

Додаток 2

до наказу ректора

Сумського державного педагогічного
університету імені А. С. Макаренка

15 травня 2023 року № 193

2. Індивідуальна освітня траєкторія (вибіркові компоненти освітньої програми)

1. За якою освітньо-професійною програмою Ви навчаєтесь? (Наприклад, Середня освіта. (Математика.Інформатика) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти; Право першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і под.)

2. Чи передбачена в межах Вашої освітньої програми можливість вільного вибору навчальних дисциплін?

- Так
- Ні

3. Чи знайомились Ви з каталогом вибіркових дисциплін на офіційному сайті СумДПУ імені А.С. Макаренка?

- Так
- Ні

4. Чи зручний у користуванні каталог вибіркових дисциплін?

- Так
- Ні

5. Чи знайомі Ви з процедурою здійснення вибору навчальних дисциплін в електронному кабінеті студента?

- Так
- Ні

6. Що спонукало Вас до вибору конкретних дисциплін із загального переліку?

- Авторитет викладача
- Особиста зацікавленість дисципліною
- Креативність презентації навчальної дисципліни
- Легкий для вивчення матеріал
- Порада одногрупників
- Порада куратора академічної групи
- Усі обирали саме ці дисципліни, і я також
- Можливість отримати додаткові знання з моєї спеціальності

- Можливість отримати додаткові знання поза моєю спеціальністю
- Інше _____

7. Які форми попередньої роботи були використані кафедрами для зацікавлення студентів вибірковими дисциплінами?

- Індивідуальні зустрічі з викладачами
- Знайомство з презентаційними матеріалами на веб-сторінці інституту / факультету /кафедри
- Консультація з куратором академічної групи
- Організація інформаційно-консультативних заходів
- Кафедри ніякої попередньої роботи не проводили
- Інше _____

8. Чи задоволені Ви своїм вибором?

- Так
- Ні
- Частково

9. Чи обрали б Ви ці навчальні дисципліни повторно?

- Так
- Ні

10. Охарактеризуйте обрані Вами навчальні дисципліни:

- Цікакі та необхідні
- Цікаві, але непотрібні
- Нецікаві, але необхідні
- Нецікаві й непотрібні
- Байдуже

11. Чи допомогли Вам навчальні дисципліни вільного вибору отримати практичні вміння та навички?

- Так
- Ні
- Частково

12. З якими труднощами Ви зіткнулися при виборі навчальних дисциплін? (Можливість множинного вибору)

- Складна навігація в каталозі вибіркових дисциплін
- Не зрозумів(ла) алгоритму вибору дисципліни в електронному кабінеті студента
- Недостатня кількість інформації про зміст навчальної дисципліни
- Відсутність презентаційних матеріалів
- Відсутність чітко сформульованої мети і завдань навчальної дисципліни
- Відсутність переліку результатів навчання в межах дисципліни
- Труднощів не виникало
- Інше _____

13. Чи достатній, на Вашу думку, обсяг годин для вивчення вибіркових дисциплін?

- Так
- Ні

14. Чи підвищують вибіркові дисципліни рівень фахової підготовки здобувачів вищої освіти?

- Так
- Ні
- Інше _____

15. Які навчальні дисципліни Ви порадили б додати до списку вільного вибору?

- Дисципліни циклу загальної підготовки
- Дисципліни циклу фахової підготовки
- Дисципліни з інших спеціальностей
- Інше _____

16. Ваші пропозиції щодо вдосконалення механізму вибору навчальних дисциплін:
