

**Результати опитування першокурсників
Навчально-науковий інститут історії та філософії**

2020 н. р.

Загальна кількість першокурсників у Навчально-науковому інституті історії та філософії у 2020 навчальному році становить **37** осіб. В опитуванні прийняли участь **26 ос. – 70%** студентів першокурсників. Анкетування складається із 6 питань.

Ваша стать:

чоловіча: **8 ос. – 31%**;

жіноча: **18 ос. – 69%**.

1. Ваші перші враження від навчання в університеті:

1) позитивні: **21 ос. – 81%**;

2) негативні: **0 ос. – 0%**;

3) ще не склалися: **4 ос. – 15%**;

4) Утримались від відповіді: **1 ос. – 4%**.

2. Що для Вас є найважчим на даному етапі навчання?

1) Пристосуватися до вимог викладачів: **5 ос. – 19%**;

2) Ввійти у новий колектив: **3 ос. – 12%**;

3) Освоїти нову систему навчання: **15 ос. – 58%**;

4) Великий обсяг самостійної роботи: **4 ос. – 15%**.

3. Які причини сповільнюють або заважають швидше адаптуватися до навчання?

1) Власна неорганізованість та лінощі: **3 ос. – 12%**;

2) Напруга, втома від занять: **15 ос. – 58%**;

3) Недостатній інтерес до обраної спеціальності: **3 ос. – 12%**;

4) Невміння розподіляти свій час: **5 ос. – 19%**;

5) Слабка загальноосвітня підготовка: **2 ос. – 8%**;

6) Нерозуміння з боку викладачів та їх завищені вимоги: **1 ос. – 4%**;

7) Утримались від відповіді: **1 ос. – 4%**.

4. Чи турбують Вас серйозно протягом перших тижнів навчання такі проблеми?

1) Внутрішня напруга: **6 ос. – 23%**;

2) Невпевненість у власних силах: **5 ос. – 19%**;

3) Труднощі у засвоєння навчального матеріалу: **6 ос. – 23%**;

4) Підвищена тривожність: **6 ос. – 23%**;

- 5) Порушення сну: **3 ос. – 12%**;
- 6) Порівняння себе з іншими: **3 ос. – 12%**;
- 7) Утримались від відповіді: **6 ос. – 23%**.

5. Як ви оцінюєте морально-психологічний клімат у вашій групі?

- 1) Оптимістичний, дружелюбний: **26 ос. – 100%**;
- 2) Не зовсім комфортний, наявні конфлікти: **0 ос. – 0%**;
- 3) Постійні конфлікти, відсутня дружелюбність: **0 ос. – 0%**.

6. Що, на Вашу точку зору, допомогло б Вам швидше освоїтися в університеті?

- 1) Навчання конспектуванню: **6 ос. – 23%**;
- 2) Структурування часу: **7 ос. – 27%**;
- 3) Соціально-психологічне консультування: **2 ос. – 8%**;
- 4) Заняття, спрямовані на згуртування групи: **6 ос. – 23%**;
- 5) Організація культурного дозвілля: **6 ос. – 23%**;
- 6) Огляд літератури за фахом: **1 ос. – 4%**.

Рекомендації до аналітичної довідки

Станом на 2020 навчальний рік, загальна кількість першокурсників у Навчально-науковому інституті історії та філософії становить **37 осіб**. В опитуванні по адаптації студентів першокурсників прийняли участь **26 осіб**, що складає **70%** студентів першокурсників. Анкетування складається із 6 питань.

Обробка результатів дала можливість побачити, що на Навчально-науковому інституті історії та філософії переважну більшість студентів першого курсу складають дівчата – це 18 осіб, що відповідає 69%, а хлопців, у свою чергу значно менше – 8 осіб, що відповідає всього 31%.

Хотілося б відмітити деякі моменти, що стосуються перших вражень про навчання в університеті, які склалися у студентів за такий короткий час. По-перше: це наявність позитивних вражень від навчання та перебування в університеті – 21 особа, що складає 81%, і лише 4 особи – це 15%, які ще не визначилися із відповіддю на це питання. По-друге: наявність оптимістичних і дружлюбних оцінок морально-психологічного клімату групи і колективу в цілому – 26 осіб, що складає 100%.

На даному етапі навчання для студентів першокурсників на першому місці і найважливішим є освоїти нову систему навчання в університеті – 15 осіб, що складає 58%. Друге місце займає пристосування до вимог викладачів – 5 осіб, що складає 19%. Третє і четверте місця поєднують між собою великий обсяг самостійної роботи – 4 особи, що складає 15% та входження до нового колективу, також 3 особи – 12%.

Не зважаючи на досить високий відсоток позитивних вражень від навчання в університеті – 21 особа (81%) та оптимістичну оцінку морально-психологічного клімату в групі 26 осіб (100%). Все ж таки є деякі причини, які сповільнюють або заважають швидкій адаптації студентів, а саме напруга та втома від занять – 15 осіб, що складає 58%; ще фактором який сповільнює адаптацію є невміння розподіляти свій час – 5 осіб – це 19%. Також заважають власна неорганізованість та лінощі – 3 особи – 12% та недостатній інтерес до обраної спеціальності – 3 особи – це 12%. Слабка загальноосвітня підготовка – 2 особи – 8 % і нерозуміння з боку викладачів та їх завищені вимоги – 1 особа – це 4%.

Під час перших днів тижня студентів першого курсу значною мірою турбують такі проблеми, як: внутрішня напруга; труднощі у засвоєнні навчального матеріалу та підвищена тривожність – 6 осіб – 23%. Невпевненість у власних силах та – 5 осіб – це 19%. Порушення сну та порівняння себе з іншими – 3 особи – 12%;

Значною мірою допомогло б краще та швидше адаптуватися студентам до нових умов перебування та навчання в університеті: організація культурного

дозвілля – 6 осіб – це 23%; структурування часу – 7 осіб – це 27%; заняття, спрямовані на згуртування групи – 6 осіб – це 23%; навчання конспектуванню – 6 осіб – це 23%; соціально-психологічне консультування – 2 особи – це 8% та огляд літератури за фахом – 1 особа – 4%.

Із упевненістю можна сказати, що студенти першого курсу Навчально-науковому інституті історії та філософії є достатньою мірою адаптованими до нових умов перебування в університеті. Про це свідчать їх позитивні перші враження про університет; оптимістичний та дружлюбний морально-психологічний клімат у групі. Однак існують природні для даного етапу складності, які заважають повній адаптації студентів, а саме: освоєння нової системи навчання, на що студенти витрачають великий обсяг своїх фізичних ресурсів, що і викликає надмірну втому, внутрішню напругу, порушення сну, невпевненість у власних силах, труднощі у засвоєнні навчального матеріалу та підвищену тривожність. Усі ці критерії, у свою чергу впливають на якість навчання. Проте, якщо правильно організувати свій час – труднощі у засвоєнні навчального матеріалу стануть меншими, або зникнуть узагалі. Також слід пам'ятати, що краще себе навантажувати в розумній мірі, тож необхідно правильно поєднувати відпочинок та навчання.

Результати анкетування першокурсників, які проживають у гуртожитках 2020 н. р.

Навчально-науковий інститут історії та філософії

З метою з'ясування рівня адаптації студентів, які мешкають у гуртожитку та покращення побутових і психологічних умов їх проживання, психологічна служба провела опитування, яке складається із 14 питань відкритого та закритого типу.

Загальна кількість студентів Навчально-наукового інституту історії та філософії – 37 осіб. Було опитано – 26 осіб (70%), із них проживають у гуртожитку, на даний момент – 9 осіб (35%).

1. Чи задовольняють Вас, санітарно-гігієнічні умови проживання у гуртожитку (стан приміщень, сантехніки)?

- I) так – 2 ос. – 22%;
- II) частково – 5 ос. – 56%;
- III) ні – 1 ос. – 11%;
- IV) утримались від відповіді – 1 ос. – 11%.

2. Чи укомплектовані кімнати меблями для навчання та забезпечення Ваших побутових потреб?

- I) так – 5 ос. – 56%;
- II) частково – 3 ос. – 33%;
- III) ні – 0 ос. – 0%;
- IV) утримались від відповіді – 1 ос. – 11%.

3. Чи вважаєте Ви, раціональним норми поселення в кімнатах за кількістю ліжок на одну кімнату:

- I) так – 8 ос. – 89%;
- II) частково – 1 ос. – 11%;
- III) ні – 0 ос. – 0%.

4. Чи вважаєте Ви, раціональним норми поселення в кімнатах за врахуванням віку, спеціальності, змін навчання сусідів по кімнаті:

- I) так – 7 ос. – 78%;
- II) частково – 2 ос. – 22%;
- III) ні – 0 ос. – 0%.

- 5. Чи є, на Вашу думку, оптимальним графік роботи душевої кімнати?**
- I) так – 4 ос. – 45%;
 - II) частково – 3 ос. – 33%;
 - III) ні – 2 ос. – 22%.
- 6. Чи є, на Вашу думку, оптимальним графік роботи кухні?**
- I) так – 7 ос. – 78%;
 - II) частково – 1 ос. – 11%;
 - III) ні – 1 ос. – 11%.
- 7. Чи є, на Вашу думку, оптимальним графік роботи медпункту?**
- I) так – 6 ос. – 67%;
 - II) частково – 2 ос. – 22%;
 - III) ні – 1 ос. – 11%.
- 8. Чи задовольняє Вас графік роботи та меню їдальні?**
- I) так – 8 ос. – 89%;
 - II) частково – 1 ос. – 11%;
 - III) ні – 0 ос. – 0%.
- 9. Чи маєте Ви, можливість зустрітися з Вашими родичами та друзями в зручній для Вас час, за умови, що Ви цим не заважаєте іншим мешканцям гуртожитку?**
- I) так – 6 ос – 67%;
 - II) частково – 2 ос. – 22%;
 - III) ні – 1 ос. – 11%.
- 10. Чи повинні, на Вашу думку, викладачі відвідувати гуртожиток для спілкування із студентами?**
- I) так – 3 ос. – 33%;
 - II) частково – 2 ос. – 22%;
 - III) ні – 4 ос. – 45%.
- 11. Чи налагодили Ви товариські відносини зі студентами, які мешкають разом з Вами у кімнаті?**
- I) так – 9 ос. – 100%;
 - II) частково – 0 ос. – 0%;
 - III) ні – 0 ос. – 0%.

12. Чи мають випадки вживання наркотиків мешканцями гуртожитку?

- I) так – 0 ос. – 0%;
- II) не знаю – 2 ос. – 22%;
- III) ні – 7 ос – 78%.

13. Чи потребуєте Ви психологічної допомоги?

- I) так – 0 осіб – 0%;
- II) частково – 1 ос. – 11%;
- III) ні – 8 ос. – 89%.

14. На яке питання Ви б хотіли отримати відповідь у психолога?

- I) утримались від відповіді – 7 ос. – 78%;
- II) я не вважаю, що в мене є питання до психолога, формування мого світогляду не потребує втручання інших – 1 ос. – 11%;
- III) таких питань не має – 1 ос. – 11%.

Рекомендації до аналітичної довідки

З метою з'ясування рівня адаптації студентів, які мешкають у гуртожитку та покращення побутових і психологічних умов їх проживання, психологічна служба провела опитування, яке складається із 14 питань відкритого та закритого типу.

Станом на 2020 навчальний рік, загальна кількість першокурсників на Навчально-науковому інституті історії та філософії становить **37 осіб**. В опитуванні прийняли участь **26 осіб**, що складає **70%** студентів, із них проживають у гуртожитку, на даний момент – **9 осіб**, що складає **35%**.

Під час обробки результатів даного дослідження стало зрозуміло, що студентів першого курсу Навчально-наукового інституту історії та філософії повністю задовольняють санітарно-гігієнічні умови проживання у гуртожитку лише – 2 особи, що складають 22%; частково задовольняють – 5 осіб, що складає 56%; і повністю не задоволені станом приміщень та умовами – 1 особа – це 11%.

А ось укомплектованість кімнати меблями для навчання та забезпечення їх побутових потреб задовольняють студентів повністю – 5 осіб – це 56%; і лише 3 особи – це 33% – частково задоволені.

8 осіб студентів – це 89% вважають повністю раціональним норми поселення в кімнатах за кількістю ліжок на одну кімнату; і лише 1 особа – це 11% частково задоволені.

Майже так само, як і в попередньому питанні, студенти вважають раціональними норми поселення в кімнатах за врахуванням віку, спеціальності, змін навчання сусідів по кімнатах, і їх все влаштовує – 7 осіб – це 78%; частково задоволені – 2 особи – це 22%.

Хотілося б звернути увагу на те, що повністю задовольняє студентів першого курсу робота графіку душевих кімнат – 4 особи – це 45%; 3 особи – це 33% – частково ним задоволені і лише 2 особи – це 22% повністю не задоволена графіком роботи душевих кімнат.

А ось графік роботи кухні задовольняє майже всіх – 7 осіб – це 78%. А ось 1 особу задовольняє лише частково – це 11% і повністю не задовольняє 1 особу – це теж 11%.

Графік роботи медпункту задовольняє – 6 осіб – це 67%; частково задоволені ним лише 2 особи – це 22%; і повністю не влаштовує цей графік – 1 особу – 11%.

На даному етапі проживання у гуртожитку студентів першокурсників повністю задовольняє графік роботи та меню їдальні – 8 осіб – це 89%. Частково лише 1 особу – 11%.

Досить важливим для студентів, які проживають у гуртожитку, далеко від дому та близьких є можливість зустрічатися зі своїми рідними та друзями. Проживаючи у гуртожитку, студенти не позбавлені цієї можливості і вони повністю задоволені, що мають таку змогу – 6 осіб – це 67%. Але все ж таки є і такі, які частково задоволені – 2 особи – це 22% та і повністю не задоволені – 1 особа – 11%.

На питання «Чи повинні, на Вашу думку, викладачі відвідувати гуртожиток для спілкування зі студентами?» думки студентів розділилися. 5 особи – це 33% вважають, що це робити потрібно, а от 2 особи – 22% переконані, що відвідувати студентів потрібно частково. І 4 особи – це 45% – не вбачає у цьому ніякої потреби.

Не може не порадувати і той факт, що студенти повністю, за такий короткий час, налагодили товариські відносини зі студентами, які мешкають разом із ними в кімнаті – 9 осіб, що складає 100%.

Хотілося б зазначити, що студенти першого курсу впевнені, з приводу того, що випадків вживання наркотичних речовин мешканцями гуртожитку не має місця взагалі – 7 осіб – це 78%, або ж не знають про такі випадки – 2 особи – 22%.

Студенти першокурсники Навчально-наукового інституті історії та філософії, які проживають у гуртожитку не потребують психологічної допомоги – 8 осіб – 89%, однак 1 особа – це 11% все ж таки потребують її частково.

На останнє питання анкетування яке звучить так «На яке питання Ви б хотіли отримати відповідь у психолога?» 1 особа – це 11% вважає, що формування її світогляду не потребує втручання сторонніх осіб. Також 1 особа – це 11% не має жодних таких питань взагалі. А ось 7 осіб – це 78% утримались від відповіді, що в свою чергу свідчить про повний самостійний контроль над своїм життям та навчанням, і не бажання чи відсутність потреби у втручанні сторонніх осіб до особистого життя та емоційного простору студента.

Отже, можна зробити висновок, що студенти першого курсу Навчально-наукового інституті історії та філософії повністю адаптувалися до нових умов проживання у гуртожитку. Про це свідчить високий відсоток показників про налагодження товариськи відносин із іншими мешканцями гуртожитку (100%), про графік роботи кухні, також (78%), про графік роботи медпункту (67%), про графік роботи та меню їдальні (89%), про можливість відвідувати та приймати відвідувачів (друзів та родичів) (67%), про відсутність випадків вживання наркотичних речовин (78%), про непотребу в допомозі та підтримці психолога (89%). Студенти вважають задовільним графік роботи душових кімнат (45%), а ось санітарно-гігієнічний стан проживання у гуртожитку частково їх

задовольняє (56%). Укомплектованість кімнат меблями задовольняють повністю – (56%). Хотілося б відмітити задоволення студентів від раціональності норм поселення в кімнатах за врахуванням віку, спеціальності, змін навчання сусідів по кімнаті (78%).

**Результати опитування «Потреба в психологічній допомозі»
Навчально-науковий інститут історії та філософії
2020 н. р.**

Психологічною службою Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка було проведено анонімне анкетування серед студентів першого курсу Навчально-наукового інституту історії та філософії. Метою якого є – визначення рівня потреби студентів у наданні їм кваліфікованої психологічної допомоги та підтримки.

Анкетування складається із вісімнадцяти питань на які потрібно відповісти «так» або «ні». Загальна кількість першокурсників Навчально-наукового інституту історії та філософії у 2020 навчальному році становить **37** осіб. В опитуванні прийняли участь **26 ос. – 70%** студентів першокурсників.

1) Я вважаю, що психологу можна довірити свої таємниці.

- 1) Так – 22 ос. (85%);
- 2) Ні – 4 ос. (15%).

2) Я вважаю, що звертатися до психолога – означає визнати свою слабкість.

- 1) Так – 0 ос. (0%);
- 2) Ні – 26 ос. (100%).

3) Мені дуже потрібна людина, яка б могла мене зрозуміти й допомогти.

- 1) Так – 4 ос. (15%);
- 2) Ні – 22 ос. (85%).

4) Мені здається, що я не зміг би бути до кінця відвертим навіть із спеціалістом-психологом.

- 1) Так – 12 ос. (46%);
- 2) Ні – 14 ос. (54%).

5) Я скоріш довірю свої переживання просто близьким мені людям, аніж навіть найкращому спеціалісту.

- 1) Так – 16 ос. (62%);
- 2) Ні – 10 ос. (38%).

6) Я впевнений(на), що будь-яке звернення до спеціаліста-психолога корисне.

- 1) Так – 21 ос. (81%);
- 2) Ні – 4 ос. (15%);
- 3) Утримались від відповіді – 1 ос. (4%).

7) Я вважаю, що немає нічого поганого в тому, щоб звернутися за допомогою до спеціаліста, коли життя не складається.

- 1) Так – 23 ос. (88%);
- 2) Ні – 3 ос. (12%).

8) Я не вірю, що хтось, навіть спеціаліст-психолог, може краще мене розібратися в моїх проблемах.

- 1) Так – 9 ос. (35%);
- 2) Ні – 17 ос. (65%).

9) Я вважаю, що звернутися до психолога – це даремно витрачений час, краще діяти самотужки.

- 1) Так – 2 ос. (8%);
- 2) Ні – 24 ос. (92%).

10) Як би у мене було більше знань із психології, то можна було б уникнути багатьох проблем.

- 1) Так – 11 ос. (42%);
- 2) Ні – 15 ос. (58%).

11) Останнім часом я відчував(ла), що не в змозі сам(а) впоратись зі своїми проблемами.

- 1) Так – 4 ос. (15%);
- 2) Ні – 22 ос. (85%).

12) Я вважаю, що звернутися до спеціаліста з приводу психологічних проблем так само природно, як і звернутися до лікаря з приводу свого здоров'я.

- 1) Так – 25 ос. (96%);
- 2) Ні – 1 ос. (4%).

13) Мені здається, що до психолога звертаються лише ті, хто не хоче сам відповідати за свої вчинки.

- 1) Так – 4 ос. (15%);
- 2) Ні – 22 ос. (85%).

14) Я вважаю, що необхідні знання із психології можна поповнити із книг, а на практичну допомогу психологів розраховувати не варто.

- 1) Так – 1 ос. (4%);
- 2) Ні – 25 ос. (96%).

15) Я вважаю, що раніше люди обходились і без допомоги психологів, то ж і нам вистачить власних знань та досвіду.

- 1) Так – 5 ос. (19%);
- 2) Ні – 20 ос. (77%);
- 3) Утримались від відповіді – 1 ос. (4%).

16) Можливість звернутися за допомогою до психолога – велике досягнення у сучасному суспільстві.

- 1) Так – 18 ос. (69%);
- 2) Ні – 8 ос. (31%).

17) Якщо людина намагається всі свої проблеми вирішити самостійно, то рано чи пізно, вона не витримає такої психологічної напруги.

- 1) Так – 16 ос. (62%);
- 2) Ні – 10 ос. (38%).

18) Я думаю, що ні друзі, ні рідні не замінять професіонала-психолога, коли в житті настає криза.

- 1) Так – 6 ос. (23%);
- 2) Ні – 20 ос. (77%).

Рекомендації до аналітичної довідки

Психологічною службою Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка було проведено анонімне анкетування серед студентів першого курсу Навчально-наукового інституту історії та філософії. Метою якого є – визначення рівня потреби студентів у наданні їм кваліфікованої психологічної допомоги та підтримки.

Анкетування складається із вісімнадцяти питань на які потрібно відповісти «так» або «ні». Станом на 2020 навчальний рік, загальна кількість першокурсників Навчально-наукового інституту історії та філософії становить **37** осіб. В опитуванні прийняли участь **26** осіб – **70%** студентів першокурсників.

Під час обробки результатів даного дослідження стало зрозуміло, що студенти першого курсу Навчально-наукового інституту історії та філософії вважають, що психологу можна довірити свої таємниці – 22 особи, що складають 85%. А ось 4 особи, що складає 15% вважають протилежне.

Також студенти не вважають, що звернутися до психолога – означає визнати свою слабкість 26 осіб – це 100%.

4 особи – це 15% дуже потребують людину, яка б могла зрозуміти й допомогти, а ось 22 особам – 85% не потребують допомоги такої особи.

Менша половина студентів 12 осіб – це 46% зазначили, що не змогли б бути до кінця відвертими навіть із спеціалістом-психологом. Однак 14 осіб – це 54%, змогли б бути повністю відвертими без вагань.

16 осіб – 62% надають перевагу довірити свої переживання просто близькій для неї людині, аніж навіть найкращому спеціалісту. Однак 10 осіб – 38% вважають навпаки, вони краще довіряться спеціалісту своєї справи, ані ж комусь іншому.

Переважна більшість студентів 21 особа – це 81%, вважають, що будь-яке звернення до спеціаліста-психолога корисне, а 4 особи – це 15% переконані в протилежному.

Майже так само вважають студенти даючи відповідь на наступне питання, що нічого поганого немає в тому, щоб звернутися за допомогою до спеціаліста, коли життя не складається – 23 особи – це 88%. Однак 3 особи – це 12% дотримуються іншої думки, і переконані в протилежному.

На питання «Я не вірю, що хтось, навіть спеціаліст-психолог, може краще мене розібратися в моїх проблемах» стверджувальну відповідь надало 9 осіб – це 35%, а негативно відповіли 17 осіб – це 65%.

Хотілося б звернути увагу на те, що 24 особи – це 92% вважають, що звернення до психолога – це не даремно витрачений час, і діяти самотужки не

варто. Однак є і такі студенти, а саме 2 особи – це 8% які переконані у протилежному.

11 осіб – це 42% переконані у тому, що як би студенти першого курсу Навчально-наукового інституту історії та філософії мали більше знань із психології, то можна було б уникнути багатьох проблем. Проте більшість вважає, що самих лише знань із психології не достатньо – 15 осіб – це 58%.

Останнім часом студенти відчують, що вони не в змозі самотужки впоратися зі своїми проблемами 4 особи – становить 15%, а 22 особи – це 85% можуть самостійно впоратися зі своїми проблемами.

Значна більшість студентів 25 осіб – становить 96%, вважають, що звернутися до спеціаліста з приводу психологічних проблем так само природно, як і звернутися до лікаря з приводу свого здоров'я. А ось 1 особа – це 4%, переконані в протилежному.

4 особи – це 15% вважають, що до психолога звертаються лише ті, хто не хоче сам відповідати за свої вчинки, а 22 особи – що становить 85%, переконані у тому, що вони повністю відповідають за свої вчинки, навіть якщо і мають звернення до психолога.

Студенти першого курсу Навчально-наукового інституту історії та філософії вважають, що необхідні знання із психології можна поповнити із книг, а на практичну допомогу психологів розраховувати не варто 1 особа – 4%, однак, переважна більшість студентів 25 осіб, що становить 96% переконані у протилежному.

Також студенти 5 осіб – це 19% переконані в тому, що раніше люди обходилися без допомоги психологів, то ж зараз студентам вистачить власних знань та досвіду. Проте 20 осіб – це 77% вважають, що лише власних знань та умінь не вистачить і допомога психолога все ж таки потрібна, не зважаючи на те, що раніше люди обходились повністю без допомоги спеціалістів.

Хотілося б звернути увагу на те, що можливість звертатися за допомогою до психолога – це велике досягнення у сучасному суспільстві 18 осіб – становить 69%, а 8 осіб – це 31% переконані у протилежному.

16 осіб – становить 62% вважають, що коли людина намагається всі свої проблеми вирішувати самостійно, то рано чи пізно, вона не витримає такої психологічної напруги. Однак 10 осіб – це 38% вважають, що кожен може вирішити свої проблеми самостійно, і через певний проміжок часу не виникне ніяких психологічних навантажень.

6 осіб – це 23% вважають, що ні друзі, ні рідні не замінюють професіонала-психолога, коли в житті настає криза, а ось 20 осіб, що становить 77%, переконані у протилежному.

Отже, можна зробити висновок, що студенти першого курсу Навчально-наукового інституту історії та філософії вважають, що психологу можна довірити свої таємниці 85%. Також студенти на 100% переконані, що звернення до психолога – це не виявлення своєї слабкості. Студенти 85% не потребують людини, яка б могла їх зрозуміти і допомогти. Але 54% не змогли б бути до кінці відвертими із спеціалістом-психологом. 62% студентів скоріш довірять свої переживання просто близьким людям, аніж навіть найкращому спеціалісту. 81% впевнені у тому, що будь-яке звернення до спеціаліста-психолога є корисним. 88% вважають, що немає нічого поганого у тому, щоб звернутися до спеціаліста за допомогою, коли у житті не складається. 65% студентів вірять, що лише спеціаліст-психолог може допомогти їм розібратися у проблемах. Також 92% студентів вважають, що звернення до психолога – це не даремно витрачений час. Студенти 58% переконані, що навіть якщо б вони і мали більше знань із психології, то це все одно не допомогло б їм уникнути багатьох проблем.

Одним із позитивних моментів є те, що 85% студентів відчувають, що повністю самостійно можуть впоратися зі своїми проблемами. Також 96% переконані у тому, що звернення до спеціаліста є природнім, так само як і звернення до лікаря. 85% вважають, що до психолога звертаються не лише ті, хто не хоче сам відповідати за свої вчинки. 96% студентів вважають, що психологічна допомога кваліфікованих фахівців їм не завадить, а поповнення своїх знання з психології, ознайомившись із відповідною літературою, не принесе бажаного результату. 77% студентів поділяють думку про те, що хоч раніше люди і обходились без допомоги психологів, однак у сучасному суспільстві обійтися без неї дуже важко, і власних знань та досвіду виявляється замало.

69% вважають великим досягненням у суспільстві можливість звернення за допомогою до психолога. Студенти на 62% глибоко переконані, що коли людина, яка намагається вирішити свої проблеми самостійно, рано чи пізно, вона не витримає такої психологічної напруги. 77 % вважають, що друзі та родичі можуть замінити професіонала-психолога, коли в житті настає криза.

Тож можна сказати, що студенти Навчально-наукового інституту історії та філософії не проти допомоги спеціалістів-психологів. Вони вважають, що психологам можна довірити свої таємниці, звернення до них є корисним, і не є виявом слабкості. Однак студенти віддали б перевагу поділитися своїми тривогами із близькими та друзями, ані ж із спеціалістом своєї справи.