

**Результати опитування першокурсників
Фізико-математичного факультету
2020 н. р.**

Загальна кількість першокурсників на фізико-математичному факультеті у 2020 навчальному році становить **51** особу.

В опитуванні прийняли участь **38 ос. – 75%** студентів першокурсників із фізико-математичного факультету. Анкетування складається із 6 питань.

Ваша стать:

чоловіча: **16 ос. – 42%**;

жіноча: **21 ос. – 55%**

утримались від відповіді: **1 ос. – 3%**.

1. Ваші перші враження від навчання в університеті:

1) позитивні: **31 ос. – 81%**;

2) негативні: **1 ос. – 3%**;

3) ще не склалися: **6 ос. – 16%**.

2. Що для Вас є найважчим на даному етапі навчання?

1) Пристосуватися до вимог викладачів: **11 ос. – 29%**;

2) Ввійти у новий колектив: **4 ос. – 11%**;

3) Освоїти нову систему навчання: **18 ос. – 47%**;

4) Великий обсяг самостійної роботи: **9 ос. – 24%**;

5) Утримались від відповіді: **1 ос. – 3%**;

6) Нічого: **1 ос. – 3%**.

3. Які причини сповільнюють або заважають швидше адаптуватися до навчання?

1) Власна неорганізованість та лінощі: **14 ос. – 37%**;

2) Напруга, втома від занять: **11 ос. – 29%**;

3) Недостатній інтерес до обраної спеціальності: **1 ос. – 3%**;

4) Невміння розподіляти свій час: **17 ос. – 45%**;

5) Слабка загальноосвітня підготовка: **3 ос. – 8%**;

6) Нерозуміння з боку викладачів та їх завищені вимоги: **1 ос. – 3%**.

4. Чи турбують Вас серйозно протягом перших тижнів навчання такі проблеми?

1) Внутрішня напруга: **5 ос. – 13%**;

2) Невпевненість у власних силах: **11 ос. – 29%**;

3) Труднощі у засвоєння навчального матеріалу: **11 ос. – 29%**;

- 4) Підвищена тривожність: **8 ос. – 21%**;
- 5) Порухення сну: **16 ос. – 42%**;
- 6) Порівняння себе з іншими: **8 ос. – 21%**;
- 7) Утримались від відповіді: **5 ос. – 13%**.

5. Як ви оцінюєте морально-психологічний клімат у вашій групі?

- 1) Оптимістичний, дружелюбний: **37 ос. – 97%**;
- 2) Не зовсім комфортний, наявні конфлікти: **0 ос. – 0%**;
- 3) Постійні конфлікти, відсутня дружелюбність: **0 ос. – 0%**;
- 4) Утримались від відповіді: **1 ос. – 3%**.

6. Що, на Вашу точку зору, допомогло б Вам швидше освоїтися в університеті?

- 1) Навчання конспектуванню: **5 ос. – 13%**;
- 2) Структурування часу: **14 ос. – 37%**;
- 3) Соціально-психологічне консультування: **2 ос. – 5%**;
- 4) Заняття, спрямовані на згуртування групи: **11 ос. – 29%**;
- 5) Організація культурного дозвілля: **15 ос. – 39%**;
- 6) Огляд літератури за фахом: **3 ос. – 8%**;
- 7) Утримались від відповіді: **1 ос. – 3%**.

Рекомендації до аналітичної довідки

Станом на 2020 навчальний рік, загальна кількість першокурсників фізико-математичного факультету становить **51** особу. В опитуванні по адаптації студентів першокурсників прийняли участь **38 осіб**, що складає **75%** студентів першокурсників. Анкетування складається із 6 питань.

Обробка результатів дала можливість побачити, що на фізико-математичному факультеті переважну більшість студентів першого курсу складають дівчата – це 21 особа, що відповідає 55%, а хлопців, у свою чергу менше – 16 осіб, що відповідає 42%.

Хотілося б відмітити деякі моменти, що стосуються перших вражень про навчання в університеті, які склалися у студентів за такий короткий час. По-перше: це наявність позитивних вражень від навчання та перебування в університеті – 31 особа, що складає 81%, були й такі студенти, враження яких ще не склалися – 6 осіб – це 16%, і склалися, але негативно – 1 особа – це 3%. По-друге: наявність оптимістичних і дружелюбних оцінок морально-психологічного клімату групи і колективу в цілому – 37 осіб, що складає 97%.

На даному етапі навчання для студентів першокурсників на першому місці і найважливішим є освоїти нову систему навчання в університеті – 18 осіб, що складає 47%. Друге місце: пристосування до вимог викладачів – 11 осіб, що складає 29%, Третє місце посідає великий обсяг самотійної роботи – 9 осіб, що складає 24%. На останньому місці ввійти до нового колективу – 4 особи – це 11%. І власний варіант відповіді – «Нічого» 1 особа – це 3%.

Не зважаючи на досить високий відсоток позитивних вражень від навчання в університеті – 31 особа (81%) та оптимістичну оцінку морально-психологічного клімату в групі 37 осіб (97%). Все ж таки є деякі причини, які сповільнюють або заважають швидкій адаптації студентів, а саме: невміння розподіляти свій час – 17 осіб – 45%, власна неорганізованість та лінощі – 14 осіб – це 37%, напруга та втома від занять – 11 осіб, що складає 29%. Також заважає недостатній інтерес до обраної спеціальності – 1 особа – це 3% та нерозуміння з боку викладачів та їх завищені вимоги – 1 особа – це 3%. І слабка загальноосвітня підготовка – 3 особи – 8 %.

Під час перших днів тижня студентів першого курсу значною мірою турбують такі проблеми, як: порушення сну – 16 осіб – це 42%; внутрішня напруга – 5 осіб – це 13%; невпевненість у власних силах та – 11 осіб – це 29%, труднощі у засвоєнні навчального матеріалу – 11 осіб – 29%; підвищена тривожність – 8 осіб – 21%; порівняння себе з іншими – 8 осіб – 21%.

Значною мірою допомогло б краще та швидше адаптуватися студентам до нових умов перебування та навчання в університеті: організація культурного дозвілля – 15 осіб – це 39%; структурування часу – 14 осіб – це 37%; заняття,

спрямовані на згуртування групи – 11 осіб – це 29%; навчання конспектуванню – 5 осіб – це 13%; огляд літератури за фахом – 3 особи – 8%; соціально-психологічне консультування – 2 особи – це 5%.

Із упевненістю можна сказати, що студенти першого курсу фізико-математичного факультету є достатньою мірою адаптованими до нових умов перебування в університеті. Про це свідчать їх позитивні перші враження про університет 81%; оптимістичний та дружлюбний морально-психологічний клімат у групі 97%. Однак існують природні для даного етапу складнощі, які заважають повній адаптації студентів, а саме: освоєння нової системи навчання 47%, на що студенти витрачають великий обсяг своїх фізичних ресурсів, що і викликає надмірну втому 13%, внутрішню напругу, порушення сну 42%, невпевненість у власних силах 29%, труднощі у засвоєнні навчального матеріалу 29%, підвищену тривожність 21% та порівняння себе з іншими 21%. Усі ці критерії, у свою чергу впливають на якість навчання. Проте, якщо правильно організувати свій час – труднощі у засвоєнні навчального матеріалу стануть меншими, або зникнуть узагалі. Також слід пам'ятати, що краще себе навантажувати в розумній мірі, тож необхідно правильно поєднувати відпочинок та навчання.

Результати анкетування першокурсників, які проживають у гуртожитках 2020 н. р.

Фізико-математичного факультету

З метою з'ясування рівня адаптації студентів, які мешкають у гуртожитку та покращення побутових і психологічних умов їх проживання, психологічна служба провела опитування, яке складається із 14 питань відкритого та закритого типу.

Загальна кількість студентів фізико-математичного факультету – 51 особа. Було опитано – 38 осіб (75%), із них проживають у гуртожитку, на даний момент – 15 осіб (39%).

- 1. Чи задовольняють Вас, санітарно-гігієнічні умови проживання у гуртожитку (стан приміщень, сантехніки)?**
 - I) так – 4 особи – 27%;
 - II) частково – 4 особи – 27%;
 - III) ні – 7 осіб – 46%.

- 2. Чи укомплектовані кімнати меблями для навчання та забезпечення Ваших побутових потреб?**
 - I) так – 7 осіб – 46%;
 - II) частково – 6 осіб – 40%;
 - III) ні – 1 особа – 7%;
 - IV) сама привезла – 1 особа – 7%.

- 3. Чи вважаєте Ви, раціональним норми поселення в кімнатах за кількістю ліжок на одну кімнату:**
 - I) так – 7 осіб – 47%;
 - II) частково – 7 осіб – 46%;
 - III) ні – 1 особа – 7%.

- 4. Чи вважаєте Ви, раціональним норми поселення в кімнатах за врахуванням віку, спеціальності, змін навчання сусідів по кімнаті:**
 - I) так – 10 осіб – 67%;
 - II) частково – 1 особа – 7%;
 - III) ні – 4 особи – 26%.

- 5. Чи є, на Вашу думку, оптимальним графік роботи душевої кімнати?**
 - I) так – 2 особи – 13%;

- II) частково – 3 особи – 20%;
- III) ні – 10 осіб – 67%.

6. Чи є, на Вашу думку, оптимальним графік роботи кухні?

- I) так – 11 осіб – 73%;
- II) частково – 1 особа – 7%;
- III) ні – 3 особи – 20%.

7. Чи є, на Вашу думку, оптимальним графік роботи медпункту?

- I) так – 11 осіб – 73%;
- II) частково – 1 особа – 7%;
- III) ні – 3 особи – 20%.

8. Чи задовольняє Вас графік роботи та меню їдальні?

- I) так – 10 осіб – 66%;
- II) частково – 3 особи – 20%;
- III) ні – 1 особа – 7%;
- VI) я там не їм – 1 особа – 7%.

9. Чи маєте Ви, можливість зустрічатися з Вашими родичами та друзями в зручній для Вас час, за умови, що Ви цим не заважаєте іншим мешканцям гуртожитку?

- I) так – 6 осіб – 40%;
- II) частково – 3 особи – 20%;
- III) ні – 6 осіб – 40%.

10. Чи повинні, на Вашу думку, викладачі відвідувати гуртожиток для спілкування із студентами?

- I) так – 1 особа – 7%;
- II) частково – 2 особи – 13%;
- III) ні – 12 осіб – 80%.

11. Чи налагодили Ви товариські відносини зі студентами, які мешкають разом з Вами у кімнаті?

- I) так – 14 осіб – 93%;
- II) частково – 0 осіб – 0%;
- III) ні – 1 особа – 7%.

12. Чи мають випадки вживання наркотиків мешканцями гуртожитку?

- I) так – 0 осіб – 0%;
- II) не знаю – 3 особи – 20%;
- III) ні – 12 осіб – 80%.

13. Чи потребуєте Ви психологічної допомоги?

- I) так – 0 осіб – 0%;
- II) так – 3 особи – 20%;
- III) ні – 12 осіб – 80%.

14. На яке питання Ви б хотіли отримати відповідь у психолога?

- I) утримались від відповіді – 10 осіб – 66%;
- II) ніхто – 1 особа – 7%;
- III) ніяких питань не маю – 3 особи – 20%;
- IV) якщо і з'являться питання, я зв'яжусь за номером телефону – 1 особа – 7%.

Рекомендації до аналітичної довідки

З метою з'ясування рівня адаптації студентів, які мешкають у гуртожитку та покращення побутових і психологічних умов їх проживання, психологічна служба провела опитування, яке складається із 14 питань відкритого та закритого типу.

Станом на 2020 навчальний рік, загальна кількість першокурсників фізико-математичного факультету складає – 51 особа. В опитуванні прийняли участь **38 осіб**, що складає **75%** студентів, із них проживають у гуртожитку, на даний момент – **15 осіб**, що складає **39%**.

Під час обробки результатів даного дослідження стало зрозуміло, що студентів першого курсу фізико-математичного факультету повністю не задовольняють санітарно-гігієнічні умови проживання у гуртожитку – 7 осіб, що складають 46%; частково задовольняють – 4 особи, що складає 27%; і повністю задоволені станом приміщень та умовами також – 4 особи – це 27%.

Задовольняє студентів укомплектованість кімнати меблями для навчання та забезпечення їх побутових потреб. Повністю задоволені – 7 осіб – це 46%; частково задоволені – 6 осіб – це 40%; і повністю не задовольняють – 1 особа – це 7%. Власний варіант відповіді «Сама привезла» 1 особа – 7%.

7 осіб студентів – це 47% вважають повністю раціональним норми поселення в кімнатах за кількістю ліжок на одну кімнату; частково задоволені також – 7 осіб – це 46%; і повністю не задовольняють норми поселення – 1 особа – це 7%.

Студенти вважають раціональними норми поселення в кімнатах за врахуванням віку, спеціальності, змін навчання сусідів по кімнатах, і їх все влаштовує – 10 осіб – це 67%; частково задоволені – 1 особа – це 7%; і повністю не задоволені – 4 особи – це 26%.

Хотілося б звернути увагу на те, що повністю задовольняє студентів першого курсу робота графіку душових кімнат – 2 особи – це 13%; частково задовольняють – 3 особи – 20%; і повністю не задовольняють 10 осіб – це 67%.

А ось графік роботи кухні задовольняє майже всіх – 11 осіб – це 73%; частково задовольняє 1 особа – це 7% і 3 особи – це 20%.

Такі самі відповіді студентів щодо графіку роботи медпункту задовольняє – 11 осіб – це 73%; частково задоволені ним лише 1 особа – це 7%, і повністю не задоволені графіком роботи медпункту – 3 особи, що становить 20 %.

На даному етапі проживання у гуртожитку студентів першокурсників повністю задовольняє графік роботи та меню їдальні – 10 осіб – це 66%, частково задовольняє – 3 особи, що становить 20 %, а повністю не задоволені – 1 особа – це 7%. Власний варіант відповіді «Я там не їм» – 1 особа – 7%.

Досить важливим для студентів, які проживають у гуртожитку, далеко від дому та близьких є можливість зустрічатися зі своїми рідними та друзями. Проживаючи у гуртожитку, студенти не позбавлені цієї можливості і вони майже повністю задоволені, що мають таку змогу – 6 осіб – це 40%. Але все ж таки є і такі, які частково задоволені – 3 особи – це 7%. А ось повністю не задоволені 6 осіб, що становить 40%.

На питання «Чи повинні, на Вашу думку, викладачі відвідувати гуртожиток для спілкування зі студентами?» думки студентів розділилися. 1 особа – це 7% вважають, що це робити потрібно, а от 2 особи – 13% переконані, що відвідувати студентів потрібно частково. І 12 осіб – це 80% – не вбачає у цьому ніякої потреби.

Не може не порадувати і той факт, що студенти майже повністю, за такий короткий час, налагодили товариські відносини зі студентами, які мешкають разом із ними в кімнаті – 14 осіб – це 93%; а для 1 особи – це 7%, дана взаємодія досить заважка і налагодити товариські відносини не вдалося.

Хотілося б зазначити, що студенти першого курсу впевнені, про те, що випадків вживання наркотичних речовин мешканцями гуртожитку не має місця взагалі – 12 осіб – це 80%, або ж не знають про такі випадки – 3 особи – 20%.

Студенти першокурсники фізико-математичного факультету, які проживають у гуртожитку не потребують психологічної допомоги – 12 осіб – 80%, 3 особи – це 20% все ж таки потребують її частково.

На останнє питання анкетування яке звучить так «На яке питання Ви б хотіли отримати відповідь у психолога?» студенти фізико-математичного факультету утримались від відповіді 10 осіб – це 66%, 3 особи не має питань – 20%; 1 особа – це 7% «Якщо і з'являться питання, я зв'яжуся за номером телефону»; 1 особа – це 2% «Ніхто».

Отже, можна зробити висновок, що студенти першого курсу фізико-математичного факультету адаптувалися до нових умов проживання у гуртожитку. Про це свідчить високий відсоток показників про налагодження товариських відносин із іншими мешканцями гуртожитку (93%), про графік роботи кухні (73%), про графік роботи медпункту (73%), про графік роботи та меню їдальні (66%), про можливість відвідувати та приймати відвідувачів (друзів та родичів) (40%), про відсутність випадків вживання наркотичних речовин (80%), про непотребу в допомозі та підтримці психолога (80%). Нажаль студенти не задоволені графіком роботи душових кімнат (67%) та санітарно-гігієнічним станом проживання у гуртожитку (46%), однак їх задовольняє укомплектованість кімнат меблями – (46%). Хотілося б відмітити задоволення студентів від раціональності норм поселення в кімнатах за врахуванням віку, спеціальності, змін навчання сусідів по кімнаті (67%).

**Результати опитування «Потреба в психологічній допомозі»
Фізико-математичного факультету
2020 н. р.**

Психологічною службою Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка було проведено анонімне анкетування серед студентів першого курсу фізико-математичного факультету. Метою якого є – визначення рівня потреби студентів у наданні їм кваліфікованої психологічної допомоги та підтримки.

Анкетування складається із вісімнадцяти питань на які потрібно відповісти «так» або «ні». Загальна кількість першокурсників фізико-математичного факультету у 2020 навчальному році становить **51** особа. В опитуванні прийняли участь **36 ос. – 71%** студентів першокурсників.

1. Я вважаю, що психологу можна довірити свої таємниці.

- 1) Так – 21 ос. (58%);
- 2) Ні – 14 ос. (39%);
- 3) Утримались від відповіді – 1 ос. (3%).

2. Я вважаю, що звертатися до психолога – означає визнати свою слабкість.

- 1) Так – 5 ос. (14%);
- 2) Ні – 31 ос. (86%).

3) Мені дуже потрібна людина, яка б могла мене зрозуміти й допомогти.

- 1) Так – 10 ос. (28%);
- 2) Ні – 26 ос. (72%).

4) Мені здається, що я не зміг би бути до кінця відвертим навіть із спеціалістом-психологом.

- 1) Так – 24 ос. (67%);
- 2) Ні – 12 ос. (33%).

5) Я скоріш довірю свої переживання просто близьким мені людям, аніж навіть найкращому спеціалісту.

- 1) Так – 26 ос. (72%);
- 2) Ні – 10 ос. (28%).

6) Я впевнений(на), що будь-яке звернення до спеціаліста-психолога корисне.

- 1) Так – 24 ос. (67%);
- 2) Ні – 12 ос. (33%).

7) Я вважаю, що немає нічого поганого в тому, щоб звернутися за допомогою до спеціаліста, коли життя не складається.

- 1) Так – 32 ос. (89%);
- 2) Ні – 4 ос. (11%).

8) Я не вірю, що хтось, навіть спеціаліст-психолог, може краще мене розібратися в моїх проблемах.

- 1) Так – 13 ос. (36%);
- 2) Ні – 23 ос. (64%).

9) Я вважаю, що звернутися до психолога – це даремно витрачений час, краще діяти самотужки.

- 1) Так – 6 ос. (17%);
- 2) Ні – 30 ос. (83%).

10) Як би у мене було більше знань із психології, то можна було б уникнути багатьох проблем.

- 1) Так – 19 ос. (53%);
- 2) Ні – 17 ос. (47%).

11) Останнім часом я відчував(ла), що не в змозі сам(а) впоратись зі своїми проблемами.

- 1) Так – 8 ос. (22%);
- 2) Ні – 28 ос. (78%).

12) Я вважаю, що звернутися до спеціаліста з приводу психологічних проблем так само природно, як і звернутися до лікаря з приводу свого здоров'я.

- 1) Так – 26 ос. (72%);
- 2) Ні – 10 ос. (28%).

13) Мені здається, що до психолога звертаються лише ті, хто не хоче сам відповідати за свої вчинки.

- 1) Так – 7 ос. (19%);

2) Ні – 29 ос. (81%).

14) Я вважаю, що необхідні знання із психології можна поповнити із книг, а на практичну допомогу психологів розраховувати не варто.

1) Так – 8 ос. (22%);

2) Ні – 28 ос. (78%).

15) Я вважаю, що раніше люди обходились і без допомоги психологів, то ж і нам вистачить власних знань та досвіду.

1) Так – 10 ос. (28%);

2) Ні – 26 ос. (72%).

16) Можливість звернутися за допомогою до психолога – велике досягнення у сучасному суспільстві.

1) Так – 26 ос. (72%);

2) Ні – 9 ос. (25%);

3) Утримались від відповіді – 1 ос. (3%).

17) Якщо людина намагається всі свої проблеми вирішити самостійно, то рано чи пізно, вона не витримає такої психологічної напруги.

1) Так – 21 ос. (58%);

2) Ні – 14 ос. (39%);

3) Утримались від відповіді – 1 ос. (3%).

18) Я думаю, що ні друзі, ні рідні не замінять професіонала-психолога, коли в житті настає криза.

1) Так – 15 ос. (42%);

2) Ні – 21 ос. (58%).

Рекомендації до аналітичної довідки

Психологічною службою Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка було проведено анонімне анкетування серед студентів першого курсу Навчально-наукового інституту педагогіки та психології. Метою якого є – визначення рівня потреби студентів у наданні їм кваліфікованої психологічної допомоги та підтримки.

Анкетування складається із вісімнадцяти питань на які потрібно відповісти «так» або «ні». Станом на 2020 навчальний рік, загальна кількість першокурсників фізико-математичного факультету становить **51** особа. В опитуванні прийняли участь **36 осіб – 71%** студентів першокурсників.

Під час обробки результатів даного дослідження стало зрозуміло, що студенти першого курсу фізико-математичного факультету вважають, що психологу можна довірити свої таємниці – 21 особа, що складають 58%. А ось 14 осіб, що складає 39% вважають навпаки, що психологу краще не довіряти своїх таємниць.

Також студенти не вважають, що звернутися до психолога – означає визнати свою слабкість 31 особа – це 86%, однак є й такі студенти – 5 осіб – це 14%, для яких звернення до психолога є проявом слабкості.

10 осіб – це 28% дуже потребують людину, яка б могла зрозуміти й допомогти, а ось 26 осіб – 72% не потребують допомоги такої людини.

Більша половина студентів 24 особи – це 67% зазначили, що не змогли б бути до кінця відвертими навіть із спеціалістом-психологом. Однак 12 осіб – це 33%, змогли б бути повністю відвертими без вагань.

26 осіб – 72% надають перевагу довірити свої переживання просто близькій для них людині, аніж навіть найкращому спеціалісту. Однак 10 осіб – 28% вважають навпаки, вони краще довіряться спеціалісту своєї справи, ані ж комусь іншому.

Значна більшість студентів 24 особи – це 67%, вважають, що будь-яке звернення до спеціаліста-психолога корисне, але 12 осіб – це 33% переконані в протилежному.

Студенти даючи відповідь на наступне питання вважають, що нічого поганого немає в тому, щоб звернутися за допомогою до спеціаліста, коли життя не складається – 32 особи – це 89%. Однак 4 особи – це 11% дотримуються іншої думки, і переконані в протилежному.

На питання «Я не вірю, що хтось, навіть спеціаліст-психолог, може краще мене розібратися в моїх проблемах» стверджувальну відповідь надало 13 осіб – це 36%, а негативно відповіли 23 особи – це 64%.

Хотілося б звернути увагу на те, що 30 осіб – це 83% вважають, що звернення до психолога – це не даремно витрачений час, і діяти самотужки не

варто. Однак є і такі студенти, а саме 6 осіб – це 17% які переконані у протилежному.

19 осіб – це 53% переконані у тому, що як би студенти першого курсу фізико-математичного факультету мали більше знань із психології, то можна було б уникнути багатьох проблем. Проте є й такі студенти, які вважають, що самих лише знань із психології не достатньо – 17 осіб – це 47%.

Останнім часом студенти відчувають, що вони не в змозі самотужки впоратися зі своїми проблемами 8 осіб, що становить 22%, а 28 осіб – це 78% можуть самостійно впоратися зі своїми проблемами.

Значна більшість студентів 26 осіб, що становить 72%, вважають, що звернутися до спеціаліста з приводу психологічних проблем так само природно, як і звернутися до лікаря з приводу свого здоров'я. А ось 10 осіб – це 28%, переконані в протилежному.

7 осіб – це 19% вважають, що до психолога звертаються лише ті, хто не хоче сам відповідати за свої вчинки, а 29 осіб, що становить 81%, переконані у тому, що вони повністю відповідають за свої вчинки, навіть якщо і мають звернення до психолога.

Студенти першого курсу фізико-математичного факультету вважають, що необхідні знання із психології можна поповнити із книг, а на практичну допомогу психологів розраховувати не варто 8 осіб – 22%, однак, переважна більшість студентів 28 осіб, що становить 78% переконані у протилежному.

Також студенти 10 осіб – це 28% переконані в тому, що раніше люди обходилися без допомоги психологів, то ж зараз студентам вистачить власних знань та досвіду. Проте 26 осіб – це 72% вважають, що лише власних знань та умінь не вистачить і допомога психолога все ж таки потрібна, не зважаючи на те, що раніше люди обходились повністю без допомоги спеціалістів.

Хотілося б звернути увагу на те, що студенти першого курсу фізико-математичного факультету вважають можливість звернутися за допомогою до психолога великим досягненням у сучасному суспільстві – 26 осіб, що становить 72%, а 9 осіб – це 25% переконані у протилежному.

21 особа, що становить 58% вважає, що коли людина намагається всі свої проблеми вирішувати самостійно, то рано чи пізно, вона не витримає такої психологічної напруги. Однак 14 осіб – це 39% вважають, що кожен може вирішити свої проблеми самостійно, і через певний проміжок часу не виникне ніяких психологічних навантажень.

15 осіб – це 42% вважають, що ні друзі, ні рідні не замінюють професіонала-психолога, коли в житті настає криза, а ось 21 особа, що становить 58%, переконані у протилежному.

Отже, можна зробити висновок, що студенти першого курсу фізико-математичного факультету вважають, що психологу можна довірити свої таємниці 58%. Також студенти на 86% переконані, що звернення до психолога – це не виявлення своєї слабкості. 72% студентів не потребують людини, яка б могла їх зрозуміти і допомогти. 67% не змогли б бути до кінці відвертими із спеціалістом-психологом. 72% студентів скоріш довірять свої переживання близьким людям, а ніж найкращому спеціалісту. 67% впевнені у тому, що будь-яке звернення до спеціаліста-психолога є корисним. 89% вважають, що немає нічого поганого у тому, щоб звернутися до спеціаліста за допомогою, коли у житті не складається. 64% студентів вірять, що лише спеціаліст-психолог може допомогти їм розібратися у проблемах. Також 83% студентів вважають, що звернення до психолога – це не даремно витрачений час. Студенти 53 % переконані, що якби вони мали більше знань із психології, то можна було б уникнути багатьох проблем.

Одним із позитивних моментів є те, що 78% студентів відчувають, що повністю самостійно можуть впоратися зі своїми проблемами. Також 72% переконані у тому, що звернення до спеціаліста є природнім, так само як і звернення до лікаря. 81% вважають, що до психолога звертаються не лише ті, хто не хоче сам відповідати за свої вчинки. 78% студентів вважають, що психологічна допомога кваліфікованих фахівців їм не завадить, а поповнення своїх знання з психології, ознайомившись із відповідною літературою, не принесе бажаного результату. 72% студентів поділяють думку про те, що хоч раніше люди і обходились без допомоги психологів, однак у сучасному суспільстві обійтися без неї дуже важко, і власних знань та досвіду виявляється замало. 72% вважають великим досягненням у суспільстві можливість звернення за допомогою до психолога. Студенти на 58% глибоко переконані, що коли людина, яка намагається вирішити свої проблеми самостійно, рано чи пізно, вона не витримає такої психологічної напруги. 58 % вважають, що друзі та родичі можуть замінити професіонала-психолога, коли в житті настає криза.

Тож можна сказати, що студенти фізико-математичного факультету не проти допомоги спеціалістів-психологів. Вони вважають, що психологам можна довірити свої таємниці, звернення до них є корисним, і не є виявом слабкості. Однак студенти віддали б перевагу поділитися своїми тривогами із близькими та друзями, аніж із спеціалістом своєї справи.