

**Результати опитування першокурсників
Науково-навчального інституту фізичної культури
2020 н. р.**

Загальна кількість першокурсників Науково-навчального інституту фізичної культури у 2020 навчальному році становить **144** особи. В опитуванні прийняли участь **128 ос. – 89%** студентів першокурсників. Анкетування складається із 6 питань.

Ваша стать:

чоловіча: **51 ос. – 40%**;

жіноча: **74 ос. – 58%**;

утримались від відповіді: **3 ос. – 2%**.

1. Ваші перші враження від навчання в університеті:

1) позитивні: **77 ос. – 60%**;

2) негативні: **2 ос. – 2%**;

3) ще не склалися: **46 ос. – 36%**;

4) утримались від відповіді: **3 ос. – 2%**.

2. Що для Вас є найважчим на даному етапі навчання?

1) Пристосуватися до вимог викладачів: **30 ос. – 23%**;

2) Ввійти у новий колектив: **32 ос. – 25%**;

3) Освоїти нову систему навчання: **59 ос. – 46%**;

4) Великий обсяг самостійної роботи: **14 ос. – 11%**;

5) Утримались від відповіді: **4 ос. – 3%**.

3. Які причини сповільнюють або заважають швидше адаптуватися до навчання?

1) Власна неорганізованість та лінощі: **34 ос. – 27%**;

2) Напруга, втома від занять: **37 ос. – 29%**;

3) Недостатній інтерес до обраної спеціальності: **8 ос. – 6%**;

4) Невміння розподіляти свій час: **29 ос. – 23%**;

5) Слабка загальноосвітня підготовка: **9 ос. – 7%**;

6) Нерозуміння з боку викладачів та їх завищені вимоги: **4 ос. – 3%**;

7) Утримались від відповіді: **13 ос. – 10%**;

8) Власний варіант: нічого не заважає – **2 ос. – 2%**.

4. Чи турбують Вас серйозно протягом перших тижнів навчання такі проблеми?

1) Внутрішня напруга: **26 ос. – 20%**;

2) Невпевненість у власних силах: **22 ос. – 17%**;

- 3) Труднощі у засвоєння навчального матеріалу: **10 ос. – 8%**;
- 4) Підвищена тривожність: **21 ос. – 16%**;
- 5) Порушення сну: **30 ос. – 23%**;
- 6) Порівняння себе з іншими: **16 ос. – 13%**;
- 7) Утримались від відповіді: **20 ос. – 16%**;
- 8) Власний варіант: ні, не турбують – **12 ос. - 9%**.

5. Як ви оцінюєте морально-психологічний клімат у вашій групі?

- 1) Оптимістичний, дружлюбний: **120 ос. – 94%**;
- 2) Не зовсім комфортний, наявні конфлікти: **5 ос. – 4%**;
- 3) Постійні конфлікти, відсутня дружлюбність: **1 ос. – 1%**;
- 4) Утримались від відповіді: **2 ос. – 1%**.

6. Що, на Вашу точку зору, допомогло б Вам швидше освоїтися в університеті?

- 1) Навчання конспектуванню: **20 ос. – 16%**;
- 2) Структурування часу: **44 ос. – 34%**;
- 3) Соціально-психологічне консультування: **7 ос. – 6%**;
- 4) Заняття, спрямовані на згуртування групи: **41 ос. – 32%**;
- 5) Організація культурного дозвілля: **36 ос. – 28%**;
- 6) Огляд літератури за фахом: **3 ос. – 3%**;
- 7) Утримались від відповіді: **5 ос. – 4%**.

Рекомендації до аналітичної довідки

Станом на 2020 навчальний рік, загальна кількість першокурсників Науково-навчального інституту фізичної культури становить **144** особи. В опитуванні по адаптації студентів першокурсників прийняли участь **128 осіб**, що складає **89%** студентів першокурсників. Анкетування складається із 6 питань.

Обробка результатів дала можливість побачити, що в Науково-навчального інституті фізичної культури переважну більшість студентів першого курсу складають дівчата – це 74 особи, що відповідає 58%, а хлопців, у свою чергу значно менше – 51 особа, що відповідає всього 40%.

Хотілося б відмітити деякі моменти, що стосуються перших вражень про навчання в університеті, які склалися у студентів за такий короткий час. По-перше: це наявність позитивних вражень від навчання та перебування в університеті – 77 осіб, що складає 60%, негативні враження 2 особи – це 2%; були й такі студенти, враження яких ще не склалися – 46 осіб – це 36%. По-друге: наявність оптимістичних і дружелюбних оцінок морально-психологічного клімату групи і колективу в цілому – 120 осіб, що складає 94%; не є зовсім комфортним, наявні конфлікти – 5 осіб – це 4%; і мають постійні конфлікти і відсутність дружелюбних відносин – 1 особа – це 1%.

На даному етапі навчання для студентів першокурсників на першому місці і найважливішим є освоїти нову систему навчання в університеті – 59 осіб, що складає 46%. Друге місце поділили: пристосування до вимог викладачів – 30 осіб, що складає 23% та ввійти до нового колективу – 32 особи – це 25%. Третє місце посідає великий обсяг самостійної роботи – 14 осіб, що складає 11%.

Не зважаючи на досить високий відсоток позитивних вражень від навчання в університеті – 77 осіб (60%) та оптимістичну оцінку морально-психологічного клімату в групі 120 осіб (94%). Все ж таки є деякі причини, які сповільнюють або заважають швидкій адаптації студентів, а саме напруга та втома від занять – 37 осіб, що складає 29%; ще фактором який сповільнює адаптацію є власна неорганізованість та лінощі – 34 особи – це 27%. Також заважає невміння розподіляти свій час – 29 осіб – 23%. Майже одне місце поділяють між собою недостатній інтерес до обраної спеціальності – 8 осіб – це 6% та слабка загальноосвітня підготовка – 9 осіб – 7%. І нерозуміння з боку викладачів та їх завищені вимоги – 4 особи – це 3%.

Під час перших днів тижня студентів першого курсу значною мірою турбують такі проблеми, як: порушення сну – 30 осіб – це 23%; внутрішня напруга – 26 осіб – це 20%; невпевненість у власних силах та – 22 особи – це 17%; підвищена тривожність – 21 особа – 16%; порівняння себе з іншими – 16

осіб – 13%. Труднощі у засвоєнні навчального матеріалу – 10 осіб – 8%. 12 осіб – це 9% надали власний варіант відповіді – «ні, не турбують».

Значною мірою допомогло б краще та швидше адаптуватися студентам до нових умов перебування та навчання в університеті: структурування часу – 44 особи – це 34%; заняття, спрямовані на згуртування групи – 41 особа – це 32%; організація культурного дозвілля – 36 осіб – це 28%; навчання конспектуванню – 20 осіб – це 16%; соціально-психологічне консультування – 7 особи – це 6% та огляд літератури за фахом – 3 особи – 3%.

Із упевненістю можна сказати, що студенти першого курсу Науково-навчального інституту фізичної культури є достатньою мірою адаптованими до нових умов перебування в університеті. Про це свідчать їх позитивні перші враження про університет 60%; оптимістичний та дружлюбний морально-психологічний клімат у групі 94%. Однак існують природні для даного етапу складності, які заважають повній адаптації студентів, а саме: освоєння нової системи навчання 46%, на що студенти витрачають великий обсяг своїх фізичних ресурсів, що і викликає надмірну втому, внутрішню напругу 20%, порушення сну 23%, невпевненість у власних силах 17%, труднощі у засвоєнні навчального матеріалу 8%, підвищену тривожність 16% та порівняння себе з іншими 13%. Усі ці критерії, у свою чергу впливають на якість навчання. Проте, якщо правильно організувати свій час – труднощі у засвоєнні навчального матеріалу стануть меншими, або зникнуть узагалі. Також слід пам'ятати, що краще себе навантажувати в розумній мірі, тож необхідно правильно поєднувати відпочинок та навчання.

Результати анкетування першокурсників, які проживають у гуртожитках 2020 н. р.

Науково-навчальний інституту фізичної культури

З метою з'ясування рівня адаптації студентів, які мешкають у гуртожитку та покращення побутових і психологічних умов їх проживання, психологічна служба провела опитування, яке складається із 14 питань відкритого та закритого типу.

Загальна кількість студентів Науково-навчального інституту фізичної культури становить 144 особи. Було опитано – 128 осіб (89%), із них проживають у гуртожитку, на даний момент – 60 осіб (47%).

- 1. Чи задовольняють Вас, санітарно-гігієнічні умови проживання у гуртожитку (стан приміщень, сантехніки)?**
 - I) так – 9 ос. – 15%;
 - II) частково – 30 ос. – 50%;
 - III) ні – 21 ос. – 35%.

- 2. Чи укомплектовані кімнати меблями для навчання та забезпечення Ваших побутових потреб?**
 - I) так – 26 ос. – 43%;
 - II) частково – 25 ос. – 42%;
 - III) ні – 8 ос. – 13%;
 - IV) утримались від відповіді – 1 ос. – 2%.

- 3. Чи вважаєте Ви, раціональним норми поселення в кімнатах за кількістю ліжок на одну кімнату:**
 - I) так – 40 ос. – 67%;
 - II) частково – 12 ос. – 20%;
 - III) ні – 8 ос. – 13%.

- 4. Чи вважаєте Ви, раціональним норми поселення в кімнатах за врахуванням віку, спеціальності, змін навчання сусідів по кімнаті:**
 - I) так – 33 ос. – 55%;
 - II) частково – 19 ос. – 32%;
 - III) ні – 7 ос. – 11%;
 - IV) утримались від відповіді – 1 ос. – 2%.

- 5. Чи є, на Вашу думку, оптимальним графік роботи душевої кімнати?**
 - I) так – 23 ос. – 39%;

- II) частково – 15 ос. – 25%;
- III) ні – 20 ос. – 33%;
- IV) утримались від відповіді – 2 ос. – 3%.

6. Чи є, на Вашу думку, оптимальним графік роботи кухні?

- I) так – 46 ос. – 77%;
- II) частково – 11 ос. – 18%;
- III) ні – 3 ос. – 5%.

7. Чи є, на Вашу думку, оптимальним графік роботи медпункту?

- I) так – 48 ос. – 80%;
- II) частково – 11 ос. – 18%;
- III) ні – 0 ос. – 0%;
- IV) утримались від відповіді – 1 ос. – 2%.

8. Чи задовольняє Вас графік роботи та меню їдальні?

- I) так – 44 ос. – 74%;
- II) частково – 8 ос. – 13%;
- III) ні – 2 ос. – 3%;
- IV) утримались від відповіді – 5 ос. – 8%;
- V) не відвідувала – 1 ос. – 2%.

9. Чи маєте Ви, можливість зустрічатися з Вашими родичами та друзями в зручній для Вас час, за умови, що Ви цим не заважаєте іншим мешканцям гуртожитку?

- I) так – 41 ос. – 68%;
- II) частково – 9 ос. – 15%;
- III) ні – 9 ос. – 15%;
- IV) утримались від відповіді – 1 ос. – 2%.

10. Чи повинні, на Вашу думку, викладачі відвідувати гуртожиток для спілкування із студентами?

- I) так – 5 ос. – 8%;
- II) частково – 22 ос. – 37%;
- III) ні – 33 ос. – 55%.

11. Чи налагодили Ви товариські відносини зі студентами, які мешкають разом з Вами у кімнаті?

- I) так – 54 ос. – 90%;
- II) частково – 3 ос. – 5%;
- III) ні – 2 ос. – 3%;
- IV) не зрозуміло – 1 ос. – 2%.

12. Чи мають випадки вживання наркотиків мешканцями гуртожитку?

- I) так – 0 ос. – 0%;
- II) не знаю – 14 ос. – 23%;
- III) ні – 46 ос. – 77%.

13. Чи потребуєте Ви психологічної допомоги?

- I) так – 0 ос. – 0%;
- II) частково – 4 ос. – 7%;
- III) ні – 56 ос. – 93%.

14. На яке питання Ви б хотіли отримати відповідь у психолога?

- I) утримались від відповіді – 59 ос. – 98%;
- II) питань не має – 1 ос. – 2%.

Рекомендації до аналітичної довідки

З метою з'ясування рівня адаптації студентів, які мешкають у гуртожитку та покращення побутових і психологічних умов їх проживання, психологічна служба провела опитування, яке складається із 14 питань відкритого та закритого типу.

Станом на 2020 навчальний рік, загальна кількість першокурсників Науково-навчального інституту фізичної культури 144 особи. В опитуванні прийняли участь **128 осіб**, що складає **89%** студентів, із них проживають у гуртожитку, на даний момент – **60 осіб**, що складає **47%**.

Під час обробки результатів даного дослідження стало зрозуміло, що студентів першого курсу Науково-навчального інституту фізичної культури повністю задовольняють санітарно-гігієнічні умови проживання у гуртожитку – 9 осіб, що складають 15%; частково задовольняють – 30 осіб, що складає 50%; і повністю не задоволені станом приміщень та умовами – 21 особа – це 35%.

Задовольняє студентів укомплектованість кімнати меблями для навчання та забезпечення їх побутових потреб. Повністю задоволені – 26 осіб – це 43%; частково задоволені – 25 осіб – це 61%; і повністю не задовольняють – 8 осіб – це 13%.

40 осіб студентів – це 67% вважають повністю раціональним норми поселення в кімнатах за кількістю ліжок на одну кімнату; частково задоволені – 12 осіб – це 20%; і повністю не задовольняють норми поселення – 8 осіб – це 13%.

Студенти вважають раціональними норми поселення в кімнатах за врахуванням віку, спеціальності, змін навчання сусідів по кімнатах, і їх все влаштовує – 33 особи – це 55%; частково задоволені – 19 осіб – це 32%; і повністю не задоволені – 7 осіб – це 11%.

Хотілося б звернути увагу на те, що повністю задовольняє студентів першого курсу робота графіку душових кімнат – 23 особи – це 39%; частково – 15 осіб – 25%; і повністю не задоволені графіком роботи душових кімнат 20 осіб – це 33%.

А ось графік роботи кухні задовольняє майже всіх – 46 осіб – це 77%; частково задовольняє 11 осіб – це 18% і лише 3 особи – це 5%.

Графік роботи медпункту задовольняє – 48 осіб – це 80%; частково задоволені ним лише 11 осіб – це 18%.

На даному етапі проживання у гуртожитку студентів першокурсників майже повністю задовольняє графік роботи та меню їдальні – 44 особи – це 74%; частково – 8 осіб – це 13%; повністю не задоволені графіком – 2 особи – це 3%; і за власним варіантом відповіді «не відвіую» – 1 особа – це 2%.

Досить важливим для студентів, які проживають у гуртожитку, далеко від дому та близьких є можливість зустрічатися зі своїми рідними та друзями. Проживаючи у гуртожитку, студенти не позбавлені цієї можливості і вони майже повністю задоволені, що мають таку змогу – 41 особа – це 68%. Але все ж таки є і такі, які частково задоволені – 9 осіб – це 15%. А ось повністю не задоволені 9 осіб, що становить 15%.

На питання «Чи повинні, на Вашу думку, викладачі відвідувати гуртожиток для спілкування зі студентами?» думки студентів розділилися. 5 осіб – це 8% вважають, що це робити потрібно, а от 22 особи – 37% переконані, що відвідувати студентів потрібно частково. І 33 особи – це 55% – не вбачає у цьому ніякої потреби.

Не може не порадувати і той факт, що студенти майже повністю, за такий короткий час, налагодили товариські відносини зі студентами, які мешкають разом із ними в кімнаті – 54 особи – це 90%; а для 3 осіб – це 5%, дана взаємодія далася частково. «Не зрозуміло» відповіли 1 особа – 2% та повністю не вдалося налагодити товариські відносини лише 2 студентам, що складає 3%.

Хотілося б зазначити, що студенти першого курсу впевнені, про те, що випадків вживання наркотичних речовин мешканцями гуртожитку не має місця взагалі – 46 осіб – це 77%, або ж не знають про такі випадки – 14 осіб – 23%.

Студенти першокурсники Науково-навчального інституту фізичної культури, які проживають у гуртожитку не потребують психологічної допомоги – 56 осіб – 93%, однак 4 особи – це 7% все ж таки потребують її частково.

На останнє питання анкетування яке звучить так «На яке питання Ви б хотіли отримати відповідь у психолога?» студенти Науково-навчального інституту фізичної культури утримались від відповіді 59 осіб – це 98%, і 1 особа не має питань – 2%, що в свою чергу свідчить про повний самостійний контроль над своїм життям та навчанням, і не бажання чи відсутність потреби у втручанні сторонніх осіб до особистого життя та емоційного простору студента.

Отже, можна зробити висновок, що студенти першого курсу Науково-навчального інституту фізичної культури адаптувалися до нових умов проживання у гуртожитку. Про це свідчить високий відсоток показників про налагодження товариських відносин із іншими мешканцями гуртожитку (90%), про графік роботи кухні (77%), про графік роботи медпункту (80%), про графік роботи та меню їдальні (74%), про можливість відвідувати та приймати відвідувачів (друзів та родичів) (68%), про відсутність випадків вживання наркотичних речовин (77%), про непотребу в допомозі та підтримці психолога (93%), також студенти вважають задовільним графік роботи

душових кімнат (39%), задоволені укомплектованістю кімнат меблями – (43%), а ось санітарно-гігієнічний стан проживання у гуртожитку частково їх задовольняє (50%). Хотілося б відмітити задоволення студентів від раціональності норм поселення в кімнатах за врахуванням віку, спеціальності, змін навчання сусідів по кімнаті (55%).

**Результати опитування «Потреба в психологічній допомозі»
Науково-навчального інституту фізичної культури
2020 н. р.**

Психологічною службою Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка було проведено анонімне анкетування серед студентів першого курсу Науково-навчального інституту фізичної культури. Метою якого є – визначення рівня потреби студентів у наданні їм кваліфікованої психологічної допомоги та підтримки.

Анкетування складається із вісімнадцяти питань на які потрібно відповісти «так» або «ні». Загальна кількість першокурсників Науково-навчального інституту фізичної культури у 2020 навчальному році становить **144** особи. В опитуванні прийняли участь **125 ос. – 87%** студентів першокурсників.

1) Я вважаю, що психологу можна довірити свої таємниці.

- 1) Так – 88 ос. (70%);
- 2) Ні – 36 ос. (29%);
- 3) Утримались від відповіді – 1 ос. (1%).

2) Я вважаю, що звертатися до психолога – означає визнати свою слабкість.

- 1) Так – 7 ос. (6%);
- 2) Ні – 116 ос. (93%);
- 3) Утримались від відповіді – 2 ос. (1%).

3) Мені дуже потрібна людина, яка б могла мене зрозуміти й допомогти.

- 1) Так – 31 ос. (25%);
- 2) Ні – 92 ос. (74%);
- 3) Утримались від відповіді – 2 ос. (1%).

4) Мені здається, що я не зміг би бути до кінця відвертим навіть із спеціалістом-психологом.

- 1) Так – 66 ос. (53%);
- 2) Ні – 58 ос. (46%);
- 3) Утримались від відповіді – 1 ос. (1%).

5) Я скоріш довірю свої переживання просто близьким мені людям, аніж навіть найкращому спеціалісту.

- 1) Так – 68 ос. (54%);

- 2) Ні – 56 ос. (45%);
- 3) Утримались від відповіді – 1 ос. (1%).

6) Я впевнений(на), що будь-яке звернення до спеціаліста-психолога корисне.

- 1) Так – 106 ос. (85%);
- 2) Ні – 19 ос. (15%).

7) Я вважаю, що немає нічого поганого в тому, щоб звернутися за допомогою до спеціаліста, коли життя не складається.

- 1) Так – 111 ос. (89%);
- 2) Ні – 13 ос. (10%);
- 3) Утримались від відповіді – 1 ос. (1%).

8) Я не вірю, що хтось, навіть спеціаліст-психолог, може краще мене розібратися в моїх проблемах.

- 1) Так – 29 ос. (23%);
- 2) Ні – 95 ос. (76%);
- 3) Утримались від відповіді – 1 ос. (1%).

9) Я вважаю, що звернутися до психолога – це даремно витрачений час, краще діяти самотужки.

- 1) Так – 14 ос. (11%);
- 2) Ні – 110 ос. (88%);
- 3) Утримались від відповіді – 1 ос. (1%).

10) Як би у мене було більше знань із психології, то можна було б уникнути багатьох проблем.

- 1) Так – 83 ос. (66%);
- 2) Ні – 42 ос. (34%).

11) Останнім часом я відчував(ла), що не в змозі сам(а) впоратись зі своїми проблемами.

- 1) Так – 20 ос. (16%);
- 2) Ні – 104 ос. (83%);
- 3) Утримались від відповіді – 1 ос. (1%).

12) Я вважаю, що звернутися до спеціаліста з приводу психологічних проблем так само природно, як і звернутися до лікаря з приводу свого здоров'я.

- 1) Так – 101 ос. (81%);
- 2) Ні – 24 ос. (19%).

13) Мені здається, що до психолога звертаються лише ті, хто не хоче сам відповідати за свої вчинки.

- 1) Так – 16 ос. (13%);
- 2) Ні – 108 ос. (86%);
- 3) Утримались від відповіді – 1 ос. (1%).

14) Я вважаю, що необхідні знання із психології можна поповнити із книг, а на практичну допомогу психологів розраховувати не варто.

- 1) Так – 19 ос. (15%);
- 2) Ні – 106 ос. (85%).

15) Я вважаю, що раніше люди обходились і без допомоги психологів, то ж і нам вистачить власних знань та досвіду.

- 1) Так – 16 ос. (13%);
- 2) Ні – 107 ос. (86%);
- 3) Утримались від відповіді – 2 ос. (1%).

16) Можливість звернутися за допомогою до психолога – велике досягнення у сучасному суспільстві.

- 1) Так – 103 ос. (82%);
- 2) Ні – 22 ос. (18%).

17) Якщо людина намагається всі свої проблеми вирішити самостійно, то рано чи пізно, вона не витримає такої психологічної напруги.

- 1) Так – 71 ос. (57%);
- 2) Ні – 52 ос. (42%);
- 3) Утримались від відповіді – 2 ос. (1%).

18) Я думаю, що ні друзі, ні рідні не замінять професіонала-психолога, коли в житті настає криза.

- 1) Так – 37 ос. (29%);
- 2) Ні – 87 ос. (70%);
- 3) Утримались від відповіді – 1 ос. (1%).

Рекомендації до аналітичної довідки

Психологічною службою Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка було проведено анонімне анкетування серед студентів першого курсу Науково-навчального інституту фізичної культури. Метою якого є – визначення рівня потреби студентів у наданні їм кваліфікованої психологічної допомоги та підтримки.

Анкетування складається із вісімнадцяти питань на які потрібно відповісти «так» або «ні». Станом на 2020 навчальний рік, загальна кількість першокурсників Науково-навчального інституту фізичної культури становить **144** особи. В опитуванні прийняли участь **125 осіб – 87%** студентів першокурсників.

Під час обробки результатів даного дослідження стало зрозуміло, що студенти першого курсу Навчально-наукового інституту фізичної культури вважають, що психологу можна довірити свої таємниці – 88 осіб, що складають 70%. А ось 36 осіб, що складає 29% вважають навпаки, що психологу краще не довіряти своїх таємниць.

Також студенти не вважають, що звернутися до психолога – означає визнати свою слабкість 116 осіб – це 93%, однак є й такі студенти – 7 осіб – це 6%, для яких звернення до психолога є проявом слабкості.

31 особа – це 25% дуже потребують людину, яка б могла зрозуміти й допомогти, а ось 92 особи – 74% не потребують допомоги такої людини.

Більша половина студентів 66 осіб – це 53% зазначили, що не змогли б бути до кінця відвертими навіть із спеціалістом-психологом. Однак 58 осіб – це 46%, змогли б бути повністю відвертими без вагань.

68 осіб – 54% надають перевагу довірити свої переживання просто близькій для них людині, аніж навіть найкращому спеціалісту. Однак 56 осіб – 45% вважають навпаки, вони краще довіряться спеціалісту своєї справи, ані ж комусь іншому.

Значна більшість студентів 106 осіб – це 85%, вважають, що будь-яке звернення до спеціаліста-психолога корисне, але 19 осіб – це 15% переконані в протилежному.

Майже так само вважають студенти даючи відповідь на наступне питання, що нічого поганого немає в тому, щоб звернутися за допомогою до спеціаліста, коли життя не складається – 111 осіб – це 89%. Однак 13 осіб – це 10% дотримуються іншої думки, і переконані в протилежному.

На питання «Я не вірю, що хтось, навіть спеціаліст-психолог, може краще мене розібратися в моїх проблемах» стверджувальну відповідь надало 29 осіб – це 23%, а негативно відповіли 95 осіб – це 76%.

Хотілося б звернути увагу на те, що 110 осіб – це 88% вважають, що звернення до психолога – це не даремно витрачений час, і діяти самотужки не

варто. Однак є і такі студенти, а саме 14 осіб – це 11% які переконані у протилежному.

83 особи – це 66% переконані у тому, що як би студенти першого курсу Навчально-наукового інституту фізичної культури мали більше знань із психології, то можна було б уникнути багатьох проблем. Проте є й такі студенти, які вважають, що самих лише знань із психології не достатньо – 42 особи – це 34%.

Останнім часом студенти відчують, що вони не в змозі самотужки впоратися зі своїми проблемами 20 осіб, що становить 16%, а 104 особи – це 83% можуть самостійно впоратися зі своїми проблемами.

Значна більшість студентів 101 особа, що становить 81%, вважають, що звернутися до спеціаліста з приводу психологічних проблем так само природно, як і звернутися до лікаря з приводу свого здоров'я. А ось 24 особи – це 19%, переконані в протилежному.

16 осіб – це 13% вважають, що до психолога звертаються лише ті, хто не хоче сам відповідати за свої вчинки, а 108 осіб, що становить 86%, переконані у тому, що вони повністю відповідають за свої вчинки, навіть якщо і мають звернення до психолога.

Студенти першого курсу Навчально-наукового інституту фізичної культури вважають, що необхідні знання із психології можна поповнити із книг, а на практичну допомогу психологів розраховувати не варто 19 осіб – 15%, однак, переважна більшість студентів 106 осіб, що становить 85% переконані у протилежному.

Також студенти 16 осіб – це 13% переконані в тому, що раніше люди обходилися без допомоги психологів, то ж зараз студентам вистачить власних знань та досвіду. Проте 107 осіб – це 86% вважають, що лише власних знань та умінь не вистачить і допомога психолога все ж таки потрібна, не зважаючи на те, що раніше люди обходились повністю без допомоги спеціалістів.

Хотілося б звернути увагу на те, що студенти першого курсу Навчально-наукового інституту фізичної культури вважають можливість звернутися за допомогою до психолога великим досягненням у сучасному суспільстві – 103 особи – становить 82%, а 22 особи – це 18% переконані у протилежному.

71 особа, що становить 57% вважає, що коли людина намагається всі свої проблеми вирішувати самостійно, то рано чи пізно, вона не витримає такої психологічної напруги. Однак 52 особи – це 42% вважають, що кожен може вирішити свої проблеми самостійно, і через певний проміжок часу не виникне ніяких психологічних навантажень.

37 осіб – це 29% вважають, що ні друзі, ні рідні не замінюють професіонала-психолога, коли в житті настає криза, а ось 87 осіб, що становить 70%, переконані у протилежному.

Отже, можна зробити висновок, що студенти першого курсу Навчально-наукового інституту фізичної культури вважають, що психологу можна довірити свої таємниці 70%. Також студенти на 93% переконані, що звернення до психолога – це не виявлення своєї слабкості. 74% студентів не потребують людини, яка б могла їх зрозуміти і допомогти. 53% не змогли б бути до кінці відвертими із спеціалістом-психологом. 54% студентів скоріш довірять свої переживання просто близьким людям, аніж навіть найкращому спеціалісту. 85% впевнені у тому, що будь-яке звернення до спеціаліста-психолога є корисним. 89% вважають, що немає нічого поганого у тому, щоб звернутися до спеціаліста за допомогою, коли у житті не складається. 76% студентів вірять, що лише спеціаліст-психолог може допомогти їм розібратися у проблемах. Також 88% студентів вважають, що звернення до психолога – це не даремно витрачений час. Студенти 66% переконані, що якби вони мали більше знань із психології, то можна було б уникнути багатьох проблем.

Одним із позитивних моментів є те, що 83% студентів відчують, що повністю самостійно можуть впоратися зі своїми проблемами. Також 81% переконані у тому, що звернення до спеціаліста є природнім, так само як і звернення до лікаря. 86% вважають, що до психолога звертаються не лише ті, хто не хоче сам відповідати за свої вчинки. 85% студентів вважають, що психологічна допомога кваліфікованих фахівців їм не завадить, а поповнення своїх знання з психології, ознайомившись із відповідною літературою, не принесе бажаного результату. 86% студентів поділяють думку про те, що хоч раніше люди і обходились без допомоги психологів, однак у сучасному суспільстві обійтися без неї дуже важко, і власних знань та досвіду виявляється замало.

82% вважають великим досягненням у суспільстві можливість звернення за допомогою до психолога. Студенти на 57% глибоко переконані, що коли людина, яка намагається вирішити свої проблеми самостійно, рано чи пізно, вона не витримає такої психологічної напруги. 70 % вважають, що друзі та родичі можуть замінити професіонала-психолога, коли в житті настає криза.

Тож можна сказати, що студенти Навчально-наукового інституту фізичної культури не проти допомоги спеціалістів-психологів. Вони вважають, що психологам можна довірити свої таємниці, звернення до них є корисним, і не є виявом слабкості. Однак студенти віддали б перевагу поділитися своїми тривогами із близькими та друзями, ані ж із спеціалістом своєї справи.