

Результати опитування по адаптації першокурсників 2021 - 2022 н. р.

В опитуванні прийняли участь **371 (70%)** студентів першокурсників із Навчально-наукового інституту фізичної культури; Навчально-наукового інституту педагогіки і психології; факультет іноземної та слов'янської філології; фізико-математичного факультету; природничо-географічного факультету; Навчально-наукового інституту історії, права та міжнародних відносин; Навчально-наукового інституту культури і мистецтв.

Загальна кількість першокурсників у 2021 навчальному році становить **531** особу. Анкетування складається із 6 питань.

Ваша стать:

чоловіча: **95 ос. – 26%**;

жіноча: **255 ос. – 69%**;

утримались: **21 ос. – 5%**.

1. Ваші перші враження від навчання в університеті:

- 1) позитивні: **280 ос. – 76%**;
- 2) негативні: **12 ос. – 3%**;
- 3) ще не склалися: **76 ос. – 20%**;
- 4) утримались: **3 ос. – 1%**.

2. Що для Вас є найважчим на даному етапі навчання?

- 1) Пристосуватися до вимог викладачів: **113 ос. – 30%**;
- 2) Ввійти у новий колектив: **44 ос. – 12%**;
- 3) Освоїти нову систему навчання: **181 ос. – 49%**;
- 4) Великий обсяг самостійної роботи: **60 ос. – 16%**;
- 5) Утримались від відповіді: **7 ос. 2%**;
- 6) Власний варіант: «Нема такого» – **1 ос. 1%**.

3. Які причини сповільнюють або заважають швидше адаптуватися до навчання?

- 1) Власна неорганізованість та лінощі: **111 ос. – 30%**;
- 2) Напруга, втома від занять: **158 ос. – 43%**;
- 3) Недостатній інтерес до обраної спеціальності: **33 ос. – 9%**;
- 4) Невміння розподіляти свій час: **92 ос. – 25%**;
- 5) Слабка загальноосвітня підготовка: **24 ос. – 6%**;
- 6) Нерозуміння з боку викладачів та їх завищені вимоги: **27 ос. – 7%**;
- 7) Утримались від відповіді: **16 ос. – 4%**;
- 8) Власний варіант відповіді: «Нічого з цього» – **3 ос. – 1%**.

4. Чи турбують Вас серйозно протягом перших тижнів навчання такі проблеми?

- 1) Внутрішня напруга: **77 ос. – 21%**;
- 2) Невпевненість у власних силах: **83 ос. – 22%**;
- 3) Труднощі у засвоєння навчального матеріалу: **96 ос. – 26%**;
- 4) Підвищена тривожність: **85 ос. – 23%**;
- 5) Порухення сну: **129 ос. – 35%**;
- 6) Порівняння себе з іншими: **51 ос. – 14%**;
- 7) Утримались від відповіді: **35 ос. – 9%**.

5. Як ви оцінюєте морально-психологічний клімат у вашій групі?

- 1) Оптимістичний, дружелюбний: **352 ос. – 95%**;
- 2) Не зовсім комфортний, наявні конфлікти: **12 ос. – 3%**;
- 3) Постійні конфлікти, відсутня дружелюбність: **4 ос. – 1%**;
- 4) Утримались від відповіді: **3 ос. – 1%**.

6. Що, на Вашу точку зору, допомогло б Вам швидше освоїтися в університеті?

- 1) Навчання конспектуванню: **76 ос. – 20%**;
- 2) Структурування часу: **159 ос. – 43%**;
- 3) Соціально-психологічне консультування: **43 ос. – 12%**;
- 4) Заняття, спрямовані на згуртування групи: **94 ос. – 25%**;
- 5) Організація культурного дозвілля: **77 ос. – 21%**;
- 6) Огляд літератури за фахом: **33 ос. – 9%**;
- 7) Утримались від відповіді: **8 ос. – 2%**.

Рекомендації до аналітичної довідки

Станом на 2021 навчальний рік, загальна кількість першокурсників Навчально-наукового інституту фізичної культури; Навчально-наукового інституту педагогіки і психології; факультет іноземної та слов'янської філології; фізико-математичного факультету; природничо-географічного факультету; Навчально-наукового інституту історії, права та міжнародних відносин; Навчально-наукового інституту культури і мистецтв становить **531** особу. В опитуванні по адаптації студентів першокурсників прийняли участь **371 особа**, що складає **70%** студентів першокурсників. Анкетування складається із 6 питань.

Обробка результатів даного опитування дала можливість побачити, що переважну більшість студентів першого курсу складають дівчата – це 255 осіб, що відповідає 69%, а хлопців, у свою чергу значно менше – 95 осіб, що відповідає всього 26%. Також були й такі студенти, що утримались від відповіді – це 21 особа – 5%.

Хотілося б відмітити деякі моменти, що стосуються перших вражень про навчання в університеті, які склалися у студентів за такий короткий час. По-перше: це наявність позитивних вражень від навчання та перебування в університеті – 280 осіб, що складає 76%, були й такі студенти, враження яких ще не склалися – 76 осіб – це 20%. Хоча кількість студентів, які мають негативні враження і не велика, але вона є, це 12 осіб – 3%. І знову ми прослідковуємо студентів, які утримуються від відповіді – це 3 особи – 1%.

По-друге: досить високий відсоток наявності оптимістичних і дружелюбних оцінок морально-психологічного клімату групи і колективу в цілому – 352 особи, що складає 95%; не є зовсім комфортним, наявні конфлікти – 12 осіб – це 3%. Постійні конфлікти та відсутню дружелюбність відчуває 4 особи – 1%. Утримались від відповіді 3 особи – 1%.

На даному етапі навчання для студентів-першокурсників на першому місці і найважливішим є освоїти нову систему навчання в університеті – 181 особа, що складає 49%. Друге місце: пристосування до вимог викладачів – 113 осіб, що складає 30%. Третє місце: великий обсяг самостійної роботи – 60 осіб, що складає 16%. На останньому місці знаходиться ввійти до нового колективу – 44 особи – це 12%. Також були студенти, які утрималися від відповіді – 7 осіб – це 2% та студенти, які надали власний варіант відповіді – «Нема такого» 1 особа – це 1%.

Не зважаючи на досить високий відсоток позитивних вражень від навчання в університеті – 280 осіб (76%) та оптимістичну оцінку морально-психологічного клімату в групі 352 особи (95%). Все ж таки є деякі причини, які сповільнюють або заважають швидкій адаптації студентів, а саме: напруга та втома від занять – 158 осіб, що складає 43%; ще одним фактором, який

сповільнює адаптацію, є власна неорганізованість та лінощі – 111 осіб – це 30%. Невміння розподіляти свій час – 92 особи – 25%. Також заважає недостатній інтерес до обраної спеціальності – 33 особи – це 9% та нерозуміння з боку викладачів та їх завищені вимоги – 27 осіб – це 7%. Також слабка загальноосвітня підготовка – 24 особи – 6%. Були студенти, які утримались від відповіді – це 16 осіб – 4%. А деякі студенти надали власний варіант відповіді – «Нічого з цього» – 3 особи – це 1%.

Під час перших тижнів навчання, студентів першого курсу, значною мірою турбують такі проблеми, як: порушення сну – 129 осіб – це 35%; труднощі у засвоєнні навчального матеріалу – 96 осіб – 26%; підвищена тривожність – 85 осіб – 23%; невпевненість у власних силах – 83 особи – це 22%; внутрішня напруга – 77 осіб – це 21%; порівняння себе з іншими – 51 особа – 14%. Також утримались від відповіді 35 осіб – це 9%.

Значною мірою допомогло б краще та швидше адаптуватися студентам до нових умов перебування та навчання в університеті: структурування часу – 159 осіб – це 43%; заняття, спрямовані на згуртування групи – 94 особи – це 25%; організація культурного дозвілля – 77 осіб – це 21%; навчання конспектуванню – 76 осіб – це 20%; соціально-психологічне консультування – 43 особи – це 12%; огляд літератури за фахом – 33 особи – 9%. І утримались від відповіді 8 осіб – це 2%.

Із упевненістю можна сказати, що студенти-першокурсники, які навчаються у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка є достатньою мірою адаптованими до нових умов перебування в університеті. Про це свідчать їх позитивні перші враження про університет 76%; оптимістичний та дружелюбний морально-психологічний клімат у групі 95%. Однак існують природні для даного етапу складнощі, які заважають повній адаптації студентів, а саме: освоєння нової системи навчання 49%, на що студенти витрачають великий обсяг своїх фізичних ресурсів, що і викликає надмірну втому, внутрішню напругу 21%, порушення сну 35%, невпевненість у власних силах 22%, труднощі у засвоєнні навчального матеріалу 26%, підвищену тривожність 23% та порівняння себе з іншими 14%. Усі ці критерії, у свою чергу впливають на якість навчання. Проте, якщо правильно організувати свій час – труднощі у засвоєнні навчального матеріалу стануть меншими, або зникнуть узагалі. Також слід пам'ятати, що краще себе навантажувати в розумній мірі, тож необхідно правильно поєднувати відпочинок та навчання.

Результати анкетування першокурсників, які проживають у гуртожитках 2021 - 2022 н. р.

З метою з'ясування рівня адаптації студентів, які мешкають у гуртожитку та покращення побутових і психологічних умов їх проживання, психологічна служба провела опитування, яке складається із 14 питань відкритого та закритого типу.

Загальна кількість першокурсників у 2021 навчальному році – **531** особа.

В опитуванні прийняли участь **157 (42%)** студентів першокурсників, які проживають у гуртожитках, із Навчально-наукового інституту фізичної культури; Навчально-наукового інституту педагогіки і психології; факультет іноземної та слов'янської філології; фізико-математичного факультету; природничо-географічного факультету; Навчально-наукового інституту історії, права та міжнародних відносин; Навчально-наукового інституту культури і мистецтв.

1. Чи задовольняють Вас, санітарно-гігієнічні умови проживання у гуртожитку (стан приміщень, сантехніки)?

- I) так – 46 ос. – 29%;
- II) частково – 81 ос. – 52%;
- III) ні – 30 ос. – 19%.

2. Чи укомплектовані кімнати меблями для навчання та забезпечення Ваших побутових потреб?

- I) так – 82 ос. – 52%;
- II) частково – 62 ос. – 40%;
- III) ні – 13 ос. – 8%.

3. Чи вважаєте Ви, раціональним норми поселення в кімнатах за кількістю ліжок на одну кімнату:

- I) так – 101 ос. – 64%;
- II) частково – 34 ос. – 22%;
- III) ні – 20 ос. – 13%;
- IV) утримались від відповіді – 2 ос. – 1%.

4. Чи вважаєте Ви, раціональним норми поселення в кімнатах за врахуванням віку, спеціальності, змін навчання сусідів по кімнаті:

- I) так – 102 ос. – 65%;
- II) частково – 37 ос. – 24%;
- III) ні – 16 ос. – 10%;
- IV) утримались від відповіді – 2 ос. – 1%.

- 5. Чи є, на Вашу думку, оптимальним графік роботи душевої кімнати?**
- I) так – 56 ос. – 36%;
 - II) частково – 51 ос. – 32%;
 - III) ні – 48 ос. – 31%;
 - IV) утримались від відповіді – 2 ос. – 1%.
- 6. Чи є, на Вашу думку, оптимальним графік роботи кухні?**
- I) так – 114 ос. – 73%;
 - II) частково – 25 ос. – 16%;
 - III) ні – 14 ос. – 9%;
 - IV) утримались від відповіді – 4 ос. – 2%.
- 7. Чи є, на Вашу думку, оптимальним графік роботи медпункту?**
- I) так – 132 ос. – 84%;
 - II) частково – 18 ос. – 12%;
 - III) ні – 5 ос. – 3%;
 - IV) утримались від відповіді – 2 ос. – 1%.
- 8. Чи задовольняє Вас графік роботи та меню їдальні?**
- I) так – 132 ос. – 84%;
 - II) частково – 18 ос. – 12%;
 - III) ні – 3 ос. – 2%;
 - IV) утримались від відповіді – 4 ос. – 2%.
- 9. Чи маєте Ви, можливість зустрічатися з Вашими родичами та друзями в зручний для Вас час, за умови, що Ви цим не заважаєте іншим мешканцям гуртожитку?**
- I) так – 76 ос. – 48%;
 - II) частково – 49 ос. – 31%;
 - III) ні – 29 ос. – 19%;
 - IV) утримались від відповіді – 3 ос. – 2%.
- 10. Чи повинні, на Вашу думку, викладачі відвідувати гуртожиток для спілкування із студентами?**
- I) так – 18 ос. – 12%;
 - II) частково – 63 ос. – 40%;
 - III) ні – 74 ос. – 47%.

11. Чи налагодили Ви товариські відносини зі студентами, які мешкають разом з Вами у кімнаті?

- I) так – 132 ос. – 84%;
- II) частково – 15 ос. – 10%;
- III) ні – 7 ос. – 4%;
- IV) утримались від відповіді – 3 ос. – 2%.

12. Чи мають випадки вживання наркотиків мешканцями гуртожитку?

- I) так – 7 ос. – 5%;
- II) частково – 32 ос. – 20%;
- III) ні – 116 ос. – 74%;
- IV) утримались від відповіді – 2 ос. – 1%.

13. Чи потребуєте Ви психологічної допомоги?

- I) так – 9 ос. – 6%;
- II) частково – 20 ос. – 13%;
- III) ні – 124 ос. – 79%;
- IV) утримались від відповіді – 4 ос. – 2%.

14. Чи є у Вас питання, яке потребує нагального вирішення?

- I) Утримались від відповіді – 122 ос. – 78%;
- II) Є питання з приводу тарганів, плит, пральних машин та гарячої води – 7 ос. – 4%;
- III) Ні, питань не маю – 24 ос. – 15%;
- IV) Питання інколи виникають – 1 ос. – 1%;
- V) Чи можна подовжити час відвідування душової кімнати у вихідні дні? – 1 ос. – 1%;
- VI) До гуртожитку не пускають відвідувачів. Хоча за умовами договору – це дозволено, за умови залишення перепустки і повної відповідальності за відвідувача – 1 ос. – 1%;
- VII) Як розібратися зі своїми бажаннями? Як правильно розставити пріоритети, при цьому не завдаючи шкоди іншим? – 1 ос. – 1%.

Рекомендації до аналітичної довідки

З метою з'ясування рівня адаптації студентів, які мешкають у гуртожитку та покращення побутових і психологічних умов їх проживання, психологічна служба провела опитування, яке складається із 14 питань відкритого та закритого типу.

Станом на 2021 навчальний рік, загальна кількість першокурсників Навчально-наукового інституту фізичної культури; Навчально-наукового інституту педагогіки і психології; факультет іноземної та слов'янської філології; фізико-математичного факультету; природничо-географічного факультету; Навчально-наукового інституту історії, права та міжнародних відносин; Навчально-наукового інституту культури і мистецтв складає **531** особу. В опитуванні прийняли участь **157 осіб**, що складає **42%** студентів, які проживають у гуртожитках.

Під час обробки результатів даного дослідження стало зрозуміло, що студентів першокурсників повністю задовольняють санітарно-гігієнічні умови проживання у гуртожитку – 46 ос., що складають 29%; частково задовольняють – 81 ос., що складає 52%; і повністю не задоволені станом приміщень та умовами – 30 ос. – це 19%.

Задовольняє студентів укомплектованість кімнати меблями для навчання та забезпечення їх побутових потреб. Повністю задоволені – 82 ос. – це 52%; частково задоволені – 62 ос. – це 40%. І повністю не задовольняють – 13 ос. – це 8%.

101 студент – це 64% повністю задоволений нормами та раціональністю поселення в кімнатах за кількістю ліжок на одну кімнату; частково задоволені – 34 ос. – це 22%. І повністю не задовольняють норми поселення – 20 ос. – це 13%. Утримались від відповіді 2 ос. – 1%.

Студенти вважають раціональними норми поселення в кімнатах за врахуванням віку, спеціальності, змін навчання сусідів по кімнатах, і їх все влаштовує – 102 ос. – це 65%; частково задоволені – 37 ос. – це 24%, а ось повністю не задоволені – 16 ос. – це 10%. Утримались від відповіді 2 ос. – 1%.

Хотілося б звернути увагу на те, що повністю задовольняє студентів першого курсу робота графіку душевих кімнат – 56 ос. – це 36%; частково задовольняють – 51 ос. – 32%. І повністю не задовольняють 48 ос. – це 31%. Утримались від відповіді 2 ос. – 1%.

А ось графік роботи кухні задовольняє майже всіх – 114 ос. – це 73%; частково задовольняє 25 ос. – це 16% і лише 14 ос. – це 9% повністю не задоволені. Утримались від відповіді 4 ос. – 2%.

Графік роботи медпункту задовольняє – 132 ос. – це 84%; частково задоволені ним лише 18 ос. – це 12%, і повністю не задоволені графіком роботи медпункту – 5 ос., що становить 3 %. Утримались від відповіді 2 ос. – 1%.

На даному етапі проживання у гуртожитку студентів першокурсників повністю задовольняє графік роботи та меню їдальні – 132 ос. – це 84%, частково задоволені ним лише 18 ос. – це 12%, і повністю не задоволені графіком роботи їдальні та меню – 3 ос., що становить 2 %. Утримались від відповіді 4 ос. – 2%.

Досить важливим для студентів, які проживають у гуртожитку, далеко від дому та близьких є можливість зустрічатися зі своїми рідними та друзями. Проживаючи у гуртожитку, студенти не позбавлені цієї можливості і вони повністю задоволені, що мають таку змогу – 76 ос. – це 48%. Але все ж таки є і такі, які частково задоволені – 49 ос. – це 31%. А ось повністю не задоволені 29 ос., що становить 19%. Утримались від відповіді 3 ос. – 2%.

На питання «Чи повинні, на Вашу думку, викладачі відвідувати гуртожиток для спілкування зі студентами?» думки студентів розділилися. 18 ос. – це 12% вважають, що це робити потрібно, а от 63 ос. – 40% переконані, що відвідувати студентів потрібно частково. І 74 ос. – це 47% – не вбачає у цьому ніякої потреби. Утримались від відповіді 2 ос. – 1%.

Не може не порадувати і той факт, що студенти майже повністю, за такий короткий час, налагодили товариські відносини зі студентами, які мешкають разом із ними в кімнаті – 132 ос. – це 84%; а для 15 ос. – це 10%, дана взаємодія далася частково. І повністю не вдалося налагодити дружню й товариську взаємодію 7 ос. – 4%. Утримались від відповіді 3 ос. – 2%.

Хотілося б зазначити, що студенти першого курсу впевнені у тому, що випадків вживання наркотичних речовин мешканцями гуртожитку не має місця взагалі – 116 ос. – це 74%, або ж не знають про такі випадки – 32 ос. – 20%, і 7 ос. – 5% відомі випадки вживання наркотичних речовин у гуртожитку його мешканцями. Утримались від відповіді 2 ос. – 1%.

Студенти першокурсники, які проживають у гуртожитку не потребують психологічної допомоги – 124 ос. – 79%, 20 ос. – це 13% все ж таки потребують її частково, а 9 ос. – це 6% мають потребу у психологічній допомозі. Утримались від відповіді 4 ос. – 2%.

На останнє питання анкетування яке звучить так «Чи є у Вас питання, яке потребує нагального вирішення?» студенти утримались від відповіді 122 ос. – це 78%, а решта студентів надали такі відповіді:

- «Ні, питань не маю» – 24 ос. – 15%;
- «Є питання з приводу тарганів, плит, пральних машин та гарячої води» – 7 ос. – 4%;
- «Питання інколи виникають» – 1 ос. – 1%;
- «Чи можна подовжити час відвідування душевої кімнати у вихідні дні?» – 1 ос. – 1%;

- «До гуртожитку не пускають відвідувачів. Хоча за умовами договору – це дозволено, за умови залишення перепустки і повної відповідальності за відвідувача» – 1ос. – 1%;
- «Як розібратися зі своїми бажаннями? Як правильно розставити пріоритети, при цьому не завдаючи шкоди іншим?» – 1 ос. – 1%.

Отже, можна зробити висновок, що студенти першого курсу адаптувалися до нових умов проживання у гуртожитку. Про це свідчить високий відсоток показників про налагодження товариських відносин із іншими мешканцями гуртожитку (**84%**), про графік роботи кухні (**73%**), про графік роботи медпункту (**84%**), про графік роботи та меню їдальні (**84%**), про можливість відвідувати та приймати відвідувачів (друзів та родичів) (**48%**), про відсутність випадків вживання наркотичних речовин (**74%**), про непотребу в допомозі та підтримці психолога (**79%**), графік роботи душових кімнат студентів повністю задовольняє (**36%**), студенти також задоволені укомплектованістю кімнат меблями – (**52%**), а ось санітарно-гігієнічний стан проживання у гуртожитку частково їх задовольняє (**52%**). Хотілося б відмітити задоволення студентів від раціональності норм поселення в кімнатах за врахуванням віку, спеціальності, змін навчання сусідів по кімнаті (**65%**).

Результати опитування «Потреба в психологічній допомозі» 2021 - 2022 н. р.

Психологічною службою Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка було проведено анонімне анкетування серед студентів першого курсу Навчально-наукового інституту фізичної культури; Навчально-наукового інституту педагогіки і психології; факультет іноземної та слов'янської філології; фізико-математичного факультету; природничо-географічного факультету; Навчально-наукового інституту історії, права та міжнародних відносин; Навчально-наукового інституту культури і мистецтв.

Метою якого є – визначення рівня потреби студентів у наданні їм кваліфікованої психологічної допомоги та підтримки.

Анкетування складається із вісімнадцяти питань на які потрібно відповісти «так» або «ні». Загальна кількість першокурсників у 2021 навчальному році становить **531** особу. В опитуванні прийняли участь **366 ос. – 69%** студентів першокурсників.

1. Я вважаю, що психологу можна довірити свої таємниці.

- 1) Так – 282 ос. (77%);
- 2) Ні – 83 ос. (22%);
- 3) Утримались від відповіді – 1 ос. (1%).

2. Я вважаю, що звертатися до психолога – означає визнати свою слабкість.

- 1) Так – 36 ос. (9%);
- 2) Ні – 329 ос. (90%);
- 3) Утримались від відповіді – 1 ос. (1%).

3. Мені дуже потрібна людина, яка б могла мене зрозуміти й допомогти.

- 1) Так – 124 ос. (33%);
- 2) Ні – 241 ос. (66%);
- 3) Утримались від відповіді – 1 ос. (1%).

4. Мені здається, що я не зміг би бути до кінця відвертим навіть із спеціалістом-психологом.

- 1) Так – 177 ос. (48%);
- 2) Ні – 188 ос. (51%);
- 3) Утримались від відповіді – 1 ос. (1%).

5. Я скоріш довірю свої переживання просто близьким мені людям, аніж навіть найкращому спеціалісту.

- 1) Так – 179 ос. (49%);

- 2) Ні – 186 ос. (50%);
- 3) Утримались від відповіді – 1 ос. (1%).

6. Я впевнений(на), що будь-яке звернення до спеціаліста-психолога корисне.

- 1) Так – 308 ос. (84%);
- 2) Ні – 58 ос. (16%).

7. Я вважаю, що немає нічого поганого в тому, щоб звернутися за допомогою до спеціаліста, коли життя не складається.

- 1) Так – 329 ос. (90%);
- 2) Ні – 37 ос. (10%).

8. Я не вірю, що хтось, навіть спеціаліст-психолог, може краще мене розібратися в моїх проблемах.

- 1) Так – 86 ос. (23%);
- 2) Ні – 279 ос. (76%);
- 3) Утримались від відповіді – 1 ос. (1%).

9. Я вважаю, що звернутися до психолога – це даремно витрачений час, краще діяти самотужки.

- 1) Так – 39 ос. (11%);
- 2) Ні – 327 ос. (89%).

10. Як би мене було більше знань із психології, то можна було б уникнути багатьох проблем.

- 1) Так – 246 ос. (67%);
- 2) Ні – 119 ос. (32%);
- 3) Утримались від відповіді – 1 ос. (1%).

11. Останнім часом я відчував(ла), що не в змозі сам(а) впоратись зі своїми проблемами.

- 1) Так – 121 ос. (33%);
- 2) Ні – 245 ос. (67%).

12. Я вважаю, що звернутися до спеціаліста з приводу психологічних проблем так само природно, як і звернутися до лікаря з приводу свого здоров'я.

- 1) Так – 329 ос. (90%);
- 2) Ні – 37 ос. (10%).

13. Мені здається, що до психолога звертаються лише ті, хто не хоче сам відповідати за свої вчинки.

- 1) Так – 30 ос. (8%);
- 2) Ні – 336 ос. (92%).

14. Я вважаю, що необхідні знання із психології можна поповнити із книг, а на практичну допомогу психологів розраховувати не варто.

- 1) Так – 55 ос. (15%);
- 2) Ні – 310 ос. (84%);
- 3) Утримались від відповіді – 1 ос. (1%).

15. Я вважаю, що раніше люди обходились і без допомоги психологів, то ж і нам вистачить власних знань та досвіду.

- 1) Так – 60 ос. (16%);
- 2) Ні – 306 ос. (84%).

16. Можливість звернутися за допомогою до психолога – велике досягнення у сучасному суспільстві.

- 1) Так – 296 ос. (81%);
- 2) Ні – 69 ос. (18%);
- 3) Утримались від відповіді – 1 ос. (1%).

17. Якщо людина намагається всі свої проблеми вирішити самостійно, то рано чи пізно, вона не витримає такої психологічної напруги.

- 1) Так – 236 ос. (64%);
- 2) Ні – 130 ос. (36%).

18. Я думаю, що ні друзі, ні рідні не замінять професіонала-психолога, коли в житті настає криза.

- 1) Так – 179 ос. (49%);
- 2) Ні – 187 ос. (51%).

Рекомендації до аналітичної довідки

Психологічною службою Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка було проведено анонімне анкетування серед студентів першого курсу Навчально-наукового інституту фізичної культури; Навчально-наукового інституту педагогіки і психології; факультет іноземної та слов'янської філології; фізико-математичного факультету; природничо-географічного факультету; Навчально-наукового інституту історії, права та міжнародних відносин; Навчально-наукового інституту культури і мистецтв.

Метою даного анкетування є – визначення рівня потреби студентів у наданні їм кваліфікованої психологічної допомоги та підтримки.

Анкетування складається із вісімнадцяти питань на які потрібно відповісти «так» або «ні». Загальна кількість першокурсників у 2021 навчальному році становить **531** особу. В опитуванні прийняли участь **366 ос. – 69%** студентів першокурсників.

Під час обробки результатів даного дослідження стало зрозуміло, що студенти першого курсу вважають, що психологу можна довірити свої таємниці – 282 ос., що складають 77%. А ось 83 ос., що складає 22% вважають навпаки, що психологу краще не довіряти своїх таємниць. І 1 ос. це 1% утримались від відповіді.

Також студенти не вважають, що звернутися до психолога – означає визнати свою слабкість 329 ос. – це 90%, однак є й такі студенти – 36 ос. – це 9%, для яких звернення до психолога є проявом слабкості. І 1 ос. це 1% утримались від відповіді.

124 ос. – це 33% дуже потребують людину, яка б могла зрозуміти й допомогти, а ось 241 ос. – 66% не потребують допомоги такої людини. І знову 1 ос. це 1% утримались від відповіді.

Майже половина студентів 177 ос. – це 48% зазначили, що не змогли б бути до кінця відвертими навіть із спеціалістом-психологом. Однак 188 ос. – це 51%, змогли б бути повністю відвертими без вагань. І 1 ос. це 1% утримались від відповіді.

179 ос. – 49% надають перевагу довірити свої переживання просто близькій для них людині, аніж навіть найкращому спеціалісту. Але все ж таки 186 ос. – 50% вважають навпаки, вони краще довіряться спеціалісту своєї справи, ані ж комусь іншому. І 1 ос. це 1% утримались від відповіді.

Значна більшість студентів 308 ос. – це 84%, вважають, що будь-яке звернення до спеціаліста-психолога корисне, але 58 ос. – це 16% переконані у протилежному.

Студенти даючи відповідь на наступне питання вважають, що нічого поганого немає в тому, щоб звернутися за допомогою до спеціаліста, коли

життя не складається – 329 ос. – це 90%. Однак 37 ос. – це 10% дотримуються іншої думки, і переконані в протилежному.

На питання «Я не вірю, що хтось, навіть спеціаліст-психолог, може краще мене розібратися в моїх проблемах» стверджувальну відповідь надало 86 ос. – це 23%, а негативно відповіли 279 ос. – це 76%. І 1 ос. це 1% утримались від відповіді.

Хотілося б звернути увагу на те, що 327 ос. – це 89% вважають, що звернення до психолога – це не даремно витрачений час, і діяти самотужки не варто. Однак є і такі студенти, а саме 39 ос. – це 11% які переконані у протилежному.

246 ос. – це 67% переконані у тому, що як би студенти першого курсу мали більше знань із психології, то можна було б уникнути багатьох проблем. Проте, є й такі студенти, які вважають, що самих лише знань із психології не достатньо – 119 ос. – це 32%.

Останнім часом студенти відчують, що вони не в змозі самотужки впоратися зі своїми проблемами 121 ос., що становить 33%, а 245 ос. – це 67% можуть самостійно впоратися зі своїми проблемами.

Значна більшість студентів 329 ос., що становить 90%, вважають, що звернутися до спеціаліста з приводу психологічних проблем так само природно, як і звернутися до лікаря з приводу свого здоров'я. А ось 37 ос. – це 10%, переконані в протилежному.

30 ос. – це 8% вважають, що до психолога звертаються лише ті, хто не хоче сам відповідати за свої вчинки, а 336 ос., що становить 92%, переконані у тому, що вони повністю відповідають за свої вчинки, навіть якщо і мають звернення до психолога.

Студенти першого курсу вважають, що необхідні знання із психології можна поповнити із книг, а на практичну допомогу психологів розраховувати не варто 55 ос. – 15%, однак, значна більшість студентів 310 ос., що становить 84% переконані у протилежному. І 1 ос. це 1% утримались від відповіді.

Також студенти – 60 ос. – це 16% переконані в тому, що раніше люди обходилися без допомоги психологів, то ж зараз студентам вистачить власних знань та досвіду. Проте 306 ос. – це 84% вважають, що лише власних знань та умінь не вистачить, і допомога психолога, все ж таки потрібна, не зважаючи на те, що раніше люди обходились повністю без допомоги спеціалістів.

Хотілося б звернути увагу на те, що студенти першого курсу вважають можливість звернутися за допомогою до психолога великим досягненням у сучасному суспільстві – 296 ос. – що становить 81%, а 69 ос. – це 18% переконані у протилежному. І 1 ос. це 1% утримались від відповіді.

236 ос., що становить 64% вважає, що коли людина намагається всі свої проблеми вирішувати самостійно, то рано чи пізно, вона не витримає такої психологічної напруги. Однак 130 ос. – це 36% вважають, що кожен може

вирішити свої проблеми самостійно, і через певний проміжок часу не виникне ніяких психологічних навантажень.

179 ос. – це 49% вважають, що ні друзі, ні рідні не замінюють професіонала-психолога, коли в житті настає криза, а ось 187 ос., що становить 51%, переконані у протилежному.

Отже, можна зробити висновок, що студенти першого курсу вважають, що психологу можна довірити свої таємниці **77%**. Також студенти на **90%** переконані, що звернення до психолога – це не виявлення своєї слабкості. **66%** студентів не потребують людини, яка б могла їх зрозуміти і допомогти. **51%** студентів змогли б бути до кінці відвертими із спеціалістом-психологом. **50%** студентів скоріш довірять свої переживання спеціалісту своєї справи, аніж комусь іншому. **84%** впевнені у тому, що будь-яке звернення до спеціаліста-психолога є корисним. **90%** вважають, що немає нічого поганого у тому, щоб звернутися до спеціаліста за допомогою, коли у житті не складається. **76%** студентів вірять, що лише спеціаліст-психолог може допомогти їм розібратися у проблемах, які виникають у їхньому житті. Також **89%** студентів вважають, що звернення до психолога – це не даремно витрачений час. Студенти **67%** переконані, що якби вони мали більше знань із психології, то можна було б уникнути багатьох проблем.

Одним із позитивних моментів є те, що **67%** студентів відчувають, що повністю самостійно можуть впоратися зі своїми проблемами. Також **90%** переконані у тому, що звернення до спеціаліста є природнім, так само як і звернення до лікаря. **92%** вважають, що до психолога звертаються не лише ті, хто не хоче сам відповідати за свої вчинки. **84%** студентів вважають, що психологічна допомога кваліфікованих фахівців їм не завадить, а поповнення своїх знання з психології, ознайомившись із відповідною літературою, не принесе бажаного результату. **84%** студентів поділяють думку про те, що хоч раніше люди і обходились без допомоги психологів, однак у сучасному суспільстві обійтися без неї дуже важко, і власних знань та досвіду виявляється замало.

81% вважають великим досягненням у суспільстві можливість звернення за допомогою до психолога. Студенти на **64%** глибоко переконані, що коли людина, яка намагається вирішити свої проблеми самостійно, рано чи пізно, вона не витримає такої психологічної напруги. **51 %** вважають, що друзі та родичі можуть замінити професіонала-психолога, коли в житті настає криза.

Тож можна сказати, що студенти першокурсники не проти допомоги спеціалістів-психологів. Вони вважають, що психологам можна довірити свої таємниці, звернення до них є корисним, і не є виявом слабкості. Студенти віддали б перевагу поділитися своїми тривогами із близькими та друзями, а не із спеціалістом своєї справи.