

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ А. С. МАКАРЕНКА**



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

наказ СумДПУ імені А. С. Макаренка  
від «7» жовтня 2016 р. № 405

Ректор [підпис] Ю.О.Лянной

**ПОЛОЖЕННЯ**  
про науково-дослідну лабораторію  
кафедри української мови Сумського державного  
педагогічного університету імені А. С. Макаренка  
«Академічна культура дослідника в освітньому просторі»

**УХВАЛЕНО**

Вченою радою  
СумДПУ імені А. С. Макаренка  
протокол № 4  
від «4» жовтня 2016 р.

## **1. Загальні положення**

1.1. Науково-дослідна лабораторія «Академічна культура дослідника в освітньому просторі» (далі – НДЛ) – це колектив науковців, що виконує науково-дослідну діяльність визначеної спрямованості.

1.2. Науково-дослідна лабораторія створена при кафедрі української мови СумДПУ імені А. С. Макаренка (далі – Університет), не має самостійного балансу та статусу юридичної особи.

1.3. Науково-дослідна лабораторія функціонує на площах і науково-лабораторній базі університету, використовує матеріальне забезпечення кафедри української мови.

1.4. Діяльність НДЛ здійснюється у відповідності до Конституції та законів України «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про вищу освіту», Статуту Університету, інших нормативних документів, відповідних наказів ректора та цим Положенням.

## **2. Мета та завдання діяльності НДЛ**

2.1. Метою НДЛ є здійснення наукових досліджень та прикладних розробок з питань формування академічної культури дослідника у системі: загальноосвітній навчальний заклад – бакалаврат – магістратура – аспірантура педагогічних ВНЗ –.

2.2. Основними завданнями НДЛ є:

- проведення теоретичних та експериментальних досліджень актуальних проблем формування академічної культури суб'єктів дослідницького навчання;
- підвищення якості комунікативної підготовки суб'єктів дослідницького навчання; підтримка наукових досліджень молодих вчених, обдарованих студентів, залучення їх до науково-дослідної діяльності та вдосконалення наукової кваліфікації науково-педагогічних працівників університету;
- науково-методичне забезпечення програми формування академічної культури дослідника (учнів старшої школи, бакалаврів, магістрів, докторів філософії);
- використання результатів досліджень актуальних проблем формування академічної культури суб'єктів дослідницького навчання у процесі підготовки бакалаврів, магістрів, науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації;
- організація наукових досліджень, проведення науково-методичних конференцій, семінарів, нарад у співпраці з установами Національної академії педагогічних наук України, вищими навчальними закладами, закладами післядипломної освіти та загальноосвітніми школами.

### **3. Напрями та зміст роботи НДЛ**

3.1. Напрями роботи НДЛ визначаються відповідно до:

- пріоритетних напрямів розвитку науки, затверджених МОН України;
- головних напрямів наукової діяльності університету;
- інноваційних тенденцій формування академічної культури суб'єктів дослідницького навчання;
- потреб регіону;
- завдань якісної підготовки майбутніх суб'єктів дослідницького навчання, здатних до неперервного професійного та особистісного розвитку.

3.2. Зміст роботи НДЛ визначається її членами, керівництвом лабораторії, відповідної кафедри та університету.

### **4. Керівництво та кадровий склад НДЛ**

4.1. Керівництво діяльністю НДЛ здійснюється провідним науково-педагогічним працівником Університету (доктор наук), який має досвід науково-дослідної, експериментальної та інноваційної діяльності.

4.2. Науково-дослідні роботи в НДЛ виконуються:

- науково-педагогічними працівниками, навчально-допоміжним персоналом Університету;
- фахівцями, запрошеними з інших вищих педагогічних навчальних закладів та наукових установ;
- аспірантами, які працюють над дисертаціями, тематика яких відповідає науковому профілю НДЛ;
- студентами у порядку виконання навчально-дослідницьких, курсових, дипломних робіт і проектів.

### **5. Права керівника та членів НДЛ**

Керівник та члени НДЛ (учені, викладачі, аспіранти, докторанти, які працюють над дисертаційними дослідженнями в галузі проблем, що відповідають науковому профілю лабораторії) мають право:

5.1. Залучати до роботи дослідників споріднених спеціальностей університету та інших вітчизняних і зарубіжних ВНЗ, наукових установ і організацій.

5.2. Заклювати угоди про співпрацю з вітчизняними та зарубіжними науковими та освітніми установами.

5.3. Звертатися до керівництва університету з питань координації наукових пріоритетів та сприяння діяльності НДЛ (організаційне, кадрове, інформаційне, матеріально-технічне забезпечення).

5.4. Отримувати в установленому порядку необхідну інформацію та матеріали від структурних підрозділів університету для ефективного виконання планових наукових досліджень НДЛ.

5.5. Виконувати наукові дослідження, науково-дослідні роботи на госпрозрахунковій основі за окремими договорами, надавати наукові послуги відповідного діяльності НДЛ профілю.

5.6. Реалізовувати власні наукові інтереси в межах роботи над науковими проектами НДЛ.

5.7. Користуватися приміщеннями та ресурсами університету.

5.8. Презентувати університет в установах, відомствах, інших організаціях з питань, що входять до компетенції НДЛ та визначені даним Положенням.

## **6. Обов'язки керівника та членів НДЛ**

6.1. Керівник НДЛ зобов'язаний:

- здійснювати організацію та керівництво всіма видами діяльності НДЛ;
- координувати діяльність НДЛ з відповідними кафедрами Університету, з іншими науковими установами, профільними відомствами;
- нести відповідальність за науково-методичний рівень, своєчасність виконання та результативність досліджень НДЛ;
- щорічно звітувати про діяльність НДЛ на засіданнях відповідної кафедри;
- у період виконання грантових програм вітчизняних або закордонних організацій та інституцій щорічно звітувати про діяльність НДЛ перед проректором з науково-педагогічної (наукової) роботи, Вченою радою університету;
- робити подання на членів НДЛ щодо заохочення, нагородження, преміювання за результативність роботи.

6.2. Члени НДЛ зобов'язані:

- брати участь у наукових проектах НДЛ;
- звітувати перед керівником НДЛ про результативність власної наукової діяльності;
- здійснювати презентацію теоретичного та практичного доробку (монографій, навчальних та навчально-методичних посібників, інструктивно-методичних матеріалів; дисертацій (на здобуття вченого ступеня кандидата чи доктора наук); студентських наукових робіт) НДЛ у державних, громадських та приватних закладах та установах різних сфер життєдіяльності суспільства; у навчальному процесі (розробка нових та оновлення наявних курсів лекцій і практикумів);
- популяризувати результати діяльності НДЛ серед наукової громадськості та в засобах масової інформації.

## **7. Фінансово-господарська діяльність НДЛ**

7.1. Діяльність НДЛ забезпечується за рахунок господарських договорів, грантів від вітчизняних або зарубіжних організацій та інституцій,

7.1. Діяльність НДЛ забезпечується за рахунок господарських договорів, грантів від вітчизняних або зарубіжних організацій та інституцій, а також за рахунок коштів, що надійшли як благодійна допомога від фізичних та юридичних осіб.

7.2. Науково-дослідна лабораторія може надавати платні науково-консультативні послуги з питань планування, організації і проведення наукових досліджень, організувати і проводити наукові конференції та семінари, лекції відповідного спрямування.

7.3. Вартість робіт у рамках госпдоговорів на НДР та платних послуг, що надаються, розраховується за кошторисами, що розробляються окремо на кожен їх вид. Кошториси погоджуються керівником НДЛ, головним бухгалтером, начальником планово-фінансового відділу та затверджуються проректором з наукової роботи.

## 8. Створення, реструктуризація і ліквідація НДЛ

8.1. Керівник, кадровий склад та тематика наукових досліджень НДЛ визначаються кафедрою української мови університету за погодженням із членами НДЛ, які є представниками інших кафедр, погоджуються проректором з науково-педагогічної (наукової) роботи та затверджуються наказом ректора на підставі рішення Вченої ради університету.

8.2. Для затвердження НДЛ Вченою радою університету керівник НДЛ заздалегідь подає проректору з науково-педагогічної (наукової) роботи:

- витяг з протоколу засідання відповідної кафедри університету;
- заповнену Анкету керівника НДЛ;
- паспорт НДЛ.

8.3. Реструктуризація та ліквідація НДЛ відбувається за наказом ректора на підставі рішення Вченої ради університету, умовами яких можуть бути подання керівництва лабораторією, відповідної кафедри чи проректора з науково-педагогічної (наукової) роботи.

**Розроблено:**

Керівник лабораторії



О.М.Семенов

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної  
(наукової) роботи



В.І.Шейко

Провідний юрисконсульт  
юридичного відділу



О.М.Семенов

**АНКЕТА**  
**керівника науково-дослідної лабораторії**  
**кафедри української мови Сумського державного**  
**педагогічного університету імені А. С. Макаренка**  
**«Академічна культура дослідника в освітньому просторі»**

1. Прізвище, ім'я, по батькові. **Семеног Олена Миколаївна**
2. Дата народження. **3 лютого 1963 року народження**
3. Телефон 8-096-699-30-01; e-mail. **olenasemenog@gmail.com**
4. Освіта (термін, місце навчання, спеціальність).  
Освіта вища. 1980 - 1985 рр. філологічний факультет Харківського державного університету імені О.М.Горького (м.Харків), спеціальність - **"Філолог. Викладач української мови та літератури"** (диплом ЗВ № 812200).
5. **Вчені ступені і звання** (із зазначенням року їх отримання).  
Кандидат педагогічних наук (1996 р., диплом КН № 011417).  
Доцент кафедри української літератури та методики її викладання (1999 р., атестат ДЦ № 000195).  
Доктор педагогічних наук (2006 р., диплом ДД № 005184).  
Професор кафедри української мови (2008 р., 12ПР №005905)
6. **Стаж: загальний, науково-педагогічний - 30 років 9 місяців**, зокрема, в СумДПУ імені А. С. Макаренка - 8 років 9 місяців
  1. Керівництво науково-дослідними проектами або участь у таких за останні п'ять років:  
Коллективна тема кафедри української мови Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка «Ефективні технології навчання і контролю якості знань у лінгвістичній підготовці майбутніх фахівців» (ДРН№0113U004663).
7. **Публікації:** загальна кількість; загальний перелік монографій, підручників і навчальних посібників (із повною бібліографічною довідкою про видання).

Автор понад 280 наукових праць, з-поміж яких: 2 одноосібні і 10 колективних монографій, 15 посібників для студентів, учителів, школярів навчальних закладів, програм для загальноосвітньої школи.

**Монографії:**

Семеног О.М. Професійна підготовка майбутніх учителів української мови і літератури: Монографія.- Суми: ВВП "Мрія-1" ТОВ, 2005.- 404 с.

Семенов О.М. Українська культуромовна особистість учителя (шляхи її формування в системі професійної підготовки): монографія /За ред. Л.І.Мацько.- К.: Педагогічна думка, 2007.- 278 с.

Семенов О.М. Мовна культура - невід'ємна складова педагогічної майстерності //Діагностика і розвиток педагогічної майстерності у професійних навчальних закладах: Монографія / І.Зязюн, Е.О.Помиткін, Т.В.Іванова та ін. - К.: Педагогічна думка, 2007.- С.107-132.

Семенов О.М. Етнолінгводидактична культура - невід'ємна складова фахової майстерності вчителя-словесника //Українська культуромовна особистість учителя: теорія і практика. Монографія / За ред. Л.І.Мацько, О.М.Семенов. – Глухів: РВВ ГДПУ, 2008. - С.23-48.

Семенов О. Наукова мовна культура – основа професійної діяльності викладача вищої школи як дослідника /Розвиток педагогічної майстерності викладача в умовах неперервної освіти: колект. монографія //Зязюн І.А., Лавриненко О.А., Солдатенко М.М. та ін. - Черкаси: ЧНУ, 2010.- С. 119-134.

Семенов О.М. Учитель-словесник у вимірах компетентнісної парадигми освіти//Компетентнісний підхід у неперервній освіті: монографія/за наук. ред. І.Г.Єрмакова.- Донецьк: Каштан, 2012.- С. 170-203.

Семенов О.М. Мовна освіта і мовна культура в системі профільного навчання: компетентнісні підходи //Компетентнісний підхід у неперервній освіті: монографія/за наук. ред. І.Г.Єрмакова.- Донецьк: Каштан, 2012.- С. 83-106.

Семенов О.М. Мова ремесла в естетичному розвитку педагога: родинний досвід і реалії сьогодення //Учитель мистецьких дисциплін у дискурсі педагогічної майстерності: монографія/ І.А. Зязюн, Г.Г. Філіпчук, О.М. Отич та ін.; за наук. ред., передм. і післямова О.М. Отич. – Бердянськ : Видавець Ткачук О.В., 2013. – с.81-98.

Семенов О.М. Ідіостиль викладача-дослідника у вимірах педагогічної майстерності / О. М.Семенов //Розвиток педагогічної майстерності викладача вищого навчального закладу непедагогічного профілю в умовах інформаційно-технологічного суспільства: монографія //Зязюн І.А., Лавриненко О.А., Солдатенко М.М. та ін. -К.: Педагогічна думка, 2013.- С.212-240.

Сидоренко В. В. Розвиток педагогічної майстерності вчителя української мови і літератури в системі післядипломної освіти : монографія / [ наук. ред. О.М. Семенов] ; Вікторія Вікторівна Сидоренко. – Донецьк : Каштан, 2012. – 492с.

Семенов О.М. Творчий саморозвиток майбутнього вчителя у процесі евристичного навчання / Олена Семенов // Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті: монографія /За ред. проф. М.О.Лазарева.-Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2014.- С.137-173.

Семенов О. М. Формування дослідницьких умінь у майбутніх учителів-словесників: теорія і практика : монографія / О.М. Семенов, О.І. Земка. – Суми : Ніко, 2014. – 286 с.

Семенов О., Кравченко О. Формування професійної етики майбутньої медичної сестри у вимірах педагогічної дії: монографія /О.Семенов, О.Кравченко. – Черкаси, -Вид. Ю.Чабаненко, 2014. – 240 с.

Вовк М.П. Фольклористика у класичних університетах України (друга половина ХІХ – перше десятиліття ХХІ ст.): теорія і практика: [монографія] / Мирослава Петрівна Вовк/ Науковий редактор: О.М. Семенов; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України. – К., 2014. – 417 с.

Семенов О.М. Науково-педагогічне наставництво як засіб засіб самореалізації професійно-творчого потенціалу / Олена Семенов // Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті: монографія /За ред. проф. М.О.Лазарєва.-Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2015.- С. 25-36.

Базиль Л. О. Розвиток літературознавчої компетентності майбутніх учителів української мови і літератури : монографія / Л. О. Базиль / за ред. О.М.Семенов. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2015. – 574 с.

Семенов О. Професійна комунікативна підготовка майбутніх юристів: теорія і практика: монографія / О.М. Семенов, Л.А.Насіленко. – Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2015. – 268 с.

Лінгвістична підготовка майбутніх фахівців: ефективні технології навчання та моніторинг якості: монографія / Олена Семенов, Наталія Громова, Марина Ячменик, Олена Кулікова. – Суми: СумДПУ імені А. С.Макаренка – 2015 р. – 176 с.

### **Посібники**

Семенов О.М. Українська мова: професійне спрямування – спеціаліст біржової діяльності. Практикум: навчальний посібник / О. Семенов, В.Гордієнко.- К.: Вид-во "Біі Граф", 2007.-220с.

Семенов О.М. Мовна особистість вчителя в художній літературі: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Олена Семенов, Людмила Базиль. – К.: Фенікс, 2008. – 223с. **Гриф МОН України**

Семенов О.М. Мовно-літературна освіта в Україні: погляд крізь роки навч. посіб. / Олена Семенов, Людмила Базиль. -К.: Фенікс, 2008. -224 с. **Гриф МОН України.**

Семенов О.М. Практика в системі фахової освіти вчителя-словесника: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О.М.Семенов, Л.О.Базиль, Т.І.Дятленко.- К.: Фенікс, 2008. – 300 с. **Гриф МОН України.**

Семенов О.М. Культура наукової української мови: навч. посіб. / О.М.Семенов. -К.: ВЦ "Академія", 2010.-216 с. **Гриф МОН України**

Семенов О. М. Вступ до слов'янської філології: навч. посібник / О.М.Семенов. – Суми: Видавництво СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2010. – 190 с. **Гриф МОН України**



Семенов О.М. Мова наша – українська: навч.- метод. посіб: Л.І.Мацько, О.М.Семенов, Н.Б.Голуб /за ред. Л.І.Мацько.- К.: Богданова А.М., 2011 – 512с.

Семенов О.М. Фахова практика вчителя-словесника: навч.посіб./ О.М.Семенов, Л.О.Базиль, Т.І.Дятленко. – Луганськ : Вид-во «Ноулідж», 2011. – 496 с. **Гриф МОН України**

Семенов О.М. Культура наукової української мови: навч. посіб. / О.М.Семенов.- 2-ге вид., стереот. -К.: ВЦ "Академія", 2012.-216 с. **Гриф МОН України**

Семенов О.М. Методика викладання української мови у вищій школі: навч.посіб./ О.М.Семенов, Н.П.Дейниченко. –Суми : СУМДПУ, 2012. –216 с.

Семенов О.М. Культура фахової мови: **навч. посіб.** /Семенов О.М., РудьО.М. -Суми: СОППО, 2013.-260 с. **Гриф МОНМС**

Науково-педагогічне дослідження: **навч. посіб** для магістрантів спеціальності «Педагогіка вищої школи» /Укладачі: Н.Н.Чайченко, О.М.Семенов, Л.М.Артюшкіна, О.М.Рудь.-Суми: НІКО, 2013.-180с. **Гриф МОНМС**

Семенов О. Українська мова: фахове спрямування – юрист: практикум: **навч. посіб.** /Олена Семенов, Людмила Насіленко, К., 2013.-276 с.

Семенов О.Етнолінгвістична культура вчителя : навч. посіб. / Олена Семенов. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2014. – 188 с. **Гриф МОН України**

Семенов О. Методика викладання української мови у вищій школі: навч. посіб. / О.Семенов, Н. Дейниченко. – Суми : Вид-во СУМДПУ імені А.С.Макаренка, 2014. – 2-е вид., перероб. та доп. – 216 с.

Семенов О. Урок української мови у вимірах педагогічної дії: навч-метод. посіб. / Олена Семенов. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2015. – 322 с.

Семенов О. Медіакультура вчителя-словесника: навч. посіб. / Олена Семенов, Марина Ячменик. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2015. – 144 с.

Семенов О. Академічне письмо: лінгвокультурологічний підхід: навч. посіб./ Семенов Олена, Ольга Фаст. – Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2015. – 190 с.

Семенов О. М. Українська мова: 10 – 11 класи. Програма для профільного навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів. Філологічний напрям, профіль – українська філологія. – К.: Грамота, 2011.- 135 с. (у співавторстві з Мацько Л.І.) **Гриф МОН України**

8. Організаційна робота: головування, членство в оргкомітеті наукових заходів різних рівнів (міжнародних, всеукраїнських, регіональних конференцій, симпозіумів, семінарів, круглих столів); членство (головування) в редакційних радах наукових видань (журналів, збірок тощо); членство (головування) в наукових, науково-технічних, науково-

методичних радах (міжнародних, всеукраїнських, університетських).

**членство в оргкомітеті наукових заходів:**

- XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Концептуальні проблеми модернізації сучасної системи освіти на засадах формування духовно-патріотичних цінностей студентської молоді» (17-18 березня 2016 року, м.Бар Вінницької області),

- усеукраїнський науково-методичний семінар «Формування мовної особистості в контексті багатоступеневої національної освіти» (24 березня 2016 року, м. Умань), Спільно з Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини;

- методологічний семінар «Проблеми освітології в контексті імплементації нового Закону про вищу освіту». (3 березня 2016 року, Дніпропетровськ; спільно з Дніпропетровським університетом імені Альфреда Нобеля);

- XII Міжнародної науково-практичної конференції «Формування патріотизму та полікультурної компетентності майбутніх фахівців гуманітарно-педагогічного профілю» (м. Бар Вінницької області, квітень 2015 р.);

- Міжнародних мистецько-педагогічних читань пам'яті О.П.Рудницької (м.Київ, 2015);

- Всеукраїнської науково-практичної конференції «Професійно-творча самореалізація педагога» (м.Суми, 19 – 20 листопада 2015 року),

- Усеукраїнського науково-практичного семінару «Університет III тисячоліття: виклики сьогодення та перспективи розвитку» (5 грудня 2014 року);

- Всеукраїнського семінару для вчителів російської мови та світової літератури, української мови і літератури «Слобожанська весна: методичні пошуки та знахідки» (м.Суми, квітень 2015 р.);

- обласного науково-практичного семінару молодих науковців «Енергетика Шевченкового слова у вихованні української мовної особистості» (21 лютого 2014 року);

- обласного науково-методичного семінару «Українська мова: науково-освітні виміри» (20 грудня 2014 року);

- Усеукраїнський науково-практичний семінар «Українська мова: науково-освітні та суспільні виміри в аспекті організації андрагогічної справи» (м.Суми, 2015).

**член редакційних колегій збірників наукових статей:**

член редакційної колегії міжнародного наукового фахового журналу «Порівняльна професійна педагогіка»;

член редакційної колегії Вісника Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Серія: Педагогічні науки;

член редакційної колегії наукового електронного видання «Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти»

**член Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (НМК №15 «Науково-методична комісія з організаційно-методичного забезпечення вищої освіти», спеціальність 301, підкомісія «Освіта впродовж життя, визнання неформального та інформального навчання»);**

**член Наукової ради Міністерства освіти і науки України, секція 20 «Соціально-історичні науки».**

9. Нові курси, науково-методичні комплекси, розроблені в СумДПУ імені А. С. Макаренка (перелік за останні 5 років).

«Вступ до слов'янської філології»,

"Культура наукової української мови",

"Етнолінгводидактична культура вчителя",

«Методика викладання української мови у ВНЗ»,

«Інноваційні підходи у викладанні української мови»,

«Мовна особистість учителя в художній літературі»,

«Медіакультура вчителя-словесника».

До всіх курсів розроблено науково-методичні комплекси.

«\_\_»\_\_\_\_\_р.

Семенов О.М.

**ПАСПОРТ**  
**науково-дослідної лабораторії**  
**«Академічна культура в освітньому просторі»**  
**Сумського державного педагогічного університету**  
**імені А. С. Макаренка**

1. **Назва науково-дослідної лабораторії:** лабораторія «Академічна культура в освітньому просторі»
2. **Дата заснування:** \_\_\_\_\_ 2016 р.
3. **Засновник:** кафедра української мови СумДПУ імені А.С.Макаренка.
4. **Тема наукової роботи:** дослідження виконуються у рамках комплексної наукової теми «**Формування академічної культури майбутніх педагогів-дослідників у контексті євроінтеграційних процесів: теорія і технології**».
5. **Керівник:** Семенов Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови СумДПУ імені А.С.Макаренка.
6. **Члени науково-дослідної лабораторії:**
  - Герман В.В.**, канд. філол. наук, доц. СумДПУ імені А.С.Макаренка;
  - Громова Н.В.**, канд. пед. наук, доц. СумДПУ імені А.С.Макаренка;
  - Кумеда О.П.**, канд. філол. наук, доц. СумДПУ імені А.С.Макаренка;
  - Рудь О.М.**, канд. філол. наук, доц. СумДПУ імені А.С.Макаренка;
  - Ячменик М.М.**, аспірант СумДПУ імені А.С.Макаренка;
  - Пономаренко Н.М.**, аспірант кафедри педагогіки СумДПУ імені А.С.Макаренка;
7. **Основні напрями наукової роботи:**
  - проведення теоретичних та експериментальних досліджень актуальних проблем формування академічної культури суб'єктів дослідницького навчання;
  - підвищення якості комунікативної підготовки суб'єктів дослідницького навчання; підтримка наукових досліджень молодих вчених, обдарованих студентів, залучення їх до науково-дослідної діяльності та вдосконалення наукової кваліфікації професорсько-викладацького складу університету;
    - науково-методичне забезпечення програми формування академічної культури дослідника (учнів старшої школи, бакалаврів, магістрів, докторів філософії)
    - використання результатів досліджень актуальних проблем формування академічної культури суб'єктів дослідницького навчання у процесі підготовки бакалаврів, магістрів, науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації;
  - організація спільних наукових досліджень, проведення науково-методичних конференцій, семінарів, нарад у співпраці з установами Національної академії педагогічних наук України, вищими навчальними

- зкладами, закладами післядипломної освіти та загальноосвітніми школами.
8. Матеріальна база: кафедра української мови СумДПУ імені А.С.Макаренка, аудиторія 335.
  9. Місце розташування: вул. Роменська, 87, м. Суми, 40002.
  10. Джерела фінансування: господарські договори, гранти від вітчизняних або зарубіжних організацій та інституцій, а також кошти, що надійшли як благодійна допомога від фізичних та юридичних осіб.
  11. Співпраця з установами та організаціями:  
Інститут української мови НАН України, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України; Східноєвропейський національний університет, Київський університет імені Бориса Грінченка, Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова.
  12. Галузі використання розробок та сфери їх можливого впровадження:  
Вищі, загальноосвітні навчальні заклади, наукові установи, інститути післядипломної педагогічної освіти, територіальні відділення Малої академії наук.  
За темою проекту будуть опубліковані статті у журналах, що входять до переліку фахових видань України та мають ISSN, статті у закордонних журналах, буде захищено дисертації кандидата наук (доктора філософії) та доктора наук виконавцями, здійснена підготовка навчальних посібників з академічного письма для фахівців освіти, програм інтегративних навчальних курсів з лінгвоперсонології, навчально-тренінгових програм з фахової майстерності і професійного лідерства у сфері досліджень та академічного письма, електронних посібників для учнів старшої школи, слухачів Малої академії наук, студентів, магістрантів, аспірантів, науково-педагогічних, педагогічних працівників, іноземних студентів, викладачів вищих навчальних закладів

Керівник лабораторії

О.М.Семеног