентів відчують, що повністю самостійно можуть впоратися зі своїми проблемами. Також 91% переконані у тому, що звернення до спеціаліста є природнім, так само як і звернення до лікаря. 87% вважають, що до психолога звертаються не лише ті, хто не хоче сам відповідати за свої вчинки. 81% студентів вважають, що психологічна допомога кваліфікованих фахівців їм не завадить, а поповнення своїх знань з психології, ознайомившись із відповідною літературою, не принесе бажаного результату. 87% студентів поділяють думку про те, що хоч раніше люди і обходились без допомоги психологів, однак у сучасному суспільстві обійтися без неї дуже важко, і власних знань та досвіду виявляється замало. 87% вважають

великим досягненням у суспільстві можливість звернення за допомогою до психолога. Студенти на 50% глибоко переконані, що коли людина, яка намагається вирішити свої проблеми самостійно, рано чи пізно, вона не витримає такої психологічної напруги. 47 % вважають, що друзі та родичі можуть замінити професіонала-психолога, коли в житті настає криза.

Тож можна сказати, що студенти Навчально-наукового інституту культури і мистецтв не проти допомоги спеціалістів-психологів. Вони вважають, що психологам можна довірити свої таємниці, звернення до них є корисним, і не є виявом слабкості. Студенти віддали б перевагу поділитися своїми тривогами із близькими та друзями, а не спеціалістом психологом.