

**Результати опитування першокурсників
Науково-навчального інституту педагогіки і психології
2021-2022 н. р.**

Загальна кількість першокурсників Науково-навчального інституту педагогіки і психології у 2021 навчальному році становить **108** осіб. В опитуванні прийняли участь **78 ос.** – **72%** студентів першокурсників. Анкетування складається із 6 питань.

Ваша стать:

чоловіча: **5 ос.** – **6%**;

жіноча: **69 ос.** – **89%**;

утримались від відповіді: **4 ос.** – **5%**.

1. Ваші перші враження від навчання в університеті:

1) позитивні: **60 ос.** – **77%**;

2) негативні: **5 ос.** – **6%**;

3) ще не склалися: **13 ос.** – **17%**.

2. Що для Вас є найважчим на даному етапі навчання?

1) Пристосуватися до вимог викладачів: **24 ос.** – **31%**;

2) Ввійти у новий колектив: **10 ос.** – **13%**;

3) Освоїти нову систему навчання: **38 ос.** – **49%**;

4) Великий обсяг самостійної роботи: **11 ос.** – **14%**;

5) утримались від відповіді: **1 ос.** – **1%**.

3. Які причини сповільнюють або заважають швидше адаптуватися до навчання?

1) Власна неорганізованість та лінощі: **19 ос.** – **24%**;

2) Напруга, втома від занять: **45 ос.** – **58%**;

3) Недостатній інтерес до обраної спеціальності: **10 ос.** – **13%**;

4) Невміння розподіляти свій час: **11 ос.** – **14%**;

5) Слабка загальноосвітня підготовка: **4 ос.** – **5%**;

6) Нерозуміння з боку викладачів та їх завищені вимоги: **8 ос.** – **10%**;

7) Утримались від відповіді: **2 ос.** – **3%**.

4. Чи турбують Вас серйозно протягом перших тижнів навчання такі проблеми?

1) Внутрішня напруга: **15 ос.** – **19%**;

2) Невпевненість у власних силах: **18 ос.** – **23%**;

- 3) Труднощі у засвоєння навчального матеріалу: **29 ос. – 37%**;
- 4) Підвищена тривожність: **19 ос. – 24%**;
- 5) Порушення сну: **27 ос. – 35%**;
- 6) Порівняння себе з іншими: **6 ос. – 8%**.

5. Як ви оцінюєте морально-психологічний клімат у вашій групі?

- 1) Оптимістичний, дружелюбний: **68 ос. – 87%**;
- 2) Не зовсім комфортний, наявні конфлікти: **8 ос. – 10%**;
- 3) Постійні конфлікти, відсутня дружелюбність: **2 ос. – 3%**.

6. Що, на Вашу точку зору, допомогло б Вам швидше освоїтися в університеті?

- 1) Навчання конспектуванню: **18 ос. – 23%**;
- 2) Структурування часу: **30 ос. – 38%**;
- 3) Соціально-психологічне консультування: **9 ос. – 13%**;
- 4) Заняття, спрямовані на згуртування групи: **23 ос. – 29%**;
- 5) Організація культурного дозвілля: **21 ос. – 27%**;
- 6) Огляд літератури за фахом: **8 ос. – 10%**;
- 7) Утримались від відповіді: **4 ос. – 5%**.

Рекомендації до аналітичної довідки

Станом на 2021 навчальний рік, загальна кількість першокурсників Науково-навчального інституту педагогіки і психології становить **108 осіб**. В опитуванні по адаптації студентів першокурсників прийняли участь **78 осіб**, що складає **72%** студентів першокурсників. Анкетування складається із 6 питань.

Обробка результатів дала можливість побачити, що в Науково-навчальному інституті педагогіки і психології переважну більшість студентів першого курсу складають дівчата – це 69 осіб, що відповідає 89%, а хлопців, у свою чергу значно менше – 5 осіб, що відповідає всього 6%.

Хотілося б відмітити деякі моменти, що стосуються перших вражень про навчання в університеті, які склалися у студентів за такий короткий час. По-перше: це наявність позитивних вражень від навчання та перебування в університеті – 60 осіб, що складає 77%, були й такі студенти, враження яких ще не склалися – 13 осіб – це 17% та склалися негативно у 5 осіб – 6%. По-друге: наявність оптимістичних і дружелюбних оцінок морально-психологічного клімату групи і колективу в цілому – 68 осіб, що складає 87%; не є зовсім комфортним, наявні конфлікти – 8 осіб – це 10% та постійні конфлікти, відсутня дружелюбність у 2 осіб – 3%.

На даному етапі навчання для студентів першокурсників на першому місці і найважливішим є освоїти нову систему навчання в університеті – 38 осіб, що складає 49%. Друге місце: пристосування до вимог викладачів – 24 особи, що складає 31%. Третє місце посідає великий обсяг самостійної роботи – 11 осіб, що складає 14% та ввійти до нового колективу – 10 осіб – це 13%.

Не зважаючи на досить високий відсоток позитивних вражень від навчання в університеті – 60 осіб (77%) та оптимістичну оцінку морально-психологічного клімату в групі 68 осіб (87%). Все ж таки є деякі причини, які сповільнюють або заважають швидкій адаптації студентів, а саме напруга та втома від занять – 45 осіб, що складає 58%; ще фактором який сповільнює адаптацію є невміння розподіляти свій час – 11 осіб – 14%, власна неорганізованість та лінощі – 19 осіб – це 24%. Також заважає недостатній інтерес до обраної спеціальності – 10 осіб – це 13% та нерозуміння з боку викладачів та їх завищені вимоги – 8 осіб – це 10%. І слабка загальноосвітня підготовка – 4 особи – 5 %.

Під час перших тижнів навчання, студентів першого курсу значною мірою турбують такі проблеми, як: порушення сну – 27 осіб – це 35%; внутрішня напруга – 15 осіб – це 19%; невпевненість у власних силах – 18 осіб – це 23%; підвищена тривожність – 19 осіб – 24%; порівняння себе з іншими – 6 осіб – 8%. Труднощі у засвоєнні навчального матеріалу – 29 осіб – 37%.

Значною мірою допомогло б краще та швидше адаптуватися студентам до нових умов перебування та навчання в університеті: структурування часу – 30

осіб – це 38%; заняття, спрямовані на згуртування групи – 23 особи – це 29%; організація культурного дозвілля – 21 особа – це 27%; навчання конспектуванню – 18 осіб – це 23%; огляд літератури за фахом – 8 осіб – 10%; соціально-психологічне консультування – 9 осіб – це 13%.

Із упевненістю можна сказати, що студенти першого курсу Науково-навчального інституті педагогіки і психології є достатньою мірою адаптованими до нових умов перебування в університеті. Про це свідчать їх позитивні перші враження про університет 77%; оптимістичний та дружелюбний морально-психологічний клімат у групі 87%. Однак існують природні для даного етапу складності, які заважають повній адаптації студентів, а саме: освоєння нової системи навчання 49%, на що студенти витрачають великий обсяг своїх фізичних ресурсів, що і викликає надмірну втому, внутрішню напругу 58%, порушення сну 35%, невпевненість у власних силах 23%, труднощі у засвоєнні навчального матеріалу 37%, підвищену тривожність 24%. Усі ці критерії, у свою чергу впливають на якість навчання. Проте, якщо правильно організувати свій час – труднощі у засвоєнні навчального матеріалу стануть меншими, або зникнуть узагалі. Також слід пам'ятати, що краще себе навантажувати в розумній мірі, тож необхідно правильно поєднувати відпочинок та навчання.

**Результати анкетування першокурсників, які проживають у гуртожитках
2021-2022 н. р.**

Науково-навчальний інституту педагогіки і психології

З метою з'ясування рівня адаптації студентів, які мешкають у гуртожитку та покращення побутових і психологічних умов їх проживання, психологічна служба провела опитування, яке складається із 14 питань відкритого та закритого типу.

Загальна кількість студентів Науково-навчального інституту педагогіки і психології складає – **108 осіб**. Було опитано – **78 осіб (72%)** із них проживають у гуртожитку, на даний момент – **37 осіб (47%)**.

- 1. Чи задовольняють Вас, санітарно-гігієнічні умови проживання у гуртожитку (стан приміщень, сантехніки)?**
 - I) так – 17 ос. – 46%;
 - II) частково – 15 ос. – 41%;
 - III) ні – 5 ос. – 13%.

- 2. Чи укомплектовані кімнати меблями для навчання та забезпечення Ваших побутових потреб?**
 - I) так – 20 ос. – 54%;
 - II) частково – 11 ос. – 30%;
 - III) ні – 6 ос. – 16%.

- 3. Чи вважаєте Ви, раціональним норми поселення в кімнатах за кількістю ліжок на одну кімнату:**
 - I) так – 20 ос. – 54%;
 - II) частково – 7 ос. – 19%;
 - III) ні – 9 ос. – 24%;
 - IV) утримались від відповіді – 1 ос. – 3%.

- 4. Чи вважаєте Ви, раціональним норми поселення в кімнатах за врахуванням віку, спеціальності, змін навчання сусідів по кімнаті:**
 - I) так – 18 ос. – 49%;
 - II) частково – 14 ос. – 38%;
 - III) ні – 4 ос. – 10%;
 - IV) утримались від відповіді – 1 особа – 3%.

- 5. Чи є, на Вашу думку, оптимальним графік роботи душової кімнати?**

- I) так – 5 ос. – 14%;
- II) частково – 13 ос. – 35%;
- III) ні – 19 ос. – 51%.

6. Чи є, на Вашу думку, оптимальним графік роботи кухні?

- I) так – 27 ос. – 73%;
- II) частково – 7 ос. – 19%;
- III) ні – 3 ос. – 8%.

7. Чи є, на Вашу думку, оптимальним графік роботи медпункту?

- I) так – 36 ос. – 97%;
- II) частково – 1 ос. – 3%;
- III) ні – 0 ос. – 0%.

8. Чи задовольняє Вас графік роботи та меню їдальні?

- I) так – 31 ос. – 84%;
- II) частково – 5 ос. – 13%;
- III) ні – 0 ос. – 0%;
- IV) утримались від відповіді – 1 ос. – 3%.

9. Чи маєте Ви, можливість зустрічатися з Вашими родичами та друзями в зручній для Вас час, за умови, що Ви цим не заважаєте іншим мешканцям гуртожитку?

- I) так – 19 ос. – 52%;
- II) частково – 9 ос. – 24%;
- III) ні – 9 ос. – 24%.

10. Чи повинні, на Вашу думку, викладачі відвідувати гуртожиток для спілкування із студентами?

- I) так – 5 ос. – 13%;
- II) частково – 12 ос. – 33%;
- III) ні – 20 ос. – 54%.

11. Чи налагодили Ви товариські відносини зі студентами, які мешкають разом з Вами у кімнаті?

- I) так – 33 ос. – 89%;
- II) частково – 3 ос. – 8%;
- III) ні – 1 ос. – 3%.

12. Чи мають випадки вживання наркотиків мешканцями гуртожитку?

- I) так – 2 ос. – 5%;
- II) не знаю – 7 ос. – 19%;
- III) ні – 28 ос. – 76%.

13. Чи потребуєте Ви психологічної допомоги?

- I) так – 2 ос. – 5%;
- II) частково – 5 ос. – 14%;
- III) ні – 30 ос. – 81%.

14. Чи є у Вас питання, яке потребує нагального вирішення?

- I) утримались від відповіді – 27 ос. – 73%;
- II) чи можна продовжити час відвідування душової кімнати у вихідні дні? – 1 ос. – 3%;
- III) чи можна поставити додатковий бойлер, не вистачає гарячої води – 1 ос. – 3%;
- IV) до гуртожитку не пускають відвідувачів, хоча за умовами договору це дозволено, за умови залишення перепустки та повної відповідальності за відвідувача – 1 ос. – 3%.

Рекомендації до аналітичної довідки

З метою з'ясування рівня адаптації студентів, які мешкають у гуртожитку та покращення побутових і психологічних умов їх проживання, психологічною службою було проведено опитування, яке складається із 14 питань відкритого та закритого типу.

Станом на 2021 навчальний рік, загальна кількість першокурсників Науково-навчального інституту педагогіки і психології складає – **108 осіб**. В опитуванні прийняли участь **78 осіб**, що складає **72%** студентів, із них проживають у гуртожитку, на даний момент – **37 осіб**, що складає **47%**.

Під час обробки результатів даного дослідження стало зрозуміло, що студентів першого курсу Науково-навчального інституту педагогіки і психології повністю задовольняють санітарно-гігієнічні умови проживання у гуртожитку – 17 осіб, що складають 46%; частково задовольняють – 15 осіб, що складає 41%; і повністю не задоволені станом приміщень та умовами – 5 осіб – це 13%.

Задовольняє студентів укомплектованість кімнати меблями для навчання та забезпечення їх побутових потреб. Повністю задоволені – 20 осіб – це 54%; частково задоволені – 11 осіб – це 30%; і повністю не задовольняють – 6 осіб – це 16%.

20 осіб студентів – це 54% вважають повністю раціональним норми поселення в кімнатах за кількістю ліжок на одну кімнату; частково задоволені – 7 осіб – це 19%; і повністю не задовольняють норми поселення – 9 осіб – це 24%.

Студенти вважають раціональними норми поселення в кімнатах за врахуванням віку, спеціальності, змін навчання сусідів по кімнатах, і їх все влаштовує – 18 осіб – це 49%; частково задоволені – 14 осіб – це 38%; і повністю не задоволені – 4 ос. – це 10%.

Хотілося б звернути увагу на те, що повністю задовольняє студентів першого курсу робота графіку душових кімнат – 5 ос. – це 14%; частково задовольняють – 13 ос. – 35%; і повністю не задовольняють 19 ос. – це 51%.

А ось графік роботи кухні задовольняє майже всіх – 27 осіб – це 73%; частково задовольняє 7 осіб – це 19% і лише 3 осіб – це 8%.

Графік роботи медпункту задовольняє – 36 осіб – це 97%; частково задоволені ним лише 1 особу – це 3%.

На даному етапі проживання у гуртожитку студентів першокурсників повністю задовольняє графік роботи та меню їдальні – 31 особа – це 84%; частково задовольняє – 5 осіб – це 13%.

Досить важливим для студентів, які проживають у гуртожитку, далеко від дому та близьких є можливість зустрічатися зі своїми рідними та друзями. Проживаючи у гуртожитку, студенти не позбавлені цієї можливості і вони майже повністю задоволені, що мають таку змогу – 19 осіб – це 52%. Але все ж таки є і

такі, які частково задоволені – 9 осіб – це 24%. А ось повністю не задоволені 9 осіб, що також становить 24%.

На питання «Чи повинні, на Вашу думку, викладачі відвідувати гуртожиток для спілкування зі студентами?» думки студентів розділилися. 5 осіб – це 13% вважають, що це робити потрібно, а от 12 осіб – 33% переконані, що відвідувати студентів потрібно частково. І 20 осіб – це 54% – не вбачає у цьому ніякої потреби.

Не може не порадувати і той факт, що студенти майже повністю, за такий короткий час, налагодили товариські відносини зі студентами, які мешкають разом із ними в кімнаті – 33 особи – це 89%; а для 3 осіб – це 8%, дана взаємодія далася частково, і для 1 особи це виявилось проблемою – 3%.

Хотілося б зазначити, що студенти першого курсу впевнені в тому, що випадків вживання наркотичних речовин мешканцями гуртожитку не має місця взагалі – 28 осіб – це 76%, або ж не знають про такі випадки – 7 осіб – 19% і 2 особам – 5% відомі випадки вживання наркотичних речовин у гуртожитку його мешканцями.

Студенти першокурсники Науково-навчального інституту педагогіки і психології, які проживають у гуртожитку не потребують психологічної допомоги – 30 осіб – 81%, 5 осіб – це 14% все ж таки потребують її частково, а 2 особи – це 5% мають потребу у психологічній допомозі.

На останнє питання анкетування яке звучить так «Чи є у Вас питання, яке потребує нагального вирішення?» студенти Науково-навчального інституту педагогіки і психології утримались від відповіді 27 осіб – це 73%. Чи можна продовжити час відвідування душової кімнати у вихідні дні? – 1 ос. – 3%. Чи можна поставити додатковий бойлер, не вистачає гарячої води – 1 ос. – 3%. До гуртожитку не пускають відвідувачів, хоча за умовами договору це дозволено, за умови залишення перепустки та повної відповідальності за відвідувача – 1 ос. – 3%.

Отже, можна зробити висновок, що студенти першого курсу Науково-навчального інституту педагогіки і психології адаптувалися до нових умов проживання у гуртожитку. Про це свідчить високий відсоток показників про налагодження товариських відносин із іншими мешканцями гуртожитку (89%), про графік роботи кухні (73%), про графік роботи медпункту (97%), про графік роботи та меню їдальні (84%), про можливість відвідувати та приймати відвідувачів (друзів та родичів) (52%), про відсутність випадків вживання наркотичних речовин (76%), про непотребу в допомозі та підтримці психолога (81%), також студенти частково задоволені графіком роботи душових кімнат (35%), задоволені укомплектованістю кімнат меблями – (54%). Санітарно-гігієнічний стан проживання у гуртожитку задовольняє студентів на (46%).

Хотілося б відмітити задоволення студентів від раціональності норм поселення в кімнатах за врахуванням віку, спеціальності, змін навчання сусідів по кімнаті (49%).

**Результати опитування «Потреба в психологічній допомозі»
Науково-навчальний інституту педагогіки і психології
2021-2022 н. р.**

Психологічною службою Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка було проведено анонімне анкетування серед студентів першого курсу Навчально-наукового інституту педагогіки і психології. Метою якого є – визначення рівня потреби студентів у наданні їм кваліфікованої психологічної допомоги та підтримки.

Анкетування складається із вісімнадцяти питань на які потрібно відповісти «так» або «ні». Загальна кількість першокурсників Навчально-наукового інституту педагогіки і психології у 2021 навчальному році становить **108 осіб**. В опитуванні прийняли участь **84 ос. – 78%** студентів першокурсників.

1) Я вважаю, що психологу можна довірити свої таємниці.

- 2) Так – 72 ос. (86%);
- 3) Ні – 12 ос. (14%).

2) Я вважаю, що звертатися до психолога – означає визнати свою слабкість.

- 1) Так – 4 ос. (5%);
- 2) Ні – 80 ос. (95%).

3) Мені дуже потрібна людина, яка б могла мене зрозуміти й допомогти.

- 1) Так – 31 ос. (37%);
- 2) Ні – 53 ос. (63%).

4) Мені здається, що я не зміг би бути до кінця відвертим навіть із спеціалістом-психологом.

- 1) Так – 40 ос. (48%);
- 2) Ні – 44 ос. (52%).

5) Я скоріш довірю свої переживання просто близьким мені людям, аніж навіть найкращому спеціалісту.

- 1) Так – 36 ос. (43%);
- 2) Ні – 48 ос. (57%).

6) Я впевнений(на), що будь-яке звернення до спеціаліста-психолога корисне.

- 1) Так – 77 ос. (92%);
- 2) Ні – 7 ос. (8%).

7) Я вважаю, що немає нічого поганого в тому, щоб звернутися за допомогою до спеціаліста, коли життя не складається.

- 1) Так – 79 ос. (94%);
- 2) Ні – 5 ос. (6%).

8) Я не вірю, що хтось, навіть спеціаліст-психолог, може краще мене розібратися в моїх проблемах.

- 1) Так – 12 ос. (14%);
- 2) Ні – 68 ос. (86%).

9) Я вважаю, що звернутися до психолога – це даремно витрачений час, краще діяти самотужки.

- 1) Так – 4 ос. (5%);
- 2) Ні – 77 ос. (95%).

10) Як би у мене було більше знань із психології, то можна було б уникнути багатьох проблем.

- 1) Так – 61 ос. (73%);
- 2) Ні – 23 ос. (27%).

11) Останнім часом я відчував(ла), що не в змозі сам(а) впоратись зі своїми проблемами.

- 1) Так – 25 ос. (30%);
- 2) Ні – 59 ос. (70%).

12) Я вважаю, що звернутися до спеціаліста з приводу психологічних проблем так само природно, як і звернутися до лікаря з приводу свого здоров'я.

- 1) Так – 80 ос. (95%);
- 2) Ні – 4 ос. (5%).

13) Мені здається, що до психолога звертаються лише ті, хто не хоче сам відповідати за свої вчинки.

- 1) Так – 3 ос. (4%);

2) Ні – 81 ос. (96%).

14) Я вважаю, що необхідні знання із психології можна поповнити із книг, а на практичну допомогу психологів розраховувати не варто.

1) Так – 7 ос. (8%);

2) Ні – 77 ос. (92%).

15) Я вважаю, що раніше люди обходились і без допомоги психологів, то ж і нам вистачить власних знань та досвіду.

1) Так – 10 ос. (12%);

2) Ні – 74 ос. (88%).

16) Можливість звернутися за допомогою до психолога – велике досягнення у сучасному суспільстві.

1) Так – 73 ос. (87%);

2) Ні – 11 ос. (13%).

17) Якщо людина намагається всі свої проблеми вирішити самотійно, то рано чи пізно, вона не витримає такої психологічної напруги.

1) Так – 62 ос. (74%);

2) Ні – 22 ос. (26%).

18) Я думаю, що ні друзі, ні рідні не замінять професіонала-психолога, коли в житті настає криза.

1) Так – 50 ос. (60%);

2) Ні – 34 ос. (40%).

Рекомендації до аналітичної довідки

Психологічною службою Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка було проведено анонімне анкетування серед студентів першого курсу Навчально-наукового інституту педагогіки і психології. Метою якого є – визначення рівня потреби студентів у наданні їм кваліфікованої психологічної допомоги та підтримки.

Анкетування складається із вісімнадцяти питань на які потрібно відповісти «так» або «ні». Станом на 2021 навчальний рік, загальна кількість першокурсників Науково-навчального інституту педагогіки і психології становить **108 осіб**. В опитуванні прийняли участь **84 особи – 78%** студентів першокурсників.

Під час обробки результатів даного дослідження стало зрозуміло, що студенти першого курсу Навчально-наукового інституту педагогіки і психології вважають, що психологу можна довірити свої таємниці – 72 особи, що складають 86%. А ось 12 осіб, що складає 14% вважають навпаки, що психологу краще не довіряти своїх таємниць.

Також студенти не вважають, що звернутися до психолога – означає визнати свою слабкість 80 осіб – це 95%, однак є й такі студенти – 4 особи – це 5%, для яких звернення до психолога є проявом слабкості.

31 особа – це 37% дуже потребують людину, яка б могла зрозуміти й допомогти, а ось 53 особи – 63% не потребують допомоги такої людини.

Майже половина студентів 40 осіб – це 48% зазначили, що не змогли б бути до кінця відвертими навіть із спеціалістом-психологом. Однак 44 особи – це 52%, змогли б бути повністю відвертими без вагань.

36 осіб – 43% надають перевагу довірити свої переживання просто близькій для них людині, аніж навіть найкращому спеціалісту. Однак 48 осіб – 57% вважають навпаки, вони краще довіряться спеціалісту своєї справи, ані ж комусь іншому.

Значна більшість студентів 77 осіб – це 92%, вважають, що будь-яке звернення до спеціаліста-психолога корисне, але 7 осіб – це 8% переконані в протилежному.

Студенти даючи відповідь на наступне питання вважають, що нічого поганого немає в тому, щоб звернутися за допомогою до спеціаліста, коли життя не складається – 79 осіб – це 94%. Однак 5 осіб – це 6% дотримуються іншої думки, і переконані в протилежному.

На питання «Я не вірю, що хтось, навіть спеціаліст-психолог, може краще мене розібратися в моїх проблемах» стверджувальну відповідь надало 12 осіб – це 14%, а негативно відповіли 72 осіб – це 86%.

Хотілося б звернути увагу на те, що 80 осіб – це 95% вважають, що звернення до психолога – це не даремно витрачений час, і діяти самотужки не варто. Однак є і такі студенти, а саме 4 особи – це 5% які переконані у протилежному.

61 особа – це 73% переконані у тому, що як би студенти першого курсу Навчально-наукового інституту педагогіки і психології мали більше знань із психології, то можна було б уникнути багатьох проблем. Проте є й такі студенти, які вважають, що самих лише знань із психології не достатньо – 23 особи – це 27%.

Останнім часом студенти відчують, що вони не в змозі самотужки впоратися зі своїми проблемами 25 осіб, що становить 30%, а 59 осіб – це 70% можуть самостійно впоратися зі своїми проблемами.

Значна більшість студентів 80 осіб, що становить 95%, вважають, що звернутися до спеціаліста з приводу психологічних проблем так само природно, як і звернутися до лікаря з приводу свого здоров'я. А ось 4 особи – це 5%, переконані в протилежному.

3 особи – це 4% вважають, що до психолога звертаються лише ті, хто не хоче сам відповідати за свої вчинки, а 81 особа, що становить 96%, переконані у тому, що вони повністю відповідають за свої вчинки, навіть якщо і мають звернення до психолога.

Студенти першого курсу Навчально-наукового інституту педагогіки і психології вважають, що необхідні знання із психології можна поповнити із книг, а на практичну допомогу психологів розраховувати не варто 7 осіб – 8%, однак, переважна більшість студентів 77 осіб, що становить 92% переконані у протилежному.

Також студенти 10 осіб – це 12% переконані в тому, що раніше люди обходилися без допомоги психологів, то ж зараз студентам вистачить власних знань та досвіду. Проте 74 особи – це 88% вважають, що лише власних знань та умінь не вистачить і допомога психолога все ж таки потрібна, не зважаючи на те, що раніше люди обходились повністю без допомоги спеціалістів.

Хотілося б звернути увагу на те, що студенти першого курсу Навчально-наукового інституту педагогіки і психології вважають можливість звернутися за допомогою до психолога великим досягненням у сучасному суспільстві – 73 особи – становить 87%, а 11 осіб – це 13% переконані у протилежному.

62 особи, що становить 74% вважає, що коли людина намагається всі свої проблеми вирішувати самостійно, то рано чи пізно, вона не витримає такої психологічної напруги. Однак 22 особи – це 26% вважають, що кожен може вирішити свої проблеми самостійно, і через певний проміжок часу не виникне ніяких психологічних навантажень.

50 осіб – це 60% вважають, що ні друзі, ні рідні не заміняють професіонала-психолога, коли в житті настає криза, а ось 34 особи, що становить 40%, переконані у протилежному.

Отже, можна зробити висновок, що студенти першого курсу Навчально-наукового інституту педагогіки і психології вважають, що психологу можна довірити свої таємниці 86%. Також студенти на 95% переконані, що звернення до психолога – це не виявлення своєї слабкості. 63% студентів не потребують людини, яка б могла їх зрозуміти і допомогти. 48% не змогли б бути до кінці відвертими із спеціалістом-психологом. 57% студентів скоріш довірять свої переживання найкращому спеціалісту. 92% впевнені у тому, що будь-яке звернення до спеціаліста-психолога є корисним. 94% вважають, що немає нічого поганого у тому, щоб звернутися до спеціаліста за допомогою, коли у житті не складається. 86% студентів вірять, що лише спеціаліст-психолог може допомогти їм розібратися у проблемах. Також 95% студентів вважають, що звернення до психолога – це не даремно витрачений час. Студенти 73% переконані, що якби вони мали більше знань із психології, то можна було б уникнути багатьох проблем.

Одним із позитивних моментів є те, що 70% студентів відчувають, що повністю самостійно можуть впоратися зі своїми проблемами. Також 95% переконані у тому, що звернення до спеціаліста є природнім, так само як і звернення до лікаря. 96% вважають, що до психолога звертаються не лише ті, хто не хоче сам відповідати за свої вчинки. 92% студентів вважають, що психологічна допомога кваліфікованих фахівців їм не завадить, а поповнення своїх знань з психології, ознайомившись із відповідною літературою, не принесе бажаного результату. 88% студентів поділяють думку про те, що хоч раніше люди і обходились без допомоги психологів, однак у сучасному суспільстві обійтися без неї дуже важко, і власних знань та досвіду виявляється замало.

87% вважають великим досягненням у суспільстві можливість звернення за допомогою до психолога. Студенти на 74% глибоко переконані, що коли людина, яка намагається вирішити свої проблеми самостійно, рано чи пізно, вона не витримає такої психологічної напруги. 60 % вважають, що ні друзі та ні родичі можуть замінити професіонала-психолога, коли в житті настає криза.

Тож можна сказати, що студенти Навчально-наукового інституту педагогіки і психології не проти допомоги спеціалістів-психологів. Вони вважають, що психологам можна довірити свої таємниці, звернення до них є корисним, і не є виявом слабкості. Студенти віддали б перевагу поділитися своїми тривогами не із близькими та друзями, а із спеціалістом своєї справи.