



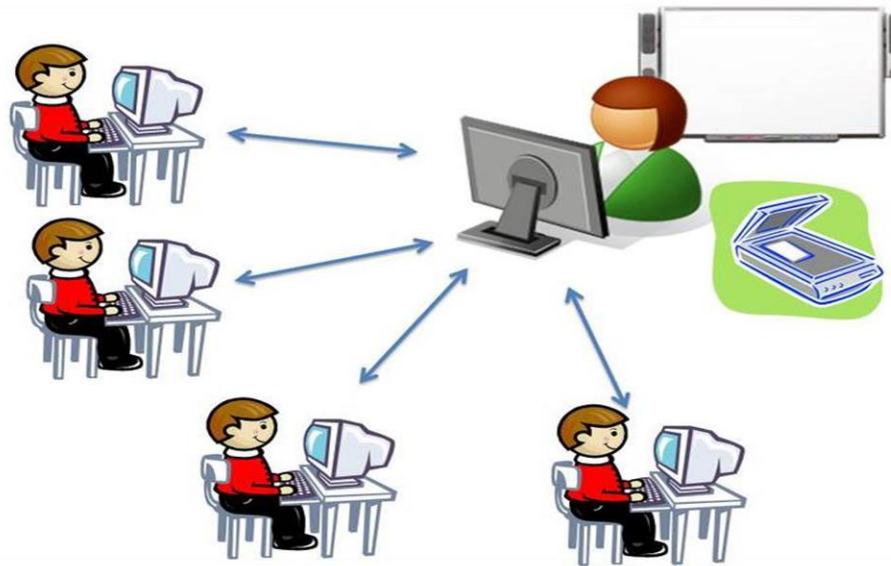
Із досвіду використання дидактичних можливостей технології дистанційного навчання

Кривонос О.Б. Доцент кафедри педагогіки

СумДПУ імені А.С.Макаренка

Як відомо, дистанційне навчання це –

індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу у спеціалізованому середовищі, що функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.



Дистанційне навчання

можна розглядати як систему технологій, ключовим елементом якої є навчальний контент. Основними формами навчального контенту виступають електронний курс (пакет навчального контенту керованого вивчення), симуляція (віртуальне середовище, що імітує реальні умови діяльності), вебінар.



**Основними принципами створення систем
дистанційної освіти є:**

1)

- Доступність навчання

2)

- Використання нових форм представлення та організації інформації

3)

- Використання великого обсягу довідкової інформації як додаткової.

Мета та завдання технології



Метою створення та розвитку системи дистанційного навчання є надання широким верствам населення у будь-яких регіонах країни рівних освітніх можливостей, а також можливості підвищувати свій рівень освіти.

Завдання дистанційного навчання

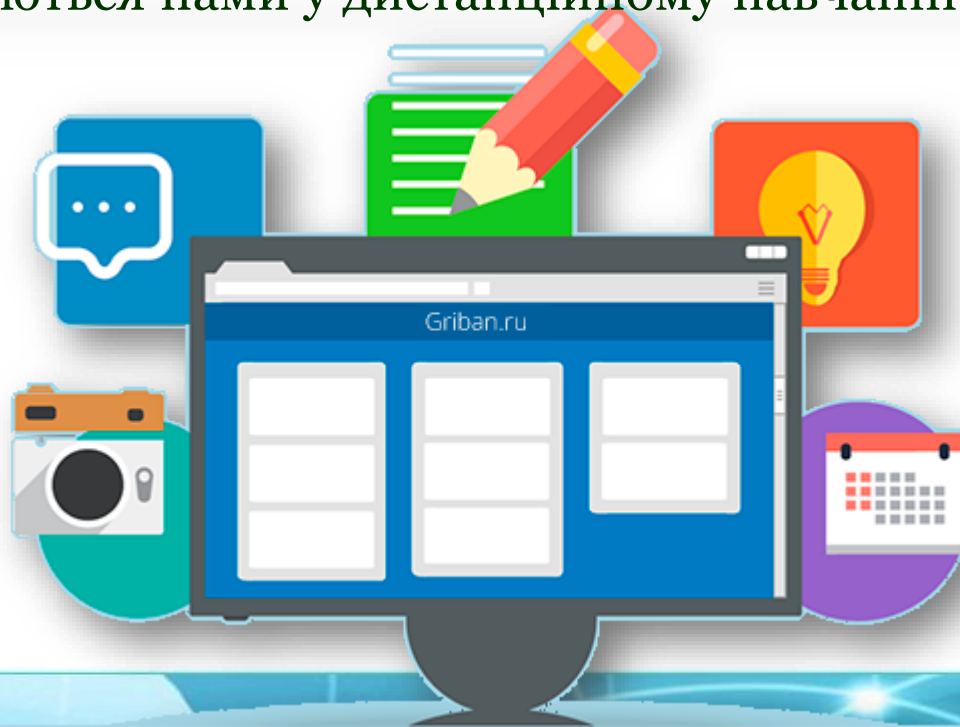
стимулювання інтелектуальної активності студентів з допомогою визначення цілей вивчення і застосування матеріалу, а також залучення студентів до відбору, обробки матеріалу.

розвиток пізнавальної мотивації, що досягається шляхом чіткого визначення цінностей та внутрішніх мотивів, що спонукають до навчання;

розвиток здібностей та навичок самонавчання, що досягається шляхом розширення та поглиблення навчальних технологій та прийомів.

Засобами ДН є сучасні інформаційні телекомунікаційні технології, які дають студентам змогу самостійно долучатися до найрізноманітніших інформаційних джерел.

Найбільш поширеними засобами організації дистанційного навчання на сьогодні є засоби, що базуються на Інтернет-технологіях – **електронна пошта, відеоконференції, чати, форуми, веб-сайти, онлайн-бібліотеки, файли розсилок.** Усі ці засоби використовуються нами у дистанційному навчанні студентів.



Нами практикується демонстрація на семінарських заняттях власного досвіду використання дидактичних можливостей ДН студентами-магістрантами, які викладають в сучасній школі. Як приклад демонструємо досвід магістрантки Горобій Ю.

1. Одним із способів організації взаємодії між учнем і викладачем можна назвати програмний продукт „Google Drive”.



Google Drive

Для своїх уроків я використовую
Google

Диск Google дозволяє своїм користувачам завантажувати необхідні документи, обмінюватися ними з іншими користувачами

Також за допомогою вбудованої програми „Google Documents” можна в режимі реального часу створювати та змінювати документи, що зберігаються на диску.



Google docs

Веб-додаток GoogleClass .

Інтерфейс системи має журнал оцінок, дозволяє проводити контрольні та самостійні роботи, тести, результати яких автоматично потрапляють в електронні журнали учнів.



Google Classroom

Сортувати за прізвищем ▾	Термін не ... 04.05-Літо... з 12	30 квіт. Дієслово з 11	Термін не ... 30.04-англійс... з 11	Термін не ... Тамара Коломіє... з 12	29 квіт. Самостій на робота з 12
 Алана Кочмак	11	8	11	___/12	11
 Александр Литвин		11	10	___/12	12 Виконано нев...
 Анастасия Бородай		9 Виконано нев...	11		9 Виконано нев...
 Арина Федоровна	11	10	11	___/12	12
 Вероніка П'ятниця	8	9 Виконано нев...	8	___/12	10 Виконано нев...
					Немає

електронний журнал

завдання

Англійська мова

Усі теми

Образотворче мис...

Англійська мова

Музичне мистецтво

Українська мова

Математика

Природознавство

Я у світі

Літературне читання

Трудове навчання



Юлія Горобій публікує нове завдання: "05.05-Плани на літо"

Опубліковано 08:04

2

Здали

43

Призначено

- Опрацювати нові слова в.1,с.173-записати в словник та вивчити.
- Прочитати текст про плани на літо в.1,с.173
- Заповнити таблицю в.2,с.173
- Написати про свої плани на літо в.5,с.174.



Додайте коментар до курсу...



08.05- На канікулах

Заплановано на 8 трав., 08:00

- Опрацювати слова в.1,с.178.
- Прочитати лист від З.с.178-179.

Для своїх уроків я використовую
персональний сайт.

English-nvk42

Головна сторінка ▾ Мультфільми Фізкультхвилинка Фонетика 4-form

САЙТ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

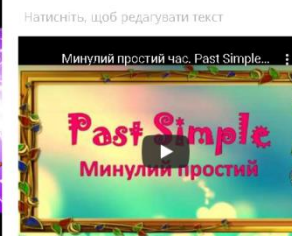
ВЧИТЕЛЬ:ГОРОБІЙ ЮЛІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА

English-nvk42

Усі зміни збережено на Дискі

Це сторінка 192- способ подорожування, с.200 -лист про подорож, в.7, с.206 та в.4,с.210.Не використовуйте нові, незрозумілі для вас слова !!!

Так як ми описуємо свою останню подорож, нагадую, що дія вже відбулася, тобто використовуємо Past Simple and Present Perfect.



English-nvk42

Головна сторінка ▾ Мультфільми Фізкультхвилинка Фонетика 4-form 3-form

I L VE ENGLISH

TRAVELLING IS FUN!

Шановні учні!

Тут Ви знайдете завдання на період карантину! Будь ласка, заведіть окремий зошит, де
завдання!

https://sites.google.com/d/19AQ98gNTKpv3_lfp6e5foxyrwBxSPah-/p/13gLfK94PQ-cF1xHZQT8gw6f6rEcpPqCN/edit

Готуватися довелося довше, ніж до звичайних занять, враховуючи, що мене не буде поруч з дітьми. Кожен урок містить:

✓ короткі відео з поясненнями.



29.04

Ми з вами переходимо до вивчення нової теми «We love nature!».

Тепер ми з вами будемо вивчати нову тему, яка стосується природи.

✓ завдання з підручників, за якими ми працюємо (розміщувала скрін сторінки, щоб учням було легше знайти в друкованій книжці або ж прочитати завдання на комп'ютері – як буде зручніше);



3 Listen, point and repeat.



The London Eye



Piccadilly ['pɪkədɪli] Circus



Madam Tussauds [tʊ'səʊ] museum



The Houses of Parliament ['pɑ:lɪmənt]



an open top bus



Oxford Street



✓ інтерактивне ігрове завдання;

SIGHTSEEING OF LONDON (VPU 22)

2019-02-19



- ✓ виконання завдань в робочому зошиті
- ✓ виконання завдань в Google-формі;

Travelling

Say if the sentences are true or false

Прізвище *

Текст запитання з короткими відповідями

1. Jane's granny was on the phone. *

☐ True

☐ False

2. Jane's mother missed her parents. *

☐ True

The Earth

за вправою 2, с. 234-235

*Обов'язкове поле

Name Surname *

animals live on *

1 бал

СТВОРЕННЯ ОНЛАЙН-УРОКІВ на платформі «Zoom».

The screenshot displays a Zoom video conference in progress. The main window shows a 3x3 grid of participants. The top row includes Artem Antonenko, Yulia Gorobiy (with a large blue 'Ю' background), and Novikova Anna. The middle row features Eva, Galina Erak, and Tatyana Aleksa. The bottom row shows Nina Lukash, Anastasia Tubolec, and Dasha Kasianenko. Below the grid, three large black boxes are labeled 'Stas', 'Архип', and 'АРИНА'. On the right side, a chat window is open, displaying a list of participants with their initials and names, and a search bar. The chat history shows messages from Anastasia Tubolec and Stas. The chat input field at the bottom is empty, with a 'Введите здесь сообщение...' placeholder.

Find participant

- Ю Юлія Гор... (Organizer, me)
- ТА Tatyana Aleksa
- А Artem Antonenko
- А Архип
- Д Даша Касьяненко

Invite Cancel, everything

Group chat Zoom

світлість
капуст

От Анастасия Туболец кому Все:
не пишите в чат давайте уроками
заниматься, а не в чат писать!

От Stas кому Все:
cool
cool
cool

Кому: Все

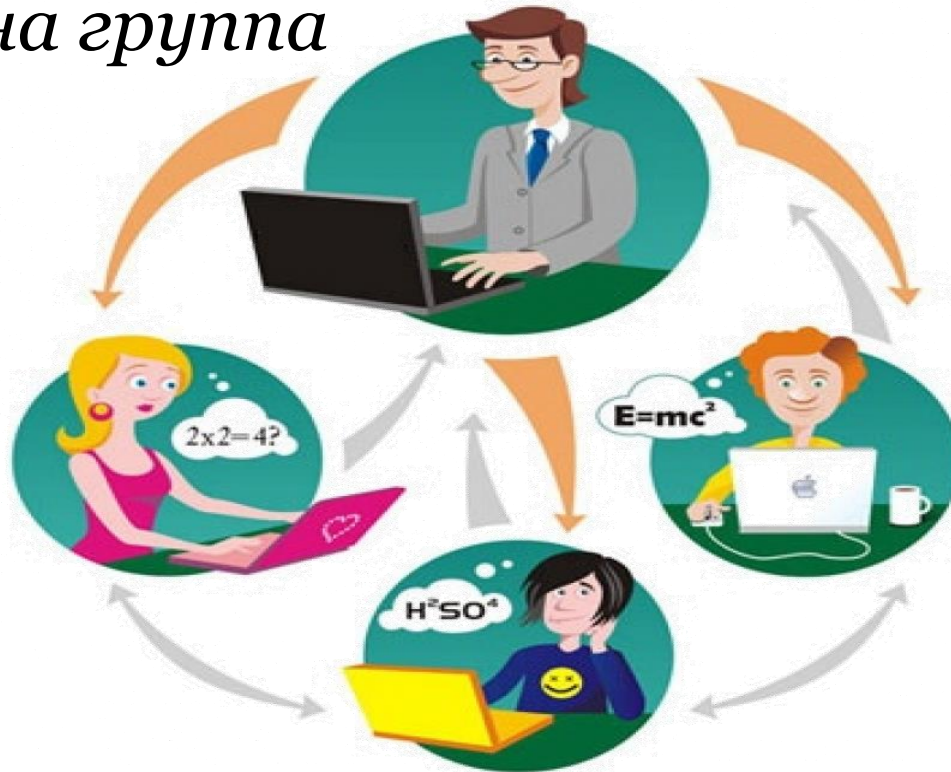
Введите здесь сообщение...

**Цей приклад доводить,
що для успішного
здійснення процесу
дистанційного навчання
учитель має володіти
технологічними
аспектами організації
освітньої діяльності
школярів(різними
прийомами роботи в
форумі, чаті, теле- і
відеоконференціях, а
також з електронною
поштою та іншими
комунікаційними
засобами).**



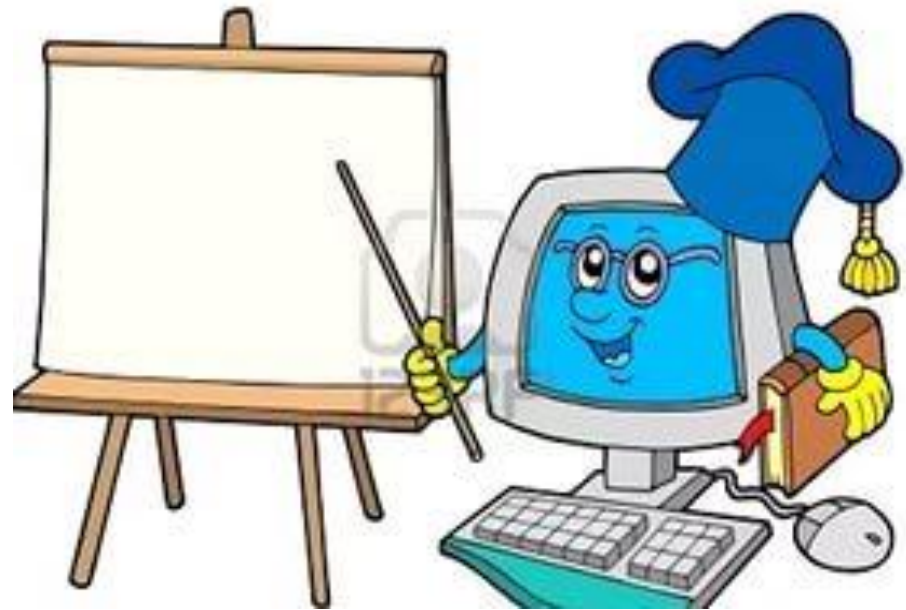
Переваги дистанційного навчання:

1. Синхронний і асинхронний режими взаємодії
учасників навчального процесу: викладач –
студент, студент – студент, студент –
навчальна група



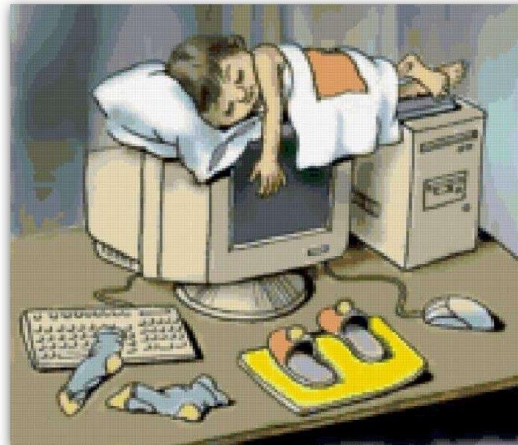
Переваги ДН

- ✓ Доступність
- ✓ Гнучкість
- ✓ Мобільність
- ✓ Оволодіння
сучасними
інформаційно-
комунікаційними
технологіями

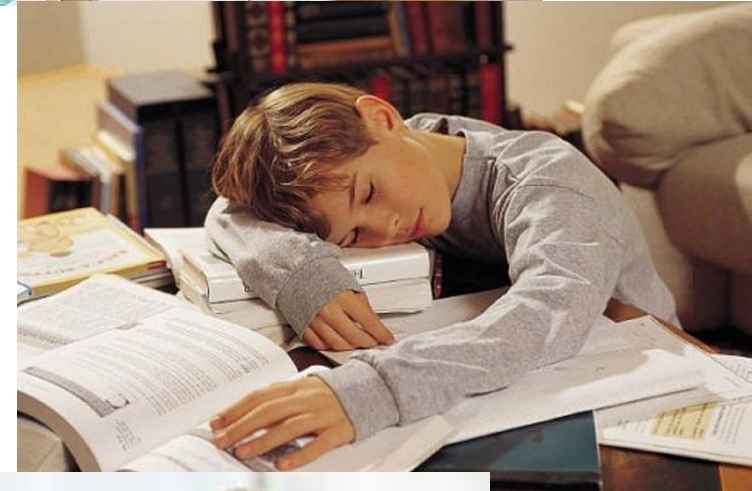


Недоліки дистанційного навчання :

1. Домашня атмосфера не завжди сприяє ефективному навчанню та запам'ятовуванню. Це не дозволяє достатньо сконцентруватися на занятті.



**2. Студент може
неефективно
використати
навчальний час.
Його ніхто не
контролює.
Курс ДН вимагає
уміння самостійно
організовувати
навчальний
процес.**



**3.Курс ДН вимагає
хорошого технічного
забезпечення: чим
якіснішими будуть
комп'ютер, мікрофон та
веб-камера, тим
якіснішими будуть
online-заняття .
Проблема може
виникати через
неякісний Інтернет, що
часто трапляється у
студентів з сільської
місцевості**



**4.Під час
звичайних
занять можна
уточнити
незрозумілі
моменти з
викладачем.
Такі консультації
є більш
ефективними,
ніж онлайн-
консультації**



**5.Курс
дистанційного
навчання для
частини студентів
може бути не
особливо
ефективним, адже
не дасть
можливості відчувати
атмосферу живого
ділового
спілкування.**



Висновок

Як підсумок, можна сказати, що дистанційна технологія навчання є сучасною прогресивною технологією. Використання в навчальному процесі інформаційних технологій дає істотне розширення можливостей індивідуалізації та диференціації навчання за рахунок: мобільності студентів як суб'єктів пізнання; самостійного вибору і проходження студентами формату засвоєння навчального матеріалу. Але є і перешкоди, які необхідно долати

