

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
Освітня програма	22964 Економіка
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	33
Повна назва ЗВО	Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
Ідентифікаційний код ЗВО	02125510
ПІБ керівника ЗВО	Лянной Юрій Олегович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.sspu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/33>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	22964
Назва ОП	Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра бізнес-економіки та адміністрування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра інформатики, кафедра практики англійської мови, кафедра історії України, кафедра української мови і літератури, кафедра спортивних дисциплін і фізичного виховання.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вулиця Роменська, 87, Суми, Сумська область, 40002
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	245554
ПІБ гаранта ОП	Омельяненко Віталій Анатолійович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	pua@sspu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-167-59-52
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для організації ефективної діяльності підприємства в сучасних ринкових умовах та розв'язання кризових ринково-економічних ситуацій з урахуванням специфіки функціонування готельно-ресторанного бізнесу.

ОП започаткована у 2016 р. базі кафедри економіки та бізнесу, перший набір добувачів вищої освіти відбувся у 2017 р.

Актуальність та можливість започаткування ОП були обґрунтовані результатами аналізу ринку праці, вивчення запитів й пропозицій роботодавців, побажань абітурієнтів та здобувачів вищої освіти, досвіду національних та іноземних ЗВО, власної практики.

У 2019 р. відбувся перегляд ОП відповідно до Стандарту вищої освіти України, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 13 листопада 2018 р. № 1244.

У 2020 р. відбувся перегляд ОП у зв'язку з впровадженням спеціалізації «Економіка готельно-ресторанного бізнесу».

У 2021 р. за результатами акредитації відбувся перегляд ОП.

Освітній процес за ОП має належне кадрове, наукове-методичне, інформаційне та матеріально-технічне забезпечення.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2021 - 2022	0	0	0
2 курс	2020 - 2021	7	7	0
3 курс	2019 - 2020	8	8	0
4 курс	2018 - 2019	5	5	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	22964 Економіка
другий (магістерський) рівень	22664 Економіка
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	51184 Економіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	53315	19449
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	53315	19449
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0

Приміщення, здані в оренду	0	0
----------------------------	---	---

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 051 бакалавр 2021.pdf</i>	v76Pb8okiWWXWO/xgfUPNpwBqkDXF4TGw5x8kHV/3gA=
Освітня програма	<i>ОПП 051 бакалавр 2016.pdf</i>	A5SQxS5u06c69wS8knzRIS12mSpFaJi7QCQldaC2Ma4=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 051 2021.pdf</i>	CWS497bgM2BnбуAciwHhZxDkXKSBrLluMLpy86p34+A=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 051 2016.pdf</i>	sxc38s5jaH66ItIEBAт9NyZ+Oc4DbaH8q8mFzBA7y5w=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Економіка_МаслакОІ.pdf</i>	hcVRxkoOeTTPNltjpT6tDyhRJaIoHpQ1WJZrnwxaeuo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Економіка_МеркунВІ.pdf</i>	AhlUNhl++n2c/szJUvFS3mpO7g6G5AynnASCpp8H4Dw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Економіка_МаннPB.pdf</i>	VKvQSmHrfh2lyhUbBMoEj1nszaVo+WWP6+1DhPmwO28=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою освітньої програми (ОП) є підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для організації ефективної діяльності підприємства в сучасних ринкових умовах та розв'язання кризових ринково-економічних ситуацій. ОП орієнтована на загальнонаукові уявлення про сучасні дослідження в галузі бізнес-економіки. Характерною особливістю ОП є її комплексний характер, що надає можливість оволодіння компетентностями з різних аспектів економічної діяльності: базові економічні закони, методи та методики розкриваються через призму функціонування реального бізнесу. ОП спрямована на оволодіння фундаментальними знаннями та навичками дослідження сучасної економічної системи та практики бізнесу. ОП орієнтована на глибоку спеціальну підготовку підприємців, науковців, бізнес-аналітиків, ініціативних та здатних до фундаментального аналізу сучасних економічних процесів. Особливостями ОП також є активна співпраця зі стейкхолдерами, використання інноваційних методів навчання, активна науково-аналітична робота зі здобувачами. ОП відображає тенденції підготовки фахівців з управління бізнесом в провідних університетах світу та системно їх враховує з урахуванням українських реалій.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОП започаткована у 2016 р. в контексті практичного втілення Стратегічного плану-концепції інноваційного розвитку СумДПУ імені А.С. Макаренка на 2011-2020 рр. Відповідно до неї ОП ґрунтується на випереджувальному характері освіти на базі єдиного науково-навчального та інноваційного процесу, із застосуванням міждисциплінарних проблемно- і проектно-орієнтованих освітніх технологій та розвинутій взаємодії університету з зовнішнім середовищем. ОП враховує стратегічні напрями діяльності університету: реалізація наукового й освітнього потенціалу університету для розв'язання соціально-економічних проблем регіону, участь у вирішенні проблем безробіття на Сумщині. Наразі ОП реалізується в рамках Стратегії розвитку Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка на 2020-2030 рр. (https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/strategiya__b57d5.pdf). Філософія ОП реалізована згідно з моделлю «сучасного конкурентоспроможного закладу вищої освіти, діяльність якого здійснює позитивний вплив на розвиток регіону та формування людського потенціалу; закладу, що створює, зберігає та поширює знання у ... управлінській, економічній, ... туристичній та міжнародній сферах». ОП відповідає основним стратегічним цілям розвитку Університету на 2020-2030 рр., зокрема розвитку університету як академічного простору вільних особистостей, об'єднаних спільними корпоративними цінностями і культурою задля забезпечення суспільного та економічного зростання країни.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

До складу розробників ОП 2021 р. введено 2 здобувачів вищої освіти. В рамках ОП враховано необхідність

формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів, що реалізовано через розширення переліку дисциплін за вибором та індивідуальний підхід до вибору тематики курсових та кваліфікаційних робіт, самостійної та дослідницької роботи. Пропозиції здобувачів враховуються при формуванні тематики практичних занять. Для визначення інтересів та пропозицій здобувачів кураторами під час зустрічей проводяться опитування абітурієнтів та першокурсників, що дає змогу сформувавши перелік їх вимог та очікувань від ОП. При перегляді ОП у 2019 та 2020 р. враховані побажання здобувачів щодо дисциплін вільного вибору. Зі створенням Центру із забезпечення якості вищої освіти наприкінці кожного семестру проводяться онлайн-опитування здобувачів щодо якості викладання та інших питань щодо освітнього процесу (результати представлені за посиланням <https://sspu.edu.ua/monitorynh-iakosti-osvity>), що дає змогу виявити проблеми за їх наявності. На кафедрі є скринька довіри (google-форма, доступна за QR-кодом, розміщеним в аудиторіях), де здобувачі можуть висловити зауваження та пропозиції. За запитами здобувачів заплановано проведення навчальних екскурсій на підприємства (не було реалізовано через епідеміологічну ситуацію).

- роботодавці

Для забезпечення якості професійної підготовки за ОП сформовано Раду стейкхолдерів (п. 2.33 Наказу про затвердження складу експертних рад стейкхолдерів за ОП, https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/09/nakaz_97_51d22.pdf), представники якої були залучені і до перегляду ОП у 2019-2021 рр. в рамках проведення круглих столів на випусковій кафедрі. Зокрема, саме за рекомендацією експертної ради стейкхолдерів до навчального плану ОП 2021 р. включено оновлені ОК. Визначення пропозицій роботодавців зроблено через участь представників кафедри та університету у тематичних заходах на регіональному рівні протягом 2016-2021 рр. Роботодавці впливають на якість освіти беручи участь в навчальному процесі як сумісники-практики; проведенні практик. У 2021 р. Центром із забезпечення якості освіти було проведено опитування стейкхолдерів ОП (<https://sspu.edu.ua/monitorynh-iakosti-osvity>).

- академічна спільнота

При підборі викладачів для викладання в рамках ОП було враховано наукові інтереси, досвід практичної діяльності, кваліфікацію НПП. В рамках участі представників кафедри в тематичних конференціях та стажуваннях проведено обмін досвідом з представниками університетів-партнерів, що здійснюють підготовку за аналогічними ОП. При розробці ОП враховані, зокрема тематика та завдання держбюджетної НДР кафедри, необхідність інтеграції навчальної, наукової та виробничої діяльності як необхідна умова забезпечення відповідності рівня підготовки фахівців для наявних потреб регіональної економіки. Також представникам академічної спільноти враховані результати моніторингу потреб та специфіки ринку праці/ потреби в підготовці кадрів даного профілю. При розробці компонентів були залучені представники інших кафедр ЗВО, зокрема для викладання дисциплін ІКТ та гуманітарного спрямування. Процес розробки ОП на основі визначення запитів здобувачів та роботодавців дозволив удосконалити визначення кваліфікаційних вимог, відповідно до яких розроблялась оновлена ОП, та узгодження ОК ОП (результатів навчання, технологій навчання, змісту). При обговоренні ОП отримано рецензії від Маслак О.І., завідувача кафедри економіки Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, та Манна Р.В., завідувача кафедри економіки та управління Черкаського державного технологічного університету.

- інші стейкхолдери

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП враховані результати участі НПП та здобувачів у заходах різних рівнів (семинар Сумської ТПП «Європейські підходи в управлінні підприємством» (2016), семінар Сумської ТПП «Бізнес у Польщі» (2017), Міжнародний аграрний форум «Територія Євроінтеграції» (2017), Міжнародний форум IT-технологій «IT PEOPLE SUMY» (2018), Дні сталої енергії в м. Суми (2017–2019), семінар Представництва ЄС для підприємців Сумщини (2019), Міжнародний форум інновацій «Innovation Market» (2018), круглий стіл «Туризм як пріоритетний напрям соціально-економічного розвитку регіону» (2018), Міжнародний бізнес-форум «Sumy Invest Bridge» (2019), Міжнародна універсальна виставка-форум «Слобожанський міст» (2017–2018), регіональний онлайн-захід в рамках швейцарсько-українського Проєкту «Зміцнення бізнес-об'єднань мікро-, малих і середніх підприємств (Етап 2)» (2020, <http://www.cci.sumy.ua/news/6/6266/>), який впроваджується Програмою розвитку ООН в Україні у співпраці з Міністерством розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України і за підтримки Швейцарії та ін.).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

При розробленні та перегляді ОП, формуванні цілей і програмних результатів навчання відображення такі тенденції розвитку спеціальності та ринку праці:

- 1) зростання потреби бізнесу у фахівцях-економістах з новими підходами до вирішення проблем розвитку з урахуванням нових тенденцій та бізнес-моделей (цифрова трансформація, підвищення якості послуг, франчайзинг, локалізація тощо);
- 2) зростання попиту на фахівців, що розуміють бізнес-процеси, володіють гнучкістю мислення і здатністю швидко адаптуватися до нових економічних умов, що визнані експертами головним фактором розвитку галузі у 2021 р.;
- 3) сучасна бізнес-економіка охоплює широкий спектр професій, що передбачає формування фахівців, що володіють як універсальними знаннями з бізнес-економіки, так і специфічними знаннями з галузевих особливостей економічних процесів;
- 4) стабільний попит на фахівців на регіональному ринку праці: на основі аналізу вакансій, визначено, що розділ вакансій фахівців з розвитку бізнесу, стабільно входив до топ-5 розділів за кількістю вакансій в Сумському регіоні;
- 5) наявність потенціалу розвитку бізнесу в сфері послуг, наприклад, експерти Pro-Consulting відзначають, що

показник насиченості ринку громадського харчування України значно поступається середньоєвропейському (на одне місце в закладі громадського харчування припадає близько 30 осіб, у Європі – 8 осіб), що актуалізує й необхідність підготовки фахівців з бізнес-економіки.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Регіональний контекст визначено однією зі складових фокусу ОП з метою забезпечення її ефективності та максимальної корисності для стейкхолдерів. ОП враховує потреби, визначені у Стратегії регіонального розвитку Сумської області на 2021-2027 роки та Плані заходів на 2021-2023 роки з її реалізації (<http://gue.sm.gov.ua/images/docs/strategiya/2027/Strategiya2027.pdf>), зокрема в контексті оперативної цілі 1.2 – стимулювання активності малого та середнього бізнесу через інформаційно-консультативну підтримку. ОП спрямована на досягнення цілей Програми розвитку малого та середнього підприємництва в Сумській області на 2022-2026 роки (http://sm.gov.ua/images/docs/dostup/618_21.pdf), зокрема усунення недостатнього рівня фахової підготовки підприємців, брак актуальної інформації з питань сучасних методів, форм та можливостей організації бізнесу та слабкої інноваційної активності бізнесу, недостатнього впровадження новітніх технологій. В програмі щодо галузевого розподілу відзначено, що більшість малих підприємств зосереджено в сфері послуг. В доповідній записці «Про розвиток туристичної галузі в Сумській області» відзначається необхідність навчання в сфері бізнесу, що наразі здійснюється через залучення експертів з інших регіонів. В аналітичному дослідженні «Інфраструктура регіонів України. Пріоритети модернізації» (Фонд Фрідріха Еберта, 2017) відзначена відсутня істотна динаміка розвитку інфраструктури бізнесу, що робить акцент ОП на сфері послуг та регіональному рівні актуальним.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При перегляді ОП також враховано досвід економічної складової підготовки фахівців за аналогічними ОП вітчизняних університетів, зокрема Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського в частині регіонального аспекту ОП (<http://econ.kdu.edu.ua/uk/content/pershyy-bakalavrskyyu-riven-zi-specialnosti-051-ekonomika-orr-ekonomika>) та Черкаського державного технологічного університету в частині формування підприємницьких компетентностей (<https://ep.chdtu.edu.ua/proekty-zmin-v-osvitnih-programah/>), а також в частині формування навчального плану ОП з дисциплін, що спрямовані на здобуття студентами знань, вмінь і навичок планово-економічної, організаційно-управлінської та аналітичної роботи.

При розробленні та перегляді ОП використано досвід іноземних ОП університетів, де проходили стажування НПП кафебри, зокрема Словаччини, Польщі. За результатами аналізу для прикладного контексту ОП метод вивчення кейсів, дисципліни, присвячені менеджменту якості запозичено у бакалаврської ОП «Hotel and Restaurant Management» (<https://nau.edu/online/bs-hotel-restaurant-Management/>) Northern Arizona University (США). Аналітична складова запозичена у ОП «Tourism and Hotel Management» (<https://www.kaunokolegija.lt/en/studiju-programos/tourism-and-hotel-management-2/>) Kaunas University of Applied Sciences (Литва). Елементи організаційного проектування бізнесу запозичені у програми «Hospitality Management» Kendall College at National Louis University (<https://www.kendall.edu/academics/hospitality-management-program/>).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених «Стандартом вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка». Освітній процес спрямовано на формування здобувачів вищої освіти як членів громадянського суспільства (ПРН-1), здатних примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері (ПРН-2) та ефективно комунікувати із зацікавленими сторонами (ПРН-20). ОП орієнтована на формування у здобувачів розуміння базових економічних категорій, базових концепцій мікро- та макроекономіки (ПРН-3), принципів економічної науки, засад функціонування економічних систем (ПРН-4), усвідомлення основних особливостей сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави (ПРН-9), здатності ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники (ПРН-13). Прикладний аспект ОП спрямований на формування у здобувачів знань особливостей функціонування бізнесу, здатності проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів підприємництва та розраховувати відповідні показники, що характеризують результативність їх діяльності, застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій з удосконалення бізнес-процесів з урахуванням тенденцій економіки та процесів державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин (ПРН-5, ПРН-6, ПРН-7, ПРН-8, ПРН-10, ПРН11, ПРН-12, ПРН-16, ПРН-17, ПРН-18, ПРН-21). ОП враховує трансформацію бізнес-економіки в умовах цифровізації (ПРН-19). ОП спрямована на формування здатності здобувачів вищої освіти генерувати нестандартні ідеї при вирішенні управлінських і професійних завдань в контексті реалізації наукового та освітнього потенціалу для розв'язання соціально-економічних проблем регіону, забезпечення кадрами регіону, участь у вирішенні проблем безробіття, спонукання здобувачів творчо мислити, глибоко аналізувати факти, виробляти здатність до критичних суджень і потребу в постійному оновленні знань, використовувати soft skills у своїй професійній діяльності (ПРН-14, ПРН-15, ПРН-22, ПРН-23, ПРН-24).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам

Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджений наказом МОН України № 1244 від 13.11.2018.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Досягнення мети ОП забезпечується логічною взаємопов'язаною системою дисциплін загальної академічної освіти за спеціальністю 051 Економіка (економічна теорія, підприємництво та бізнес, мікро- та макроекономіки, економіка підприємства, інноваційна та цифрова економіка, МЕВ, маркетинг та менеджмент, фінанси, облік, оподаткування та аудит, бізнес-аналітика та аналіз господарської діяльності, обґрунтування господарських рішень, оцінювання ризиків тощо) та дисциплін спеціальної підготовки (регіональна інфраструктура бізнесу та організаційне проектування бізнесу, бізнес-процеси підприємств, управління персоналом, ефективні бізнес-комунікації, ціноутворення, дослідження попиту і пропозиції на ринку послуг, управління конкурентоспроможністю та формування стратегії розвитку підприємства, а також сучасні інтернет-технології просування послуг).

Зміст ОП має чітку структуру: всі освітні компоненти відповідають предметній області спеціальності. ОП спрямована на забезпечення фундаментальної теоретичної та практичної підготовки висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для організації ефективної діяльності підприємства в сучасних ринкових умовах та розв'язання складних задач та проблем в економічній сфері, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. Загальний обсяг: 7200 акад. год. (240 кредитів), загальний обсяг обов'язкових компонентів циклу загальної підготовки: 750 акад. год. (25 кредитів) – 10 % ОП, загальний обсяг обов'язкових компонентів циклу професійної підготовки: 3885 акад. год. (130 кредитів) – 54 % ОП, загальний обсяг вибіркового компонента: 1800 акад. год. (60 кредитів) – 25% ОП, частка практичної підготовки: 720 акад. год. (24 кредити) – 10 % ОП.

ОП є унікальною у Сумському регіоні в частині підготовки фахівців-економістів, адже вона розвиває перспективи отримання знань та вмінь з прикладної економіки, враховує специфіку підприємств сфери послуг, орієнтує на розв'язання актуальних економічних проблем на регіональному рівні, орієнтована на активну наукову роботу здобувачів, містить потужну практичну складову.

Зміст ОП повністю відповідає теоретичному змісту предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.

Зміст ОП відповідає методам, методикам та технологіям, якими має оволодіти здобувач: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження та презентації результатів досліджень.

Зміст ОП повністю відповідає інструментам предметної області: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.

Програма орієнтується на загальнонаукові уявлення про сучасні дослідження в галузі теоретичної та прикладної економіки.

Програма містить академічну та прикладну орієнтацію.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Право здобувача вищої освіти формування індивідуальної освітньої траєкторії (далі – ІОТ) за ОП реалізується відповідно до ст. 53 Закону України «Про освіту» та нормативної бази Університету, зокрема: Положення про організацію освітнього процесу; Положення про вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти; Положення про порядок визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті; Положення про перезарахування результатів навчання у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка; Положенням про застосування елементів дистанційного навчання; Положенням про академічну мобільність студентів. ІОТ є комплексом заходів та інструментів, спрямований на максимізацію реалізації особистісного потенціалу Здобувача з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду, регіону проживання. Формування ІОТ ґрунтується на виборі Здобувачем видів і темпу освоєння ОП,

методів, форм і засобів навчання. ІОТ в Університеті реалізовується через індивідуальний навчальний план (далі – ІНП), можливість навчання за індивідуальним графіком, індивідуальний підхід до вибору тематики дипломних та науково-дослідних робіт, адаптацію змісту практичних занять з огляду на запити Здобувачів. Право на навчання за індивідуальним графіком мають Здобувачі, що успішно виконують ІНП і надається відповідно до поданої заяви на ім'я ректора категоріям Здобувачів, що мають об'єктивну причину у набутті такої форми навчання.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедура вибору навчальних дисциплін регламентується Положенням про вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти СумДПУ імені А.С. Макаренка (https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/pro_vilniy_vibir_disciplin_e84b5.pdf). Положення ґрунтується на засадах студентоцентрованого підходу, що гарантує студентам побудову індивідуальної траєкторії навчання через «широкий» вибір дисциплін з урахуванням особистісного росту та професійних інтересів. Обсяг вибіркового навчальних дисциплін передбачених відповідною ОП та її навчальним планом складає не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших ОП. Навчальні дисципліни, які пропонуються студентам для вибору, формуються у Каталог вибіркового дисциплін ЗВО (<https://sspu.edu.ua/katalohvybirkovykh-dystsyplin>). Обсяг вибіркового і обов'язкового дисциплін має забезпечити виконання встановленого річного обсягу навчальних кредитів – 60 кредитів на навчальний рік. Завідувачі кафедр, які пропонують вибіркові дисципліни, забезпечують підготовку робочих програм навчальних дисциплін, методичних та організаційних матеріалів, необхідних для їх вивчення. Обсяг кожної вибіркової дисципліни становить не менше 4 кредити. Обсяг вибіркового дисциплін для здобувачів освітнього рівня бакалавр – не менше 25% обсягу ОП. Терміни проведення процедури вибору студентами навчальних дисциплін визначаються із необхідності своєчасного планування та організації освітнього процесу: формування контингенту студентів у групи і потоки для планування навчального навантаження науково-педагогічних працівників, його методичного і кадрового забезпечення. Здобувач вищої освіти здійснює вибір навчальних дисциплін із Каталогу вибіркового дисциплін в особистому електронному кабінеті (<https://sspu.edu.ua/component/sppagebuilder/?view=page&id=96>; <https://rozklad.sspu.edu.ua/cgi-bin/classman.cgi?n=999>) Інформація щодо отриманих результатів вибору навчальних дисциплін автоматично обробляється в програмі «Деканат + Університет» та аналізується навчальним відділом Університету.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, котра формує компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів регулюється «Положенням про проведення практик у СДПУ імені А.С. Макаренка» (від 26.12.2017 р.)

(https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/documents/polozhennya_pro_praktiku_20dc6.pdf) та РП практики (<https://fizmat.sspu.edu.ua/dokumenty-kaf-beta>). ОП передбачено практичну підготовку здобувачів в обсязі 24 кредити ЄКТС (720 год.), що становить 10 % від загального обсягу годин.

ОП передбачено такі види практик: ПП 1. Навчальна практика (3 кредити), ПП 2. Виробнича практика (9 кредитів), ПП 3. Комплексна практика з фаху (12 кредитів).

Кожна практика має свої конкретні завдання і зміст: ПП 1 формує загальні (ЗК2, ЗК9, ЗК12) і фахові (СК2, СК10, СК14, СК15, СК16); ПП 2 – загальні (ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК6, ЗК9, ЗК12) і фахові (СК2, СК8, СК11, СК12, СК15, СК16); ПП 3 – загальні (ЗК1, ЗК2, ЗК4–6, ЗК9, ЗК11, ЗК12) і фахові (СК1, СК2, СК7–8, СК10–13, СК15, СК16)

компетентності. Завершальним етапом практики є підсумкова конференція. Згідно зі звітними практик, характеристиками, опитуваннями стейкхолдери схвально оцінюють фахові компетентності та soft skills здобувачів (https://sspu.edu.ua/images/2021/opytuvannia_robotodavciv_ekonomika_I_2020-2021_1_dd616.pdf) fbclid=IwAR1ZWCctA7veBwM3Ps4kjg5GVsbXR_Vq8K1cVLNOOPDs4e96Fy9xaThtwhw).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Вивчення іноземного досвіду, пропозицій стейкхолдерів на етапі розроблення та перегляду ОП дозволили визначити необхідний комплекс соціальних навичок, що створюють основу діяльності фахівця, зокрема через формування ЗК4, ЗК9, ЗК12 та ЗК13. Соціальні навички здобувачів за ОП формуються та розвиваються під час дискусій на практичних заняттях, засіданнях наукових гуртків, участі у наукових конференціях, заходах студентського самоврядування, тренінгах служб університету. Для набуття здобувачами соціальних навичок у навчальному процесі використовується імітаційне моделювання, методи проблемного навчання, кейс-методи, ділові ігри тощо. Випускова кафедра з 2017 р. є постійним організатором Міжнародного форуму «Україна майбутнього: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку», в рамках якого проводиться науково-практична конференція, науково-освітній круглий стіл та всеукраїнський студентський квест, в ході яких здобувачі за ОП беруть участь в ігрових симуляціях (<https://cutt.ly/Cjizswq>). З 2020 р. Студентським самоврядуванням факультету започатковано систему адаптації першокурсників через серію ознайомчих квестів та тренінгів з командної роботи (інформація про них доступна на сторінці факультету у facebook: <https://www.facebook.com/fizmatsspu>). В ОП зроблено акцент на формуванні навичок, що є важливими незалежно від типу підприємства (стресостійкість, лідерство, застосування ІКТ, здатність до інноваційної діяльності).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/07/osvprocespdf_merged_a50ec.pdf) навчальне навантаження здобувача освіти денної форми зазвичай становить 60 кредитів ЄКТС за один академічний рік. Навантаження студента з дисципліни впродовж періоду навчання (семестру) складається з контактних годин (лекцій, практичних, семінарських, лабораторних занять, консультацій), самостійної роботи, підготовки та проходження контрольних заходів, на які розподіляються кредити, встановлені для навчальних дисциплін. Максимальна кількість контактних годин на один кредит для студентів бакалаврського рівня становить 12÷14 годин. Розподіл контактних годин між лекціями, практичними, семінарськими, лабораторними заняттями та консультаціями, а також між тижнями теоретичного навчання є прерогативою вищого навчального закладу. При цьому максимальне тижневе аудиторне навантаження для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра не повинно перевищувати 30 годин. Навчальні дисципліни і практики плануються, як правило, в обсязі з і більше кредитів ЄКТС, а їх кількість на навчальний рік не перевищує шістнадцяти. Кредитний вимір навчальних дисциплін кратний цілому числу кредитів в межах семестру

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за ОП за дуальною формою освіти наразі не здійснюється, однак її впровадження розглядається як перспектива розвитку. У 2021-2022 н.р. заплановано впровадження елементів дуальної освіти та змішаного навчання на базі підприємств та організацій стейколдерів.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://sspu.edu.ua/images/2021/vstup/pravila_priyomu_2021_nova_redakciya_e64d8.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до «Правил прийому...» від 22.06.2021 р. (https://sspu.edu.ua/images/2021/vstup/pravila_priyomu_2021_nova_redakciya_e64d8.pdf) на навчання на ОП для вступників на основі повної загальної середньої освіти приймаються особи із сертифікатами ЗНО з: 1) Укр. мови і літератури, 2) Математики, 3) Історії України або Іноземної мови, або Біології, або Географії, або Фізики, або Хімії, що враховує особливості ОП. На основі ОКР молодшого спеціаліста крім ЗНО до вступних випробувань віднесено фаховий іспит з Економіки підприємств, що відтворює особливості ОП. Конкурсний бал розраховуються за формулою: $KB = K1 \cdot P1 + K2 \cdot P2 + K3 \cdot P3$, де $P1, P2$ – оцінки ЗНО або вступних іспитів з Укр. мови і літератури та з Історії України (за шкалою 100-200 балів), $P3$ – оцінка фахового іспиту (за шкалою 100-200 балів), $K1, K2, K3$ – невід'ємні вагові коефіцієнти, які щороку встановлюються МОН в Умовах прийому на навчання до ЗВО України. У 2021р. $K1 = 0,25; K2 = 0,25; K3 = 0,5$. При розробленні й редагуванні програми фахового вступного випробування, яке передбачає перевірку здатності до опанування ОП для здобуття ступеня бакалавра на основі здобутих раніше компетентностей, враховані особливості підготовки фахівців галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки і спеціальності 051 Економіка. Провідні фахівці кафедри щороку складають програму вступного іспиту на основі ОПП спеціальності, в якій враховано особливості ОП, критерії оцінювання знань і особливості кожного компоненту вступного випробування.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу у СумДПУ» (https://www.sspu.edu.ua/images/2020/doc/07/osvprocespdf_merged_a50ec.pdf) «Положенням про академічну мобільність студентів СумДПУ» (https://www.sspu.edu.ua/images/2021/docs/polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_zdobuvachiv_vischoyi_osviti_ta_naukovopedagogichnih_pracivnikov_sumskogo_derzhavnogo_pedagogichnogo_universitetu_imeni_a_s_makarenka_f2d14.pdf), «Положенням про перезарахування результатів навчання у СумДПУ». Визначений порядок для учасників програм академічної мобільності на території України і поза її межами - здобувачів ОС бакалавра передбачає перезарахування результатів навчання шляхом автоматичного трансферу кредитів. Ступенева мобільність забезпечується навчанням у іншому ЗВО. Кредитна мобільність забезпечується у загальний період навчання за програмами кредитної мобільності. Кредити, отримані під час навчання за кордоном або під час віртуальної мобільності, які погоджені в Договорі про навчання та підтверджені Академічною довідкою, перезараховуються і входять до ступеневої кваліфікації учасника без будь-

якої додаткової роботи чи оцінювання. СумДПУ відповідає за реалізацію та моніторинг академічної мобільності, забезпечує прозорість і справедливість процедури перезарахування результатів навчання, визначає механізм оскарження.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Академічна мобільність студентів в Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка передбачає перезарахування результатів навчання з навчальних дисциплін. Досвіду визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, відповідно застосування вказаних правил на відповідній ОП не було в силу відсутності категорії зазначених здобувачів за спеціальністю 051 Економіка.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

«Положення про порядок визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті у СумДПУ імені А.С. Макаренка» від 27.04.2020 р. (https://www.sspu.edu.ua/images/2020/doc/polozhennya_pro_neformalnu_osvitu_azco3.pdf) визначає порядок зарахування в університеті здобувачам освітнього ступеня бакалавра результатів неформальної та/або інформальної освіти, яка здобувалась за освітніми програмами та не передбачала присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але могла завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій при навчанні на території України та за її межами, а також інформальної освіти, яка здійснюється здобувачами у порядку самоосвіти. Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством. Право на визнання таких результатів навчання поширюється на здобувачів всіх рівнів вищої освіти. Перезарахування здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач досяг результатів навчання, передбачених ОП. Визнання таких результатів поширюється лише на нормативні дисципліни ОП (не більше 20% від загального обсягу кредитів, передбачених ОП в межах навчального року). Перезарахуванню можуть підлягати результати, що за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають навчальній дисципліні в цілому або її окремому розділу, темі.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

В другому семестрі 2020-2021 н. р. відповідно до «Положення про порядок визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті у СумДПУ імені А.С. Макаренка» від 27.04.2020 р. здобувачка вищої освіти 2 курсу групи 522 Вода А.Ю. звернулася з заявою до декана факультету з проханням перезарахувати результати навчання, отримані нею у неформальній освіті (а саме: отримала сертифікат про успішне закінчення онлайн курсу на платформі Stepik "Основи інтернет-маркетингу", що відбувся 2 березня 2021р). з навчальної дисципліни "Маркетинг" (є обов'язковою, викладач д.е.н., проф. Божкова В.В.), яка передбачає опанування відповідного матеріалу. Сакунова Ю.О. та Оврях А.В. здобувачки 1 курсу групи 512 отримали сертифікати, про проходження курсів, розроблених в межах Програми ООН із відновлення та розбудови миру за фінансової підтримки Європейського Союзу та урядів Польщі й Японії "Почати бізнес. Креативна індустрія" та "Все про блокчейн, біткоїн та криптовалюти" (12-13 квітня 2021 р.), в межах практичних та теоретичних умінь з дисципліни "Фінанси" (є обов'язковою, викладач к.е.н., доц. Соколенко Л.Ф., залік - 31.05.2021 р.) Розпорядженням декана були спеціально створені фахові комісії у складі: завідувача кафедри, гаранта ОП і викладачів із зазначених дисципліни, які розглянули надані документи, провели співбесіду зі здобувачами і визначили можливість визнання таких результатів навчання та метод їх оцінювання, відповідно до робочих програм із навчальних дисциплін.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Головним документом у виборі форм і методів навчання на ОП, що сприяють досягненню програмних результатів навчання є Положення про організацію освітнього процесу (https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/07/osvprocespdf_merged_a50ec.pdf). Освітній процес в університеті складається з навчальних занять; самостійної роботи; практичної підготовки; контрольних заходів та агестації. По кожній дисципліні використовуються форми та методи навчання і викладання в залежності від її специфіки: лекції, практичні і семінарські заняття, індивідуальна і самостійна робота, проведення досліджень на підприємствах, а також участь у науково-дослідних роботах та проектах, тренінгах, виступи на конференціях, семінарах, круглих столах; написання есе, проведення аналітичних оглядів. Програма спрямована на формування фахових умінь з економіки в умовах цифровізації, розробку і впровадження, ефективних наукових та організаційних методів і структур управління, направлених на вирішення актуальних задач бізнесу. Робочі програми навчальних дисциплін розміщені на сайті випускової кафедри бізнес-економіки та адміністрування. (<https://fizmat.sspu.edu.ua/dokumenty-kaf-beta>), а також в системі Moodle.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Документами, що демонструють реалізацію студентоцентрованого підходу в навчанні на ОП є Статут (https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/documents/statut_sumdpu_df175.pdf), «Стратегія розвитку на 2020-2030 рр» (від 27.04.2020 р.) (https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/strategiya__b57d5.pdf), Положення про організацію освітнього процесу (https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/07/osvprocespdf_merged_a50ec.pdf) (27.05.2019 р.), «Положення про забезпечення студентоцентрованого підходу до навчання» (https://sspu.edu.ua/images/2021/docs/studcentr_navchannya_5a1a0.pdf) (29.03.2021 р.)

Форми та методи викладання та навчання оптимально сприяють досягненню передбачених цілей та запланованих результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого навчання. Методи викладання та навчання передбачають обґрунтоване поєднання контактних годин (навчальних занять) та часу для самостійного навчання, а також проведення наукових досліджень. ЗВО надає поради, рекомендації та допоміжні послуги (технічні та методичні), що сприяють досягненню запланованих результатів навчання та усвідомленому вибору освітньої траєкторії. Рівень задоволеності регулярно вивчається через проведення анкетування.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Забезпечення відповідності методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи визначена у «Положенні про організацію освітнього процесу у СумДПУ» (https://www.sspu.edu.ua/images/2020/doc/07/osvprocespdf_merged_a50ec.pdf). Вони базуються на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів. Здобувачі освіти вільно обирають теми для досліджень, у тому числі теми, які є соціально, політично або етично контраверсійними, при цьому особисті погляди викладачів та формальні чи неформальні інституційні практики не є перешкодою для реалізації здобувачами своєї академічної свободи, яка є ключовим принципом ЗВО, завдяки якому успішно здійснює свої соціальні функції. НПП кафедри вільно обирають форми, методи і засоби навчання, проявляють ініціативу, розробляють і впроваджують авторські навчальні програми, проекти, освітні технології, методики (насамперед методики компетентнісного навчання). Відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи прописана в Положенні про організацію освітнього процесу СумДПУ. Здобувачі мають право здобувати знання відповідно до своїх потреб та інтелектуальних запитів, обирати вибірково дисципліну, форми навчання та позанавчальних занять, вільно обирати напрями і методологію власних наукових пошуків. Вивчення профільних дисциплін методологічно розмаїте та дає можливість здобувачам вищої освіти досягнути багатоманітності поглядів на проблему.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

На першому лекційному занятті з дисциплін здобувачів у усній формі інформують щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК ОП. Всі робочі програми надаються здобувачам у електронному вигляді (на сайті) з метою цілодобового доступу до матеріалів (24/7). У майбутньому поліпшення доступу до інформаційних матеріалів планується на основі застосування можливостей платформи Moodle, яку університет використовує для дистанційного навчання. Критерії оцінювання знань здобувачів є чіткими, зрозумілими та дозволяють з'ясувати, наскільки здобувач вищої освіти зміг досягти запланованих результатів навчання (отримати відповідні знання, уміння та сформувати компетентності) та знаходяться у відкритому доступі. Застосовуються різноманітні методи та форми оцінювання (усні, письмові) для перевірки запланованих програмних результатів навчання. Всі здобувачі проінформовані про вимоги щодо оцінювання ОК (попередній огляд, завдання й т. ін.) до початку його вивчення. Графік підсумкового оцінювання ОК знаходиться у відкритому доступі та своєчасно доводиться до всіх зацікавлених сторін. Кількість запланованих форм підсумкового контролю та їх розподіл плануються у відповідності до навантаження здобувачів. Освітня програма передбачає виконання кваліфікаційної роботи, як результату здобутих компетентностей та демонстрації можливостей того, що здобувачі можуть працювати над поставленою задачею самостійно та на відповідному рівні.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

«Стратегія розвитку СумДПУ імені А. С. Макаренка на 2020-2030 роки» (від 27.04.2020 р.) (https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/strategiya__b57d5.pdf) передбачає створення сучасної інфраструктури міждисциплінарних досліджень на основі системи наукових підрозділів. Інноваційні напрями діяльності реалізуються через діяльність на базі університету регіонального осередку Асоціації гідів України і Європи; асоційовану співпрацю з Люксембургським економіко-бізнес центром Європейського Союзу (представник – д.е.н. проф. Кудріна О.Ю.). Відповідно до Положення про науково-дослідну роботу студентів (https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/documents/polozhennya_pro_naukovodoslidnu_robotu_studentiv_5515f.pdf) на ОП забезпечується поєднання навчання і досліджень здобувачів, розвитку наукового мислення і творчого підходу до вирішення теоретичних і практичних завдань майбутньої професійної діяльності. Згідно Положення про організацію освітнього процесу (https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/07/osvprocespdf_merged_a50ec.pdf) здобувачі ОП залучаються до наукових досліджень викладачів на засадах академічної свободи, беруть участь у науково-практичних заходах кафедри та інших ЗВО. Кафедрою бізнес-економіки та адміністрування проводяться круглі столи (Міжнародний круглий стіл «Ukraine – Europe - World» секція «Global Economy and Informatization: Public Challenges») та студентські конференції, результатом яких є публікації тез та статей у фахових журналах. На базі нашої організовано Міжнародні науково-практичні конференції «Україна майбутнього» (2017-2021 роки) та

Міжнародна науково-практична конференція «Економіка та бізнес-інновації». Здобувачі ОП брали участь у Всеукраїнських та Міжнародних науково-практичних конференціях в містах Рубіжне, Мелітополь, Суми, Київ та інших. Результати наукових досліджень НПП покладено в основу ряду ОК за ОП. Наукові проекти здобувачів вищої освіти та викладачів підтримали такі стейкхолдери: Управління Північно-Східного офісу Держаудит служби в Сумській області, відділ туризму Сумської ОДА. На кафедрі виконується НДР «Інноваційні стратегії управління бізнес-процесами суб'єктів підприємництва» (реєстраційний номер 0121U109191, 2021–2025 рр., <https://sspu.edu.ua/media/attachments/2021/04/08/kt2021.pdf>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

З метою забезпечення професійної спрямованості змісту, попередження дублювання, урахування міждисциплінарних зв'язків робочі програми на початку навчального року розглядаються і схвалюються на засіданні кафедри, погоджуються навчально-методичною комісією факультету, а після погодження – затверджуються деканом факультету.

Оновлення змісту освітніх компонентів відбувається відповідно до наукових досягнень і сучасних практик. Викладачі постійно оприлюднюють результати своїх наукових розвідок (публікують статті, тези доповідей тощо), які у подальшому використовуються у освітньому процесі. Оновлення змісту освітніх компонентів проводилося щорічно у відповідності до перегляду ОП. Ці правила доступні для всіх зацікавлених сторін. Забезпечене оприлюднення описів ОП та їх компонентів, що містять інформацію про цілі та заплановані результати навчання за програмою (освітнім компонентом), інформаційне забезпечення (підручники, навчальні посібники, монографії, рецензовані журнали__ тощо), методи навчання та методи оцінювання рівня досягнення запланованих результатів навчання.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

СумДПУ уклав угоди з багатьма закордонними університетами (в Китаї, Польщі, Грузії) в межах яких здійснюється інтернаціоналізація діяльності ЗВО. ОП передбачає ознайомлення здобувачів зі світовими науковими здобутками в галузі економіки, обмін інформацією та досвідом щодо формування академічної культури дослідника, заохочення молоді до виконання наукових досліджень на засадах академічної доброчесності. Викладачі, які, працюють в межах ОП пройшли міжнародне стажування в університетах за кордоном. Здобувачі відвідали Міжнародний форум інновацій «Innovation Market». брали участь у панельній дискусії «Global Israeli Initiative: побудова ізраїльської успішної екосистеми стартапів, інвесторів, технологічних компаній та університетів». Здобувачка ОП Яковенко Д. стала переможцем конкурсу есе зі сталого розвитку, що проводився в рамках Програми розвитку ООН.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до «Рекомендацій з навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін» (від 20.09.2018 р.) (https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/documents/rekomendaciyi_gr_83065.pdf) у РП зазначені ЗК, СК та ПРН, котрі має сформулювати дисципліна, зміст і форми контрольних заходів, види контрольних завдань, критерії та порядок оцінювання усіх видів навчальної роботи. Згідно з п. 4.7. «Положення про організацію освітнього процесу» (https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/07/osvprocespdf_merged_a50ec.pdf), «Порядку організації поточного, семестрового контролю та підсумкової атестації здобувачів вищої освіти із використанням дистанційних технологій» (від 25.05.2020 р.) (https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/por_org_kontrolyu_z_vik_distanc_tehn_75d2b.pdf), Положення про порядок визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті» (від 27.04.2019 р.) (https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/polozhennya_pro_neformalnu_osvitu_a3c03.pdf) відбувається перевірка ПРН.

Формами контрольних заходів є поточний контроль і підсумковий контроль. Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють чітко перевірити досягнення ПРН.

Метою поточного контролю є перевірка рівня засвоєння навчального матеріалу дисципліни за окремими темами; об'єктами контролю знань є: усна відповідь; систематичність та активність на практичних заняттях та консультаційних заняттях; підготовка аналітичних оглядів з окремих питань; виконання практичних завдань за специфікою ОП; виконання завдань для самостійного опрацювання; підготовка, написання й презентація реферату; виконання індивідуального навчально-дослідного завдання (ІНДЗ); виконання контрольних завдань; участь у наукових конференціях, конкурсах за напрямками, що відповідають тематичній спрямованості дисципліни, публікація результатів наукового дослідження.

Підсумковий контроль охоплює семестровий контроль та підсумкову атестацію. У РП згідно з «Положенням про порядок оцінювання студентів у Європейській кредитно-трансфертній системі (ЄКТС) організації освітнього процесу» (від 24.02.2015 р.) (https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/documents/polozhennya_pro_poryadok_ocinyvannya_ekts_9c538.pdf) визначаються завдання обов'язкового виконання здобувачем за семестр, критерії оцінювання ПРН за національною шкалою і шкалою ЄКТС.

Формами семестрового контролю є іспит або залік обсязі навчального матеріалу, що визначено РП конкретної дисципліни, і в терміни, встановлені навчальним планом. Результати поточного контролю є підставою для оцінювання ПРН у формі диференційованого заліку.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання ПРН здобувачів вищої освіти регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу у СумДПУ імені А.С.Макаренка» (від 27.05.2019 р.)

(https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/07/osvprocespdf_merged_a50ec.pdf) та «Положенням про внутрішній моніторинг якості освітньої діяльності у СумДПУ імені А.С. Макаренка» (від 24.11.2014 р.)

(https://sspu.sumy.ua/images/files/doc_files/polojennya/15.pdf).

Оцінювання знань базується на кредитній побудові освітнього процесу, поточному контролі та накопиченні балів за різнопланову навчально-пізнавальну діяльність, що забезпечує подолання елементів суб'єктивізму в процесі оцінювання ПРН.

При розробці екзаменаційних білетів викладачі кафедри дотримуються таких умов: порівнювано однакова складність білетів; трудомісткість запитань і завдань у білеті для письмового контролю відповідає часу проведення екзамену; використання стандартизованих (уніфікованих) термінів, назв, позначень.

При розробці тестових завдань викладачі дотримуються принципів: відповідності змісту тесту цілям тестування; значущості; наукової достовірності; відповідності рівню сучасного стану науки; варіативності змісту; зростаючої складності завдань.

Зазначені форми контролю ПРН є чіткими й зрозумілими, вони тісно взаємопов'язані й здійснюються з метою стимулювання ефективної роботи здобувачів освіти та забезпечення об'єктивного їх оцінювання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

«Положення про організацію освітнього процесу у СумДПУ імені А.С. Макаренка» (від 27.05.2019 р.)

(https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/07/osvprocespdf_merged_a50ec.pdf) регламентує форми контрольних заходів, засоби діагностики ПРН та критерії їх оцінювання.

Згідно з п. 3.7. «Положення про порядок оцінювання студентів у Європейській кредитно-трансфертній системі (ЄКТС) організації освітнього процесу» (від 24.02.2015 р.)

(https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/documents/polozhennya_pro_poryadok_ocinyuvannya_ekts_9c538.pdf) на початку семестру до відома здобувачів освіти доводиться зміст, форми, види контрольних завдань, критерії та порядок оцінювання знань та умінь, засоби діагностики ПРН, що визначаються у РП.

Згідно з «Рекомендаціями навчально-методичного забезпечення дисциплін»

(https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/documents/rekomendaciyi_rp_83065.pdf) РП містить критерії оцінювання ПРН та розподіл балів. Електронні варіанти РП ОП розміщені на сайті ЗВО: <https://fizmat.sspu.edu.ua/dokumenty-kaf-beta>.

Перелік екзаменаційних питань чи завдань, що відповідають РП дисципліни, розміщені на дистанційній платформі Moodle, в електронних кабінетах. Графік освітнього процесу на поточний навчальний рік, розклад занять та атестаційних тижнів, розклад семестрової атестації (затверджується та доводиться до викладачів і здобувачів освіти не пізніше, ніж за місяць до початку сесії) розміщені на офіційному веб-сайті університету:

<http://rozklad.sspu.sumy.ua/timetable.cgi>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджений наказом МОН України №1244 від 13.11.2018

(<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/051-ekonomika-bakalavr.pdf>).

Атестація випускників за ОП «Економіка» проводиться у формі атестаційного екзамену або виконання і захисту кваліфікаційної роботи бакалавра у повній відповідності до стандарту й регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу у СумДПУ імені А.С. Макаренка» (від 27.05.2019 р.)

(https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/07/osvprocespdf_merged_a50ec.pdf), «Положенням про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти СумДПУ імені А.С. Макаренка» (від 25.01.2021 р.)

(https://sspu.edu.ua/images/2021/pro_ek_add31.pdf), «Положенням про кваліфікаційну роботу (від 30.11.2020 р.)

(https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/11/nova_redakciya_polozhennya_pro_kvalifikaciynu_robotu_z_pidpisami_27c75.pdf), навчальним планом та програмою комплексного кваліфікаційного екзамену.

Здобувачу освіти, який склав кваліфікаційний екзамен або виконав і захистив кваліфікаційну роботу бакалавра відповідно до вимог ОП, рішенням екзаменаційної комісії присуджується ступінь бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з економіки.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється: «Положенням про організацію освітнього процесу» (від 27.05.2019 р.) (https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/07/osvprocespdf_merged_a50ec.pdf), «Положенням про порядок оцінювання студентів у Європейській кредитно-трансфертній системі» (від 24.02.2015 р.)

(https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/documents/polozhennya_pro_poryadok_ocinyuvannya_ekts_9c538.pdf), «Положенням про проведення практик» (від 26.12.2017 р.)

(https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/documents/polozhennya_pro_praktiku_20dc6.pdf), «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (від 02.04.2020 р.)

(https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/polozhennya_pro_sistemu_vnutrishnogo_zabezpechennya_yakosti_osvitnoyi_diy

alnosti_ta_yakosti_vo_620e3.pdf), «Положенням про кваліфікаційну роботу (від 30.11.2020 р.) (https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/11/nova_redakciya_polozhennya_pro_kvalifikaciyну_robotu_z_pidpisami_27c75.pdf), РІП навчальних дисциплін (<https://fizmat.sspu.edu.ua/dokumenty-kaf-beta>), програмами практик, програмою атестаційного екзамєну.

Ці документи розміщуються на офіційному веб-сайті університету:

<https://sspu.edu.ua/university/edusci/normatyvporpova-baza> у відповідному семестрі; вони містять чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що забезпечують об'єктивність екзаменаторів, процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується рівними умовами для здобувачів; єдиними критеріями оцінювання ПРН. Відповідно до п.4.3. «Положення про порядок оцінювання студентів у Європейській кредитно-трансфертній системі (ЄКТС) організації освітнього процесу у СумДПУ імені А.С. Макаренка» (від 24.02.2015 р.)

(https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/documents/polozhennya_pro_poryadok_ocinyuvannya_ekts_9c538.pdf) структура екзаменаційних білетів та критерії оцінювання визначаються колегіальним рішенням кафедри.

Об'єктивність підсумкової атестації забезпечується відкритим характером екзаменаційної комісії (п. 4.7.3.

Положення про організацію освітнього процесу у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка (https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/07/osvprocspdf_merged_a50ec.pdf), п. 1.4. «Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти СумДПУ імені А.С. Макаренка» (від 25.01.2021 р.)

(https://sspu.edu.ua/images/2021/pro_ek_add31.pdf), у засіданнях якої можуть брати участь керівники робіт, рецензенти, науково-педагогічні працівники кафедр, запрошені, бажачі.

Випадків конфлікту інтересів на кафедрі бізнес-економіки та адміністрування не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначено в п.4.7.2. та п.4.7.3. «Положення про організацію освітнього процесу у СумДПУ імені А.С. Макаренка» (від 27.05.2019 р.)

(https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/07/osvprocspdf_merged_a50ec.pdf), п.4.3.11. «Положення про порядок оцінювання студентів у Європейській кредитно-трансфертній системі (ЄКТС) організації освітнього процесу у СумДПУ імені А.С. Макаренка» (від 24.02.2015 р.)

(https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/documents/polozhennya_pro_poryadok_ocinyuvannya_ekts_9c538.pdf), п.4.9. «Порядку організації поточного, семестрового контролю та підсумкової атестації здобувачів вищої освіти із використанням дистанційних технологій у СумДПУ імені А.С. Макаренка» (від 25.05.2020 р.)

(https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/por_org_kontrolyu_z_vik_distanc_tehn_75d2b.pdf), п.6.7. «Положення про розгляд скарг та звернень громадян у СумДПУ імені А.С. Макаренка» (від 30.09.2019 р.)

(https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/polozhennya_pro_rozglyad_skarг_ta_zvernen_gromadyan_4495d.pdf).

Здобувачам, які одержали під час семестрового контролю одну чи дві незадовільні оцінки, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість у визначені терміни до початку наступного семестру. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, що створюється деканом факультету. Якщо здобувач під час складання екзамену комісії отримав незадовільну оцінку, то він відрховується з університету. Рішення комісії є остаточним.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

«Положення про апеляцію результатів навчання здобувачів вищої освіти СумДПУ імені А.С. Макаренка» (від 25.05.2020 р.) (https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/apelyaciyi_68f4b.pdf) регламентує порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів. Результати підсумкової атестації, передбаченої ОП, оголошуються в день складання або не пізніше наступного робочого дня (п.6.1. «Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти СумДПУ імені А.С. Макаренка» (від 25.01.2021 р.)

(https://sspu.edu.ua/images/2021/pro_ek_add31.pdf).

Відповідно до п.3.1. Положення про апеляцію результатів навчання здобувачів вищої освіти СумДПУ імені А.С. Макаренка» у випадку незгоди з будь-якою оцінкою з дисципліни, курсової роботи, практики тощо, отриманої під час поточного та семестрового контролю, здобувач має право подати апеляцію на ім'я ректора не пізніше наступного дня оголошення результатів з обов'язковим повідомленням декана факультету. Розпорядженням ректора створюється Апеляційна комісія, котра розглядає апеляцію у триденний термін. П.7.1.–7.5. «Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти СумДПУ імені А.С. Макаренка» регламентує порядок апеляції результатів підсумкової атестації.

Випадків оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів за ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

«Кодекс академічної доброчесності» (від 30.09.2019 р.)

(https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/kodeks_akademichnoyi_dobrochesnosti_6c82c.pdf), «Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у освітньо-науковій діяльності» (від 18.06.2020 р.)

(https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/polozhennya_pro_sistemu_zabezpechennya_ad_2866f.pdf), «Положення про

кваліфікаційну роботу» (від 30.11.2020 р.)

(https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/11/nova_redakciya_polozhennya_pro_kvalifikaciynu_robotu_z_pidpisami_27c75.pdf), «Положення про центр забезпечення якості вищої освіти» (від 23.12.2019 р.)

(https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/documents/pro_centra_zabezpechennya_yakosti_vischoyi_osviti_sumdpu_b2015.pdf), «Положення про комісію із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (від 02.04.2020 р.)

(https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/polozhennya_pro_komisiyu_iz_zabezpechennya_yakosti_vischoyi_osviti_5d370.pdf), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (від 02.04.2020 р.)

(https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/polozhennya_pro_sistemu_vnutrishnogo_zabezpechennya_yakosti_osvitnoyi_diyalnosti_ta_yakosti_vischoyi_osviti_620e3.pdf) регламентують правила і норми академічної доброчесності, етичної поведінки, професійного спілкування НПП і здобувачів вищої освіти.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до положень Закону України «Про авторське право і суміжні права», п. 5.1 «Кодексу академічної доброчесності СумДПУ імені А.С.Макаренка» (від 30.09.2019 р.)

(https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/kodeks_akademichnoyi_dobrochesnosti_6c82c.pdf), розділу VIII «Положення про кваліфікаційну роботу (від 30.11.2020 р.)

(https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/11/nova_redakciya_polozhennya_pro_kvalifikaciynu_robotu_z_pidpisami_27c75.pdf) контроль самостійного виконання кваліфікаційних та науково-дослідних робіт, діагностики рівня підготовленості здобувача до практичної професійної або науково-дослідної діяльності та збереження прав інтелектуальної власності здійснюється за допомогою ліцензійного програмного забезпечення (код за ДК 021:201572250000-2) на основі ліцензійної угоди з ТОВ «Плагіат». Система використовується через інтерфейс користувача (www.plagiat.pl та StrikePlagiarism.com).

Перевірка на унікальність наукових статей, курсових робіт (ОК 35, ОК 36) та кваліфікаційних робіт (ПА у ОП) здобувачів здійснюється за допомогою програми AntiPlagiarism.NET, що рекомендована до використання МОН України.

Загальну координацію з визначення ступеня автентичності кваліфікаційної роботи здійснює Наукова бібліотека Університету. З метою формування інформаційної культури та академічної доброчесності на її сайті

(<https://library.sspu.edu.ua/konsultatsiyi/>) є посилання на тренінги з питань виявлення академічного плагіату.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

П.10.3. «Плану роботи на 2020-2021 навч. рік» (від 31.08.2020 р.)

(https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/10/plan_roboti_universitetu_20-21_dc950.pdf) та п. 2.3.1–2.3.2. «Кодексу академічної доброчесності» (від 30.09.2019 р.)

(https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/kodeks_akademichnoyi_dobrochesnosti_6c82c.pdf) містять заходи з формування цінностей академічної культури та етики, популяризації норм і правил академічної доброчесності серед здобувачів освіти.

Центром забезпечення якості вищої освіти, Комісією з питань етики та академічної доброчесності, її координатором на факультеті, лабораторією «Академічна культура дослідника» організовані заходи: Тиждень академічної доброчесності (07–11 вересня 2020 р.) (<https://sspu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist>); підписання здобувачами та НПП Декларацій про академічну доброчесність.

У вересні 2021 року в рамках популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти вдруге було проведено поведено Декаду академічної доброчесності (наказ №420 від 9 вересня 2021 р)

(https://sspu.edu.ua/images/2021/docs/nakazy/nakaz_420_8713c.pdf) і план заходів

(https://sspu.edu.ua/images/2021/docs/nakazy/nakaz_420_plan_zahodiv_427d1.pdf).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до п. 6 «Кодексу академічної доброчесності СумДПУ імені А.С. Макаренка» (від 30.09.2019 р.)

(https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/kodeks_akademichnoyi_dobrochesnosti_6c82c.pdf), за порушення етичних норм і принципів академічної доброчесності передбачається відповідальність залежно від характеру і змісту порушень, а також ступеня їх умисності.

Комісія з питань етики та академічної доброчесності, яка є дорадчим органом університету та наділяється правом розглядати заяви щодо порушення академічної доброчесності, здійснює моніторинг дотримання норм Кодексу.

(https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/polozhennya_pro_komisiyu_z_pitan_etiky_ta_akadem_dobrochesnosti_f788c.pdf).

Комісія приймає рішення відкритим голосуванням, ухвалює протокол, що підписується головою та секретарем (п.4.8). На засідання комісії запрошуються заявник і особа-відповідач (п. 4.4). Комісія впродовж 2-х робочих днів надає письмовий висновок щодо наявності або відсутності факту порушення Кодексу (п. 4.9). За порушення норм академічної доброчесності, згідно з п.п.6.1–6.2 Кодексу, існують такі форми відповідальності як: попередження; повторне проходження оцінювання; позбавлення академічної стипендії; повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з університету.

Серед здобувачів ОП не зафіксовано порушення норм академічної доброчесності. Спільна позиція викладачів і адміністрації щодо цього дозволяє зупинити явище на етапі поточного контролю.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

«Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП СДПУ імені А.С.Макаренка, укладання та розірвання з ними трудових договорів (Контрактів)» (від 22.06.2021 р. https://sspu.edu.ua/images/2021/docs/polozhennya_poryadok_provedennya_konkursnogo_vidboru_pri_zamischenni_va_kantnih_posad_naukovo-pedagogichnih_pracivnikiv_3991f.pdf) визначена процедура конкурсного відбору викладачів. Претенденти, крім іншого, подають: копії документів про освіту, науковий ступінь, вчене звання; список наукових праць; документи про підвищення кваліфікації; інформацію про підготовку науково-педагогічних кадрів; довідку щодо досягнень у професійній діяльності відповідно до Ліцензійних умов; інформацію про досвід роботи, професійний рівень та ділову репутацію тощо, що дозволяє визначити рівень їх професіоналізму. Для залучення кращих викладачів контракти укладають на обмежений термін і не продовжують в разі невідповідності викладача вимогам ОП, ліцензійним вимогам; можуть бути визначені додаткові вимоги, які затверджуються наказом про оголошення конкурсу. Відповідний рівень професіоналізму викладачів визначають на основі рейтингових показників («Положення про рейтингову систему...» (від 26.11.2018 р.) (https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/polozhennya_pro_reytingovu_sistemu_ocinyuvannya_diyalnosti_d2a31.pdf) та щорічного анонімного опитування здобувачів вищої освіти (<https://sspu.edu.ua/monitorynh-iakosti-osvity>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

«Положення про раду роботодавців СДПУ імені А.С.Макаренка» від 24.02.2020 р. (https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/09/polozhennya_pro_radu_robotodavciv_5714a.pdf) регламентує організацію роботи Ради роботодавців і експертних рад стейкхолдерів ОП. Метою їх діяльності є забезпечення високої якості професійної підготовки фахівців; вдосконалення ОП, формування варіативної складової НП; створення бази даних роботодавців; співпраці у профорієнтаційній роботі, працевлаштуванні тощо. На засіданнях експертної ради стейкхолдерів кафедри, а також круглих столах (за участі представників роботодавців, студентів, НПП ОП) обговорюються питання вдосконалення освітнього процесу, презентуються результати моніторингу змін попиту та вимог до спеціалістів на регіональному ринку. Представники роботодавців (https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/09/nakaz_97_51d22.pdf) Есманов О.М. (к.е.н., начальник відділу контролю у галузі освіти, науки, спорту та інформації Управління Північно-Східного офісу Держаудитслужби в Сумській обл.) і Гладенко Ю.М. (радник патронатної служби Голови Сумської обласної державної адміністрації) є членами проектної групи, які приймають активну участь у вдосконаленні ОП. Роботодавці залучаються на ОП на умовах сумісництва або у якості гостей лекторів, приймають участь у освітньому процесі, запрошуються на установчі заняття з практики, наукові заходи, прилюдні захисти кваліфікаційних робіт, проведення майстер-класів, тренінгів тощо.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

НПП ОП мають досвід практичної роботи: Омеляненко В.А. (викладає дисципліни «Інформаційні ресурси і технології в економіці», «Економетрія») – працював головним спеціалістом відділу забезпечення доступу до публічної інформації Сумської ОДА (відповідав за ведення електронного реєстру публічної інформації та розробку відповідної нормативної бази); Мартиненко В.О. (викладає дисципліну «Державне регулювання економіки») – головним спеціалістом у відділі з питань соціально-економічного розвитку та бюджету виконавчого апарату Сумської обласної ради. На умовах сумісництва член експертної ради стейкхолдерів, начальник відділу контролю у галузі освіти, науки, спорту та інформації Управління Північно-Східного офісу Держаудитслужби в Сумській області к.е.н. Есманов О.М. викладає дисципліни «Гроші, кредит, банки», «Бухгалтерський облік». Представники роботодавців (Гладенко Ю.М.) – приймають активну участь у наукових заходах (конференції, семінари і т.п.); професіоналі-практики (Меркун І.М. – в.о. директора зі збуту ТОВ «Керамейя») – в організації та проведенні різних видів практик на підприємствах; експерти – проводили майстер-класи, тренінги (Есманов О.М. – провів тренінг з аудиту). Планується збільшення кількості зовнішніх сумісників-практиків для проведення аудиторних занять.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно «Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і НПП» від 30.09.2019 р. https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/poryadok_pidvischennya_kvalifikaciyi_v_sumdpu2_6a064.pdf СДПУ сприяє професійному розвитку НПП і може організувати підвищення кваліфікації за місцем провадження власної освітньої діяльності, та/або за місцем роботи педагогічних, та/або науково-педагогічних працівників, за іншим місцем та/або дистанційно, якщо це передбачено договором та відповідною програмою. Усі НПП ОП у 2021 році взяли участь у тренінгах із розробки, впровадження дистанційних курсів у Moodle. НПП ОП приймали участь у програмах, стажуваннях (у т.ч. закордонних) тощо, які обирали самостійно: Омеляненко В.А – у Польщі в 2018 р., Чехії у 2018 р, Естонії у 2020 р.; Кудріна О.Ю. – в Іспанії у 2018 р., Словенії у 2021 р.; Божкова В.В. – у Чехії в 2018, Словенії у 2021 р. тощо. «Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності НПП, кафедр, навчально-наукових інститутів, факультетів СДПУ імені А.С.Макаренка» від 26.11.2018

(https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/polozhennya_pro_reytingovu_sistemu_ocinyuvannya_diyalnosti_d2a31.pdf) стимулює розвиток професіоналізму НПП: за останні три роки кафедра бізнес-економіки та адміністрування впевнено тримає лідерські позиції і посідає (<https://sspu.edu.ua/universityet/zahalna-informatsiia/reitynhy-systema-zaokhochen>) перші місця, а її викладачі входять до ТОП-5 (у 2020-2021 н.р. доц. Омеляненко В.А. - 3 місце, проф. Кудріна О.Ю. - 4 місце).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

У ЗВО розроблена система заохочення, зокрема:

- за зразкове виконання обов'язків, тривалу і бездоганну роботу, новаторство в праці та за інші досягнення в роботі працівники можуть отримувати заохочення («Положення про преміювання працівників СДПУ» https://sspu.edu.ua/media/attachments/2019/11/05/kolektivniy_dogovor_2019-2022.pdf) – Мартиненко В.О.;
- за досягнення у фаховій сфері – кращі працівники і структурні підрозділи за підсумками року отримують премії, грамоти («Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності НПП, кафедр, навчально-наукових інститутів, факультетів СДПУ» від 26.11.2018 р. https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/polozhennya_pro_reytingovu_sistemu_ocinyuvannya_diyalnosti_d2a31.pdf) - Омеляненко В.А. і Кудріна О.Ю.;
- заохочення матеріального і нематеріального характеру («Положення про почесні звання СДПУ» від 27.01.2020 https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/polozhennya_pro_pochesni_zvannya_sumdpu_d69od.pdf) – НПП ОП Ковтун Г.І. присвоєне почесне звання «Доцент СДПУ імені А.С.Макаренка»

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Для досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання СумДПУ ім. А.С.Макаренка має достатні фінансові та матеріально-технічні ресурси. Фінансування навчального процесу здійснюється за рахунок коштів державного бюджету та позабюджетних надходжень. Зокрема, сума передплати періодичних видань становить 65000 грн. (у т.ч. 15091 грн. – для забезпечення потреб кафедри бізнес-економіки та адміністрування, яка є випусковою для даної ОП). Матеріально-технічні ресурси університету складають 14 корпусів і споруд, у тому числі: потужний бібліотечно-інформаційний комплекс, безкоштовні зони Wi-Fi, університетський репозитарій тощо. Навчально-методичне забезпечення ОП складається з навчально-методичних комплексів дисциплін: освітньої програми, навчальних планів (для денної та заочної форм навчання), робочого плану, робочих навчальних програм викладачів, які відповідають змісту освітньої програми, підручників, навчальних посібників, навчально-методичних посібників, авторських методичних розробок, методичних рекомендацій, індивідуальних завдань, збірників ситуаційних завдань (кейсів), комп'ютерних презентацій, довідкової та іншої навчальної літератури відповідно до змісту РП, комплексів для проведення контрольних заходів, методик та критеріїв оцінювання навчальних досягнень студентів, які затверджується, оновлюється і оприлюднюється згідно з чинними нормативними актами Університету. У 2021 р. розширено перелік ліцензійного програмного забезпечення, доступного для здобувачів за ОП.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище ЗВО повною мірою задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти завдяки: багаторічним традиціям університету в організації освітнього процесу (у 2024 р. Університет буде святкувати 100-річчя з дня створення); висококваліфікованому професорсько-викладацькому складу; співпраці ЗВО із органами студентського самоврядування (забезпечення захисту прав та інтересів студентів та їх участь в управлінні університетом); матеріально-технічній базі (наявність 5 навчальних корпусів в яких розміщені 31 лекційна та 68 групових аудиторій, 36 навчальних лабораторій, 19 комп'ютерних класів, 34 методичних кабінетів, 3 гуртожитків, їдальні, стадіону, спортивного комплексу); оздоровчим і соціокультурним заходам (завдяки діяльності спортивного клубу, психологічної служби та відділу соціальної та культурно-масової роботи); безперервній освіті (продовження освіти після закінчення ЗВО, навчання у аспірантурі, докторантурі та можливість захисту дисертацій в університеті); наданні допомоги у працевлаштуванні випускників. Пропозиції здобувачів, виявлені при опитуванні їх потреб та інтересів щодо удосконалення навчального процесу, науково-дослідної, спортивно-оздоровчої та культурно-масової роботи, організації дозвілля, побуту та харчування, були враховані та увійшли до плану роботи відповідних підрозділів університету. Також постійно відбувається розширення переліку додаткових освітніх послуг.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища гарантується: відділом охорони праці, психологічною службою, пунктом охорони здоров'я, опорним пунктом поліції на території студмістечка, загоном охорони громадського порядку «Сокіл», відділом соціальної та культурно-масової роботи. Механізми забезпечення безпечності відповідають: Закону України «Про освіту» - стаття 3, 6; Закону України «Про вищу освіту» - стаття 40; листу МОН від 27.06.2019 № 1/9-

414 «Деякі питання щодо створення у 2019/2020 н.р. безпечного освітнього середовища»; «Статуту СумДПУ імені А.С.Макаренка» - пункт 8.4; «Стратегічному плану-концепції інноваційного розвитку СумДПУ імені А.С.Макаренка». Для безпечності здобувачів вищої освіти вживаються: соціальні і психологічні заходи; інструктажі з безпеки життєдіяльності; перша медична допомога та забезпечення профілактики захворювань; індивідуально-профілактична робота щодо попередження правопорушень; охорона громадського порядку на території ЗВО. Психологічне здоров'я здобувачів забезпечує психологічна служба університету: проводяться колективні бесіди та індивідуальні консультації за напрямками: «Адаптація студентів до навчання у ЗВО», «Адаптація до умов проживання у гуртожитку», «Діагностика потреби психологічної допомоги студентам», «Студентське життя поза межами навчання», опитування «Викладач очима студентів»; психокорекція; психологічна просвіта (тематичні бесіди, акції, фестивалі, флеш-моби).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

На забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів в СумДПУ ім. А.С.Макаренка спрямована дія цілісної інформаційно-технологічної інфраструктури, яка постійно вдосконалюється. Функціонують 19 сучасних комп'ютерних класів, 54 лекційних мультимедійних аудиторій, редакційно-видавничий відділ, який здійснює випуск друкованої продукції, інформаційно-телекомунікаційний центр, що забезпечує ефективну роботу комп'ютерної техніки в університеті, потужний бібліотечно-інформаційний комплекс, складовою якого є web-сайт, який адаптований під мобільні пристрої та версії різних браузерів, електронний каталог, що нараховує близько 240 тис. записів та нові системи обслуговування користувачів (віртуальна бібліографічна довідка, електронна доставка документів, медіа-тека, Інтернет, безкоштовні зони Wi-Fi, тощо); просвітницький центр студентської молоді, університетський репозитарій, який нараховує більше 10,5 тис. документів і має міжнародне визначення як інформаційного ресурсу та статус офіційного електронного видання. Функціонує он-лайн послуга «Віртуальна бібліографічна довідка» та «Архів виконаних довідок». Активно здійснює інформаційний супровід наукової та навчальної діяльності: інформаційне забезпечення користувачів в системі ВРІ, ДОК; масове та групове інформування (проведення днів кафедр, днів інформації, днів фахівця, відкритих переглядів профільної літератури); інформаційне забезпечення напрямків колективних наукових тем кафедр. До послуг магістрів працюють 6 абонементів та 5 спеціалізованих читальних залів на 331 місце, а також зал інформаційних технологій. Внутрішнє інформування працівників щодо змін цілей, вимог, процедур, що впливають на результативність навчального процесу, здійснюється через корпоративну пошту університету. Діє електронний розклад, актуальна інформація розміщується в електронних кабінетах. Освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам наукової бібліотеки, веб-ресурсам університету. Підтримка здобувачів вищої освіти в університеті забезпечується розвинутою соціальною інфраструктурою, яка складається з: гуртожитків для студентів; рекреаційних зон у навчальних та лабораторних корпусах; спортивних споруд; пунктів громадського харчування. Працює психологічна служба. Оцінювання рівня забезпечення ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом опитувань та моніторингу освітнього процесу, проведення щорічного аналізу відповідними структурами, які засвідчили високий рівень задоволеності здобувачів даною ОП. (<https://sspu.edu.ua/monitoringh-iaкости-osvity#>) За результатами аналізу рівня забезпечення ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти в університеті здійснюються заходи з розширення та оновлення матеріально-технічної бази.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Адміністрація СумДПУ ім. А.С.Макаренка постійно приділяє увагу дотриманню вимог щодо забезпечення комфортних умов особам з особливими освітніми потребами. Для цього в університеті впроваджується система супроводу навчання, яка включає новітні освітні технології. Йдеться про застосування інтерактивних форм викладання: ситуаційні вправи, кейси, ігрові технології, проблемне навчання, індивідуалізоване, програмоване навчання тощо. В університеті розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення, який містить умови забезпечення безперешкодного доступу осіб з особливими потребами в приміщеннях університету та визначає дії відповідальних осіб щодо забезпечення зручності і комфортності їх перебування в університеті. За результатами проведеного аудиту доступності закладу для осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення складено план по влаштуванню зовнішніх пандусів до навчальних корпусів, гуртожитків та інших будівель закладу, де перебувають студенти; корпуси університету об'єднані зручними переходами; східці для організації безпечного переміщення студентів обладнані поручнями; виконано капітальний ремонт туалетів; виконано поточний ремонт аудиторій, спортивної зали та бібліотеки філії. На даній ОП особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Адаптація здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП, в умовах нового середовища та нової системи освіти відбувається на першому курсі, вони поінформовуються про процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією).

У СумДПУ ім. А.С.Макаренка розроблена і реалізується система відповідних практичних заходів. Зокрема, чіткість

правил і вимог до навчального процесу, робота психологічної служби (психологічна просвіта, тренінгова допомога, індивідуальне психологічне консультування тощо), система студентського самоврядування, робота різноманітних студентських товариств, об'єднань, клубів за інтересами, первинна профспілкова організація студентів. З метою попередження насильству та торгівлі людьми, профілактики проявів ксенофобії й расизму в студентському середовищі, наслідків вживання алкоголю, тютюну та наркотичних речовин проводяться тематичні бесіди, лекції та круглі столи зі здобувачами. Психологічна служба забезпечує соціальний і психологічний супровід навчально-виховного процесу в університеті. Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій між членами університетської спільноти визначено у «Кодексі академічної доброчесності СумДПУ імені А.С.Макаренка» (від 30.09.2019 р.) (https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/kodeks_akademichnoyi_dobrochesnosti_6c82c.pdf), «Положенні про систему забезпечення академічної доброчесності у освітньо-науковій діяльності СумДПУ імені А.С.Макаренка» (від 18.06.2020 р.) (https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/polozhennya_pro_sistemu_zabezpechennya_ad_2866f.pdf), та «Положенні про Комісію з питань етики та академічної доброчесності». Доступність політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій для учасників освітнього процесу забезпечується через вільний доступ до вище зазначених документів, подачу скарг до Комісії. Практики застосування процедур врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) за даною ОП немає.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

До документів, якими регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП відносяться «Положення про освітні програми у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка» (https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/documents/polozhennya_pro_op_ff69e.pdf) (від 23.12.2019 р.), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка» (https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/polozhennya_pro_sistemu_vnutrishnogo_zabezpechennya_yakosti_osvitnoyi_diyalnosti_ta_yakosti_vishchoi_osviti) (від 20.04.2020 р.), «Положення про організацію освітнього процесу у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка» (https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/documents/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_bb7d2.pdf) (від 27.05.2019 р.).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається на загальноуніверситетському та локальному рівнях відповідно Положення про освітні програми у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка (https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/documents/polozhennya_pro_op_ff69e.pdf), Положення про організацію освітнього процесу https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/documents/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_bb7d2.pdf. З метою підвищення якості освіти на кафедрі створено колегіальний орган ОП (науково-педагогічні працівники – члени робочої групи, здобувачі ВО, стейкхолдери), який здійснює локальний моніторинг. Звіти цього моніторингу подаються до Центру забезпечення якості вищої освіти університету, який готує аналітичні матеріали для Науково-методичної ради та Вченої ради Університету. Необхідним складником локального та загальноуніверситетського моніторингу є опитування здобувачів освіти і роботодавців щодо їхньої задоволеності ОП, її компонентами, організацією та забезпеченням освітнього процесу. За внутрішнім аналізом ОП вносяться пропозиції щодо вдосконалення та внесення змін до ОП. Моніторинг ОП здійснювався шляхом круглих столів зі здобувачами та стейкхолдерами, опитуванням кураторів груп та організацією скриньок довіри. До 2020 року було здійснено один перегляд ОП у зв'язку із затвердженням Стандарту. В оновлену ОП 2019 р. внесено зміни: виведено ОК5 (4 кр.), ОК6 (3 кр.), ОК23 (4 кр.), ОК25 (4 кр.); уведено ОК6 (3 кр.), ОК5 (4 кр.), ОК22 (4 кр.). Як окремі ОК уведено Курсові роботи з дисциплін «Економіка підприємства» та «Аналіз господарської діяльності». З навчального плану 2019 р виведено ОК7(3 кр.), ОК11(3 кр.); ОК12, ОК14, ОК15, ОК17, ОК29, ОК 31 по 3 кредити, ОК13, ОК20, ОК21, ОК22, ОК25, ОК26, ОК32, ОК33 по 4 кредити, ОК18, ОК19 по 8 кредитів. Уведено в ОП 2020 р. ОК8, ОК12, ОК15, ОК16, ОК24, ОК27 по 4 кредити; ОК9, ОК14, ОК17, ОК23 по 3 кредити; ОК10, ОК19, ОК20, ОК21, ОК22, ОК26 по 5 кредитів, уведено ОК29 (6 кр.) та ОК Тренінг-курс Стартап, ОК Тренінг-курс Іноземна мова для економістів. Збільшилася на 6 кредитів практична підготовка здобувачів (ПП1 (3 кр.), ПП2 (9 кр.), ПП3 (12 кр.)). Під час перегляду ОП 2021 р., враховуючи пропозиції здобувачів та стейкхолдерів на розширеному засіданні кафедри (протокол №12 від 25.06.21р.) вирішено збільшити варіативність щодо можливості працевлаштування випускників ОП, орієнтоване на розв'язання актуальних економічних проблем на регіональному рівні. Цей аспект враховано при формуванні фахових компетентностей ОП (СК-15, СК-16), та ПРН (ПРЗ-5, ПРН-14, ПРК-4). В склад рецензентів ОП включено в.о. директора зі збуту ТОВ «Керамея» Меркун І.В. На активну наукову роботу здобувачів та розвиток регіонального бізнесу направлені введені ОК8, ОК9, ОК14, ОК15, ОК16, ОК17, ОК19, ОК20, ОК25, ОК27. Програма розвиває перспективи отримання знань та вмій з прикладної економіки, враховує специфіку підприємств сфери послуг.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до

процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Згідно Положення про організацію освітнього процесу здобувачі ВО найбільш повно можуть оцінити якість ОП і висловити свої пропозиції під час проведення різних типів опитувань, а також у будь-який зручний спосіб гаранту програми, членам кафедр, представникам університету або безпосередньо ректору. Інформація, щодо опитувань та анкетувань, регламентується «Методичними рекомендаціями...» (https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/metod_rekomend_do_provedennya_anket_z_pitan_ocinyuvannya_osv_proc_c391e.pdf) та використанням друкованих анкет та в електронному форматі за допомогою Google-форм) поступає в Центр забезпечення якості вищої освіти. До обробки даних залучається студентське самоврядування та студ. проректор з питань освітньої діяльності, студ. директори та декани і студентський ректор, який є членом Вченої ради університету, де оприлюднюються результати опитування. Щорічно проводиться вхідне анкетування «Викладач очима студентів» у електронному форматі, опитування стосовно рівня задоволеності ОП. З ініціації здобувачів в ОП 2019р. внесено ряд вибіркових дисциплін. У листопаді 2019р. здобувачами запропоновано ввести нову спеціалізацію та збільшити обсяги практичної підготовки здобувачів, що враховано при оновленні ОП у 2020 р. В список розробників ОП 2021р. включені здобувачки ОП, які запропонували врахувати специфіку підприємств сфери послуг Федірко Н. та Вода А., (член студентського самоврядування та Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Статуту СумДПУ імені А.С. Макаренка» (від 25.12.2015 р.) (https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/documents/statut_sumdpu_df175.pdf), «Положення про студентське самоврядування у СумДПУ імені А.С. Макаренка» (від 02.11.2016 р.) (<https://www.sspu.edu.ua/media/attachments/2019/10/11/stud-samovriadvannia.pdf>), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у СумДПУ імені А.С. Макаренка» (від 02.04.2020 р.) (https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/polozhennya_pro_sistemu_vnutrishnogo_zabezpechennya_yakosti_osvitnoyi_diyalnosti_ta_yakosti_vo_620e3.pdf) Студентське самоврядування входить до складу комісії з етики, академічної доброчесності, комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (Наказ №171 від 07.04.2020 р. https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/nakaz_pro_stvorennya_komisiyi_iz_zabezpechennya_yakosti_osvitnoyi_diyalnosti_ta_yakosti_vo_30d25_6108f.pdf), бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП через активізацію здобувачів до опитування та через доопрацювання результатів опитувань здобувачів. Зауважень та недоліків з боку студентського самоврядування на теперішній час по даній ОП не було виявлено

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

«Положення про Раду роботодавців СумДПУ (від 24.12.2020 р.) (https://www.sspu.edu.ua/images/2020/doc/09/polozhennya_pro_radu_robotodavciv_5714a.pdf), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у СумДПУ (від 02.04.2020 р.) (https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/polozhennya_pro_sistemu_vnutrishnogo_zabezpechennya_yakosti_osvitnoyi_diyalnosti_ta_yakosti_vo_620e3.pdf), «Наказ про затвердження складу експертних рад стейкхолдерів за ОП» (від 10.02.2020 р.) (https://www.sspu.edu.ua/images/2020/doc/09/nakaz_97_51d22.pdf) регламентують роботу по залученню роботодавців до планування та організації освітнього процесу, удосконалення ОП та інших процедур забезпечення якості освіти. Згідно з рекомендаціями роботодавців у НП 2021 р. посилено акцент на підготовці фахівців для потреб регіону (введено ОК9 «Підприємництво та регіональний бізнес», ОК14 «Регіональна інфраструктура бізнесу», ОК27 «Дослідження попиту і пропозиції на регіональному ринку послуг»). За рекомендаціями Гладенко Ю.М. розв'язання актуальних економічних проблем на регіональному рівні враховано при формуванні фахових компетентностей ОП (СК-15, СК-16), та ПРН (ПРЗ-5, ПРН-14, ПРК-4).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збиранням та аналізом інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП займається випускова кафедра. На кафедрі ведеться активна робота у напрямку підтримки тісних зв'язків із випускниками. Створена і буде в подальшому поповнюватись База даних випускників, що дасть можливість ділитися досвідом працевлаштування випускників зі здобувачами вищої освіти, які навчаються, та одержувати компетентні рекомендації по використанню набутих знань і умінь під час навчання та виробничої практики у безпосередній діяльності. Під час освітнього процесу створюються контактні групи у соціальних мережах (Facebook), за допомогою мобільних пристроїв (Viber, WhatsApp), які сприяють швидкій комунікації та підтримці двосторонніх зв'язків, що зберігаються після випуску здобувачів вищої освіти із університету. Більшість випускників ОП спеціальності 051 «Економіка» після закінчення навчання успішно здали ЗНО з Іноземної мови та склали вступні іспити до магістратури на спеціальності кафедри 051 «Економіка» та 281 «Публічне управління та адміністрування». Крім того в університеті існує «Асоціація випускників» <https://sspu.sumy.ua/assoc/>, заповнюються фідбек «Анкети-випускника» <https://sspu.edu.ua/anketa-vipusknika> та регулярно проводяться онлайн форуми, з яких можна дізнатися про кар'єрний шлях та траєкторії працевлаштування випускників.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

«Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у СумДПУ» (від 02.04.2020 р.)

(https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/polozhennya_pro_sistemu_vnutrishnogo_zabezpechennya_yakosti_osvitnoyi_diyalnosti_ta_yakosti_vo_620e3.pdf від 02.04.2020 р. регулює процедури забезпечення якості за час реалізації ОП. Моніторинг ОП здійснюється на локальному та загально університетському рівнях, що дає можливість гарантувати відповідність надання освітніх послуг і формує сприятливі умови для здобувачів. Так, на розширеному засіданні кафедри (протокол №12 від 25.06.21р.) при спілкуванні викладачів кафедри, здобувачів та роботодавців було проаналізовано особливості ОП та запропоновано зосередити фокус програми на розв'язанні актуальних економічних проблем на регіональному рівні, на активній науковій роботі здобувачів, що містить потужну практичну складову. Це було враховано при оновленні ОП 2021 року. Всі пропозиції, щодо переліку дисциплін навчального плану та їх наповнення були враховані. Кафедра бізнес-економіки та адміністрування реалізовує проект «U2B» сутність якого полягає у активізації співпраці бізнесу й освіти з метою покращення знань та навиків здобувачів, покращення ОП на основі поєднання науки і практики, розвитку НПП. Здійснюється реалізація маркетингових досліджень ринку абітурієнтів, працедавців, цільових груп з метою формування конкурентних переваг спеціальності та організація PR-діяльності, спрямованої на різні цільові аудиторії шляхом використання традиційних та інноваційних комунікаційних каналів, розроблення новітніх концепцій і сценаріїв проведення спеціальних заходів ЗВО (для зовнішніх і внутрішніх аудиторій). У 2019 р. в ЗВО було створено Центр професійно-кар'єрної орієнтації та вступу на навчання, а у 2020 році Центр забезпечення якості вищої освіти. Ведеться активна робота у напрямку розвитку дистанційної освіти <https://dl.sspu.edu.ua/login/>. Планується більш активне впровадження активних методів навчання на базі нових інформаційно-комунікаційних технологій, для чого у ЗВО розробляються відповідні програми підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. Здійснюється активна співпраця з іншими ЗВО як України так і міжнародними, органами місцевої влади та роботодавцями з метою підвищення якості освітнього процесу.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

В університеті в 2020 р. створено Центр забезпечення якості вищої освіти, затверджено «Положення про комісію із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СумДПУ імені А.С. Макаренка» (від 02.04.2020 р.) (https://www.sspu.edu.ua/images/2020/doc/polozhennya_pro_komisiyu_iz_zabezpechennya_yakosti_vischoyi_osviti_5d370.pdf) та «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у СумДПУ імені А.С. Макаренка» (від 02.04.2020 р.)

(https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/polozhennya_pro_sistemu_vnutrishnogo_zabezpechennya_yakosti_osvitnoyi_diyalnosti_ta_yakosti_vo_620e3.pdf). Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти були покладені в основу розширення напрямків моніторингу якості та удосконалення ОП підготовки здобувачів вищої освіти., враховуючи відповідності європейським та національним стандартам щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти; академічної свободи та автономії Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; усвідомлення усіма стейкхолдерами Університету відповідальності за якість освітньої діяльності та якість вищої освіти.

Під час удосконалення ОП враховано рекомендації галузевої експертної ради щодо освітньої програми. У оновленій ОП визначені цілі ОП, враховано побажання щодо наповнення окремих дисциплін. При оновленні ОП «Економіка» взято до уваги потреби здобувачів вищої освіти, у тому числі й щодо формування цілей та ПРН. Удосконалено програму комплексного екзамену (кваліфікаційного іспиту) щодо можливості перевірки рівня досягнення усіх програмних результатів навчання. Посилено інформування здобувачів щодо переваг та порядку визнання результатів навчання, отриманих у неформальній або інформальній освіті на ОП «Економіка». В результаті активізовано процесу участі у заходах неформальної освіти. У 2021 р. розширено перелік ліцензійного програмного забезпечення, доступного для здобувачів за ОП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Внутрішнє забезпечення якості ОП регулюється «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у СумДПУ імені А.С. Макаренка» (від 02.04.2020 р.) (https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/polozhennya_pro_sistemu_vnutrishnogo_zabezpechennya_yakosti_osvitnoyi_diyalnosti_ta_yakosti_vo_620e3.pdf). Внутрішнє забезпечення якості викладачами ведеться через поточний контроль і якість освітнього процесу, завідувач здійснює перевірку виконання усіх видів робіт індивідуальних планів та робочих навчальних програм викладачів. Декан відповідає за організацію освітнього процесу, відповідність розкладу занять, та якість навчально-методичної документації підрозділів. В процесі локального моніторингу представники кафедри (гарант та група забезпечення) проводять самоаналіз ОП. Викладачі, які залучені до організації та здійснення освітнього процесу спеціальності 051 «Економіка» фіксують недоліки протягом навчального року, та своєчасно повідомляють гаранту програми. За необхідності, учасники академічної спільноти вносять пропозиції щодо внесення змін до ОП, перегляду і/або прийняттю інших управлінських рішень. Залежно від цілей проведення самоаналізу визначаються процедури і терміни його проведення. Якщо виявлені суттєві недоліки, Гарант програми вносить пропозиції на Вчену раду факультету щодо перегляду ОП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно «Положення про внутрішній моніторинг якості освітньої діяльності у СумДПУ імені А.С.Макаренка» (від 24.11.2014 р.)

(https://sspu.sumy.ua/images/files/doc_files/polojennya/15.pdf) та «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у СумДПУ імені А.С.Макаренка» (від 02.04.2020 р.) (https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/polozhennya_pro_sistemu_vnutrishnogo_zabezpechennya_yakosti_osvitnoyi_diyalnosti_ta_yakosti_vo_620e3.pdf) структурні підрозділи тісно взаємодіють та координують якість освітнього процесу. Так, у Розділі III (С. 8–13) деталізовано розподіл між різними структурними підрозділами університету щодо здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, конкретизовано сфери відповідальності, механізми взаємодії. Зокрема, Центр забезпечення якості вищої освіти у співпраці з кафедрами, інститутами/факультетами, студентським самоврядуванням здійснюють регулярний моніторинг якості викладання, навчальних курсів та ОП через онлайн-опитування здобувачів після завершення навчального семестру. Питання, пов'язані з переглядом, удосконаленням, оновленням, створенням нових ОП розглядаються спочатку на засіданнях кафедр із запрошенням членів експертних рад стейкхолдерів, здобувачів, випускників. Кафедри можуть ініціювати такі розгляди з власної ініціативи; за результатами опитувань здобувачів; за рекомендацією експертних рад стейкхолдерів та Ради роботодавців.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом СумДПУ імені А.С.Макаренка, Колективним договором СумДПУ імені А.С.Макаренка, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, а також рядом положень («Про організацію освітнього процесу», «Про вільний вибір навчальних дисциплін студентами», «Про порядок оцінювання знань студентів», «Про комісію з питань етики та академічної доброчесності» тощо). Усі документи представлені на сайті університету (<https://sspu.edu.ua/universytet/edusci/normativno-pravova-baza>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://sspu.edu.ua/universytet/edusci/osvitni-prohramy>; <https://fizmat.sspu.edu.ua/dokumenty-kaf-beta>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://sspu.edu.ua/universytet/edusci/osvitni-prohramy>; <https://fizmat.sspu.edu.ua/dokumenty-kaf-beta>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Основною сильною стороною ОП є її прикладний характер, органічне врахування досвіду іноземних ОП, що базується на аналітичних засадах та клієнтоорієнтованості. Програма має прикладу спрямованість та орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для організації ефективної діяльності підприємства в сучасних ринкових умовах та розв'язання кризових ринково-економічних ситуацій.

Зміст ОП є одночасно різностороннім та збалансованим. Навчальний план та зміст ОК за ОП ґрунтуються на гармонічному співвідношенні теорії та практики, використанні сучасних освітніх технологій та методик (тренінги, кейси, дискусійні клуби, ділові ігри тощо), які дають можливість розвинути аналітичні здатності в управлінській діяльності; проходження практики в департаментах обласної державної адміністрації; цікава позанавчальна діяльність (конференції, тренінги, екскурсії, участь у регіональних форумах тощо).

Слабкими сторонами ОП є відсутність можливостей реалізації програм змішаного навчання через обставини пандемії COVID-19.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП пов'язані з її інтернаціоналізацією, відпрацюванням науково-практичної складової, переглядом ОК відповідно до запитів стейкхолдерів. Серед конкретних заходів з розвитку ОП необхідно відзначити:

- 1) використання комп'ютерних технологій для моніторингу та аналізу якості знань, розробки та апробації нових методик тестування з метою усунення недоліків традиційних тестів, для чого спільно з кафедрою інформатики йде робота над розробкою відповідних комп'ютерних додатків;
- 2) реалізація маркетингових досліджень ринку абітурієнтів, працевлаштування, випускників та інших цільових груп з

метою формування конкурентних переваг спеціальності та організація PR-діяльності, спрямованої на різні цільові аудиторії шляхом використання традиційних та інноваційних комунікаційних каналів, розроблення новітніх концепцій і сценаріїв проведення спеціальних заходів ЗВО (для зовнішніх і внутрішніх аудиторій).

3) активна співпраця з іншими ЗВО, аналіз можливостей поступового впровадження спільних курсів і програм спільно з вітчизняними та іноземними ЗВО, розширення практики проведення міжнародних науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів за участю представників іноземних закладів освіти та здобувачів освіти за даною ОП. Для цього укладено ряд угод про співпрацю з вітчизняними та іноземними ЗВО;

4) співпраця на рівні угод з роботодавцями в рамках розробки програм вибіркових дисциплін та врахування запитів потенційних роботодавців, а також запровадження елементів змішаного навчання. Для цього досягнуто домовленостей з представниками роботодавців;

5) проведення майстер-класів іноземними дослідниками, освітянами та представниками бізнесу;

6) збільшення можливостей для участі науково-педагогічних працівників та здобувачів в міжнародних проєктах академічних обмінів викладачами і вченими, курсах підвищення кваліфікації та стажування.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Лянной Юрій Олегович

Дата: 18.11.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК23 Гроші, кредит, банки	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 23_Гроші, кредит, банки.pdf</i>	t/sxyqdI3nn/7uGsKB JC9eG32VWfO1vD7V uw6PYeW5M=	Проектор BENQ BL912, ноутбук HP 250G6
ОК24 Аналіз господарської діяльності	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 24_Аналіз господарської діяльності.pdf</i>	76i3YqCeYR8/4nsBO tlmfAuvQMHL062FA TNparcv4ZU=	Проектор BENQ BL912, ноутбук HP 250G6
ОК25 Антикризове управління	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 25_Антикризове управління.pdf</i>	84/R12FbwUIsAlQh +Eh5zo40+y416eKcS WW3PR/9hSM=	Проектор BENQ BL912, ноутбук HP 250G6
ОК16 Економіка підприємства	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 16_Економіка підприємства.pdf</i>	KaL4zqrr7/v3Tt/OF1 YtQH9FbAqFIEFZp2 z5lU6J4rM=	Телевізор Philips 50', ноутбук HP 250G6
ОК14 Національна економіка	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 14_Національна економіка.pdf</i>	eAJt8oTAsIhNcRNB +WXJFIF2a1/PJFoD DIguzmkhEBQ=	Телевізор Philips 50', ноутбук HP 250G6
ОК28 Стратегія підприємства	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 28_Стратегія підприємства.pdf</i>	Vyc5Tf7E8+uvwxwS PcGUxgjiEquX2oYT HhCQuTFdYEK=	Телевізор Philips 50', ноутбук HP 250G6
ОК15 Регіональна економіка	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 15_Регіональна економіка.pdf</i>	2xHE7xoDH9UvnON wDaCBvnHeE6hGC9 mf/6JrIkx4Q1g=	Телевізор Philips 50', ноутбук HP 250G6
ОК17 Статистика	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 17_Статистика.pdf</i>	OSQwf+i9za6JKbfUz LoVGvc+QECnjPZZ1 1VdsgGpwuM=	Телевізор Philips 50', ноутбук HP 250G6
ОК20 Менеджмент	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 20_Менеджмент.pdf</i>	MVWJkHQYkclSEto PQLS4DxjpRJiwAZ6d sXseCB5MFcw=	Телевізор Philips 50', ноутбук HP 250G6
ОК21 Державне регулювання економіки	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 21_Державне регулювання економіки.pdf</i>	qyba8UWrrW331Nm WuMmKLCwgNjobh K2ibgY/ng6BbjA=	Телевізор Philips 50', ноутбук HP 250G6
ОК22 Міжнародна економіка	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 22_Міжнародна економіка.pdf</i>	oALGyFzqIljZ7s2vn9 LmHmdd+weyixupq SqsUwgtUYQ=	Проектор BENQ BL912, ноутбук HP 250G6
ОК32 Потенціал і розвиток підприємства	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 32_Потенціал і розвиток підприємства.pdf</i>	UM6eLi4oeznFLDyw ZiYKiN+GWYjUfmV 2D2/NDaYKJAS=	Телевізор Philips 50', ноутбук HP 250G6
ОК33 Проектний аналіз	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 33_Проект.аналіз.pdf</i>	lkpu/8Lh2T5camB2t oFq2SvErXxf5oPre MIb7NR176M=	Телевізор Philips 50', ноутбук HP 250G6
ПП2 Навчальна практика (Виробничо-ознайомча практика)	практика	<i>РП ПП2_ Навчальна(виробничо-ознайомча) практика.pdf</i>	MkPIVKWdSLCdqrJ OSOUW9vi7y14ZPzr/ BsYPZhGqqHE=	Матеріально-технічне забезпечення - відповідно до укладених договорів з базами практик.
ПП3 Виробнича практика (Економічна практика)	практика	<i>РП ПП3_ Виробнича (економічна) практика.pdf</i>	jj/97ytXKJmOUFcJ CnPTOetDGOaurc5L r9mLpTajCFQ=	Матеріально-технічне забезпечення - відповідно до укладених договорів з базами практик.
ПП4 Виробнича практика (Комплексна практика з фаху)	практика	<i>РП ПП4_ Виробнича (комплексна) практика з фаху</i>	+7s2r1zZQrKD7/UK6 XQVKHUUJ7TFQT/ eMPyMaJ/pyQE=	Матеріально-технічне забезпечення - відповідно до укладених договорів з базами практик.

		<i>практика.pdf</i>		
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Методичні рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційної роботи.pdf</i>	IV4OjgqYdmHnLLeM6SbGtc7TeuIE18xano5aEb3nA/I=	
ОК 18 Бухгалтерський облік	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 18_Бухгалтерський облік.pdf</i>	obifgNsQWr7vj7Lj5cT8qMbUY3tgUheDAMlv3c9iaHo=	<i>Проектор BENQ BL912, ноутбук HP 250G6, комп`ютерний клас</i>
ОК31 Планування і контроль на підприємстві	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 31_Планування і контроль на підприємстві.pdf</i>	nm4BEM2jyPnkAi6XbvYI5WWrI9Jb4PAOFRMJswpyhU=	<i>Телевізор Philips 50', ноутбук HP 250G6</i>
ОК 5 Соціальна педагогіка	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 5_Соціальна педагогіка.pdf</i>	croPAeBa2ZW9GaBaErC9YJTRFt4QPVRzbuUoukYI3mU=	<i>Телевізор Philips 50', ноутбук HP 250G6</i>
ОК 2 Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 2_Укр мова за проф спрямуванням.pdf</i>	vYGJkX9GJW2UzNbIO7+73lRp4yoGV6Gy37Tf3JiDolU=	<i>Телевізор Philips 50', ноутбук HP 250G6</i>
ОК 4 Історія України та української культури	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 4_Історія України та української культури.pdf</i>	3uaAE+/TYD9WERM/TQYvG1xvb6VHO+QuGjNYqwTmk9g=	<i>Телевізор Philips 50', ноутбук HP 250G6</i>
ОК 6 Основи екології	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 6_Основи екології.pdf</i>	kxvaJ/267iGadBhQQrBwEWDDBS27uKVwsdqVyoZssdAc=	<i>Проектор BENQ BL912, ноутбук HP 250G6</i>
РП ОК 29 Управління витратами	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 29_Управління витратами.pdf</i>	Zjl2xQ/HnGceyXitGdqnowZ2uxZ8oNyXW9Pqyf9zfSg=	<i>Телевізор Philips 50', ноутбук HP 250G6</i>
ОК 1 Філософія	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 1_Філософія.pdf</i>	jFwq4eykdmGn8EIqx94Kxj39oC4kNBjwPgtx+xOgrcc=	<i>Телевізор Philips 50', ноутбук HP 250G6</i>
Комплексний екзамен	підсумкова атестація	<i>МВ комплексний екзамен.pdf</i>	ak6S+EHBKH/nPGFdTZY6efRcWNm56dmZ9i43WJYB6nc=	
ОК 3 Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 3_Іноз мова за проф спрямуванням.pdf</i>	cQaQRqULOPH7/vEviMY6qssjXoqa1VmozoyohUOTdd8=	<i>Телевізор Philips 50', ноутбук HP 250G6</i>
ОК 7 Інформаційні ресурси і технології в економіці	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 7_Інформаційні ресурси і технології в економіці.pdf</i>	FbRUyAS9Leoag/hPrjdSjmS5j1hjlhlePjBoNx+reTs=	<i>Телевізор Philips 50', ноутбук HP 250G6, комп`ютерний клас</i>
ПП 1 Навчальна практика (Навчально-ознайомча практика)	практика	<i>РП ПП1_Навчальна (навчально-ознайомча) практика.pdf</i>	9I4iRc+e4xCaYj7Tq7cbY2RImFSGU/HZOsyXX09dzkl=	<i>Матеріально-технічне забезпечення - відповідно до укладених договорів з базами практик.</i>
ОК30 Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 30_Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків.pdf</i>	ERunWFyTzaqxdlWlXlhmFj5OeGnSfP1GMfEud/RqoFKU=	<i>Телевізор Philips 50', ноутбук HP 250G6</i>
ОК26 Операційна діяльність підприємства	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 26_Операційна діяльність підприємства.pdf</i>	YNRPFkToNtUspZ1Mjw2SdeAOJHY1DFsuxSL2Na7rNL4=	<i>Проектор BENQ BL912, ноутбук HP 250G6</i>
ОК 8 Економічна теорія	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 8_Економічна теорія.pdf</i>	ATtA+PpEwwJeKvyYmpregHUS4vWO3+nIudVoaRdRe38=	<i>Телевізор Philips 50', ноутбук HP 250G6</i>
ОК 9 Мікроекономіка	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 9_Мікроекономіка.</i>	BUOtpkPy3t/vhCckP PX2OMQSG19Wc3O	<i>Телевізор Philips 50', ноутбук HP 250G6</i>

		<i>pdf</i>	Wz/q2AHN1bYk=	
OK10 Макроекономіка	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 10_Макроекономіка.pdf</i>	QZSJUIT7DeEy8FuE HliGr1XCMSkYoajjo G6FQC2zZ28M=	Телевізор Philips 50', ноутбук HP 250G6
OK11 Історія економіки та економічної думки	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 11_Історія економіки та економічної думки.pdf</i>	E+Gd5foGcC4d3kfXf lOK7FoQDoSbVZtqt w2/2HrvnCs=	Телевізор Philips 50', ноутбук HP 250G6
OK12 Економетрія	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 12_Економетрія.pdf</i>	KLMaxqe+clwMM66 Umd7QCBz8oDR87o 9UAYayPx9wCRk=	Телевізор Philips 50', ноутбук HP 250G6, комп'ютерний клас
OK13 Фінанси	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 13_Фінанси.pdf</i>	TQOFRyTWwjZheVAj 4wMM/o1fe/T71U7f RkIfH3nuHfM=	Телевізор Philips 50', ноутбук HP 250G6

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
22094	Ковтун Галина Іванівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет		32	ОК 8 Економічна теорія	<p>П.1.</p> <p>1. Kovtun G. I. Public debt management as an instrument for ensuring debt security of Ukraine. Економічний форум. Луцьк : Луцький національний технічний університет. 2018. № 3. С.212–220. URL: http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/ekonomichniy_forum.pdf.</p> <p>2. Лощина Л. В., Ковтун Г. І. Державне регулювання системної кризи в Україні. Економіка та суспільство – Мукачеве : Мукачівський державний університет. – 2018. – Випуск № 17. – С. 120–124. URL: http://www.economyandsociety.in.ua/index.php/journal-17.</p> <p>3. Ковтун Г. І. Стан та перспективи розвитку франчайзингу в Україні. Вісник Львівського інституту економіки і туризму : зб. наук. ст. Львівський Інститут економіки і туризму, Львів : ЛІЕТ. 2017. № 12. С. 9–18.</p> <p>4. Ковтун Г. І., Линник С. О. Стратегічні аспекти розвитку державно-приватного</p>

партнерства в Україні (інноваційний аспект). Публічне управління і адміністрування в Україні. 2019. Випуск 11. С. 64–70. URL: <http://www.pag-journal.iei.od.ua/archives/2019/11-2019/12.pdf>.

5. Линник С. О. Лощина Л. В. Ковтун Г. І. Формування моделей державного управління національною інноваційною системою на основі архетипів національної ментальності. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2019. Випуск № 4 (21). С. 93–99. URL: http://www.easterneuropebm.in.ua/journal/21_2019/17.pdf.

6. Омеляненко В. А., Ковтун Г. І. Становлення мережевої моделі інноваційного процесу в Україні. Причорноморські економічні студії. 2019. Випуск 47. Частина 1. С. 65–72. URL: http://bses.in.ua/journals/2019/47_1_2019/14.pdf.

П.3.
Розділи у колективних монографіях, опублікованих за кордоном

1. Kovtun H. I. Crowdfunding as a financial institution of the innovative projects implementation. Institutional Basis of National Security Providing Sectors Innovation Development: monograph / edited by Dr. of Economics, Prof. O. Prokopenko, PhD in Economics V. Omelyanenko. Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom, 2018. 263 p. P. 102–116.

2. Omelyanenko V., Kovtun G. Innovation factors and policy for national development. National development goals: innovation framework. Monograph. Edited by Olha Prokopenko, Vitaliy Omelyanenko. Agenda Publishing House Limited, United Kingdom. 2020. pp.

13–29.
Розділи у колективних монографіях, виданих в Україні

1. Ковтун Г. І. Системні аспекти підвищення ефективності національної інноваційної системи // Стратегічне управління системною стійкістю національної інноваційної системи: колективна монографія / за ред. проф. Прокопенко О. В., доц. Омеляненко В. А. Суми: Триторія, 2019. С. 132–143.

2. Лощина Л. В., Ковтун Г. І. Інноваційна безпека як фактор підвищення ефективності національної інноваційної системи // Стратегічне управління системною стійкістю національної інноваційної системи: колективна монографія / за ред. проф. Прокопенко О. В., доц. Омеляненко В. А. Суми: Триторія, 2019. С. 47–56.

3. Ковтун Г. І., Самодай В. П. Інституційні моделі інноваційного розвитку економіки // Інституціональна модель інноваційної економіки: колективна монографія / за ред. Ляшенка В. І., Прокопенко О. В., Омеляненко В. А. Суми: Триторія, 2019. С. 33–46. URL: <https://iie.org.ua/wp-content/uploads/2020/12/institutsionalna-model-innovatsijnoi-ekonomiky.pdf>.

П.10.
Участь у Міжнародному проєкті «IT Innovation in Business, Science and Education» within the framework of CAMP-Ukraine. (2017).

П.12.
1. Ковтун Г. І. Аналіз інтелектуальної безпеки як складової національної економічної безпеки. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Економіка, управління, освіта і наука: трансфер теорії і практики в умовах цифрової

глобалізації», 14–15 січня 2020 року, м. Мелітополь. 2020. – 128 с. С. 14–18.

2. Ковтун Г. І. Формування цифрової економіки в Україні. Матеріали VI Всеукраїнської науково-технічної конференції «Актуальні проблеми науково-промислового комплексу регіонів», 13–17 квітня 2020 р., м. Рубіжне / О. А. Колпакова, І. М. Свилогузов. – Рубіжне : видавець О. Зень, 2020. – 317 с. С. 189–190.

3. Линник С. О. Ковтун Г. І. Зміна ролі держави й місця публічного адміністрування в умовах глобалізації. / Реалії та перспективи розбудови правової держави в Україні та світі: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 29 травня 2020 р.). Частина 1. Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2020. 230 с. С. 189–192. URL: <http://conference.law.spu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/Частина-1.pdf>.

4. Ковтун Г. І. Світовий досвід розвитку інтернет-маркетингу. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасні технології комерційної діяльності і логістики» (м. Київ, 21–22 травня 2020 р.). Київ: КНЕУ, 2020. С. 129–132.

5. Сакунова Ю. О., Ковтун Г. І. Джерела фінансування інноваційного розвитку України. VIII Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Сучасна фінансова політика України: проблеми та перспективи» (м. Київ, 2 грудня 2020 р.). Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ, 2020. 259 с. С. 192–196. URL: https://fitu.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/KFE/2020/_VI

П_2122020.pdf.
6. Омеляненко В. А., Ковтун Г. І. Аналіз основних аспектів використання ІТ-інновацій для розвитку інноваційних мереж / Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, / М-во освіти і науки України; М-во культури України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв.– Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2019. – Ч.2. – 282 с. 18-19 квітня 2019 р., м. Київ. С. 88–90.

7. Ковтун Г. І. Сучасний стан та перспективи розвитку зовнішньої торгівлі України / Тези доповіді на Міжнародній науково-практичній дистанційній конференції «Міжнародні відносини: історія, теорія та практика», м. Суми, 26 жовтня 2017 р. С. 190–194. URL: <http://conference.law.spu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/12/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B2.pdf>.

П.14. Керівництво студентським науковим гуртком «Актуальні проблеми економіки» Здобувачі Дар'я Яковенко та Валерія Біла стали переможцями конкурсу есе зі сталого розвитку, що проводився агентством Програма розвитку ООН у грудні 2018 р. у рамках святкування днів сталого розвитку в Україні, у номінаціях «Глобальні кліматичні зміни: загрози для людства та можливі шляхи мінімізації проблем» та «Розвиток технологій – основна складова майбутнього технологічного

						<p>прогресу» відповідно. Здобувач Олена Омеляненко отримала диплом III ступеню за участь у Національному конкурсі творчих робіт «Європейські цінності» до Дня Соборності України, 22 січня 2019 року.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Науково-педагогічне стажування на базі кафедри економіки, управління та адміністрування Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького з 28.08.2018 р. по 17.09.2018 р. без відриву від основного місця роботи (Посвідчення № 87–37–06–05 від 27.09.2018 р. № 01-28/1356). 2. Пройшла тренінг «Освіта в умовах індустрії 4.0: конструювання успішного майбутнього» при Академії Інноваційного розвитку освіти (сертифікат № С2018 – 1616 від 24 листопада 2018 року). 3. Національна онлайн-платформа з цифрової грамотності. Глобальне тестування. Електронний сертифікат від 02 травня 2020 р.</p>	
3517	Кудріна Ольга Юрївна	Завідувач кафедри - професор, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний інститут ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Всесвітня історія, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси,</p>	19	ОК28 Стратегія підприємства	<p>П.1. 1. Olha Kudrina, Nataliia Husarina, Baktygul Satyvdieva, Volodymyr Kopanchuk, Olena Kopanchuk, Yurii Maievskiy. Formation of the Regional Marketing Strategy for the Modern Transformation of Public Administration. Studies of Applied Economics. Vol 39, No 6 (2021) [Scopus] 2. Biloshkurska, N., Harnyk, O., Biloshkurskiy, M., Liannoi, M., Kudrina, O., & Omelynenko, V. Methodological aspects of innovation development priorities integrated assessment. International Journal of Civil Engineering and Technology, 10 (1), 2019. 1231-1240. [Scopus]</p>

Диплом
доктора наук
ДД 004632,
виданий
29.09.2015,
Атестат
професора АП
000229,
виданий
12.12.2017

3. Kudrina O.,
Omelynenko V., Saenko
O., Hurbyk Yu.,
Petrenko V. Smart
Specialization within
Industry 4.0 Network
Strategies. 42nd
International
Convention on
Information and
Communication
Technology, Electronics
and Microelectronics
(MIPRO).
<https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/8756897> [Scopus]

4. Кудріна О.Ю.,
Омельяненко В.А.,
Омельяненко О.М.
Стратегічні аспекти
вироблення
інноваційної політики
в контексті сталого
розвитку та безпеки
країни. Ефективна
економіка.
Електронний журнал.
Дніпровський
державний аграр-но-
економічний
університет. – Дніпро:
вид-во ТОВ «ДКС
Центр». – 2020 р. –
Вип. 8. –
[Електронний ресурс]
Режим доступу до
журналу:
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8413>

5. Кудріна О.Ю.
Information network
economics and
Ukraine's transition to
the model of innovative
type of development.
Вісник
Східноукраїнського
національного
університету імені
Володимира Даля.
Науковий журнал. –
Сєверодонецьк: вид-
во СНУ ім. В. Даля. –
2017 р. – № 6 (236). –
с. 9-13.

6. Кудріна О.Ю.,
Даценко О.К.
Імплементация
соціально-
економічної безпеки
регіону на рівні
підприємства.
Науковий журнал
«Соціально-
економічний розвиток
регіонів в контексті
міжнародної
інтеграції». – Херсон:
вид-во ХНТУ. – 2017
р. – № 27 (16). – с.
170-175

7. Кудріна О.Ю.,
Лісковецька Т.П.
Підготовка і
обґрунтування
конкретних
практичних заходів
для підвищення
ефективності

діяльності суб'єкта господарювання у конкурентних умовах. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. Електронне наукове фахове видання ДВНЗ "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури". – Дніпро: вид-во ПНДІЕІ. – 2018 р. – Вип. № 4 (15). – с. 200-204.

8. Кудріна О.Ю. Роль системи управління знаннями у забезпеченні підприємств регіону персоналом відповідної якості. Науковий журнал «Фізико-математична освіта». – Суми: вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка. – 2018 р. – Вип. 1 (15). Ч.2. – с. 72-76.

П.3. –Institutional Basis of National Security Providing Sectors Innovation Development. Monograph : edited by Dr. of Economics, Prof. O. Prokopenko, PhD in Economics V. Omelynenko. – Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom, 2018. – 263 р. 15 ум. друк. арк.

П.6. – наукове керівництво (кандидат наук 2020 р.), наукове консультування (доктор наук 2020 р.)

П.7. – опонування кандидатськими (3 дисертації) й докторськими (4 дисертації) дисертаціями 2019-2020 р.;

П.8. – член Спеціалізованої вченої ради Д 73.052.02 08.00.05 «Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка» Черкаського державного технологічного університету МОН України. виконавець наукового дослідження за грантом Президента України для підтримки наукових досліджень молодих вчених на 2018 рік (No 0118U005233) «Формування механізмів стратегічного

управління в сфері національної безпеки України на основі системної стійкості інноваційної системи».

член редакційної колегії наукового журналу: «Збірник наукових праць ЧДТУ. Серія: Економічні науки»; «Фізико-математична освіта».

П.9. – член експертної комісії з проведення акредитаційних експертиз (Міністерство освіти і науки України); експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

П.12.

1. Кудріна О.Ю. Стратегічні напрямки та перспективи розвитку регіональної промислової політики України. Соціально-економічні та гуманітарні аспекти світових інноваційних трансформацій II Міжнар. наук.-практ. конф., 26-28 квіт. 2017 р. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2017. – с. 45-47.

2.Кудріна О.Ю. Процедура оцінки механізмів плідного використання промислового потенціалу регіону. Менеджмент розвитку соціально-економічних систем у новій економіці: Міжнар. наук.-практ. конф., – м. Полтава, 19 жовтня 2017 р. – вид-во Вищий навчальний заклад «Полтавський університет економіки і торгівлі» 2017 р. – с. 178 -180.

3.Кудріна О.Ю., Омеляненко В.А. Стратегічні аспекти цифрової трансформації бізнес-процесів в Україні. Економіка, фінанси, управління: наукові підходи та практика реалізації: III Всеукраїнська наук.-практ. Інтернет-конф., – м. Херсон, 11 березня 2020 р. – вид-во ХДАЕУ. – с. 133-136

4. Кудріна О.Ю. Модель системи антикризових механізмів промислового сектора

економіки регіону.
Трансформація національної моделі фінансово-кредитних відносин: виклики глобалізації та регіональні аспекти: IV Всеукраїнська наук.-практ. конф. – м. Ужгород, 26 листопада 2019 р. – вид-во УНУ. – с. 29-30.

5. Кудріна О.Ю. Формування промислової політики регіону на підставі опрацювання інструментарію та механізмів створення привабливості умов для бізнесу. Україна майбутнього: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: Міжнар. наук.-практ. форум. – м. Суми, 12-15 вересня 2019 р. – вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка. – с. 9-10.

6. Кудріна О.Ю. Основні напрями забезпечення економічної безпеки підприємницької діяльності в умовах розвитку євроінтеграційних процесів. Україна майбутнього: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : Міжнар. наук.-практ. конф., – м. Суми, 18 травня 2018 р. – вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка. – с. 30-32.

7. Кудріна О.Ю. Конкурентоспроможність як складова економічної безпеки. Imperatives of development of civil society in promoting national competitiveness : I Міжнар. дистанц. конф., – м. Батумі (Грузія), 13-14 грудня 2018 р. – вид-во Національний інститут економічних досліджень. – Volume II. – с. 67-68.

П.19. – членство в ГО «Асоціація дослідників проблем управління» (сертифікат № 0087 від 08 вересня 2020 р.)

Підвищення кваліфікації:
- Науково-педагогічне стажування Мелітопольський

						<p>державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького (кафедра економіки, управління та адміністрування 2018 р.);</p> <p>- Підвищення кваліфікації Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя (наказ № 4/7-704 від 25.07.2019 р.);</p> <p>- Підвищення кваліфікації за спеціальною програмою «Сучасні технології управління людськими ресурсами (код ДК 021:2015 – 80570000-0 Послуги з професійної підготовки у сфері підвищення кваліфікації (Державний заклад післядипломної освіти «Сумський центр перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій» (Сумська обласна державна адміністрація, 2020 р.);</p> <p>- Міжнародне стажування «Business processes of hotel and restaurant service enterprises» (June 25-July 12, 2021, Ljubljana Slovenia) Interintel D.O.O.</p>	
199430	Громова Наталія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземної та слов'янської філології	<p>Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 061213, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 037984, виданий 14.02.2014</p>	16	ОК 2 Українська мова за професійним спрямуванням	<p>П.1</p> <p>1. Громова Н.В. Формування медіакомпетентності майбутнього вчителя-словесника у курсі «Методика навчання української мови». Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук.журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. № 8 (102). С. 119-130.</p> <p>2. Громова Н.В. Методичні аспекти розвитку зв'язного мовлення студентів під час написання творів-роздумів // Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти :</p>

збірник наукових праць / ДВНЗ «ДДПУ»; гол. ред. проф. С. О. Омельченко; відп. ред. проф. Л. Г. Гаврілова. Вип.12. Слов'янськ: ДДПУ, 2020. (електронний збірник наукових праць, Index Copernicus).

3. Громова Н. Полемічна культура сучасного викладача й учителя української мови та літератури. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. № 4 (88). С. 17-27 (Index Copernicus).

4. Громова Н.В. Сучасні орієнтири формування мовнокультурологічної компетенції педагога (з досвіду викладання української мови за професійним спрямуванням) // Педагогічні науки : теорія, історія, інноваційні технології : наук. журнал. – Суми : Вид-во СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2018. № 9. С.218-228 (Index Copernicus).

5. Громова Н.В. Система роботи над удосконаленням комунікативно-мовленнєвих якостей майбутнього педагога засобами риторики // Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти : збірник наукових праць / ДВНЗ «ДДПУ»; гол. ред. проф. С. О. Омельченко; відп. ред. проф. Л. Г. Гаврілова. – Слов'янськ : ДДПУ, 2018. №8. Ч.1. (Index Copernicus).

6. Громова Н.В. Стилетвірна функція приказок і прислів'їв у філософських трактатах Г. Сковороди // Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: Серія «Філологія»: науковий журнал. Острог: Вид-во НаУОА, червень 2018. Вип. 3(71). 136 с. С. 63-67 (Index Copernicus та Google Scholar)

П. 3

1. Громова Н.В.
Технологія сучасного
заняття з
лінгвістичних курсів
// Лінгвістична
підготовка майбутніх
фахівців: ефективні
технології навчання і
моніторинг якості:
монографія. – Суми:
СумДПУ імені
А.С.Макаренка, 2017.
С. 58-112. (2,2 д.а.)

2. Громова Н.В.
Евристична освіта у
творчій самореалізації
старшокласників:
зміст, структура,
способи діяльності,
результати.
Пізнавально-творча і
професійна
самореалізація
особистості в
евристичній освіті
[монографія] / [за
редакцією проф. М.О.
Лазарева, проф. О.Г.
Козлової]. Суми: ФОП
Цьома С.П., 2019. 242
с. С.115-133.

3. Громова Н.В.
Система роботи з
формування
риторичної
компетентності
майбутнього педагога.
Формування
культуромовної
особистості фахівця в
умовах неперервної
освіти: монографія
/О.Семенов, В.Герман,
Н.Громова, І. Левенок,
Н.Пономаренко // за
заг.ред. О.Семенов.
Суми: Вид-во СумДПУ
імені А.С.Макаренка,
2020. 247 с. С. 77-86
(п.3.3.)

4. Громова Н.В.
Українська мова за
професійним
спрямуванням –
важливий складник
формування
мовнокультурної
компетентності
педагога. Формування
культуромовної
особистості фахівця в
умовах неперервної
освіти: монографія
/О.Семенов, В.Герман,
Н.Громова, І. Левенок,
Н.Пономаренко,
К.Шамунова // за
заг.ред. О.Семенов.
Суми: Вид-во СумДПУ
імені А.С.Макаренка,
2020. 247 с. С. 67-77
(п. 3.2.) (у
співавторстві з Герман
В.В.)

5. Громова Н.В.
Формування
полемічної культури
риторичної
особистості викладача
й учителя української
мови та літератури.

Формування культуромовної особистості фахівця в умовах неперервної освіти: монографія /О.Семенов, В.Герман, Н.Громова, І. Левенок, Н.Пономаренко, К.Шамунова // за заг.ред. О.Семенов. Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2020. 247 с. С.107-117 (п.4.3.) (у співавторстві з Герман В.В.)

П.4

1. Фахова українська мова: навчально-методичний комплекс. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2020. 120 с.

2. Методика навчання української мови: інтегрована програма навчального курсу, сертифікована IREX «Вивчай і розрізняй: інфомедійна грамотність»; електронна (перший рівень освіти). Суми 2020. 40 с.

3. 3. Фахова українська мова. Методичні рекомендації до курсу / Укл. Н.В. Громова. – Суми : Видавництво СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2019. – 72 с.

П.8 – виконавець наукової теми «Формування культуромовної особистості фахівця в умовах неперервної освіти» (2018 - 2020 рр.); Виконавець наукової теми «Текст у сучасних дослідницьких парадигмах» (2021 - 2023 рр.); член лабораторії «Академічна культура дослідника».

П.9 – закінчила курси за Освітньою програмою підготовки експертів з проведення інституційного аудиту в закладах загальної середньої освіти Сумської області в обсязі 1,3 кредити ECTS (40 годин); експерт з проведення інституційного аудиту в ЗЗСО;

П.10 – Учасник Міжнародного проекту IREX «Вивчай і розрізняй: інфо-медійна грамотність» (за підтримки

						<p>посольств США й Великої Британії в Україні, Міністерства освіти і науки в Україні, Академії української преси) (2019-2020); Учасник гранту «МЕДІА&КАПСУЛИ» у рамках міжнародного проєкту «Learn to Discern in Schools - National Rollout»/ «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність- національне розгортання» (за підтримки міжнародної ради наукових досліджень та обмінів IREX, посольств США та Великобританії, Академії Української преси, МОН України) (жовтень 2021 - лютий 2022)</p> <p>П. 14 - Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Інноваційні підходи до навчання української мови в закладі загальної середньої освіти»; - Керівництво студентом Баранцевим Ярославом, який посів 1 місце серед студентів гуманітарних факультетів ЗВО України Всеукраїнського відкритого марафону з української мови імені Петра Яцика</p>	
336213	Онопрієнко Ірина Миколаївна	Доцент, Сумісництво	Фізико-математичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Сумський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: 0706 економіка та управління в галузях АПК, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 025648, виданий 13.10.2004,</p>	17	РП ОК 29 Управління витратами	<p>П.1. 1. Onopriienko, V. Onopriienko. Food security – ways of internation of economic priorities and the ecological imperative. Proceedings of the International scientific conference «Society. Integration. Eeducation». 24-25 may 2019. Volume VI Rezeknes Academy of Tecnologies/ Rezekne. Latvia P.641-653. URL. https://Journas.rta.lv/index.php/SIE URL. http://journals.rta.lv/index.php/SIE/issue/view/108/showToc (Web ofScience.) 2. U.M.Karbivska, A.O.Butenko, I.M.Masyk, V.I.Dubovyk, kriuchko, V.P.Onopriienko, I.M.</p>

Атестат
доцента о2ДЦ
013521,
виданий
19.10.2006

Onopriienko,
L.M.Khomenko.
Influence of
agrotechnical measures
on the quality of feed of
legume-grass mixtures.
Ukrainian journal of
Ecology.2019.9(4). 547-
551. URL.
<https://www.ujecology.com/archive/ujevolume-9-issue-4-year-2019.html> (Web ofScience.)

3.O.M.Kolisnyk,V.P.Onopriienko,I.V.
Onopriienko,N.M.Kandyba.L.M.
Khomenko,T.O.Kyrychenko,D.S.Tymchuk.
Study of correlarions
beetwen yield
inheritance and
resistance of corn self –
pollinating lines and
hybrids to pathogens.
Ukrainian journal of
Ecology. 2020.
10(1).220-225.
Doi.1015421.2020_35
URL.
<https://www.ujecology.com/archive/ujevolume-10-issue-1-year-2020.html> (Web ofScience.)

4.AllaLysachok,
IrynaOnopriienko,
IrynaKoval,
LiudmylaRudenko,
Valentyana Chaikovska.
Innovative
development in IT
Sphere in the Context of
the Industry 4.0
Concept: the Case of
Ukraine. International
Journal of Advanced
Trends in Computer
science and
Engineering.2020,Volume
9, No.1.2., P. 188-
197 URL.
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57217871280>
(Scopus)

5.ОнопрієнкоІ.М.Передумовирозвиткувиробництва і споживання м'яса. Вісник ШНАУ. Економіка та менеджмент - №6 (68). -2016-.С.136-140.

2.Онопрієнко І.М. Статистичний аспект демографічної ситуації в Україні .Глобальні та національніпроблеми економіки»Вип.№16.-2017р.-С.217-221. URL <http://global-national.in.ua/issue-16-2017>

6..Онопрієнко І.М. Стан та перспективи розвитку регіонального картоплярства. Глобальні та

національні проблеми економіки. Лютий 2016 – Вип. №9.-2016-С.497-500. URL: <http://global-national.in.ua/issue-9-2016>

7..Онопрієнко І.М. Формування регіонального ринку м'яса .Глобальні та національні проблеми економіки. Квітень 2016 – Вип. №10.-2016.-С.107-111. URL: <http://global-national.in.ua/issue-10-2016>.

8.Онопрієнко І.М., Карпенко А.С., Савицька К.О. Ефективність комунікаційно-збутової активності підприємства. Східна Європа: економіка, бізнес та управління.2019. №3(20).С.300-305. URL: <http://www.easterneurope-bm.in.ua|20-2019-ukr>

9.Онопрієнко І.М. Сучасна концепція маркетинг-менеджменту в системі економічної теорії. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2019.-№4(21).С.11-16. URL: <http://www.easterneurope-bm.in.ua|16-2018-ukr>

10.Онопрієнко І.М. Маркетинг як інструмент активізації страхових послуг. СхіднаЄвропа: економіка, бізнес та управління. 2019.-№6(23).С.121-126. URL: <http://www.easterneurope-bm.in.ua|16-2018-ukr>

П.3.
Навчальні посібники

1.Онопрієнко І.М. Маркетинговий аудит: навчальний посібник щодо вивчення курсу.-Суми, 2019.-105с.

2.Онопрієнко І.М. Лишенко М.О.Маркетингове планування та контроль на підприємстві: навчальний посібник щодо вивчення курсу.-Суми, 2020.-120с.

Розділи у колективних монографіях

1.Онопрієнко І.М. Економіко-екологічні аспекти продовольчої безпеки в Україні в умовах сталого

розвитку.
Інституціональна
модель інноваційної
економіки:
колективна
монографія / за ред.
Ляшенка В.
І.Прокопенко О. В.,
Омельяненко В. А.
Суми: Територія, 2019.
С.241-257

2.Онопрієнко І.М
Розвиток зеленого
туризму в Україні на
основі екологічного
маркетингу.
Національні цілі
розвитку: інноваційні
основи. колективна
монографія за
ред..Прокопенко О.
В.,Омельяненко В. А.
Видавничий дім
Agenda Limited.
Лондон. Об'єднане
королівство. 2020.
С.154-167.
П.12.

1.Онопрієнко І.М.,
Савицька
К.О.Ефективність
маркетингових
комунікацій в мережі
Інтернет.
«Формування та
перспективи розвитку
підприємницьких
структур в рамках
інтеграції до
європейського
простору». Матеріали
II Міжнародної
науково-
практичної конференції.
Полтава.
2019.С.410-413..

2.Онопрієнко І.М.
Карпенко
Г.С.Маркетингова
діяльність в аграрній
сфері.
Матеріали II Міжнарод
ної науково-
практичної
конференції
«Формування та
перспективи розвитку
підприємницьких
структур в рамках
інтеграції до
європейського
простору» м. Полтава.
- 2019.- С. 235-237.

3.Онопрієнко І.М.Зеле
ний маркетинг як
складова екологічної
безпеки. Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції
«Гончарівські читання
» 24-25 травня 2019.-
Суми С. 89-91

4.Онопрієнко І.М.
Information technology
in management based
on SWOT analysis
/І.М.Онопрієнко Heli
Сао. Матеріали XVI
Міжнародної
конференції

«Економічний і соціальний розвиток України в XXI ст.: національна візія та виклики глобалізації». 9-10 квітня. 2019. Тернопіль ст. 74.

5. Онопрієнко І.М. Маркетингові особливості створення інноваційного продукту. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Бренд-менеджмент: маркетингові технології». 11 березня 2021. Київ. С.212-216. (Сертифікат)

6. Онопрієнко І.М. Стратегічні напрями маркетингової діяльності банківських установ. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. «Формування та перспективи розвитку підприємницьких структур в рамках інтеграції до європейського простору». 24 березня 2021. Полтава. С.238-242.

7. Онопрієнко І.М. Формування логістичної системи на елеваторах. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Формування та перспективи розвитку підприємницьких структур в рамках інтеграції до європейського простору. 24 березня 2021. Полтава. С.234-238..

8. Онопрієнко І.М., Планування нової продукції у маркетинговій діяльності підприємства. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології комерційної діяльності і логістики» 21-22 травня 2020 року. КНЕУ, Київ. 2020. С.26-29.. Підвищення кваліфікації:

1. Навчально-науковий інститут післядипломної освіти НУБІП України.

						«Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» № 37-128-12/19169. Червень 2015р. Свідоцтво № 841 від 12,06.2015р. 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/010262-19 від 02.10.2019 р. №10262 3. Міжнародне стажування «Маркетинг та публічне управління і адміністрування в контексті Європейської інтеграції» (150 годин) в Академії управління та адміністрування, Опольє, Польща, 2019 р
126829	Самодай Валентина Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 063895, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 040951, виданий 22.12.2014	11	ОК24 Аналіз господарської діяльності П.1. – 1. Samoday, V. Improvement of the Institutional and economic mechanism of the region's natural resource potential assessment / Samoday, V., Frolov, S., Mashyna, Y. // Journal of environmental Management and Tourism, Volume VII, 2(14) / 2016. S. 225 – 232. DOI: http://dx.doi.org/10.14505/jemt.v7.2(14).07 . Available from: http://www.asers.eu/journals/jemt/curent-issue (Scopus) 2. Kudrina O., Omelyanenko V., Shevtsova H., Samoday V., Mashyna Y., Bilyk V. Digitalization impacts on innovation networks: Policy and estimations issues. 2020 43rd International Convention on Information, Communication and Electronic Technology, MIPRO 2020 - Proceedings, 2020, pp. 1347–1350, 9245208. DOI: 10.23919/MIPRO48935.2020.9245208 (Scopus) 1. Samodai Valentyna Economic essence and perspective directions of public-private partnership institutionalization in Ukraine / Valentyna Samodai, Galina

Mishenina, Yuliya
Mashyna // Scientific
Letters of Academic
Society of Michal
Baludansky, Volume 4,
Nb. 1/ 2016,ISSN 1338-
9432 S. 108-111.

2. Волошко Є.
Актуальні бізнес-ідеї
/ Є. Волошко, В.П.
Самодай. //
International scientific
journal «Future
science: youth
innovations digest»
(2018) Volume 1. Issue
1 P. 21 – 27.

3. Самодай В.П.
Стратегія розвитку
підприємств
туристичного та
готельно-
ресторанного бізнесу в
умовах глобалізації /
В.П. Самодай, А.Ю.
Сахно // Вісник
Черкаського
університету, Серія
Економічні науки. –
Черкаси. – №2. - 2016.
– С. 44-50.

4. Самодай В. П.
«Особливості
регіональної
інфраструктури
Сумської області». / В.
П. Самодай // Вісник
Львівського інституту
економіки і туризму. –
Львів. – 2017. – №12.
– С. 42 – 49.

5. Самодай В. П.
«Аналітичні аспекти
економіки України як
цілісної системи». / В.
П. Самодай // Вісник
Львівського інституту
економіки і туризму. –
Львів. – 2017. – Режим
доступу :
[http://www.liet.lviv.ua/
redakce/index.php?
clanek=2264&slodka=7
5&lanG=uk&xuser=](http://www.liet.lviv.ua/redakce/index.php?clanek=2264&slodka=75&lanG=uk&xuser=)

6. Самодай В.П.
Проблематика
формування
механізму
антикризового
управління на
регіональному рівні /
В. П. Самодай, Г. І.
Ковтун, В. К.
Підпригора // Східна
Європа: економіка,
бізнес та управління :
Електронне науково
фахове видання,
Випуск 6(23). –
Дніпро, 2019. – С. 494
- 500.

7. Самодай В.П.
Світові тенденції та
сучасні моделі
соціальної
інноваційної політики
/ В. П. Самодай, Н. В.
Руденко, В. О.
Мартиненко // Східна
Європа: економіка,
бізнес та управління :

Електронне науково фахове видання, Випуск 4(31). – Дніпро, 2021. – С. 3 - 8.

П.3. – 1. Самодай В.П. Організація ресторанної справи : навч. посіб. / В. П. Самодай, А.І. Кравченко. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка. – 2015. – 422 с.

2. Samoday Valentina, Mashyna Yuliya. Institutional bases of conflicts management in state administration field / Institutional Basis of National Security Providing Sectors Innovation Development monograph / edited by Dr. of Economics, Prof. O. Prokopenko, PhD in Economics V. Omelyanenko. – Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom, 2018. – P. 211 – 248.

3. Самодай В. П. Інституційні моделі інноваційного розвитку економіки / В. П. Самодай, Г. І. Ковтун // Інституціональна модель інноваційної економіки [колективна монографія]. / за ред. В. І. Ляшенка, О. В. Прокопенко, В. А. Омеляненка. НАН України, Ін-т економіки промисловості. - Київ, 2019. - С. 33 - 46.

П.7. – 1 (в 2017 офіційний опонент канд. дис. за спеціальністю 08.00.06 – економіка природокористування та охорони навколишнього середовища «Формування та реалізація туристичного потенціалу поліфункціональних територій» Варгання Ганни Валеріївни);

П.10. – участь у Міжнародному проекті «IT Innovation in Business, Science and Education» within the framework of CAMP-Ukraine. 1–2 December 2017. Участь у роботі міжнародного круглого столу «Ukraine-Europe-World» секція «Global Economy and

Informatization: Public Challenges», 5–6 December 2017.

П.12. – наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих) дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Самодай В. П. Актуалізація оцінки природно-ресурсного потенціалу для регіонального розвитку / В. П. Самодай, Д. Сянюн // Інновації і сучасні бізнес-технології в економіці та управлінні (союз науки і практики) : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченій XII Всеукраїнському фестивалю науки та 95-річчю Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, 17-18 травня 2018 р. – Суми. – 2018. – С. 21 – 27.

2. Самодай В. П. Проблематика розвитку малого бізнесу в Україні / В. П. Самодай, О. О. Приходько // Інновації і сучасні бізнес-технології в економіці та управлінні (союз науки і практики) : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченій XII Всеукраїнському фестивалю науки та 95-річчю Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, 17-18 травня 2018 р. – Суми. – 2018. – С. 120 – 123.

3. Самодай В. П. Проблемні аспекти стратегії соціально-економічного розвитку / В. П. Самодай // Соціально-економічні та гуманітарні аспекти світових інноваційних трансформацій : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Київ – Суми, 26 – 28 квітня

2017 року) М-во освіти і науки України. – Суми, 2017. – С. 149–151.

4. Самодай В. П. Удосконалення управлінням торговельним підприємством (на прикладі ТОВ «Лодіс – Суми») / В. П. Самодай, А.С. Придуха // IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасний рух науки» (Дніпро, 6 – 7 грудня 2018 року) Міжнародний електронний науково-практичний журнал «WayScience», Дніпро, 2018. – С. 135 – 137.

5. Самодай В. П. Ефективна економіка та оптимальне управління в сучасних умовах / В. П. Самодай, В.М. Білуха // Актуальні проблеми науково-промислового комплексу регіонів : матеріали V Всеукраїнської науково-технічної конференції (Рубіжне, 22 – 26 квітня 2019 року) М-во освіти і науки України. – Сєверодонецьк, 2019. – С. 173 – 175.

6. Самодай В. П. Що до антикризового управління на регіональному рівні / В. П. Самодай, О. С. Хайлук // Україна майбутнього: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 13-15 вересня 2019 р. – Суми. – 2019. – С. 92 – 93.

7. Самодай В.П., Купальний О.І. Відповідно стратегії підвищення якості туристичних послуг. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Реалії та перспективи розбудови правової держави в Україні та світі» 29 травня. Частина I. 2020. Суми. С. 215 – 217.

П. 15 – У межах учнівських конкурсів, олімпіад, діяльності МАН розробляла конкурсні завдання на обласному рівні та

						приймала участь у складі журі проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад та команд учнів Сумської області у IV етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2019/2020 навчальному році з економіки.
22094	Ковтун Галина Іванівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет		32	<p>ОК 9 Мікроекономіка</p> <p>П.1. 1. Омеляненко В. А., Ковтун Г. І., Володін Д. В. Аналіз особливостей вибору форм спільної діяльності в контексті вироблення інноваційної політики. Ефективна економіка. 2020. № 11. URL: http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8350. DOI: 10.32702/2307-2105-2020.11.74. 2. Омеляненко В. А., Ковтун Г. І. Становлення мережевої моделі інноваційного процесу в Україні. Причорноморські економічні студії. 2019. Випуск 47. Частина 1. С. 65–72. URL: http://bses.in.ua/journals/2019/47_1_2019/14.pdf. 3. Ковтун Г. І. Стан та перспективи розвитку франчайзингу в Україні. Вісник Львівського інституту економіки і туризму : зб. наук. ст. Львівський Інститут економіки і туризму. Львів : ЛІЕТ. 2017. № 12. С. 9–18. 4. Самодай В. П., Ковтун Г. І., Подопригора В. К. Проблематика формування механізму антикризового управління на регіональному рівні. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. № 6 (23). 2019. С. 494– 499. URL: http://www.easterneuropebm.in.ua/journal/23_2019/75.pdf. 5. Омеляненко В. А., Ковтун Г. І. Становлення мережевої моделі інноваційного процесу в Україні. Причорноморські економічні студії.</p>

2019. Випуск 47.
Частина 1. С. 65–72.
URL:
http://bses.in.ua/journals/2019/47_1_2019/14.pdf.

6. Kovtun G. I. Public debt management as an instrument for ensuring debt security of Ukraine. Економічний форум. Луцьк : Луцький національний технічний університет. 2018. № 3. С.212–220.
URL: http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/ekonomichniy_forum.pdf.

П.3.
Розділи у колективних монографіях, опублікованих за кордоном

1. Kovtun H. I. Crowdfunding as a financial institution of the innovative projects implementation. Institutional Basis of National Security Providing Sectors Innovation Development: monograph / edited by Dr. of Economics, Prof. O. Prokopenko, PhD in Economics V. Omelyanenko. Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom, 2018. 263 p. P. 102–116.

2. Omelyanenko V., Kovtun G. Innovation factors and policy for national development. National development goals: innovation framework. Monograph. Edited by Olha Prokopenko, Vitaliy Omelyanenko. Agenda Publishing House Limited, United Kingdom. 2020. pp. 13–29.

Розділи у колективних монографіях, виданих в Україні

1. Ковтун Г. І. Системні аспекти підвищення ефективності національної інноваційної системи // Стратегічне управління системною стійкістю національної інноваційної системи: колективна монографія / за ред. проф. Прокопенко О. В., доц. Омеляненка В. А. Суми: Триторія, 2019. С. 132–143.

2. Лощина Л. В., Ковтун Г. І. Інноваційна безпека як фактор підвищення

ефективності національної інноваційної системи // Стратегічне управління системною стійкістю національної інноваційної системи: колективна монографія / за ред. проф. Прокопенко О. В., доц. Омеляненка В. А. Суми: Триторія, 2019. С. 47–56.

3. Ковтун Г. І., Самодай В. П. Інституційні моделі інноваційного розвитку економіки // Інституціональна модель інноваційної економіки: колективна монографія / за ред. Ляшенка В. І., Прокопенко О. В., Омеляненка В. А. Суми: Триторія, 2019. С. 33–46. URL: <https://iie.org.ua/wp-content/uploads/2020/12/institutsionalna-model-innovatsijnoi-ekonomiky.pdf>.

П.10.
Участь у Міжнародному проєкті «IT Innovation in Business, Science and Education» within the framework of CAMP-Ukraine. (2017). П.12.

1. Ковтун Г.І. Цифровий маркетинг як технологія просування продукції. Сучасні технології комерційної діяльності і логістики: 36. Матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції [Електронний ресурс]. Київ : КНЕУ, 2020. 344 с. С. 280–283.

2. Ковтун Г. І. Контекстна реклама як інструмент Internet-маркетингу. Marketing of innovations. Innovations in marketing (2020). Materials of the International Scientific Internet Conference (December, 2020). Bielsko-Biala: WSEH. [E-edition]. pp. 98–100.

3. Ковтун Г. І. Тенденції розвитку аутстафінгу в Україні / Реалії та перспективи розбудови правової держави в Україні та світі: Матеріали II Міжнародної науково-практичної

конференції для студентів та молодих учених. До 95 річниці Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, 17 травня 2019 року, м. Суми. С. 236–239.

4. Ковтун Г. І. Дропшипінг як інноваційна форма організації логістики / Тези доповіді на Міжнародному науково-практичному форумі «УКРАЇНА МАЙБУТНЬОГО: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку», м. Суми, 12–14 вересня 2018 року. С. 27–28. URL: http://fizmatsspu.sumy.ua/Konferencii/sbor/UA-future/um_2018.pdf.

5. Ковтун Г. І. Аналіз ролі маркетингу відносин в розвитку інноваційної системи / Г. І. Ковтун, В. А. Омеляненко. // Маркетинг майбутнього: виклики та реалії: Матеріали I міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 25 жовтня 2017 р.) / Навчально-науковий інститут менеджменту та підприємництва ДУТ. Київ: Державний університет телекомунікацій, 2017. 395 с. URL: http://www.dut.edu.ua/uploads/n_5076_5895532.pdf/.

П.14.
Керівництво студентським науковим гуртком «Актуальні проблеми економіки»
Здобувачі Дар'я Яковенко та Валерія Біла стали переможцями конкурсу есе зі сталого розвитку, що проводився агентством Програма розвитку ООН у грудні 2018 р. у рамках святкування днів сталого розвитку в Україні, у номінаціях «Глобальні кліматичні зміни: загрози для людства та можливі шляхи мінімізації проблем» та «Розвиток технологій – основна складова майбутнього технологічного прогресу» відповідно.
Здобувач Олена Омеляненко

						<p>отримала диплом III ступеню за участь у Національному конкурсі творчих робіт «Європейські цінності» до Дня Соборності України, 22 січня 2019 року.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Науково-педагогічне стажування на базі кафедри економіки, управління та адміністрування Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького з 28.08.2018 р. по 17.09.2018 р. без відриву від основного місця роботи (Посвідчення № 87–37–06–05 від 27.09.2018 р. № 01-28/1356). 2. Пройшла тренінг «Освіта в умовах індустрії 4.0: конструювання успішного майбутнього» при Академії Інноваційного розвитку освіти (сертифікат № С2018 – 1616 від 24 листопада 2018 року). 3. Національна онлайн-платформа з цифрової грамотності. Глобальне тестування. Електронний сертифікат від 02 травня 2020 р.
22094	Ковтун Галина Іванівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет		32	<p>ОК10 Макроекономіка</p> <p>П.1. 1. Ковтун Г. І., Линник С. О. Стратегічні аспекти розвитку державно-приватного партнерства в Україні (інноваційний аспект). Публічне управління і адміністрування в Україні. 2019. Випуск 11. С. 64–70. URL: http://www.pag-journal.iei.od.ua/archives/2019/11-2019/12.pdf. 2. Лощина Л. В., Ковтун Г. І. Державне регулювання системної кризи в Україні. Економіка та суспільство. Мукачеве : Мукачівський державний університет. 2018. Випуск № 17. С. 120–124. URL: http://www.economyandsociety.in.ua/index.php/journal-17.</p>

3. Самодай В. П., Ковтун Г. І., Подопригора В. К. Проблематика формування механізму антикризового управління на регіональному рівні. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. № 6 (23). 2019. С. 494–499. URL: http://www.easterneuropebm.in.ua/journal/23_2019/75.pdf.

4. Омеляненко В. А., Ковтун Г. І. Становлення мережевої моделі інноваційного процесу в Україні. Причорноморські економічні студії. 2019. Випуск 47. Частина 1. С. 65–72. URL: http://bses.in.ua/journals/2019/47_1_2019/14.pdf.

5. Линник С. О. Лощина Л. В. Ковтун Г. І. Формування моделей державного управління національною інноваційною системою на основі архетипів національної ментальності. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2019. Випуск № 4 (21). С. 93–99. URL: http://www.easterneuropebm.in.ua/journal/21_2019/17.pdf.

6. Самодай В. П., Машина Ю. П., Ковтун Г. І. Теоретичні аспекти проблематики конфліктів у сфері державного управління. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2019. № 5 (22). С. 50–58. URL: http://www.easterneuropebm.in.ua/journal/22_2019/07.pdf.

П.3.
Розділи у колективних монографіях, опублікованих за кордоном
1. Kovtun H. I. Crowdfunding as a financial institution of the innovative projects implementation. Institutional Basis of National Security Providing Sectors Innovation

Development:
monograph / edited by
Dr. of Economics, Prof.
O. Prokopenko, PhD in
Economics V.
Omelyanenko. Agenda
Publishing House,
Coventry, United
Kingdom, 2018. 263 p.
P. 102–116.

2. Omelyanenko V.,
Kovtun G. Innovation
factors and policy for
national development.
National development
goals: innovation
framework.
Monograph. Edited by
Olha Prokopenko,
Vitaliy Omelyanenko.
Agenda Publishing
House Limited, United
Kingdom. 2020. pp.
13–29.

Розділи у колективних
монографіях, виданих
в Україні

1. Ковтун Г. І. Системні
аспекти підвищення
ефективності
національної
інноваційної системи
// Стратегічне
управління системною
стійкістю
національної
інноваційної системи:
колективна
монографія / за ред.
проф. Прокопенко О.
В., доц. Омеляненка
В. А. Суми: Триторія,
2019. С. 132–143.

2. Лощина Л. В.,
Ковтун Г. І.
Інноваційна безпека
як фактор підвищення
ефективності
національної
інноваційної системи
// Стратегічне
управління системною
стійкістю
національної
інноваційної системи:
колективна
монографія / за ред.
проф. Прокопенко О.
В., доц. Омеляненка
В. А. Суми: Триторія,
2019. С. 47–56.

3. Ковтун Г. І.,
Самодай В. П.
Інституційні моделі
розвитку економіки //
Інституціональна
модель інноваційної
економіки:
колективна
монографія / за ред.
Ляшенка В. І.,
Прокопенко О. В.,
Омеляненка В. А.
Суми: Триторія, 2019.
С. 33–46. URL:
<https://iie.org.ua/wp-content/uploads/2020/12/institutsionalna-model-innovatsijnoi-ekonomiky.pdf>.

П.10.
Участь у
Міжнародному
проекті «IT Innovation
in Business, Science
and Education» within
the framework of
СAMP-Ukraine. (2017).
П.12.
1. Ковтун Г. І.
Удосконалення
управління розвитком
інноваційних
кластерів в Україні.
Матеріали ІV
міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції «Стійкий
розвиток національної
економіки: актуальні
питання та механізми
забезпечення» 27
квітня 2020 року / М-
во освіти і науки
України, Донец. нац.
ун-т економіки і
торгівлі імені
Михайла Туган-
Барановського.
Кривий Ріг: ДонНУЕТ,
2020. 424 с. С. 138–
143.
2. Линник С.О.,
Ковтун Г.І. Вплив
архетипів
національної
ментальності на
формування
механізмів
державного
управління
національною
економічною
системою. Матеріали
ІV міжнародної
науково-практичної
інтернет-конференції
«Інноваційне
підприємництво та
торгівля: сучасний
стан та перспективи
розвитку» 16–17
квітня 2020 р. Херсон
: ХДАУ, 210 с. с. 99–
101. URL:
[http://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2020/05/Міжнародна%20конференція%2016-17%20квітня%202020%20\(2\).pdf](http://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2020/05/Міжнародна%20конференція%2016-17%20квітня%202020%20(2).pdf).
3. Ковтун Г. І. Роль
державно-приватного
партнерства в
національній-
інноваційній системі.
/ Реалії та
перспективи
розбудови правової
держави в Україні та
світі: матеріали ІІІ
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м. Суми,
29 травня 2020 р.).
Частина 2. Суми: Вид-
во СумДПУ імені А. С.
Макаренка, 2020. 180
с. С. 124–127. URL:
<http://conference.law.s>

spu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/Частина-2.pdf.

4. Ковтун Г. І. Інтелектуальна безпека як складова національної економічної безпеки. / Економіка, управління, освіта і наука: трансфер теорії і практики в умовах цифрової глобалізації: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 14–15 січня 2020 року, м. Мелітополь. 2020. – 128 с. С. 14–18.

5. Ковтун Г. І. Вплив глобалізаційних процесів на економічні функції держави в Україні / Економіка, інноватика та сучасні бізнес-технології: актуальні проблеми та розвиток: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 10–11 червня 2019 року). – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. С. 16–23.

6. Ковтун Г. І., Логан В. Роль цифрової економіки у забезпеченні конкурентоспроможності України / Тези доповіді на Міжнародній науково-практичній конференції «Інновації і сучасні бізнес-технології в економіці та управлінні (союз науки і практики)», присвяченій XII Всеукраїнському фестивалю науки та 95-річчю Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми, 17–18 травня 2018 року. С. 103–108. URL: http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1796_94504778.pdf.

П.14. Керівництво студентським науковим гуртком «Актуальні проблеми економіки» Здобувачі Дар'я Яковенко та Валерія Біла стали переможцями конкурсу есе зі сталого розвитку, що проводився агентством Програма

						<p>розвитку ООН у грудні 2018 р. у рамках святкування днів сталого розвитку в Україні, у номінаціях «Глобальні кліматичні зміни: загрози для людства та можливі шляхи мінімізації проблем» та «Розвиток технологій – основна складова майбутнього технологічного прогресу» відповідно.</p> <p>Здобувач Олена Омеляненко отримала диплом III ступеню за участь у Національному конкурсі творчих робіт «Європейські цінності» до Дня Соборності України, 22 січня 2019 року.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Науково-педагогічне стажування на базі кафедри економіки, управління та адміністрування Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького з 28.08.2018 р. по 17.09.2018 р. без відриву від основного місця роботи (Посвідчення № 87-37-06-05 від 27.09.2018 р. № 01-28/1356). 2. Пройшла тренінг «Освіта в умовах індустрії 4.0: конструювання успішного майбутнього» при Академії Інноваційного розвитку освіти (сертифікат № С2018 – 1616 від 24 листопада 2018 року). 3. Національна онлайн-платформа з цифрової грамотності. Глобальне тестування. Електронний сертифікат від 02 травня 2020 р.
22094	Ковтун Галина Іванівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет		32	<p>ОК11 Історія економіки та економічної думки</p> <p>П.1. 1. Омеляненко В. А., Ковтун Г. І., Володін Д. В. Аналіз особливостей вибору форм спільної діяльності в контексті вироблення інноваційної політики. Ефективна економіка. 2020. № 11. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?</p>

op=1&z=8350. DOI: 10.32702/2307-2105-2020.11.74.

2. Омеляненко В. А., Ковтун Г. І. Становлення мережевої моделі інноваційного процесу в Україні. Причорноморські економічні студії. 2019. Випуск 47. Частина 1. С. 65–72. URL: http://bses.in.ua/journals/2019/47_1_2019/14.pdf.

3. Лощина Л. В., Ковтун Г. І. Державне регулювання системної кризи в Україні. Економіка та суспільство. Мукачеве : Мукачівський державний університет. 2018. Випуск № 17. С. 120–124. URL: <http://www.economyandsociety.in.ua/index.php/journal-17>.

4. Ковтун Г. І., Линник С. О. Стратегічні аспекти розвитку державно-приватного партнерства в Україні (інноваційний аспект). Публічне управління і адміністрування в Україні. 2019. Випуск 11. С. 64–70. URL: <http://www.pag-journal.iei.od.ua/archives/2019/11-2019/12.pdf>.

5. Линник С. О. Лощина Л. В. Ковтун Г. І. Формування моделей державного управління національною інноваційною системою на основі архетипів національної ментальності. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2019. Випуск № 4 (21). С. 93–99. URL: http://www.easterneuropebm.in.ua/journal/21_2019/17.pdf.

П.3.
Розділи у колективних монографіях, опублікованих за кордоном

1. Kovtun H. I. Crowdfunding as a financial institution of the innovative projects implementation. Institutional Basis of National Security Providing Sectors Innovation Development: monograph / edited by

Dr. of Economics, Prof. O. Prokopenko, PhD in Economics V. Omelyanenko. Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom, 2018. 263 p. P. 102–116.

2. Omelyanenko V., Kovtun G. Innovation factors and policy for national development. National development goals: innovation framework. Monograph. Edited by Olha Prokopenko, Vitaliy Omelyanenko. Agenda Publishing House Limited, United Kingdom. 2020. pp. 13–29.

Розділи у колективних монографіях, виданих в Україні

1. Ковтун Г. І. Системні аспекти підвищення ефективності національної інноваційної системи // Стратегічне управління системною стійкістю національної інноваційної системи: колективна монографія / за ред. проф. Прокопенко О. В., доц. Омеляненка В. А. Суми: Триторія, 2019. С. 132–143.

2. Лощина Л. В., Ковтун Г. І. Інноваційна безпека як фактор підвищення ефективності національної інноваційної системи // Стратегічне управління системною стійкістю національної інноваційної системи: колективна монографія / за ред. проф. Прокопенко О. В., доц. Омеляненка В. А. Суми: Триторія, 2019. С. 47–56.

3. Ковтун Г. І., Самодай В. П. Інституційні моделі інноваційного розвитку економіки // Інституціональна модель інноваційної економіки: колективна монографія / за ред. Ляшенка В. І., Прокопенко О. В., Омеляненка В. А. Суми: Триторія, 2019. С. 33–46. URL: <https://iie.org.ua/wp-content/uploads/2020/12/institutsionalna-model-innovatsijnoi-ekonomiky.pdf>.

П.10.
Участь у

Міжнародному проєкті «IT Innovation in Business, Science and Education» within the framework of CAMP-Ukraine. (2017). П.12.

1. Линник С.О., Ковтун Г.І. Вплив архетипів національної ментальності на формування механізмів державного управління національною економічною системою. Матеріали IV міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Інноваційне підприємництво та торгівля: сучасний стан та перспективи розвитку» 16–17 квітня 2020 р. Херсон : ХДАУ, 210 с. с. 99–101. URL: [http://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2020/05/Міжнародна%20конференція%2016-17%20квітня%202020%20\(2\).pdf](http://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2020/05/Міжнародна%20конференція%2016-17%20квітня%202020%20(2).pdf).
2. Ковтун Г. І. Вплив глобалізаційних процесів на економічні функції держави в Україні / Економіка, інноватика та сучасні бізнес-технології: актуальні проблеми та розвиток: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 10–11 червня 2019 року). – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. С. 16–23.
3. Ковтун Г. І. Економічна культура та шляхи її формування / Тези доповіді на Міжнародній науково-практичній конференції «Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця», м. Суми, 7–8 грудня 2017 року. С. 30–31. URL: <https://mail.google.com/mail/#inbox/16055b2aa9762345?projector=1&messagePartId=0.1>.
4. Ковтун Г. І., Логан В. Роль цифрової економіки у забезпеченні конкурентоспроможн

ості України / Тези доповіді на Міжнародній науково-практичній конференції «Інновації і сучасні бізнес-технології в економіці та управлінні (союз науки і практики)», присвяченій XII Всеукраїнському фестивалю науки та 95-річчю Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми, 17–18 травня 2018 року. С. 103–108. URL: http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1796_94504778.pdf.

5. Ковтун Г. І. Формування цифрової економіки в Україні. Матеріали VI Всеукраїнської науково-технічної конференції «Актуальні проблеми науково-промислового комплексу регіонів», 13–17 квітня 2020 р., м. Рубіжне / О. А. Колпакова, І. М. Свилогузов. – Рубіжне : видавець О. Зень, 2020. – 317 с. С. 189–190.

П. 14. Керівництво студентським науковим гуртком «Актуальні проблеми економіки»
Здобувачі Дар'я Яковенко та Валерія Біла стали переможцями конкурсу есе зі сталого розвитку, що проводився агентством Програма розвитку ООН у грудні 2018 р. у рамках святкування днів сталого розвитку в Україні, у номінаціях «Глобальні кліматичні зміни: загрози для людства та можливі шляхи мінімізації проблем» та «Розвиток технологій – основна складова майбутнього прогресу» відповідно.
Здобувач Олена Омеляненко отримала диплом III ступеню за участь у Національному конкурсі творчих робіт «Європейські цінності» до Дня Соборності України, 22 січня 2019 року.

						<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Науково-педагогічне стажування на базі кафедри економіки, управління та адміністрування Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького з 28.08.2018 р. по 17.09.2018 р. без відриву від основного місця роботи (Посвідчення № 87-37-06-05 від 27.09.2018 р. № 01-28/1356).</p> <p>2. Пройшла тренінг «Освіта в умовах індустрії 4.0: конструювання успішного майбутнього» при Академії Інноваційного розвитку освіти (сертифікат № С2018 – 1616 від 24 листопада 2018 року).</p> <p>3. Національна онлайн-платформа з цифрової грамотності. Глобальне тестування. Електронний сертифікат від 02 травня 2020 р.</p>
126829	Самодай Валентина Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 063895, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 040951, виданий 22.12.2014	11	<p>OK25 Антикризове управління</p> <p>П.1. – 1.Samoday, V. Improvement of the Institutional and economic mechanism of the region's natural resource potential assessment / Samoday, V., Frolov, S., Mashyna, Y. // Journal of environmental Management and Tourism, Volume VII, 2(14) / 2016. S. 225 – 232. DOI: http://dx.doi.org/10.14505/jemt.v7.2(14).07. Available from: http://www.asers.eu/journals/jemt/curent-issue (Scopus)</p> <p>2. Kudrina O., Omelyanenko V., Shevtsova H., Samoday V., Mashyna Y., Bilyk V. Digitalization impacts on innovation networks: Policy and estimations issues. 2020 43rd International Convention on Information, Communication and Electronic Technology, MIPRO 2020 - Proceedings, 2020, pp. 1347-1350, 9245208. DOI: 10.23919/MIPRO48935.</p>

2020.9245208
(Scopus)
1. Samoday V.P.
Theoretical aspects of
conflict issues in public
administration / V.P.
Samoday, Y.P. Mashyna
// Science and
education a new
dimension, Humanities
and Social Sciences,
III(8), Issue: 52, 2015 S.
30-35 (0,54 д.а.)
IMPAT фактор -2,66
2. Samodai Valentyna
Economic essence and
perspective directions
of public-private
partnership
institutionalization in
Ukraine / Valentyna
Samodai, Galina
Mishenina, Yuliya
Mashyna // Scientific
Letters of Academic
Society of Michal
Baludansky, Volume 4,
Nb. 1/ 2016, ISSN 1338-
9432 S. 108-111.
3. Волошко Є.
Актуальні бізнес-ідеї
/ Є. Волошко, В.П.
Самодай. //
International scientific
journal «Future
science: youth
innovations digest»
(2018) Volume 1. Issue
1 P. 21 – 27.
4. Самодай В.П.
Теоретичні аспекти
проблематики
конфліктів у сфері
державного
управління / В. П.
Самодай, Ю. П.
Машина, Г. І. Ковтун
// Східна Європа:
економіка, бізнес та
управління :
Електронне науково
фахове видання,
Випуск 5(22). –
Дніпро, 2019. – С. 50 -
59.
5. Самодай В.П.
Проблематика
формування
механізму
антикризового
управління на
регіональному рівні /
В. П. Самодай, Г. І.
Ковтун, В. К.
Підпригоро // Східна
Європа: економіка,
бізнес та управління :
Електронне науково
фахове видання,
Випуск 6(23). –
Дніпро, 2019. – С. 494
- 500.
П.З. – 1. Самодай
В.П. Організація
ресторанної справи :
навч. посіб. / В. П.
Самодай, А.І.
Кравченко. – Суми :
СумДПУ імені А. С.
Макаренка. – 2015. –
422 с.

2. Samoday Valentina, Mashyna Yuliya. Institutional bases of conflicts management in state administration field / Institutional Basis of National Security Providing Sectors Innovation Development monograph / edited by Dr. of Economics, Prof. O. Prokopenko, PhD in Economics V. Omelyanenko. – Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom, 2018. – P. 211 – 248.

3. Самодай В. П. Інституційні моделі інноваційного розвитку економіки / В. П. Самодай, Г. І. Ковтун // Інституціональна модель інноваційної економіки [колективна монографія]. / за ред. В. І. Ляшенка, О. В. Прокопенко, В. А. Омеляненко. НАН України, Ін-т економіки промисловості. - Київ, 2019. - С. 33 - 46.

П.7. – 1 (в 2017 офіційний опонент канд. дис. за спеціальністю 08.00.06 – економіка природокористування та охорони навколишнього середовища «Формування та реалізація туристичного потенціалу поліфункціональних територій» Варгання Ганни Валеріївни);

П.10. – участь у Міжнародному проекті «IT Innovation in Business, Science and Education» within the framework of CAMP-Ukraine. 1–2 December 2017.

Участь у роботі міжнародного круглого столу «Ukraine-Europe-World» секція «Global Economy and Informatization: Public Challenges», 5–6 December 2017.

П.12. – наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих) дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше

п'яти публікацій

1. Самодай В. П. Компонента якості та безпеки життя для сталого розвитку країни / В. П. Самодай // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка у 2017 р. – Суми. – 2018. – С. 78 – 79.
2. Самодай В. П. Проблемні аспекти стратегії соціально-економічного розвитку / В. П. Самодай // Соціально-економічні та гуманітарні аспекти світових інноваційних трансформацій : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Київ – Суми, 26 – 28 квітня 2017 року) М-во освіти і науки України. – Суми, 2017. – С. 149–151.
3. Самодай В. П. Ідентифікація факторів, що є загрозами для соціальної безпеки регіонів / В. П. Самодай // Теорія та практика менеджменту безпеки : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Луцьк, 18 травня 2017 року) М-во освіти і науки України. – Луцьк, 2017. – С. 156–157.
4. Самодай В. П. Ефективна економіка та оптимальне управління в сучасних умовах / В. П. Самодай, В.М. Білуха // Актуальні проблеми науково-промислового комплексу регіонів : матеріали V Всеукраїнської науково-технічної конференції (Рубіжне, 22 – 26 квітня 2019 року) М-во освіти і науки України. – Северодонецьк, 2019. – С. 173 – 175.
5. Самодай В. П. Що до антикризового управління на регіональному рівні / В. П. Самодай, О. С. Хайлук // Україна майбутнього:

						<p>перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 13-15 вересня 2019 р. – Суми. – 2019. – С. 92 – 93.</p> <p>6. Самодай В.П. Світові тенденції та сучасні моделі соціальної інноваційної політики / В. П. Самодай, Н. В. Руденко, В. О. Мартиненко // Східна Європа: економіка, бізнес та управління : Електронне науково фахове видання, Випуск 4(31). – Дніпро, 2021. – С. 3 - 8.</p> <p>П. 15 – У межах учнівських конкурсів, олімпіад, діяльності МАН розробляла конкурсні завдання на обласному рівні та приймала участь у складі журі проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад та команд учнів Сумської області у IV етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2019/2020 навчальному році з економіки.</p>	
7315	Чикалова Марина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземної та слов`янської філології	Диплом кандидата наук ДК 014054, виданий 31.05.2013, Атестат доцента 12ДЦ 046893, виданий 25.02.2016	13	ОК з Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>п.1.</p> <p>1. Чикалова М. М. Структура та сутність ступеневої підготовки фахівців сфери туризму (на прикладі навчальних закладів Туреччини) / М. М. Чикалова, С. М. Коваленко // Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. Серія «Педагогічні науки». Кременчук : КрНУ, 2018. – Випуск 2/2018 (109). Частина 2). – с. 123-127. (Фахове видання, індексується у «Index Copernicus»).</p> <p>2. Коваленко С. М. Роль коледжів у реалізації концепції освіти дорослих (британський досвід) / С. М. Коваленко, М. М. Чикалова // Педагогічний альманах : збірник наукових праць / редкол. В. В. Кузьменко (голова) та ін. – Херсон : КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»,</p>

2018. – Випуск 37. – с. 157-162 (фахове видання)

3. Коваленко С. М. До проблеми оцінки якості освіти дорослих (з британського досвіду) / С. М. Коваленко, М. М. Чикалова // Вісник Черкаського університету. Серія «Педагогічні науки». Черкаси : Черкаський національний університет імені Б. Хмельницького, 2019. – Випуск № 1. – с. 16-20. (фахове видання («Index Scopernicus»))
Присвоєно DOI.

4. Чикалова М. М. Упровадження інноваційних педагогічних технологій у процес підготовки фахівців сфери туристичного бізнесу [Електронний ресурс] / М. М. Чикалова, С. М. Коваленко // «Народна освіта»: електронне фахове (педагогічне) видання. – К., 2019. – Вип. № 2 (38). – Режим доступу : <http://www.narodnaosvita.kiev.ua> (фахове видання). – 0,57 вид.арк

5. Чикалова М. М. Іншомовна підготовка фахівців для сфери туризму: активізація використання інтерактивних технологій та міждисциплінарна інтеграція [Електронний ресурс] / М. М. Чикалова // «Народна освіта»: електронне фахове (педагогічне) видання. – К., 2020. – Вип. № 1 (40). – Режим доступу : https://www.narodnaosvita.kiev.ua/?page_id=6010 (Фахове видання - 0,55 вид.арк.)

п.3.

1. Чикалова М. М. Professional English (for the students majoring in Mathematics, Physics and Information Technologies) : навчальний посібник з вивчення фахової лексики для студентів фізико-математичних спеціальностей / М. М. Чикалова. – Суми : СДПУ, 2017. – 120 с. (електронне видання)

2. Коваленко, С. М. Enjoy listening English dialogues [Text] = Вдосконалюємо уміння аудіювання у діалогічному мовленні : на матеріалі англійської мови : навчальний посібник для студентів 1-го курсу спеціальностей «Англійська мова та друга іноземна мова» денної та заочної форм навчання вищих навчальних закладів. Частина 1 / С. М. Коваленко, М. М. Чикалова. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – 123 с. (обл.-вид.арк. – 5, 78)

3. Коваленко С. М., Чикалова М. М. Foreign language for special purposes (non-linguistic specialties). Іноземна мова за фаховим спрямуванням (для студентів немовних спеціальностей). Навчальний посібник для підготовки студентів ОКР «Магістр» денної та заочної форм навчання закладів вищої освіти. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. - 125 с.

п.12

1. Мережкіна А. Психологічна наповненість проблемно-проективного навчання іноземної мови у магістратурі / А. Мережкіна, М. М. Чикалова // Актуальні питання сьогодення [текст]: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 20 березня 2018 року у м. Вінниця: зб. наук. праць «ΛΟΓΟΣ» / відп. за випуск Голденблат М.А. // ГО «Європейська наукова платформа». – Обухів: Друкарня «Друкарник» (ФОП Гуляєва В.М.), 2018. – Т.8. – с. 111–115.

2. Чикалова М. М. Мотивація вивчення іноземної мови у ВНЗ студентами, база підготовки яких відповідає рівням Elementary (A1 – A2) чи Pre-Intermediate (A2 – B1) / М. М. Чикалова, О. Горпинченко // Наука

та освіта: ключові питання сучасності [текст]: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції : зб. наук. праць «ΛΟΓΟΣ» / відп. за випуск Голденблат М.А. // ГО «Європейська наукова платформа». – Обухів: «Друкарник» (ФОП Гуляєва В.М.), 2018. – Т.10. – с. 57–6.

3. Чикалова, М. М. Труднощі аудіювання іншомовних текстів та шляхи їх подолання [Текст] / М. М. Чикалова // Сучасні тенденції у викладанні іноземних мов у світі : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет конференції, 29 листопада 2019 р., м. Суми / Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : ФОП Цьома С. П., 2019. – С. 82–84.

4. Чикалова М.М. Pros&Cons змішаної форми навчання іншомовної комунікації в умовах тривалої пандемії./ Сучасні тенденції у викладанні іноземних мов у світі: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет конференції, 30 листопада, 2020 р., м. Суми / Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : ФОП Цьома С. П., 2020. –с 77-80.

5. Melnykov Ivan, Chykalova Maryna. Specific aspects of terminological translation in the field of information technologies/ Збірник тез доповідей [Електронний ресурс] V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії». – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2021. –. 221 - 223с.

6. Чикалова М. М. Підтримка іміджу сучасного

						<p>університету в надзвичайних умовах (порівняльний аналіз організації дистанційного навчання в університетах Туреччини та України) / М. М. Чикалова // Європейський університет: імідж, мобільність та соціальні перспективи : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції для студентів і молодих учених (Суми, 06–07 травня 2020 р.). – Суми : ФОП Цьома С. П., 2020. – с. 92-95. п.14 (до 2021-2022 н.р.)</p> <p>Постійне керівництво (з 2016 р.) науковим гуртком (проблемною групою) «Туристичні дестинації рідного краю» при кафедрі практики англійської мови факультету іноземної та слов'янської філології.</p>	
124155	Наумкіна Олена Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 010547, виданий 16.05.2001, Аттестат доцента 02ДЦ 000811, виданий 19.02.2004	29	ОК 1 Філософія	<p>П.1 1. Naumkina E. A., Sumchenko S. V. Co-evolution of Society and Nature: Transformation of Cognitive Models // Science and Education a New Dimension. Humanities and Social Sciences, VIII (41), I.: 237, 2020. Sept. P. 52-56. (0,5 д.а., фахове видання, Copernicus).</p> <p>2. Sumchenko, S., & Naumkina, O. Застосування технологій редагування геному людини: філософські аспекти осмислення. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Філософія. Філософські перипетії», (63). 2020. С.147-155. (0,5 д.а., фахове видання, Copernicus).</p> <p>3. Olena Naumkina. Covid-19 Pandemic: Directed or Natural Fluctuation that Changes the World // Skhid vol. 1 (1) January-February 2021. P. 31-35. (0,6 д.а., фахове видання, Copernicus).</p> <p>4. Olena Naumkina. Critical Thinking in the Context of the World VUCA: its Role and Definition // International scientific</p>

journal "Grail of Science", № 2-3. April, 2021. P. 382-388. (0,5 д.а., фахове видання, Copernicus).

5. Наумкіна О.А. Принципи постнекласичної науки як відображення інтеграції сучасного знання //International scientific journal "Grail of Science", № 4. May, 2021. P. 373-379. (0,5 д.а., фахове видання, Copernicus).

6. Наумкіна О. А. Філософія для дітей – перший крок формування «людини рефлексуючої». Філософія науки: традиції та інновації: Науковий журнал. Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2017. №2 (12). С. 143-150. (0,4 д.а., фахове видання, категорія В).

7. Наумкіна Е.А. От постиндустриального общества к «постчеловеческой» эпохе: образовательный аспект. Філософія науки: традиції та інновації: науковий журнал. Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, № 1(17) 2018. С.18-29. (0,7 д.а., фахове видання, категорія В).

8. Наумкіна О.А., Васи́лега П. А. Біоетичні аспекти застосування генних технологій. Філософія науки: традиції та інновації: науковий журнал. №2 (18) 2018. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. С. 46-55. (0,5 д.а., фахове видання, категорія В).

9. Наумкіна О. А. Природа критичного мислення: проблема визначення. Філософія науки: традиції та інновації: науковий журнал. Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2019. № 1 (19). С. 150-161. (0,6 д.а., фахове видання, категорія В).

П. 3 1. Збірник контрольних робіт та індивідуальних навчально-дослідних завдань з курсу «Філософія». Для студентів усіх форм навчання закладів вищої освіти. Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2021. 58 с.

(електронний). (2,4 д.а.).

2. Наумкина Е.А. Рефлексивная парадигма образования как запрос NBICS-цивилизации //Философские аспекты современной науки и международных отношений: монография /Общая редакция – проф. Олег Михайличенко. Бо Бассен / Германия: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2021, С.114-137. (1,2 д.а.)

П.4 1. Збірник контрольних робіт та індивідуальних навчально-дослідних завдань з курсу «Філософія»: навчальний посібник. Для студентів усіх форм навчання закладів вищої освіти. Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2021. 58 с. (електронний). (2,4 д.а.)

2. Наумкіна О.А. Методичні вказівки для самостійної роботи з розділу «Історія філософії». Для студентів усіх форм навчання закладів вищої освіти. Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2021. 38 с. (1,7 д.а.)

3. Електронні курси на освітній платформі Moodle: «Філософія освіти», «ФМОНД», «Соціологія».

4. Комплекс презентацій для супроводу лекційного курсу «Філософія».

5. Робочі програми навчальних дисциплін:
«Філософія»
«Філософія освіти»
«Філософсько-методологічні основи наукових досліджень»
«Філософія науки»
«Історія зарубіжної культури»
«Соціологія»

П.7 Офіційний опонент (Сіра О.В. – «Методологічний потенціал принципу коеволюції в сучасному екологічному пізнанні», подана на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю

09.00.09 - філософія науки (Спецрада Д 76.051.08 Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, 2021 р.).

П.8 Член редакційної колегії фахового видання «Філософія науки: традиції та інновації». Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка.

П.12 1. Наявність апробаційних публікацій з наукової тематики:

2. Наумкіна О.А. Філософія для дітей: від «спонтанних філософів» до «людини рефлексуючої». Збірник наукових праць / за заг. ред. д.філос.н. Журби М.А. Монреаль: СРМ «ASF», 2017 (за матеріалами IV Міжнародної науково-практичної конференції «Лабіринти реальності». 30-31 жовтня 2017 року). С. 9-13.

3. Naumkina O.A. The Role of Philosophy in the Development of Critical Thinking in the Fake News World. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Виклики XXI століття: наука, філософія, освіта», 21-22 листопада 2019 р., Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна. С. 110-114.

4. Наумкіна О.А. Критичне мислення в умовах Fake News // Labyrinths of Reality: Collection scientific works based on materials of the VI International scientific and practical conference. October 30-31, 2019 / edited by M.A. Zhurba. Montreal: CPM «ASF», 2019. Issue 1(6). С.14-16.

5. Наумкіна Е.А. Методологические возможности синергетики в инновационном менеджменте // Интеллектуальная культура Беларуси: духовно-нравственные традиции и тенденции

						<p>инновационного развития: материалы Пятой междунар. науч. конф. (19–20 ноября 2020 г., г. Минск). В 3 т. Т. 1 / Ин-т философии НАН Беларуси; редкол. А. А. Лазаревич (пред.) [и др.]. Минск: Четыре четверти, 2020. С.146-150.</p> <p>6. Наумкина Е.А. Принцип коэволюции в постнеклассической методологии //Theoretical and practical aspects of modern scientific research: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the I International Scientific and Practical Conference (Vol. 2), Seoul, April 30, 2021. P. 25-28.</p>	
245554	Омельяненко Віталій Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Сумський державний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом магістра, Сумський державний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 035555, виданий 12.05.2016, Аттестат доцента АД 001651, виданий 18.12.2018</p>	7	ОК 7 Інформаційні ресурси і технології в економіці	<p>П. 1 1. Шевцова Г.З., Омельяненко В.А., Прокопенко О.В. Концептуальні питання цифровізації інноваційних мереж. Економіка промисловості. 2020. № 4 (92). С. 67–90. 2. Омельяненко В. А., Линник С. О. Цифровий компонент інноваційної основи національної безпеки. Публічне адміністрування та національна безпека. 2020. № 3. DOI: 10.25313/2617-572X-2020-3-5726. 3. Омельяненко В. А., Омельяненко О. М., Артюхова Н. О. Маркетинг цифрових інновацій у контексті сталого розвитку регіону. Економіка та держава. 2021. № 4. С. 72–77. DOI: 10.32702/2306-6806.2021.4.72 4. Prokopenko V., Omelyanenko V., Ponomarenko T., Olshanska O. Innovation networks effects simulation models. Periodicals of Engineering and Natural Sciences. 2019. Vol. 7. № 2. P. 752–762. [Scopus]. 5. Omelyanenko V. Conceptual basis of information exchange in concurrent engineering. Technological Complexes. 2017. №1(14). pp. 15–21. П. 3: Omelyanenko V.</p>

							<p>National strategic innovation security policy making (theoretical review). Tallinn. Teadmus, 2020. 300 p. 15 ум. друк. арк.</p> <p>П. 9: Експерт НАЗЯВО. Брав участь у п'яти акредитаційних експертизах (магістр, бакалавр).</p> <p>П. 14: III місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт 2017–2018 рр. зі спеціальності «Управління проектами і програмами», секція «Інформаційні технології управління проектами» (2018 р.).</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування з питань соціально-економічного розвитку у польському «місті інновацій» – Жешуві (Українсько-Польська Фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці» (IASC), Жешувський політехнічний університет ім. Лукасевича), сертифікат № ER-0518/025, 23.03.2018.</p> <p>Науково-педагогічне стажування в рамках міжнародної програми «Ukrainian Educational Dimension in the Context of the National High School Integration to the Global Academic Space» та Bucovel Academic Spring School (BASS-2019), 250 годин.</p>
53766	Полянничко Анжела Олександрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут педагогіки і психології	<p>Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 028</p> <p>Менеджмент соціокультурної діяльності, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені</p>	17	ОК 5 Соціальна педагогіка	<p>П.1 Scopus:</p> <p>1. Natalia Shepelieva, Nataliia Maksymovska, Angela Polyanichko. Analysis of Effectiveness of the Social-Pedagogical Leisure Activities Formation System for Formation of Student Youth's Social Activity // Journal of Educational and Social Research. Vol 10 (5), September 2020. Pages 24-33. (0,4 о.в.а.) DOI: https://doi.org/10.36941/jesr-2020-0084</p> <p>2. Alla Oleksandrivna Ryzhanova, Nanuli Zurabivna Potomkina,</p>

Володимира
Даля, рік
закінчення:
2021,
спеціальність:
232 Соціальне
забезпечення,
Диплом
кандидата наук
ДК 008328,
виданий
26.09.2012,
Атестат
доцента 12ДЦ
040950,
виданий
22.12.2014

Angela Oleksandrivna
Polyanichko. High
School Students'
Dependence on Virtual
Social Networks:
Approaches to Socio-
Pedagogical Prevention
in Ukraine // Journal of
Educational and Social
Research.Vol 11 (4) July
2021. Pages 148-160.

Фахові:

1. Балика О.Г.
Полянничко А.О.
Організаційна
культура студентів
спеціальності
«Соціальне
забезпечення» //
Педагогічні науки:
теорія, історія,
інноваційні технології
: наук. журнал / голов.
ред. А. А. Сбруєва. –
Суми: Видавництво
СумДПУ імені А.С.
Макаренка, 2017. – С.
75-82
2. Полянничко А.,
Корінна Г.
Особливості статево-
рольової соціалізації
вихованців закладів
інтернатного типу //
Педагогічні науки:
теорія, історія,
інноваційні технології
: наук. журн. / гол.
ред. А.А. Сбруєва. –
Суми : Вид-во
СумДПУ імені А. С.
Макаренка, 2018. – №
6 (80).
3. Кирилюк А.В.,
Полянничко А.О.
Соціально-правовий
концепт ідеї
«дитиноцентризму»
// Науковий часопис
НПУ імені М.
Драгоманова. – К.,
2018. № 62. С. 84-89.
4. Полянничко А.,
Балика О.
Соціокультурні
чинники регулювання
зовнішньої трудової
міграції за сучасних
умов // Педагогічні
науки: теорія, історія,
інноваційні технології
: наук. журнал / голов.
ред. А.А. Сбруєва. –
Суми : Видавництво
СумДПУ імені А.С.
Макаренка. 2018. – №
8 (82).
5. Гончаренко О.В.,
Полянничко А.О.
Гендерне виховання
хлопців та шляхи його
оптимізації //
Науковий часопис
Національного
педагогічного
університету ім. М.П.
Драгоманова. Серія 5.
Педагогічні науки:
реалії та перспективи.
Випуск 71, 2019. С. 74–

78.
6. Гончаренко О.В.,
Полянничко А.О. До
питання змісту
медико соціальної
складової підготовки
соціальних
працівників //
Науковий вісник
Мукачівського
державного
університету. Серія
«Педагогіка та
психологія». 2020.
Випуск 1 (11). 2020. С.
63-66.

7. Максимовська Н.,
Полянничко А.
Подієвий менеджмент
як чинник
інноваційного
розвитку
соціокультурної сфери
// Педагогічні науки:
теорія, історія
інноваційні
технології. № 3-4
(97-98), 2020. С. 218-
227.

8. Пономаренко Л.І.,
Полянничко А.О.
Розвиток соціальної
роботи у
соціокультурному
контексті в Україні у
XXI столітті.
Актуальні питання
гуманітарних наук:
міжвузівський збірник
наукових праць
молодих вчених
ДДПУ ім. І. Франка.
Вип. 41. Дрогобич,
2021.

9. Гончаренко О.В.,
Іонова І. М.,
Полянничко А. О.
Правові основи
медико-соціальної
роботи. Вісник
Запорізького
національного
університету: Збірник
наукових праць.
Педагогічні науки. №
1 (37). Частина І.
Запоріжжя:
Запорізький
національний
університету, 2021. С.
260-265.

П.3 1. Полянничко А.О.
Розвиток соціальності
чоловічої молоді
засобами
соціокультурної
діяльності в умовах
інформаційного
суспільства:
постановка проблеми
// Трансформація
соціальної педагогіки
та соціальної роботи в
культурі
інформаційного
суспільства :
колективна
монографія (до 90-
річчя ХДАК) / за наук.
ред. професора А.О.
Рижанової. Харків :

ХДАК. 2019. 208 с. С. 157-171.

2. Іонова І.М., Полянничко А.О. Теоретико-методичні основи професійної спрямованості майбутніх соціальних працівників // Modern researches in psychology and pedagogy : Collective monograph. Riga : Izdevniecida «Baltija Publishing», 2020. – С.198-214. (Розділ у закордонній монографії)

3. Кондратюк С.М., Полянничко А.О. Соціально-педагогічний супровід дітей в умовах закладу дошкільної освіти // Теорія та методика дошкільної і початкової освіти в сучасному інноваційному просторі: монографія / за заг. ред. О.В. Лобової, С.М. Кондратюк. Суми : ФОП Цьома С.П., 2021. 360 с. С. 25–40.

П.4 Навчально-методичні посібники:

1. Студентські соціально-педагогічні та культурологічні читання: збірник наукових праць студентів і магістрантів / за заг. ред. А.О. Полянничко, А.В. Кирилюк. Суми : СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2018. 130 с.

2. Технології соціальної роботи і соціальної допомоги в умовах трансформаційного періоду: навчально-методичний посібник / за заг. ред. А.О. Полянничко, А. В. Кирилюк. Суми : ФОП Цьома С. П., 2020. 342 с. С. 80-96; С. 154-166.

3. Полянничко А.О. Соціально-педагогічна програма подолання соціальної депривованості вихованців закладів інституційного догляду // Сучасна соціальна робота на Сумщині: теорія і практика : навчально-методичний посібник / за заг. ред. А. О. Полянничко, Т.Ю. Шевченко. Суми : ФОП Цьома С.П., 2020. 407 с. С. 198-228.

Методичні

рекомендації:
1. Методичні рекомендації для підготовки і складання кваліфікаційного екзамену з соціальної педагогіки освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» / за заг. ред. І.М.Іонової, А.О.Полянничко. Суми: ФОП Цьома С.П., 2017. 116 с.
2. Методичні рекомендації для підготовки і складання кваліфікаційного екзамену з теорії і технологій соціальної роботи / за ред. О. В. Гончаренко, А.О. Полянничко. – Суми : ФОП Цьома С. П., 2018. 116 с.
3. Кирилюк А.В., Полянничко А.О., Балика О.Г. Соціальна і культурна політика в Україні: методичні рекомендації до навчальної дисципліни. – Суми : ФОП Цьома С.П., 2018. – 88 с.
4. Методичні рекомендації для підготовки і складання комплексного кваліфікаційного екзамену з теорії і практики соціальної роботи для здобувачів вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота освітнього рівня Магістр / за заг. ред. О.В. Гончаренко, І.М.Іонової, А.О.Полянничко. Суми, 2019. 180 с.
П.7 Офіційний опонент 4 кандидатських дисертацій за спеціальністю 13.00.05 – соціальна педагогіка:
1. Шеплякова І.О. (3 червня 2016 рік, ДНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»);
2. Сосюра М.О. (3 лютого 2017 р., Донбаський державний педагогічний університет);
3. Олійник В.О. (20 жовтня 2017 р., Донбаський державний педагогічний університет);
4. Білик Р.М. (24 листопада 2020 р.,

Національна академія педагогічних наук України, Інститут проблем виховання)
П.9 Член експертної комісії з проведення первинної акредитаційної експертизи ОПШ «Соціальна робота» ОР «магістр» (ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький ДПУ ім. Г.Сковороди, 3-5 грудня 2018 р.; НПУ ім. М.Драгоманова, 5-7 червня 2018 р.)
П.12 1. Полянничко А.О. Формування соціальної суб'єктності дітей у закладах позашкільної освіти // Трансформація соціальної педагогіки, соціальної роботи в культурі інформаційного суспільства: тези Всеукр. наукової конференції назустріч 90 річчю ХДАК (7 лютого 2019 р.) Харків: ХДАК, 2019. С. 85–88. (0,11 др. арк.).
2. Полянничко А.О., Пономаренко Л.І. Організація і зміст підготовки студентів спеціальності «Соціальне забезпечення» до професійного спілкування // Л.І. Пономаренко, А.О. Полянничко / International scientific-practical conference Forming of modern educational environment: benefits, risks, implementation mechanisms: Conference Proceedings, September 29, 2017. Tbilisi: Baltija Publishing. 196 pages. 169-172.
3. Полянничко А.О. Особливості соціально-педагогічної роботи з вихованцями центру соціально-психологічної реабілітації дітей // Освіта для XXI століття : виклики, проблеми, перспективи: Матеріали І Міжнар. наук.-практ. (29-30 жовтня 2019 року, м.Суми). Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2019. Том 2. С.144-147. (0,15 др. арк.).
4. Гончаренко О.В., Полянничко А.О. Впровадження

						<p>медико-соціальної складової у процес підготовки соціальних працівників // International scientific and practical conference «Psychology and pedagogy as sciences of formation and development of modern personality»: conference proceedings, December 27-28, 2019. Wloclawek: Izdevnieciba «Baltija Publishing». P. 116-120. (Тези до закордонної конференції)</p> <p>5. Панасюк В., Полянничко А. Мистецтво та кохання в житті М.–А. Колло // Жінка у мистецтві : III Лебединські читання (18 травня 2021 року, м. Лебедин). Збірка наукових статей. Київ. 2021. С. 12–15.</p> <p>П.14 Керівництво проблемною групою «Актуальні проблеми соціокультурної діяльності та соціальної роботи в сучасній Україні»</p> <p>П.19 1. Член Науково-дослідницького центру гендерної освіти;</p> <p>2. Член громадської організації «Ліга сучасних жінок»,</p> <p>3. Члени обласної Координаційної ради з питань сімейної, гендерної політики та протидії торгівлі людьми</p>	
245564	Есманов Олексій Миколайович	Старший викладач, Сумісництво	Фізико-математичний факультет	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Українська академія банківської справи Національного банку України", рік закінчення: 2008, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 030623, виданий 29.09.2015</p>	2	ОК 18 Бухгалтерський облік	<p>Викладач-практик. Начальник відділу контролю у галузі освіти, науки, спорту та інформації Управління Північно-Східного офісу Держаудитслужби в Сумській обл.</p> <p>П. 1. Kudrina O., Shpileva V., Klius Y., Lavrova O., Esmanov O., Semenikhina O. Industrial Enterprise Tax Transaction Costs Planning Using Digital Tools. TEM Journal. Volume 9, Issue 2, Pages 619-624, ISSN 2217-8309, DOI: 10.18421/TEM92-26, May 2020. http://www.temjournal.com/content/92/TEMJournalMay2020_619_624.pdf</p> <p>Підвищення кваліфікації: Участь у професійній</p>

							<p>програмі державних службовців Північно-східного офісу Держаудитслужби (40 академ. год.) м. Харків. Довідка № 20/45 від 12.06.2019 р. Курс «Смарт-громада: управління на основі даних» за навчальною програмою ГЦ «ЦЗІ», проект «Е-рішення для громад» Сертифікат Prometheus</p>
85137	Турков Володимир Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	Диплом кандидата наук КН 014380, виданий 21.02.1997, Атестат доцента 12ДЦ 000815, виданий 19.02.2004	26	ОК 4 Історія України та української культури	<p>Турков Володимир Вікторович П.1.Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection;</p> <p>1. Турков В.В. Культурно-освітня політика радянської держави щодо болгарського населення України 20-30-их рр..XX ст.. (джерелознавчий аспект)// Емінак: науковий щоквартальник. 2017. №2 (18) (квітень-червень) Т. 2. С.98-102. IndexCopernicus0,57 друк. арк.</p> <p>2. Турков В.В. Політика радянської держави щодо болгаргородників (20-ті – початок 30-х рр. XX ст.) // Емінак: науковий щоквартальник. 2018. №4 (24) (жовтень-грудень). Т.1. С.63-68. IndexCopernicus0,6 друк. арк</p> <p>3. Турков В.В. Суцільна колективізація у болгарських селах Благоєвського національного району (1928-1933 рр.) // Теоретичні питання культури, освіти та виховання. Збірник наукових праць №2 (58) 2018. С. 58-62. (Фахове) 0,59 друк. арк.</p> <p>П. 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних</p>

публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. В.В. Турков. Діяльність болгар-політемігрантів комуни ім. Благоева на Полтавщині в 20-30-х рр. ХХ ст. Історико-краєзнавчі дослідження: традиції та інновації: матеріали Міжнародної наукової конференції (Суми, 29-30 листопада 2013 року). Частина 1. Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2013. С.143.
2. В.В. Беденко, В.В. Турков. Проведення колективізації у грецьких національних районах наприкінці 20-х – на початку 30-х рр. ХХ ст. Матеріали ІV Всеукраїнської конференції: «Історико-філософські дослідження молодих учених» (14 травня 2015 р.) Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2015. С.63.
3. Турков В.В. Суспільно-політичне та культурно-освітнє життя болгарського населення міста Харкова у 20-х – на початку 30-х рр. ХХ ст. Історико-краєзнавчі дослідження: традиції та інновації: матеріали ІІ Міжнародної наукової конференції (Суми, 24-25 березня 2016 року). У 2-х частинах. Частина ІІ. Суми: ФОП Цьома С.П., 2016. С.141.
4. Турков В.В., Білоус Я.В. Репресії другої половини 30-х років ХХ ст. проти болгар Приазов'я: діяльність та трагічна доля С.В. Цвяткова. Історико-краєзнавчі дослідження: традиції та інновації: матеріали ІІІ Міжнародної наукової конференції (Суми, 23-24 листопада 2017 року). У 2-х частинах. Частина 1. Суми: ФОП

						<p>Цьома С.П., 2017. С.107.</p> <p>5. В.В. Турков, Я.В. Білоус. Життя та діяльність С.І. Міцева (1890-1938 рр.). Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції: «Історико-філософські дослідження молодих учених» (26 квітня 2018 року). Суми: ФОП Цьома С.П., 2018. С. 108.</p> <p>П.14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою (Національні меншини України у ХХ столітті)</p> <p>П.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю двадцять чотири роки.</p>	
11720	Москаленко Микола Павлович	Доцент, Основне місце роботи	Природничо-географічний факультет	Диплом кандидата наук КН 001574, виданий 25.02.1993, Атестат доцента о2ДЦ 000297, виданий 24.12.2003	28	ОК 6 Основи екології	<p>П. 1 1. Москаленко М.П., Вакал А.П., Міронець Л.П. Методика організації віртуальної екскурсії з біології на тему: «Вивчення біорізноманіття (на прикладі своєї місцевості)» (9 кл.) / М.П. Москаленко, А.П. Вакал, Л.П. Міронець // Актуальні питання природничо-математичної освіти : / зб. наук. пр. № 1 (9) / Сум. держ. пед. ун-т ім. А.С.Макаренка. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2017. - С. 45-51. URL : http://elibrary.kdpu.edu.ua/bitstream/0564/1362/1/sumu2017.pdf</p> <p>2. Москаленко М.П., Вакал А.П., Міронець Л.П. Практичні роботи фізіологічного спрямування як засіб реалізації предметних компетенцій під час навчання біології у старшій школі на профільному рівні / М.П. Москаленко, А.П. Вакал, Л.П. Міронець // Актуальні питання природничо-математичної освіти : / зб. наук. пр. №2 (10) / Сум. держ. пед. ун-т ім. А.С.Макаренка. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2018. - С. 23-27. URL : https://library.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/APPMO_N10_2017.pdf</p>

3. Вакал А.П., Міронєць Л.П., Москаленко М.П. Методика організації та використання навчального веб-сайту з біології / А.П. Вакал, Л.П. Міронєць, М.П. Москаленко // Scientific Journal Virtus. 2018. № 22, March. P. 88-90 (наукометричні бази Scientific Indexing Services (SIS) (USA), Citefactor (USA), International Innovative Journal ImpactFactor (IIJIF)). URL : https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/23221/1/2018_Poradich%20Olena_Starosta%20Volodymyr_1%2822%29_s.%20124-128.pdf.

4. Москаленко М.П., Вакал А.П., Міронєць Л.П. Проблемний підхід під час формування предметних компетентностей у процесі навчання біології та екології на профільному рівні / М.П. Москаленко, А.П. Вакал, Л.П. Міронєць // Актуальні питання природничо-математичної освіти : / зб. наук. пр. № 1 (11) / Сум. держ. пед. ун-т ім. А.С.Макаренка. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2018. - С. 23-27. URL : https://library.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/APPMO_N10_2017.pdf

5. Москаленко М.П., Вакал А.П., Міронєць Л.П. Дидактичні можливості теми «Вступ» у 10 класі на профільному рівні з метою формування результатів навчання / М.П. Москаленко, А.П. Вакал, Л.П. Міронєць // Актуальні питання природничо-математичної освіти : / зб. наук. пр. № 1 (13) / Сум. держ. пед. ун-т ім. А.С.Макаренка. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2019. - С. 33-39. URL: https://library.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/APPMO_N10_2017.pdf

6. Москаленко М.П., Вакал А.П., Міронєць Л.П. Роль практичних робіт у

реалізації компетентнісного потенціалу навчального предмету «біологія» в 6 класі закладів загальної середньої освіти // Актуальні питання природничо-математичної освіти : / зб. наук. пр. № 2 (14) / Сум. держ. пед. ун-т ім. А.С.Макаренка. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2019. - С. 23-28. URL: https://apmmo.sspu.sumy.ua/wp-content/uploads/2020/03/APPMO-214_2019.pdf

7. Москаленко М.П. Реалізація наскрізних змістовних ліній навчального предмета «біологія» в 6 класі закладів загальної середньої освіти / М.П. Москаленко // Інноваційна педагогіка: / наук. журнал, №26 / Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій – Одеса, 2020. – С. 58-63. URL: http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/11030/1/ilovepdf_merged.pdf

8. Москаленко М.П., Міронець Л.П., Торяник В.М. Можливості формування очікуваних результатів навчання під час вивчення ферментативного каталізу в курсі біології на профільному рівні у старшій школі. Інноваційна педагогіка. 2020. №29. Т.2. С. 13-18. URL: http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2020/29/part_2/29-2_2020

9. Москаленко М.П. Формування очікуваних результатів навчання в курсі біології на профільному рівні у старшій школі. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія «Педагогіка». 2020. №2. С. 11-18. URL: http://catalog.library.tnpu.edu.ua/naukovi_zapysku/pedagogic/2020/Ped_2020_2.pdf

10. Торяник В.М., Москаленко М.П., Вакал А.П. Науково-педагогічна спадщина Бориса Миколайовича Польського. Актуальні питання природничо-математичної освіти. 2021. № 1 (15). С. 119-125. URL: https://library.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/04/APPMO_B9_2017.pdf
11. Москаленко М.П., Міронєць Л.П., Вакал А.П., Торяник В.М. Використання віртуальних екскурсій під час вивчення туристичного краєзнавства в умовах дистанційної освіти. Інноваційна педагогіка. 2021. №31. Т.2. С. 57-62. URL: http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2021/32/part_2/32-2_2021.pdf
12. Москаленко М.П., Міронєць Л.П., Вакал А.П., Торяник В.М. Застосування віртуальних екскурсій під час проведення практичних робіт у старшій школі (на прикладі місцевих природних рекреаційних ресурсів). Інноваційна педагогіка. 2021. №32. Т.2. С. 109-114. URL: http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2021/32/part_2/32-2_2021.pdf
13. Вакал А.П., Москаленко М.П., Торяник В.М. Особливості проведення польової практики з біології на природничо-географічному факультеті Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка. Актуальні питання природничо-математичної освіти. 2021. № 2 (16). С. 121-129. URL: http://dspace.puet.edu.ua/bitstream/123456789/10820/1/APPMO_2%2816%29_2020%20%281%29.pdf
14. Mykola P. Moskalenko, Valentyna M. Toryanik, Ludmila P. Mironets. Anatolii P. Vakal Spred of hiv infection in sumy region. Wiadomosci Lekarskie, May 2021. Volume. LXXIV, Issue

5. Р. 1287. URL:
<https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archiw e/2021/WLek20210514 4.pdf>

П. 3 1. Москаленко М.П. Фізіологія рослин. Частина I. Навчальний посібник / Сумський державний педагогічний університет, кафедра загальної біології та екології. – Суми: [СумДПУ ім.. А.С. Макаренка], 2018. – 100 с. URL:
<http://repository.sspu.sumy.ua/handle/123456789/11217>

2. Москаленко М.П. Фізіологія рослин. Частина II. Навчальний посібник / Сумський державний педагогічний університет, кафедра загальної біології та екології. – Суми: [СумДПУ ім.. А.С. Макаренка], 2020. – 93 с. URL:
<https://repository.sspu.edu.ua/bitstream/123456789/10324/1/Fiziolo hii a%20Roslyn.pdf>

П. 4 1. Москаленко М.П., Вакал А.П. Екологія рослин і тварин: методичні вказівки до проведення лабораторних робіт. Суми, 2021. 28 с. URL:
<https://repository.sspu.sumy.ua/handle/123456789/10727>

2. Москаленко М.П., Вакал А.П. Алелопатія: методичні вказівки до проведення лабораторних робіт. Суми, 2021. 29 с. URL:
<https://repository.sspu.sumy.ua/handle/123456789/10726>

П.12 1. Міронець Л.П., Москаленко М.П., Вакал А. П. Дидактичні можливості методів у процесі навчання біології з використанням комп'ютера / Л.П. Міронець, М.П. Москаленко, А.П. Вакал // Теоретичні та прикладні аспекти розвитку біологічних наук (28 листопада 2017 р., м. Вінниця). – С. 165-170. URL:
<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/7739/1>

/О.Шевчук
%2С%20В.%20П.
Марцин
2. Москаленко М.П.
Переваги та недоліки
віртуальних екскурсій
з біології / М.П.
Москаленко //
Розвиток
інтелектуальних умінь
і творчих здібностей
учнів та студентів у
процесі навчання
дисциплін
природничо-
математичного циклу
«ІТМ*плюс – 2017»:
матеріали
Міжнародної
дистанційної науково-
методичної
конференції (березень
2017 р., м. Суми): у 1ч
Ч.1 / упоряди.
Чашечникова О.С. –
Суми: Мрія, 2017. – С.
38-40. URL:
https://laboratoriya.sspu.sumy.ua/wp-content/uploads/2018/05/ITM_2017_1.pdf
3. Міронєць Л.П.,
Москаленко М.П.,
Вакал А.П.
Використання освітніх
додатків PlayМаркет у
процесі навчання
біології / Л.П.
Міронєць, М.П.
Москаленко, А.П.
Вакал // Розвиток
інтелектуальних умінь
і творчих здібностей
учнів та студентів у
процесі навчання
дисциплін
природничо-
математичного циклу
«ІТМ*плюс – 2018»:
матеріали III
Міжнародної науково-
методичної
конференції (8-9
листопада 2018 р., м.
Суми): у 3 ч. Ч. 3 /
упорядн.
Чашечникова О.С. –
Суми: Мрія, 2018. - С.
46-48.
4. Москаленко М.П.,
Острога Ю.С.
Порівняльна
характеристика
алелопатичної дії
горіха чорного
(*Juglans nigra* L.) та
калини звичайної
(*Viburnum opulus* L.) //
Актуальні проблеми
дослідження довкілля.
Збірник наукових
праць (за матеріалами
VIII Міжнародної
конференції,
присвяченої 10-річчю
створення
Гетьманського
національного
природного парку (24-
26 травня 2019 р., м.
Суми) / Ред. кол. :

Шейко В.І.,
Касьяненко Г.Я.,
Литвиненко Ю.І. та
ін.; – Суми : СумДПУ
імені А.С.Макаренка,
2019. – С. 245–249.
URL:
[https://pgf.sspu.edu.ua
/images/2020/aktualni
_zbirnik_2019_057ba.
pdf](https://pgf.sspu.edu.ua/images/2020/aktualni_zbirnik_2019_057ba.pdf)

5. Москаленко М.П.,
Охват Н.Є.
Продуктивність
рослин гороху у
водній культурі //
Актуальні проблеми
дослідження довкілля.
Збірник наукових
праць (за матеріалами
VIII Міжнародної
конференції,
присвяченої 10-річчю
створення
Гетьманського
національного
природного парку (24-
26 травня 2019 р., м.
Суми) / Ред. кол. :
Шейко В.І.,
Касьяненко Г.Я.,
Литвиненко Ю.І. та
ін.; – Суми : СумДПУ
імені А.С.Макаренка,
2019. – С. 249 – 252.
URL:
[https://pgf.sspu.edu.ua
/images/2020/aktualni
_zbirnik_2019_057ba.
pdf](https://pgf.sspu.edu.ua/images/2020/aktualni_zbirnik_2019_057ba.pdf)

6. Москаленко М.П.,
Горло В.В. Первинна
інвалідизація
населення
Конотопського району
Сумської області.
Продуктивність
рослин гороху у
водній культурі //
Актуальні проблеми
дослідження довкілля.
Збірник наукових
праць (за матеріалами
VIII Міжнародної
конференції,
присвяченої 10-річчю
створення
Гетьманського
національного
природного парку (24-
26 травня 2019 р., м.
Суми) / Ред. кол. :
Шейко В.І.,
Касьяненко Г.Я.,
Литвиненко Ю.І. та
ін.; – Суми : СумДПУ
імені А.С.Макаренка,
2019. – С. 204 – 207.
URL:
[https://pgf.sspu.edu.ua
/images/2020/aktualni
_zbirnik_2019_057ba.
pdf](https://pgf.sspu.edu.ua/images/2020/aktualni_zbirnik_2019_057ba.pdf)

7. Москаленко М.П.,
Осипенко М.М.
Екологічна
характеристика
водозаборів м.
Охтирка // Актуальні
проблеми
дослідження довкілля.

Збірник наукових праць (за матеріалами VIII Міжнародної конференції, присвяченої 10-річчю створення Гетьманського національного природного парку (24-26 травня 2019 р., м. Суми) / Ред. кол. : Шейко В.І., Касьяненко Г.Я., Литвиненко Ю.І. та ін.; – Суми : СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2019. – С. 207 – 210.
URL:
https://pgf.sspu.edu.ua/images/2020/aktualni_zbirnik_2019_057ba.pdf

8. Москаленко М.П., Стаценко В.С. Історія створення Гетьманського національного природного парку // Актуальні проблеми дослідження довкілля. Збірник наукових праць (за матеріалами VIII Міжнародної конференції, присвяченої 10-річчю створення Гетьманського національного природного парку (24-26 травня 2019 р., м. Суми) / Ред. кол. : Шейко В.І., Касьяненко Г.Я., Литвиненко Ю.І. та ін.; – Суми : СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2019. – С. 105–108.
URL:
https://pgf.sspu.edu.ua/images/2020/aktualni_zbirnik_2019_057ba.pdf

9. Москаленко М.П., Шевченко О.О. Невропатологічні стани населення Охтирського району Сумської області // Актуальні проблеми дослідження довкілля. Збірник наукових праць (за матеріалами VIII Міжнародної конференції, присвяченої 10-річчю створення Гетьманського національного природного парку (24-26 травня 2019 р., м. Суми) / Ред. кол. : Шейко В.І., Касьяненко Г.Я., Литвиненко Ю.І. та ін.; – Суми : СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2019. – С. 207–210.
URL:
https://pgf.sspu.edu.ua/images/2020/aktualni_zbirnik_2019_057ba.pdf

pdf
10. Міронєць Л.П.,
Вакал А.П.,
Москаленко М.П.
Формування
програмних
результатів навчання
студентів першого
рівня вищої освіти за
спеціальністю 014
Середня освіта
(Біологія) / Л.П.
Міронєць, А.П. Вакал,
М.П. Москаленко //
Підготовка майбутніх
учителів фізики, хімії,
біології та
природничих наук у
контексті вимог Нової
української школи :
Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції. 20-21
травня 2019 р., м.
Тернопіль. –
Тернопіль: ТНПУ,
2019. – С. 88 – 90.
URL:
<http://elibrary.kdpu.edu.ua/bitstream/123456789/4232/1/Перерва%20В.%20Структура%20навчально-польової%20практики%20%28Тернопіль%20%202019%29.pdf>
11. Москаленко М.П.,
Вакал А.П. Розвиток
інтелектуальних вмінь
студентів біологічних
спеціальностей під час
організації
віртуальної екскурсії з
екології /
М.П.Москаленко,
А.П.Вакал // Розвиток
інтелектуальних умінь
і творчих здібностей
учнів та студентів у
процесі навчання
дисциплін
природничо-
математичного циклу
«ІТМ*плюс – 2018»:
матеріали ІІІ
Міжнародної
дистанційної науково-
методичної
конференції (квітень-
травень 2020 р., м.
Суми) / упорядн.
Чашечникова О.С. –
Суми: Мрія, 2020. - С.
87-88. URL:
<https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/248917/1/Технологии%20использования%20математического%20моделирования%20в%20социологических%20исследованиях>
12. Міронєць Л.П.,
Торяник В.М., Вакал
А.П., Москаленко
М.П. Методика
використання кейс-
методу під час
дистанційного
навчання. Матеріали І

Міжнародної науково-практичної конференції «RECENT SCIENTIFIC INVESTIGATION» (6-8 грудня 2020 року, м. Осло, Норвегія). 2020. С.364-367. URL: <https://interconf.top/documents/2020.12.6-8.pdf>

13. Москаленко М.П., Міронець Л.П., Вакал А.П., Торяник В.М. Використання віртуальних екскурсій під час вивчення біології. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції “WORLD SCIENCE: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS” (27-29 січня 2021 року, м. Торонто, Канада). С.815-819. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/01/WORLD-SCIENCE-PROBLEMS-PROSPECTS-AND-INNOVATIONS-27-29.01.21.pdf>

14. Hlebová Miroslava, Міронець Л.П., Москаленко М.П. Особливості вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Україні та Словаччині // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. 20 травня 2021 р., м. Тернопіль. – Тернопіль: ТНПУ, 2021. – С. 18 – 20. <http://physicsnature.tnpu.edu.ua/page/program/>

15. Москаленко М.П., Гапон Б.А. Алелопатичний вплив коріння водної культури кукурудзи // Актуальні проблеми дослідження доквілля: Матеріали IX Міжнародної наукової конференції. 25-27 травня 2021 р., м. Суми. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2021, - С. 23-26.

16. Москаленко М.П., Олексієнко О.Ю. Хімічна активність насіння ячменю //

Актуальні проблеми дослідження довкілля: Матеріали ІХ Міжнародної наукової конференції. 25-27 травня 2021 р., м. Суми. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2021, - С. 26-29.

17. Москаленко М.П. Рідкісні рослини заказників Лебединського району Сумської області / М.П. Москаленко // Актуальні проблеми дослідження довкілля (12-14 жовтня 2017 р., м. Суми). – С. 52-55.

18. Парченко Т.В., Москаленко М.П. Алелопатична активність насіння олійних культур / Т.В. Парченко, М.П. Москаленко // Теоретичні та прикладні аспекти досліджень з біології, географії та хімії (23 квітня 2020 р., м. Суми). – С.40-42.

URL:
https://pgf.sspu.edu.ua/images/2021/geografia/2_Zbirnyk_2020_III_Vseukr-Conf_last_1616057609_cb32d.pdf

19. Яхненко Д.О., Москаленко М.П. Хімічна дія ароматичних рослин на інші види / Д.О. Яхненко, М.П. Москаленко // Теоретичні та прикладні аспекти досліджень з біології, географії та хімії (23 квітня 2020 р., м. Суми). –С.71-74. URL:

https://pgf.sspu.edu.ua/images/2021/geografia/2_Zbirnyk_2020_III_Vseukr-Conf_last_1616057609_cb32d.pdf

1. Москаленко М.П., Вакал А.П. Екологія рослин і тварин: методичні вказівки до проведення лабораторних робіт. Суми, 2021. 28 с. URL: <https://repository.sspu.sumy.ua/handle/123456789/10727>

2. Москаленко М.П., Вакал А.П. Алелопатія: методичні вказівки до проведення лабораторних робіт. Суми, 2021. 29 с. URL: <https://repository.sspu.sumy.ua/handle/123456789/10726>

							<p>П. 14 1. Керівник постійно діючої студентської проблемної групи «Проблеми екології фотосинтезу».</p> <p>П. 15 1. Член журі III етапу Всеукраїнських олімпіад з біології та екології.</p> <p>2. Член журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захисту науково-дослідницьких робіт учнів членів Національного центру «Мала академія наук».</p>
336213	Онопрієнко Ірина Миколаївна	Доцент, Сумісництво	Фізико-математичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Сумський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: 0706 економіка та управління в галузях АПК, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 025648, виданий 13.10.2004, Аттестат доцента 02ДЦ 013521, виданий 19.10.2006</p>	17	ОКЗЗ Проектний аналіз	<p>П.1. 1. Onopriienko, V. Onopriienko. Food security – ways of internation of economic priorities and the ecological imperative. Proceedings of the International scientific conference «Society. Integration. Eeducation». 24-25 may 2019. Volume VI Rezeknes Academy of Tecnologies/ Rezekne. Latvia P.641-653. URL. https://Journas.rta.lv/index.php/SIE URL. http://journals.rta.lv/index.php/SIE/issue/view/108/showToc (Web ofScience.) 2. U.M.Karbiivska, A.O.Butenko, I.M.Masyk, V.I.Dubovyk, kriuchko, V.P.Onopriienko, I.M. Onopriienko, L.M.Khomenko. Influence of agrotechnical measures on the quality of feed of legume-grass mixtures. Ukrainian journal of Ecology. 2019.9(4). 547-551. URL. https://www.ujecology.com/archive/ujevolume-9-issue-4-year-2019.html (Web ofScience.) 3. O.M.Kolisnyk, V.P.Onopriienko, I.V. Onopriienko, N.M.Kandyba, L.M. Khomenko, T.O.Kyrychenko, D.S.Tymchuk. Study of correlarions beetwen yield inheritance and resistance of corn self – pollinating lines and hybrids to pathogens. Ukrainian journal of Ecology. 2020. 10(1).220-225. Doi.1015421.2020_35 URL. https://www.ujecology.com/archive/ujevolume-10-issue-1-year-</p>

2020.html (Web of Science.)

4. Alla Lysachok, Iryna Onopriienko, Iryna Koval, Liudmyla Rudenko, Valentyna Chaikovska. Innovative development in IT Sphere in the Context of the Industry 4.0 Concept: the Case of Ukraine. International Journal of Advanced Trends in Computer science and Engineering. 2020, Volume 9, No.1.2., P. 188-197 URL. <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57217871280> (Scopus)

5. Онопрієнко І.М. Перевирозвитку виробництва і споживання м'яса. Вісник СНАУ. Економіка та менеджмент - №6 (68). - 2016. - С.136-140.

2. Онопрієнко І.М. Статистичний аспект демографічної ситуації в Україні .Глобальні та національні проблеми економіки» Вип.№16.- 2017р.-С.217-221. URL <http://global-national.in.ua/issue-16-2017>

6. Онопрієнко І.М. Стан та перспективи розвитку регіонального картоплярства. Глобальні та національні проблеми економіки. Лютий 2016 – Вип. №9.-2016-С.497-500. URL. <http://global-national.in.ua/issue-9-2016>

7. Онопрієнко І.М. Формування регіонального ринку м'яса .Глобальні та національні проблеми економіки. Квітень 2016 – Вип. №10.- 2016.-С.107-111. URL. <http://global-national.in.ua/issue-10-2016>.

8. Онопрієнко І.М., Карпенко А.С., Савицька К.О. Ефективність комунікаційно-збутової активності підприємства. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2019. №3(20).С.300-305. URL: <http://www.easterneuropebm.in.ua|20-2019-ukr>

9. Онопрієнко І.М. Сучасна концепція

маркетинг-менеджменту в системі економічної теорії. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2019.-№4(21).С.11-16. URL: <http://www.easterneurope-ebm.in.ua|16-2018-ukr>

10. Онопрієнко І.М. Маркетинг як інструмент активізації страхових послуг. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2019.-№6(23).С.121-126. URL: <http://www.easterneurope-ebm.in.ua|16-2018-ukr>

П.3.
Навчальні посібники

1. Онопрієнко І.М. Маркетинговий аудит: навчальний посібник щодо вивчення курсу.-Суми, 2019.-105с.

2. Онопрієнко І.М. Лишенко М.О. Маркетингове планування та контроль на підприємстві: навчальний посібник щодо вивчення курсу.-Суми, 2020.-120с.

Розділи у колективних монографіях

1. Онопрієнко І.М. Економіко-екологічні аспекти продовольчої безпеки в Україні в умовах сталого розвитку. Інституціональна модель інноваційної економіки: колективна монографія / за ред. Ляшенка В. І. Прокопенко О. В., Омеляненко В. А. Суми: Територія, 2019. С.241-257

2. Онопрієнко І.М. Розвиток зеленого туризму в Україні на основі екологічного маркетингу. Національні цілі розвитку: інноваційні основи. колективна монографія за ред..Прокопенко О. В., Омеляненко В. А. Видавничий дім Agenda Limited. Лондон. Об'єднане королівство. 2020. С.154-167. П.12.

1. Онопрієнко І.М., Савицька К.О. Ефективність маркетингових комунікацій в мережі Інтернет.

«Формування та перспективи розвитку підприємницьких структур в рамках інтеграції до європейського простору». Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. Полтава. 2019. С.410-413..

2. Онопрієнко І.М. Карпенко Г.С. Маркетингова діяльність в аграрній сфері. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Формування та перспективи розвитку підприємницьких структур в рамках інтеграції до європейського простору» м. Полтава. - 2019.- С. 235-237.

3. Онопрієнко І.М. Зелений маркетинг як складова екологічної безпеки. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Гончарівські читання» 24-25 травня 2019.- Суми С. 89-91

4. Онопрієнко І.М. Information technology in management based on SWOT analysis /І.М. Онопрієнко Heli Sao. Матеріали XVI Міжнародної конференції «Економічний і соціальний розвиток України в XXI ст.: національна візія та виклики глобалізації». 9-10 квітня. 2019. Тернопіль ст. 74.

5. Онопрієнко І.М. Маркетингові особливості створення інноваційного продукту. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Бренд-менеджмент: маркетингові технології». 11 березня 2021. Київ. С.212-216. (Сертифікат)

6. Онопрієнко І.М. Стратегічні напрями маркетингової діяльності банківських установ. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. «Формування та перспективи розвитку підприємницьких структур в рамках

						<p>інтеграції до європейського простору». 24 березня 2021. Полтава. С.238-242.</p> <p>7. Онопрієнко І.М. Формування логістичної системи на елеваторах. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Формування та перспективи розвитку підприємницьких структур в рамках інтеграції до європейського простору. 24 березня 2021. Полтава. С.234-238..</p> <p>8. Онопрієнко І.М., Планування нової продукції у маркетинговій діяльності підприємства. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології комерційної діяльності і логістики» 21-22 травня 2020 року. КНЕУ. Київ. 2020. С.26-29.. Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Навчально-науковий інститут післядипломної освіти НУБІП України. «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» № 37-128-12/19169. Червень 2015р. Свідоцтво № 841 від 12.06.2015р.</p> <p>2. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/010262-19 від 02.10.2019 р. №10262</p> <p>3. Міжнародне стажування «Маркетинг та публічне управління і адміністрування в контексті Європейської інтеграції» (150 годин) в Академії управління та адміністрування, Ополе, Польща, 2019 р</p>	
126829	Самодай Валентина	Доцент, Основне	Фізико-математичний	Диплом кандидата наук	11	ОК32 Потенціал і	П.1. – .1.Samoday, V. Improvement of the

	Петрівна	місце роботи	факультет	ДК 063895, виданий 22.12.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 040951, виданий 22.12.2014	розвиток підприємства	<p>Institutional and economic mechanism of the region's natural resource potential assessment / Samoday, V., Frolov, S., Mashyna, Y. // Journal of environmental Management and Tourism, Volume VII, 2(14) / 2016. S. 225 – 232. DOI: http://dx.doi.org/10.14505/jemt.v7.2(14).07. Available from: http://www.asers.eu/journals/jemt/curent-issue (Scopus)</p> <p>2. Kudrina O., Omelyanenko V., Shevtsova H., Samoday V., Mashyna Y., Bilyk V. Digitalization impacts on innovation networks: Policy and estimations issues. 2020 43rd International Convention on Information, Communication and Electronic Technology, MIPRO 2020 - Proceedings, 2020, pp. 1347–1350, 9245208. DOI: 10.23919/MIPRO48935.2020.9245208 (Scopus)</p> <p>1. Samodai Valentyna Economic essence and perspective directions of public-private partnership institutionalization in Ukraine / Valentyna Samodai, Galina Mishenina, Yuliya Mashyna // Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky, Volume 4, Nb. 1/ 2016, ISSN 1338-9432 S. 108-111.</p> <p>2. Самодай В.П. Стратегія розвитку підприємств туристичного та готельно-ресторанного бізнесу в умовах глобалізації / В.П. Самодай, А.Ю. Сахно // Вісник Черкаського університету, Серія Економічні науки. – Черкаси. – №2. - 2016. – С. 44-50.</p> <p>3. Самодай В. П. «Особливості регіональної інфраструктури Сумської області». / В. П. Самодай // Вісник Львівського інституту економіки і туризму. – Львів. – 2017. – №12. – С. 42 – 49.</p> <p>4. Самодай В.П. Проблематика</p>
--	----------	--------------	-----------	---	-----------------------	--

формування механізму антикризового управління на регіональному рівні / В. П. Самодай, Г. І. Ковтун, В. К. Підпригора // Східна Європа: економіка, бізнес та управління : Електронне науково фахове видання, Випуск 6(23). – Дніпро, 2019. – С. 494 - 500.

7. Самодай В.П. Світові тенденції та сучасні моделі соціальної інноваційної політики / В. П. Самодай, Н. В. Руденко, В. О. Мартиненко // Східна Європа: економіка, бізнес та управління : Електронне науково фахове видання, Випуск 4(31). – Дніпро, 2021. – С. 3 - 8.

П.3. – 1. Самодай В.П. Організація ресторанної справи : навч. посіб. / В. П. Самодай, А.І. Кравченко. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка. – 2015. – 422 с.

2. Samoday Valentina, Mashyna Yuliya. Institutional bases of conflicts management in state administration field / Institutional Basis of National Security Providing Sectors Innovation Development monograph / edited by Dr. of Economics, Prof. O. Prokopenko, PhD in Economics V. Omelyanenko. – Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom, 2018. – P. 211 – 248.

3. Самодай В. П. Інституційні моделі інноваційного розвитку економіки / В. П. Самодай, Г. І. Ковтун // Інституціональна модель інноваційної економіки [колективна монографія]. / за ред. В. І. Ляшенка, О. В. Прокопенко, В. А. Омеляненка. НАН України, Ін-т економіки промисловості. - Київ, 2019. - С. 33 - 46.

П.7. – 1 (в 2017 офіційний опонент канд. дис. за спеціальністю 08.00.06 – економіка

природокористування та охорони навколишнього середовища «Формування та реалізація туристичного потенціалу поліфункціональних територій» Вартанян Ганни Валеріївни);

П.10. – участь у Міжнародному проекті «IT Innovation in Business, Science and Education» within the framework of CAMP-Ukraine. 1–2 December 2017. Участь у роботі міжнародного круглого столу «Ukraine-Europe-World» секція «Global Economy and Informatization: Public Challenges», 5–6 December 2017.

П.12. – наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих) дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Самодай В. П. Актуалізація оцінки природно-ресурсного потенціалу для регіонального розвитку / В. П. Самодай, Д. Сянюн // Інновації і сучасні бізнес-технології в економіці та управлінні (союз науки і практики) : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченій XII Всеукраїнському фестивалю науки та 95-річчю Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, 17-18 травня 2018 р. – Суми. – 2018. – С. 21 – 27.

2. Самодай В. П. Проблематика розвитку малого бізнесу в Україні / В. П. Самодай, О. О. Приходько // Інновації і сучасні бізнес-технології в економіці та управлінні (союз науки і практики) : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції,

присвяченій XII Всеукраїнському фестивалю науки та 95-річчю Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, 17-18 травня 2018 р. – Суми. – 2018. – С. 120 – 123.

3. Самодай В. П. Проблемні аспекти стратегії соціально-економічного розвитку / В. П. Самодай // Соціально-економічні та гуманітарні аспекти світових інноваційних трансформацій : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Київ – Суми, 26 – 28 квітня 2017 року) М-во освіти і науки України. – Суми, 2017. – С. 149–151.

4. Самодай В. П. Удосконалення управлінням торговельним підприємством (на прикладі ТОВ «Лодіс – Суми») / В. П. Самодай, А.С. Придуха // IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасний рух науки» (Дніпро, 6 – 7 грудня 2018 року) Міжнародний електронний науково-практичний журнал «WayScience», Дніпро, 2018. – С. 135 – 137.

5. Самодай В. П. Що до антикризового управління на регіональному рівні / В. П. Самодай, О. С. Хайлук // Україна майбутнього: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 13-15 вересня 2019 р. – Суми. – 2019. – С. 92 – 93.

6. Самодай В.П., Купальний О.І. Відповідно стратегії підвищення якості туристичних послуг. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Реалії та перспективи розбудови правової держави в Україні та світі» 29 травня. Частина I. 2020. Суми. С. 215 – 217.

						<p>П. 15 – У межах учнівських конкурсів, олімпіад, діяльності МАН розробляла конкурсні завдання на обласному рівні та приймала участь у складі журі проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад та команд учнів Сумської області у IV етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2019/2020 навчальному році з економіки.</p>
22094	Ковтун Галина Іванівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет		32	<p>ОКЗ1 Планування і контроль на підприємстві</p> <p>П.1. 1. Омеляненко В. А., Ковтун Г. І., Володін Д. В. Аналіз особливостей вибору форм спільної діяльності в контексті вироблення інноваційної політики. Ефективна економіка. 2020. № 11. URL: http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8350. DOI: 10.32702/2307-2105-2020.11.74. 2. Омеляненко В. А., Ковтун Г. І. Становлення мережевої моделі інноваційного процесу в Україні. Причорноморські економічні студії. 2019. Випуск 47. Частина 1. С. 65–72. URL: http://bses.in.ua/journals/2019/47_1_2019/14.pdf. 3. Ковтун Г. І. Стан та перспективи розвитку франчайзингу в Україні. Вісник Львівського інституту економіки і туризму : зб. наук. ст. Львівський Інститут економіки і туризму, Львів : ЛІЕТ. 2017. № 12. С. 9–18. 4. Самодай В. П., Ковтун Г. І., Подопригора В. К. Проблематика формування механізму антикризового управління на регіональному рівні. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. № 6 (23). 2019. С. 494–499. URL: http://www.easterneuropebm.in.ua/journal/23_2019/75.pdf. 5. Ковтун Г. І., Линник С. О. Стратегічні аспекти розвитку</p>

державно-приватного партнерства в Україні (інноваційний аспект). Публічне управління і адміністрування в Україні. 2019. Випуск 11. С. 64–70. URL: <http://www.pag-journal.iei.od.ua/archives/2019/11-2019/12.pdf>.

П.3.
Розділи у колективних монографіях, опублікованих за кордоном

1. Kovtun H. I. Crowdfunding as a financial institution of the innovative projects implementation.

Institutional Basis of National Security Providing Sectors Innovation Development:

monograph / edited by Dr. of Economics, Prof. O. Prokopenko, PhD in Economics V.

Omelyanenko. Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom, 2018. 263 p. P. 102–116.

2. Omelyanenko V., Kovtun G. Innovation factors and policy for national development. National development goals: innovation framework.

Monograph. Edited by Olha Prokopenko, Vitaliy Omelyanenko. Agenda Publishing House Limited, United Kingdom. 2020. pp.

13–29.
Розділи у колективних монографіях, виданих в Україні

1. Ковтун Г. І. Системні аспекти підвищення ефективності національної інноваційної системи

// Стратегічне управління системною стійкістю

національної інноваційної системи: колективна

монографія / за ред. проф. Прокопенко О. В., доц. Омеляненка В. А. Суми: Триторія, 2019. С. 132–143.

2. Лощина Л. В., Ковтун Г. І.

Інноваційна безпека як фактор підвищення ефективності національної інноваційної системи

// Стратегічне управління системною стійкістю

національної інноваційної системи:

колективна монографія / за ред. проф. Прокопенко О. В., доц. Омеляненко В. А. Суми: Триторія, 2019. С. 47–56.

3. Ковтун Г. І., Самодай В. П. Інституційні моделі інноваційного розвитку економіки // Інституціональна модель інноваційної економіки: колективна монографія / за ред. Ляшенка В. І., Прокопенко О. В., Омеляненко В. А. Суми: Триторія, 2019. С. 33–46. URL: <https://iie.org.ua/wp-content/uploads/2020/12/institutsionalna-model-innovatsijnoi-ekonomiky.pdf>.

П.10.
Участь у Міжнародному проєкті «IT Innovation in Business, Science and Education» within the framework of CAMP-Ukraine. (2017).

П.12.
1. Ковтун Г. І. Удосконалення управління розвитком інноваційних кластерів в Україні. Матеріали IV міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Стійкий розвиток національної економіки: актуальні питання та механізми забезпечення» 27 квітня 2020 року / М-во освіти і науки України, Донець. нац. ун-т економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 424 с. С. 138–143.

2. Ковтун Г. І. Світовий досвід розвитку інтернет-маркетингу. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасні технології комерційної діяльності і логістики» (м. Київ, 21–22 травня 2020 р.). Київ: КНЕУ, 2020. С. 129–132.

3. Ковтун Г. І. Цифровий маркетинг як технологія просування продукції. Сучасні технології комерційної діяльності і логістики: Зб. Матеріалів Міжнародної науково-

практичної конференції [Електронний ресурс]. Київ : КНЕУ, 2020. 344 с. С. 280–283.

4. Ковтун Г. І. Контекстна реклама як інструмент Internet-маркетингу. Marketing of innovations. Innovations in marketing (2020). Materials of the International Scientific Internet Conference (December, 2020). Bielsko-Biala: WSEH. [E-edition]. pp. 98–100.

5. Сакунова Ю. О., Ковтун Г. І. Джерела фінансування інноваційного розвитку України. VIII Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Сучасна фінансова політика України: проблеми та перспективи» (м. Київ, 2 грудня 2020 р.). Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ, 2020. 259 с. С. 192–196. URL: https://fitu.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/KFE/2020/_VI_II_2122020.pdf.

6. Омеляненко В. А., Ковтун Г. І. Аналіз основних аспектів використання IT-інновацій для розвитку інноваційних мереж / Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, / М-во освіти і науки України; М-во культури України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв.– Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2019. Ч.2. 282 с. 18-19 квітня 2019 р., м. Київ. С. 88–90.

7. Ковтун Г. І. Дропшипінг як інноваційна форма організації логістики / Тези доповіді на Міжнародному науково-практичному форумі «УКРАЇНА МАЙБУТНЬОГО: перспективи інтеграції та інноваційного

розвитку», м. Суми, 12–14 вересня 2018 року. С. 27–28. URL: http://fizmatsspu.sumy.ua/Konferencii/sbor/UA-future/um_2018.pdf.

8. Ковтун Г. І. Альтернативні джерела фінансування інноваційної діяльності / Тези доповіді на II Міжнародній науково-практичній конференції «Соціально-економічні та гуманітарні аспекти світових інноваційних трансформацій» (26–28 квітня 2017 р., Київ–Суми). Суми, 2017. Т. 2. С. 138–141. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://ipp.sspu.sumy.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=12&Itemid=13.

П.14. Керівництво студентським науковим гуртком «Актуальні проблеми економіки»
Здобувачі Дар'я Яковенко та Валерія Біла стали переможцями конкурсу есе зі сталого розвитку, що проводився агентством Програма розвитку ООН у грудні 2018 р. у рамках святкування днів сталого розвитку в Україні, у номінаціях «Глобальні кліматичні зміни: загрози для людства та можливі шляхи мінімізації проблем» та «Розвиток технологій – основна складова майбутнього прогресу» відповідно.
Здобувач Олена Омеляненко отримала диплом III ступеню за участь у Національному конкурсі творчих робіт «Європейські цінності» до Дня Соборності України, 22 січня 2019 року.
Підвищення кваліфікації:
1. Науково-педагогічне стажування на базі кафедри економіки, управління та адміністрування Мелітопольського державного

						<p>педагогічного університету імені Богдана Хмельницького з 28.08.2018 р. по 17.09.2018 р. без відриву від основного місця роботи (Посвідчення № 87-37-06-05 від 27.09.2018 р. № 01-28/1356).</p> <p>2. Пройшла тренінг «Освіта в умовах індустрії 4.0: конструювання успішного майбутнього» при Академії Інноваційного розвитку освіти (сертифікат № С2018 – 1616 від 24 листопада 2018 року).</p> <p>3. Національна онлайн-платформа з цифрової грамотності. Глобальне тестування. Електронний сертифікат від 02 травня 2020 р.</p>
126829	Самодай Валентина Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 063895, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 040951, виданий 22.12.2014	11	<p>ОКЗО Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків</p> <p>П.1. – 1. Samoday, V. Improvement of the Institutional and economic mechanism of the region's natural resource potential assessment / Samoday, V., Frolov, S., Mashyna, Y. // Journal of environmental Management and Tourism, Volume VII, 2(14) / 2016. S. 225 – 232. DOI: http://dx.doi.org/10.14505/jemt.v7.2(14).07. Available from: http://www.asers.eu/journals/jemt/curent-issue (Scopus)</p> <p>2. Kudrina O., Omelyanenko V., Shevtsova H., Samoday V., Mashyna Y., Bilyk V. Digitalization impacts on innovation networks: Policy and estimations issues. 2020 43rd International Convention on Information, Communication and Electronic Technology, MIPRO 2020 - Proceedings, 2020, pp. 1347-1350, 9245208. DOI: 10.23919/MIPRO48935.2020.9245208 (Scopus)</p> <p>1. Samoday V.P. Theoretical aspects of conflict issues in public administration / V.P. Samoday, Y.P. Mashyna // Science and education a new dimension, Humanities</p>

and Social Sciences,
III(8), Issue: 52, 2015 S.
30-35 (0,54 д.а.)
ІМРАТ фактор -2,66

2. Samodai
Valentyna Economic
essence and
perspective directions
of public-private
partnership
institutionalization in
Ukraine / Valentyna
Samodai, Galina
Mishenina, Yuliya
Mashyna // Scientific
Letters of Academic
Society of Michal
Baludansky, Volume 4,
Nb. 1/ 2016, ISSN 1338-
9432 S. 108-111.

3. Волошко
Є. Актуальні бізнес-
ідеї / Є. Волошко,
В.П. Самодай. //
International scientific
journal «Future
science: youth
innovations digest»
(2018) Volume 1. Issue
1 P. 21 – 27.

4. Самодай
В. П. Проблематика
розвитку
міжнародних
готельних мереж в
Україні / В. П.
Самодай, О.О. Штага
// Вісник ЛІЕТ, Серія
Економічні науки. –
Львів. – №10. - 2015. –
С. 153-157.

5. Самодай
В.П. Теоретичні
аспекти проблематики
конфліктів у сфері
державного
управління / В. П.
Самодай, Ю. П.
Машина, Г. І. Ковтун
// Східна Європа:
економіка, бізнес та
управління :
Електронне науково
фахове видання,
Випуск 5(22). –
Дніпро, 2019. – С. 50 -
59.

6. Самодай В.П.
Проблематика
формування
механізму
антикризового
управління на
регіональному рівні /
В. П. Самодай, Г. І.
Ковтун, В. К.
Підпригоро // Східна
Європа: економіка,
бізнес та управління :
Електронне науково
фахове видання,
Випуск 6(23). –
Дніпро, 2019. – С. 494
- 500.

П.З. – 1. Самодай
В.П. Організація
ресторанної справи :
навч. посіб. / В. П.
Самодай, А.І.
Кравченко. – Суми :
СумДПУ імені А. С.

Макаренка. – 2015. – 422 с.

2. Самодай В. П. Інституційні моделі інноваційного розвитку економіки / В. П. Самодай, Г. І. Ковтун // Інституціональна модель інноваційної економіки [колективна монографія]. / за ред. В. І. Ляшенка, О. В. Прокопенко, В. А. Омеляненко. НАН України, Ін-т економіки промисловості. - Київ, 2019. - С. 33 - 46.

3. Samoday Valentina, Mashyna Yuliya. Institutional bases of conflicts management in state administration field / Institutional Basis of National Security Providing Sectors Innovation Development monograph / edited by Dr. of Economics, Prof. O. Prokopenko, PhD in Economics V. Omelyanenko. – Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom, 2018. – P. 211 – 248.

П.7. – 1 (в 2017 офіційний опонент канд. дис. за спеціальністю 08.00.06 – економіка природокористування та охорони навколишнього середовища «Формування та реалізація туристичного потенціалу поліфункціональних територій» Варталян Ганни Валеріївни);

П.10. – участь у Міжнародному проєкті «IT Innovation in Business, Science and Education» within the framework of CAMP-Ukraine. 1–2 December 2017. Участь у роботі міжнародного круглого столу «Ukraine-Europe-World» секція «Global Economy and Informatization: Public Challenges», 5–6 December 2017.

П.12. – наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих) дискусійних публікацій з наукової або професійної

тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Самодай В. П. Компонента якості та безпеки життя для сталого розвитку країни / В. П. Самодай // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка у 2017 р. – Суми. – 2018. – С. 78 – 79.
2. Самодай В. П. Проблемні аспекти стратегії соціально-економічного розвитку / В. П. Самодай // Соціально-економічні та гуманітарні аспекти світових інноваційних трансформацій : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Київ – Суми, 26 – 28 квітня 2017 року) М-во освіти і науки України. – Суми, 2017. – С. 149–151.
3. Самодай В. П. Ідентифікація факторів, що є загрозами для соціальної безпеки регіонів / В. П. Самодай // Теорія та практика менеджменту безпеки : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Луцьк, 18 травня 2017 року) М-во освіти і науки України. – Луцьк, 2017. – С. 156–157.
4. Самодай В. П. Ефективна економіка та оптимальне управління в сучасних умовах / В. П. Самодай, В.М. Білуха // Актуальні проблеми науково-промислового комплексу регіонів : матеріали V Всеукраїнської науково-технічної конференції (Рубіжне, 22 – 26 квітня 2019 року) М-во освіти і науки України. – Северодонецьк, 2019. – С. 173 – 175.
5. Самодай В. П. Що до антикризового управління на регіональному рівні / В. П. Самодай, О. С.

						<p>Хайлук // Україна майбутнього: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 13-15 вересня 2019 р. – Суми. – 2019. – С. 92 – 93.</p> <p>П. 15 – У межах учнівських конкурсів, олімпіад, діяльності МАН розробляла конкурсні завдання на обласному рівні та приймала участь у складі журі проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад та команд учнів Сумської області у IV етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2019/2020 навчальному році з економіки.</p>	
245554	Омельяненко Віталій Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Сумський державний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом магістра, Сумський державний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 035555, виданий 12.05.2016, Аттестат доцента АД 001651, виданий 18.12.2018</p>	7	OK12 Економетрія	<p>П. 1</p> <p>1. Omelyanenko V., Kudrina O., Shevtsova H., Prokopenko O. and Petrenko V. ICT for Innovative Education and Science: Smart Environment for Networked Strategies. 2020 43rd International Convention on Information, Communication and Electronic Technology (MIPRO). 2020. pp. 727-730, doi: 0.23919/MIPRO48935.2020.9245133. [Scopus]</p> <p>2. Шевцова Г.З., Омельяненко В.А., Прокопенко О.В. Концептуальні питання цифровізації інноваційних мереж. Економіка промисловості. 2020. № 4 (92). С. 67–90.</p> <p>3. Омельяненко В. А., Линник С. О. Цифровий компонент інноваційної основи національної безпеки. Публічне адміністрування та національна безпека. 2020. № 3. DOI: 10.25313/2617-572X-2020-3-5726.</p> <p>4. Омельяненко В. А., Омельяненко О. М., Артюхова Н. О. Маркетинг цифрових інновацій у контексті сталого розвитку регіону. Економіка та держава. 2021. № 4. С. 72–77. DOI: 10.32702/2306-</p>

6806.2021.4.72
5. Tirto, T., Ossik, Y., Omelyanenko, V. ICT support for industry 4.0 innovation networks: Education and technology transfer issues. Lecture Notes in Mechanical Engineering, 2020, pp. 359-369. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-22365-6_36 [Scopus]

6. Омеляненко В.А. Мультиагентний підхід до розробки інтелектуальних систем управління проектами. Управління проектами та розвиток виробництва. 2016. № 3 (59). С. 5–13.

7. Prokopenko O., Omelyanenko V., Ponomarenko T., Olshanska O. Innovation networks effects simulation models. Periodicals of Engineering and Natural Sciences. 2019. Vol. 7. № 2. P. 752–762. [Scopus].

8. Omelyanenko V. Conceptual basis of information exchange in concurrent engineering. Technological Complexes. 2017. №1(14). pp. 15–21.

П. 3: Omelyanenko V. National strategic innovation security policy making (theoretical review). Tallinn. Teadmus, 2020. 300 p. 15 ум. друк. арк.

П. 9: Експерт НАЗЯВО. Брав участь у п'яти акредитаційних експертизах (магістр, бакалавр).

П. 14: III місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт 2017–2018 рр. зі спеціальності «Управління проектами і програмами», секція «Інформаційні технології управління проектами» (2018 р.).

П. 19: Член Міжнародної асоціації інженерів. Підвищення кваліфікації: Стажування з питань соціально-економічного розвитку у польському «місті інновацій» –

						Жешуві (Українсько-Польська Фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці» (IASC), Жешувський політехнічний університет ім. Лукасевича), сертифікат № ER-0518/025, 23.03.2018. Стажування в рамках україно-чеського проекту «Інноваційні технології в освіті та науці: досвід Європейського союзу та його впровадження в освітній процес» (University of South Bohemia, Чеська Республіка, 2019 р., сертифікат № 08S-2019/06).	
126829	Самодай Валентина Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 063895, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 040951, виданий 22.12.2014	11	OK14 Національна економіка	<p>П.1. – 1.Samoday, V. Improvement of the Institutional and economic mechanism of the region's natural resource potential assessment / Samoday, V., Frolov, S., Mashyna, Y. // Journal of environmental Management and Tourism, Volume VII, 2(14) / 2016. S. 225 – 232. DOI: http://dx.doi.org/10.14505/jemt.v7.2(14).07. Available from: http://www.asers.eu/journals/jemt/curent-issue (Scopus)</p> <p>2. Kudrina O., Omelyanenko V., Shevtsova H., Samoday V., Mashyna Y., Bilyk V. Digitalization impacts on innovation networks: Policy and estimations issues. 2020 43rd International Convention on Information, Communication and Electronic Technology, MIPRO 2020 - Proceedings, 2020, pp. 1347–1350, 9245208. DOI: 10.23919/MIPRO48935.2020.9245208 (Scopus)</p> <p>1.Samodai Valentyna Economic essence and perspective directions of public-private partnership institutionalization in Ukraine / Valentyna Samodai, Galina Mishenina, Yuliya Mashyna // Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky, Volume 4,</p>

Nb. 1/ 2016,ISSN 1338-9432 S. 108-111.

2. Самодай В. П. «Особливості регіональної інфраструктури Сумської області». / В. П. Самодай // Вісник Львівського інституту економіки і туризму. – Львів. – 2017. – №12. – С. 42 – 49.

3. Самодай В. П. «Аналітичні аспекти економіки України як цілісної системи». / В. П. Самодай // Вісник Львівського інституту економіки і туризму. – Львів. – 2017. – Режим доступу : <http://www.liet.lviv.ua/redakce/index.php?clanek=2264&slodka=75&lanG=uk&xuser=>

4. Самодай В.П. Світові тенденції та сучасні моделі соціальної інноваційної політики / В. П. Самодай, Н. В. Руденко, В. О. Мартиненко // Східна Європа: економіка, бізнес та управління : Електронне науково фахове видання, Випуск 4(31). – Дніпро, 2021. – С. 3 - 8.

П.3. – 1. Самодай В.П. Організація ресторанної справи : навч. посіб. / В. П. Самодай, А.І. Кравченко. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка. – 2015. – 422 с.

2. Samoday Valentina, Mashyna Yuliya. Institutional bases of conflicts management in state administration field / Institutional Basis of National Security Providing Sectors Innovation Development monograph / edited by Dr. of Economics, Prof. O. Prokopenko, PhD in Economics V. Omelyanenko. – Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom, 2018. – P. 211 – 248.

3. Самодай В. П. Інституційні моделі інноваційного розвитку економіки / В. П. Самодай, Г. І. Ковтун // Інституціональна модель інноваційної економіки [колективна монографія]. / за ред. В. І. Ляшенка, О. В. Прокопенко, В. А.

Омельяненко. НАН України, Ін-т економіки промисловості. - Київ, 2019. - С. 33 - 46.

П.7. – 1 (в 2017 офіційний опонент канд. дис. за спеціальністю 08.00.06 – економіка природокористування та охорони навколишнього середовища «Формування та реалізація туристичного потенціалу поліфункціональних територій» Варганян Ганни Валеріївни);

П.10. – участь у Міжнародному проекті «IT Innovation in Business, Science and Education» within the framework of CAMP-Ukraine. 1–2 December 2017. Участь у роботі міжнародного круглого столу «Ukraine-Europe-World» секція «Global Economy and Informatization: Public Challenges», 5–6 December 2017.

П.12. – наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих) дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Самодай В. П. Особливості інноваційного розвитку економіки України / В. П. Самодай, Є. В. Волошко // Україна майбутнього: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 13-15 вересня 2019 р. – Суми. – 2019. – С. 29 – 30.

2. Самодай В. П. Проблематика розвитку малого бізнесу в Україні / В. П. Самодай, О. О. Приходько // Інновації і сучасні бізнес-технології в економіці та управлінні (союз науки і практики) : матеріали Міжнародної науково-

практичної конференції, присвяченій XII Всеукраїнському фестивалю науки та 95-річчю Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, 17-18 травня 2018 р. – Суми. – 2018. – С. 120 – 123.

3. Самодай В.П., Нечвоглод І.В. Характеристика показників середньої заробітної плати в Україні за 2019 – 2020 роки. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Економіка, інноватика та сучасні бізнес-технології: актуальні проблеми та розвиток» 25 червня 2020. Суми. С. 57 – 60.

4. Самодай В. П. Удосконалення управлінням торгівельним підприємством (на прикладі ТОВ «Лодіс – Суми») / В. П. Самодай, А.С. Придуха // IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасний рух науки» (Дніпро, 6 – 7 грудня 2018 року) Міжнародний електронний науково-практичний журнал «WayScience», Дніпро, 2018. – С. 135 – 137.

5. Самодай В. П. Ефективна економіка та оптимальне управління в сучасних умовах / В. П. Самодай, В.М. Білуха // Актуальні проблеми науково-промислового комплексу регіонів : матеріали V Всеукраїнської науково-технічної конференції (Рубіжне, 22 – 26 квітня 2019 року) М-во освіти і науки України. – Северодонецьк, 2019. – С. 173 – 175.

6. Самодай В.П., Федірко Н.О. Роль капітальних інвестицій в економіці держави. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Економіка, інноватика та сучасні бізнес-технології: актуальні проблеми та розвиток» 25 червня 2020. Суми. С. 46 – 48.

						П. 15 – У межах учнівських конкурсів, олімпіад, діяльності МАН розробляла конкурсні завдання на обласному рівні та приймала участь у складі журі проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад та команд учнів Сумської області у IV етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2019/2020 навчальному році з економіки.	
3517	Кудріна Ольга Юріївна	Завідувач кафедри - професор, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний інститут ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Всесвітня історія, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 004632, виданий 29.09.2015, Атестат професора АП 000229, виданий 12.12.2017</p>	19	OK15 Регіональна економіка	<p>П.1. 1. Olha Kudrina, Nataliia Husarina, Baktygul Satyvdieva, Volodymyr Kopanchuk, Olena Kopanchuk, Yurii Maievskiy. Formation of the Regional Marketing Strategy for the modern Transformation of Public Administration. Studies of Applied Economics. Vol 39, No 6 (2021) [Scopus] 2. Кудріна О.Ю. Обґрунтування передумов і факторів, що становлять істотний вплив на внутрішній економічний механізм функціонування промисловості в регіоні. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. Науковий журнал. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля. – 2017 р. – № 2 (232). – с. 50-53. 3. Кудріна О.Ю. Вплив інформаційної інфраструктури на конкурентоспроможність регіону. Науковий журнал «Соціально-економічний розвиток регіонів в контексті міжнародної інтеграції». – Херсон: вид-во ХНТУ. – 2017 р. – № 25 (14). – с. 25-30. 4. Кудріна О.Ю. Класифікація видів бізнес-інкубаторів: регіональний аспект. Науковий журнал «Соціально-економічний розвиток регіонів в контексті міжнародної інтеграції». – Херсон: вид-во ХНТУ. – 2018 р. – № 28(17). – с. 216-221. 5. Кудріна О.Ю. Стратегічні</p>

особливості формування політики енергоефективності Сумської області. Науковий журнал «Соціально-економічний розвиток регіонів в контексті міжнародної інтеграції». – Херсон: вид-во ХНТУ. – 2018 р. – № 30 (19). – с. 34–40.

6. Кудріна О.Ю., Зігунов В.М. Strategic aspects of creating innovative regional development clusters. Науковий журнал «Соціально-економічний розвиток регіонів в контексті міжнародної інтеграції». – Херсон: вид-во ХНТУ. – 2018 р. – № 29 (18). – Том 2. – с. 45-50.

7. Кудріна О.Ю. Передумови формування економіки знань в регіонах України. Збірник наукових праць Донецького державного університету управління. Серія «Економіка». Т. XIX. Вип. 308. – Маріуполь, ДДУУ, 2018. – с. 126-131.

8. Кудріна О.Ю. Вжиття заходів енергозбереження у громадах регіонів України. Інфраструктура ринку. Електронний фаховий науково-практичний журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. – Одеса: вид-во ПНДІЕІ. – 2019 р. – Вип. 29. – с. 352-357.

П.3. – Institutional Basis of National Security Providing Sectors Innovation Development. Monograph : edited by Dr. of Economics, Prof. O. Prokopenko, PhD in Economics V. Omelynenko. – Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom, 2018. – 263 р. 15 ум. друк. арк.

П.6. – наукове керівництво (кандидат наук 2020 р.), наукове консультування (доктор наук 2020 р.)

П.7. – опонування кандидатськими (3 дисертації) й докторськими (4

дисертації)
дисертаціями 2019-
2020 р.;

П.8. – член
Спеціалізованої
вченої ради Д
73.052.02 08.00.05
«Розміщення
продуктивних сил і
регіональна
економіка»
Черкаського
державного
технологічного
університету МОН
України.
виконавець наукового
дослідження за
грантом Президента
України для
підтримки наукових
досліджень молодих
вчених на 2018 рік (No
0118U005233)
«Формування
механізмів
стратегічного
управління в сфері
національної безпеки
України на основі
системної стійкості
інноваційної
системи».

член редакційної
колегії наукового
журналу: «Збірник
наукових праць ЧДТУ.
Серія: Економічні
науки»; «Фізико-
математична освіта».

П.9. – член
експертної комісії з
проведення
акредитаційних
експертиз
(Міністерство освіти і
науки України);
експерт
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти.

П.12.

1. Кудріна О.Ю.
Регіональна політика
України як
децентралізована
політика
економічного
розвитку. Реалії та
перспективи
розбудови правової
держави в Україні та
світі : III Міжнар.
наук.-практ. конф.
студент. та молодих
учених. – м. Суми, 29
травня 2020 р. – вид-
во СумДПУ імені А.С.
Макаренка. – с. 191-
192.

2. Кудріна О.Ю.
Парадигми розвитку
регіонів України в
умовах світової
фінансової кризи.
Економіка,
управління, освіта і
наука: трансфер теорії
і практики в умовах
цифрової глобалізації:

Міжнар. наук.-практ. конф., – м. Мелітополь, 14-15 січня 2020 р. – вид-во МДПУ імені Б. Хмельницького. – с. 20-23.

3. Кудріна О.Ю. Роль інноваційних кластерів в контексті сталого розвитку регіону. Актуальні проблеми науково-промислового комплексу регіонів – 2020 : VI Всеукраїнська наук.-практ. конф., – м. Рубіжне, 13-17 квітня 2020 р. – вид-во Фінансово-економічна наукова рада 2020 р. – с. 191-192.

4. Кудріна О.Ю. Модель системи антикризових механізмів промислового сектора економіки регіону. Трансформація національної моделі фінансово-кредитних відносин: виклики глобалізації та регіональні аспекти: IV Всеукраїнська наук.-практ. конф. – м. Ужгород, 26 листопада 2019 р. – вид-во УНУ. – с. 29-30.

5. Кудріна О.Ю. Формування промислової політики регіону на підставі опрацювання інструментарію та механізмів створення привабливості умов для бізнесу. Україна майбутнього: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: Міжнар. наук.-практ. форум. – м. Суми, 12-15 вересня 2019 р. – вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка. – с. 9-10.

6. Кудріна О.Ю. Державне регулювання регіональної економічної політики в Україні. Публічне управління та адміністрування у процесах економічних реформ : III Всеукраїнська наук.-практ. конф., – м. Херсон, 18-19 квітня 2019 р. – вид-во ДВНЗ «ХДАУ». – с. 70-71.

П.19. – членство в ГО «Асоціація дослідників проблем управління» (сертифікат № 0087 від 08 вересня 2020 р.)

						<p>Підвищення кваліфікації: - Наукове-педагогічне стажування Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького (кафедра економіки, управління та адміністрування 2018 р.); - Підвищення кваліфікації Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя (наказ № 4/7-704 від 25.07.2019 р.); - Підвищення кваліфікації за спеціальною програмою «Сучасні технології управління людськими ресурсами (код ДК 021:2015 – 80570000-0 Послуги з професійної підготовки у сфері підвищення кваліфікації (Державний заклад післядипломної освіти «Сумський центр перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій» (Сумська обласна державна адміністрація, 2020 р.); - Міжнародне стажування «Business processes of hotel and restaurant service enterprises» (June 25-July 12, 2021, Ljubljana Slovenia) Interintel D.O.O.</p>
22094	Ковтун Галина Іванівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет		32	<p>OK13 Фінанси</p> <p>П.1. 1. Омеляненко В. А., Ковтун Г. І., Володін Д. В. Аналіз особливостей вибору форм спільної діяльності в контексті вироблення інноваційної політики. Ефективна економіка. 2020. № 11. URL: http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8350. DOI: 10.32702/2307-2105-2020.11.74. 2. Омеляненко В. А., Ковтун Г. І. Становлення мережевої моделі інноваційного процесу в Україні.</p>

Причорноморські економічні студії. 2019. Випуск 47. Частина 1. С. 65–72. URL: http://bses.in.ua/journals/2019/47_1_2019/14.pdf.

3. Ковтун Г. І. Стан та перспективи розвитку франчайзингу в Україні / Г. І. Ковтун // Вісник Львівського інституту економіки і туризму : зб. наук. ст.. Львівський Інститут економіки і туризму. Львів : ЛІЕТ. 2017. № 12. С. 9–18.

4. Ковтун Г. І., Линник С. О. Стратегічні аспекти розвитку державно-приватного партнерства в Україні (інноваційний аспект). Публічне управління і адміністрування в Україні. 2019. Випуск 11. С. 64–70. URL: <http://www.pag-journal.iei.od.ua/archives/2019/11-2019/12.pdf>.

5. Лощина Л. В., Ковтун Г. І. Державне регулювання системної кризи в Україні. Економіка та суспільство. Мукачеве : Мукачівський державний університет. 2018. Випуск № 17. С. 120–124. URL: <http://www.economyandsociety.in.ua/index.php/journal-17>.

П.3.
Розділи у колективних монографіях, опублікованих за кордоном

1. Kovtun H. I. Crowdfunding as a financial institution of the innovative projects implementation. Institutional Basis of National Security Providing Sectors Innovation Development: monograph / edited by Dr. of Economics, Prof. O. Prokopenko, PhD in Economics V. Omelyanenko. Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom, 2018. 263 p. P. 102–116.

2. Omelyanenko V., Kovtun G. Innovation factors and policy for national development. National development goals: innovation framework. Monograph. Edited by Olha Prokopenko,

Vitaliy Omelyanenko.
Agenda Publishing
House Limited, United
Kingdom. 2020. pp.
13–29.

Розділи у колективних
монографіях, виданих
в Україні

1. Ковтун Г. І. Системні
аспекти підвищення
ефективності
національної
інноваційної системи
// Стратегічне
управління системною
стійкістю
національної
інноваційної системи:
колективна
монографія / за ред.
проф. Прокопенко О.
В., доц. Омеляненко
В. А. Суми: Триторія,
2019. С. 132–143.

2. Лощина Л. В.,
Ковтун Г. І.
Інноваційна безпека
як фактор підвищення
ефективності
національної
інноваційної системи
// Стратегічне
управління системною
стійкістю
національної
інноваційної системи:
колективна
монографія / за ред.
проф. Прокопенко О.
В., доц. Омеляненко
В. А. Суми: Триторія,
2019. С. 47–56.

3. Ковтун Г. І.,
Самодай В. П.
Інституційні моделі
інноваційного
розвитку економіки //
Інституціональна
модель інноваційної
економіки:
колективна
монографія / за ред.
Ляшенка В. І.,
Прокопенко О. В.,
Омеляненко В. А.
Суми: Триторія, 2019.
С. 33–46. URL:
<https://iie.org.ua/wp-content/uploads/2020/12/institutsionalna-model-innovatsijnoi-ekonomiky.pdf>.

П.10.
Участь у
Міжнародному
проекті «IT Innovation
in Business, Science
and Education» within
the framework of
SAMP-Ukraine. (2017).

П.12.
1. Ковтун Г. І.
Удосконалення
управління розвитком
інноваційних
кластерів в Україні.
Матеріали IV
міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції «Стійкий
розвиток національної

економіки: актуальні питання та механізми забезпечення» 27 квітня 2020 року / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. – 424 с. С. 138–143.

2. Ковтун Г. І. Роль державно-приватного партнерства в національній-інноваційній системі. / Реалії та перспективи розбудови правової держави в Україні та світі: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 29 травня 2020 р.). Частина 2. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. 180 с. С. 124–127. URL: <http://conference.law.spu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/Частина-2.pdf>.

3. Сакунова Ю. О., Ковтун Г. І. Джерела фінансування інноваційного розвитку України. VIII Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Сучасна фінансова політика України: проблеми та перспективи» (м. Київ, 2 грудня 2020 р.). Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ, 2020. 259 с. С. 192–196. URL: https://fitu.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/KFE/2020/_VI_II_2122020.pdf.

4. Ковтун Г. І. Тенденції розвитку аутстафінгу в Україні / Реалії та перспективи розбудови правової держави в Україні та світі: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції для студентів та молодих учених. До 95 річниці Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, 17 травня 2019 року, м. Суми. С. 236–239.

5. Ковтун Г. І. Дропшипінг як інноваційна форма організації логістики /

Тези доповіді на Міжнародному науково-практичному форумі «УКРАЇНА МАЙБУТНЬОГО: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку», м. Суми, 12–14 вересня 2018 року. С. 27–28. URL: http://fizmatsspu.sumy.ua/Konferencii/sbor/UA-future/um_2018.pdf.

6. Ковтун Г. І. Альтернативні джерела фінансування інноваційної діяльності / Тези доповіді на II Міжнародній науково-практичній конференції «Соціально-економічні та гуманітарні аспекти світових інноваційних трансформацій» (26–28 квітня 2017 р., Київ–Суми). Суми, 2017. Т. 2. С. 138–141. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://ipp.sspu.sumy.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=12&Itemid=13.

П. 14. Керівництво студентським науковим гуртком «Актуальні проблеми економіки» Здобувачі Дар'я Яковенко та Валерія Біла стали переможцями конкурсу есе зі сталого розвитку, що проводився агентством Програма розвитку ООН у грудні 2018 р. у рамках святкування днів сталого розвитку в Україні, у номінаціях «Глобальні кліматичні зміни: загрози для людства та можливі шляхи мінімізації проблем» та «Розвиток технологій – основна складова майбутнього технологічного прогресу» відповідно. Здобувач Олена Омеляненко отримала диплом III ступеню за участь у Національному конкурсі творчих робіт «Європейські цінності» до Дня Соборності України, 22 січня 2019 року. Підвищення кваліфікації:

							<p>1. Науково-педагогічне стажування на базі кафедри економіки, управління та адміністрування Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького з 28.08.2018 р. по 17.09.2018 р. без відриву від основного місця роботи (Посвідчення № 87–37–06–05 від 27.09.2018 р. № 01-28/1356).</p> <p>2. Пройшла тренінг «Освіта в умовах індустрії 4.0: конструювання успішного майбутнього» при Академії Інноваційного розвитку освіти (сертифікат № С2018 – 1616 від 24 листопада 2018 року).</p> <p>3. Національна онлайн-платформа з цифрової грамотності. Глобальне тестування. Електронний сертифікат від 02 травня 2020 р.</p>
126829	Самодай Валентина Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 063895, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 040951, виданий 22.12.2014	11	OK17 Статистика	<p>П.1. – 1.Samoday, V. Improvement of the Institutional and economic mechanism of the region's natural resource potential assessment / Samoday, V., Frolov, S., Mashyna, Y. // Journal of environmental Management and Tourism, Volume VII, 2(14) / 2016. S. 225 – 232. DOI: http://dx.doi.org/10.14505/jemt.v7.2(14).07. Available from: http://www.asers.eu/journals/jemt/curent-issue (Scopus)</p> <p>2. Kudrina O., Omelyanenko V., Shevtsova H., Samoday V., Mashyna Y., Bilyk V. Digitalization impacts on innovation networks: Policy and estimations issues. 2020 43rd International Convention on Information, Communication and Electronic Technology, MIPRO 2020 - Proceedings, 2020, pp. 1347–1350, 9245208. DOI: 10.23919/MIPRO48935.</p>

2020.9245208
(Scopus)

1. Волошко Є.
Актуальні бізнес-ідеї / Є. Волошко, В.П. Самодай. // International scientific journal «Future science: youth innovations digest» (2018) Volume 1. Issue 1 P. 21 – 27.
2. Самодай В.П.
Стратегія розвитку підприємств туристичного та готельно-ресторанного бізнесу в умовах глобалізації / В.П. Самодай, А.Ю. Сахно // Вісник Черкаського університету, Серія Економічні науки. – Черкаси. – №2. - 2016. – С. 44-50.
3. Самодай В. П.
«Особливості регіональної інфраструктури Сумської області». / В. П. Самодай // Вісник Львівського інституту економіки і туризму. – Львів. – 2017. – №12. – С. 42 – 49.
4. Самодай В. П.
«Аналітичні аспекти економіки України як цілісної системи». / В. П. Самодай // Вісник Львівського інституту економіки і туризму. – Львів. – 2017. – Режим доступу : <http://www.liet.lviv.ua/redakce/index.php?clanek=2264&szlozka=75&lanG=uk&xuser=>
5. Самодай В.П.
Проблематика формування механізму антикризового управління на регіональному рівні / В. П. Самодай, Г. І. Ковтун, В. К. Підпригора // Східна Європа: економіка, бізнес та управління : Електронне науково фахове видання, Випуск 6(23). – Дніпро, 2019. – С. 494 - 500.
- П.3. – 1. Самодай В.П. Організація ресторанної справи : навч. посіб. / В. П. Самодай, А.І. Кравченко. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка. – 2015. – 422 с.
2. Samoday Valentina, Mashyna Yuliya.
Institutional bases of conflicts management in state administration field / Institutional

Basis of National Security Providing Sectors Innovation Development monograph / edited by Dr. of Economics, Prof. O. Prokopenko, PhD in Economics V. Omelyanenko. – Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom, 2018. – P. 211 – 248.

3. Самодай В. П. Інституційні моделі інноваційного розвитку економіки / В. П. Самодай, Г. І. Ковтун // Інституціональна модель інноваційної економіки [колективна монографія]. / за ред. В. І. Ляшенка, О. В. Прокопенко, В. А. Омеляненка. НАН України, Ін-т економіки промисловості. - Київ, 2019. - С. 33 - 46.

П.7. – 1 (в 2017 офіційний опонент канд. дис. за спеціальністю 08.00.06 – економіка природокористування та охорони навколишнього середовища «Формування та реалізація туристичного потенціалу поліфункціональних територій» Варталян Ганни Валеріївни);

П.10. – участь у Міжнародному проєкті «IT Innovation in Business, Science and Education» within the framework of CAMP-Ukraine. 1–2 December 2017. Участь у роботі міжнародного круглого столу «Ukraine-Europe-World» секція «Global Economy and Informatization: Public Challenges», 5–6 December 2017.

П.12. – наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих) дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Самодай В. П. Актуалізація оцінки природно-ресурсного потенціалу для регіонального

розвитку / В. П. Самодай, Д. Сяннюн // Інновації і сучасні бізнес-технології в економіці та управлінні (союз науки і практики) : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченій XII Всеукраїнському фестивалю науки та 95-річчю Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, 17-18 травня 2018 р. – Суми. – 2018. – С. 21 – 27.

2. Самодай В. П. Компонента якості та безпеки життя для сталого розвитку країни / В. П. Самодай // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка у 2017 р. – Суми. – 2018. – С. 78 – 79.

3. Самодай В. П. Проблемні аспекти стратегії соціально-економічного розвитку / В. П. Самодай // Соціально-економічні та гуманітарні аспекти світових інноваційних трансформацій : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Київ – Суми, 26 – 28 квітня 2017 року) М-во освіти і науки України. – Суми, 2017. – С. 149–151.

4. Самодай В. П. Ідентифікація факторів, що є загрозами для соціальної безпеки регіонів / В. П. Самодай // Теорія та практика менеджменту безпеки : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Луцьк, 18 травня 2017 року) М-во освіти і науки України. – Луцьк, 2017. – С. 156–157.

5. Самодай В. П. Ефективна економіка та оптимальне управління в сучасних умовах / В. П. Самодай, В.М. Білуха // Актуальні

						<p>проблеми науково-промислового комплексу регіонів : матеріали V Всеукраїнської науково-технічної конференції (Рубіжне, 22 – 26 квітня 2019 року) М-во освіти і науки України. – Сєверодонецьк, 2019. – С. 173 – 175.</p> <p>6. Самодай В. П. Державне управління в цифрову епоху / В. П. Самодай, С. Ю. Привалов // Україна майбутнього: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 13-15 вересня 2019 р. – Суми. – 2019. – С. 58 – 59.</p> <p>7. Самодай В.П., Нечвоглод І.В. Характеристика показників середньої заробітної плати в Україні за 2019 – 2020 роки. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Економіка, інноватика та сучасні бізнес-технології: актуальні проблеми та розвиток» 25 червня 2020. Суми. С. 57 – 60.</p> <p>8. Самодай В.П., Федірко Н.О. Роль капітальних інвестицій в економіці держави. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Економіка, інноватика та сучасні бізнес-технології: актуальні проблеми та розвиток» 25 червня 2020. Суми. С. 46 – 48. П. 15 – У межах учнівських конкурсів, олімпіад, діяльності МАН розробляла конкурсні завдання на обласному рівні та приймала участь у складі журі проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад та команд учнів Сумської області у IV етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2019/2020 навчальному році з економіки.</p>	
126829	Самодай Валентина Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 063895, виданий	11	ОК20 Менеджмент	П.1. – 1.Samoday, V. Improvement of the Institutional and economic mechanism

22.12.2010,
Атестат
доцента 12/ДЦ
040951,
виданий
22.12.2014

of the region's natural resource potential assessment / Samoday, V., Frolov, S., Mashyna, Y. // Journal of environmental Management and Tourism, Volume VII, 2(14) / 2016. S. 225 – 232. DOI: [http://dx.doi.org/10.14505/jemt.v7.2\(14\).07](http://dx.doi.org/10.14505/jemt.v7.2(14).07). Available from: <http://www.asers.eu/journals/jemt/curent-issue> (Scopus)

2. Kudrina O., Omelyanenko V., Shevtsova H., Samoday V., Mashyna Y., Bilyk V. Digitalization impacts on innovation networks: Policy and estimations issues. 2020 43rd International Convention on Information, Communication and Electronic Technology, MIPRO 2020 - Proceedings, 2020, pp. 1347–1350, 9245208. DOI: [10.23919/MIPRO48935.2020.9245208](https://doi.org/10.23919/MIPRO48935.2020.9245208) (Scopus)

1. Samoday V.P. Theoretical aspects of conflict issues in public administration / V.P. Samoday, Y.P. Mashyna // Science and education a new dimension, Humanities and Social Sciences, III(8), Issue: 52, 2015 S. 30-35 (0,54 д.а.)

IMPAT фактор -2,66

2. Samodai Valentyna Economic essence and perspective directions of public-private partnership institutionalization in Ukraine / Valentyna Samodai, Galina Mishenina, Yuliya Mashyna // Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky, Volume 4, Nb. 1/ 2016, ISSN 1338-9432 S. 108-111.

3. З. Волошко Є. Актуальні бізнес-ідеї / Є. Волошко, В.П. Самодай. // International scientific journal «Future science: youth innovations digest» (2018) Volume 1. Issue 1 P. 21 – 27.

4. Самодай В.П. Стратегія розвитку підприємств туристичного та готельно-ресторанного бізнесу в

умовах глобалізації /
В.П. Самодай, А.Ю.
Сахно // Вісник
Черкаського
університету, Серія
Економічні науки. –
Черкаси. – №2. - 2016.
– С. 44-50.

5. Самодай В.П.
Особливості стратегії
підвищення якості
туристичних послуг /
В. П. Самодай, Ю.В.
Жбанова // Вісник
ЛПЕТ, Серія
Економічні науки. –
Львів. – №11. - 2016. –
С. 47-53.

6. Самодай В.П.
Перспективи
використання
національних
традицій та етнічної
кухні у готельно-
ресторанній сфері / В.
П. Самодай, В.О.
Локоть // Вісник
ЛПЕТ, Серія
Економічні науки. –
Львів. – №11. - 2016. –
С. 221-225.

7. Самодай В.П.
Проблематика
формування
механізму
антикризового
управління на
регіональному рівні /
В. П. Самодай, Г. І.
Ковтун, В. К.
Підпригоро // Східна
Європа: економіка,
бізнес та управління :
Електронне науково
фахове видання,
Випуск 6(23). –
Дніпро, 2019. – С. 494
- 500.

8. Самодай В.П.
Світові тенденції та
сучасні моделі
соціальної
інноваційної політики
/ В. П. Самодай, Н. В.
Руденко, В. О.
Мартиненко // Східна
Європа: економіка,
бізнес та управління :
Електронне науково
фахове видання,
Випуск 4(31). –
Дніпро, 2021. – С. 3 -
8.

П.3. – 1. Самодай
В.П. Організація
ресторанної справи :
навч. посіб. / В. П.
Самодай, А.І.
Кравченко. – Суми :
СумДПУ імені А. С.
Макаренка. – 2015. –
422 с.

2. Samoday Valentina,
Mashyna Yuliya.
Institutional bases of
conflicts management
in state administration
field / Institutional
Basis of National
Security Providing

Sectors Innovation Development monograph / edited by Dr. of Economics, Prof. O. Prokopenko, PhD in Economics V. Omelyanenko. – Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom, 2018. – P. 211 – 248.

3. Самодай В. П. Інституційні моделі інноваційного розвитку економіки / В. П. Самодай, Г. І. Ковтун // Інституціональна модель інноваційної економіки [колективна монографія]. / за ред. В. І. Ляшенка, О. В. Прокопенко, В. А. Омеляненко. НАН України, Ін-т економіки промисловості. - Київ, 2019. - С. 33 - 46.

П.7. – 1 (в 2017 офіційний опонент канд. дис. за спеціальністю 08.00.06 – економіка природокористування та охорони навколишнього середовища «Формування та реалізація туристичного потенціалу поліфункціональних територій» Вартанян Ганни Валеріївни);

П.10. – участь у Міжнародному проекті «IT Innovation in Business, Science and Education» within the framework of CAMP-Ukraine. 1–2 December 2017. Участь у роботі міжнародного круглого столу «Ukraine-Europe-World» секція «Global Economy and Informatization: Public Challenges», 5–6 December 2017.

П.12. – наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих) дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Самодай В. П. Проблематика розвитку малого бізнесу в Україні / В. П. Самодай, О. О. Приходько // Інновації і сучасні

бізнес-технології в економіці та управлінні (союз науки і практики) : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченій XII Всеукраїнському фестивалю науки та 95-річчю Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, 17-18 травня 2018 р. – Суми. – 2018. – С. 120 – 123.

2. Самодай В. П. Управління змінами – лакмус інноваційного розвитку України / В. П. Самодай // Україна майбутнього: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 12-14 вересня 2018 р. – Суми. – 2018. – С. 79 – 80.

3. Самодай В. П. Удосконалення управлінням торгівельним підприємством (на прикладі ТОВ «Лодіс – Суми») / В. П. Самодай, А.С. Придуха // IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасний рух науки» (Дніпро, 6 – 7 грудня 2018 року) Міжнародний електронний науково-практичний журнал «WayScience», Дніпро, 2018. – С. 135 – 137.

4. Самодай В. П. Ефективна економіка та оптимальне управління в сучасних умовах / В. П. Самодай, В.М. Білуха // Актуальні проблеми науково-промислового комплексу регіонів : матеріали V Всеукраїнської науково-технічної конференції (Рубіжне, 22 – 26 квітня 2019 року) М-во освіти і науки України. – Северодонецьк, 2019. – С. 173 – 175.

5. Самодай В. П. Інноваційні процеси в менеджменті та публічному управлінні / В. П. Самодай, В. М. Білуха // Україна майбутнього:

перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 13-15 вересня 2019 р. – Суми. – 2019. – С. 56 – 57.

6. Самодай В. П. Лідерство та управлінська діяльність / В. П. Самодай, О. І. Шерстюк // Україна майбутнього: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 13-15 вересня 2019 р. – Суми. – 2019. – С. 87 – 88.

7. Самодай В. П. Що до антикризового управління на регіональному рівні / В. П. Самодай, О. С. Хайлук // Україна майбутнього: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 13-15 вересня 2019 р. – Суми. – 2019. – С. 92 – 93.

8. Самодай В.П. Відповідно управління системою підбору персоналу готельного господарства. Матеріали ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інноваційні технології в готельно-ресторанному бізнесі», 19 - 20 травня 2020 р. – К.: НУХТ, 2020 р. С. 135 – 137.

9. Самодай В. П. Ефективна економіка та оптимальне управління в сучасних умовах / В. П. Самодай, В.М. Білуха // Актуальні проблеми науково-промислового комплексу регіонів : матеріали V Всеукраїнської науково-технічної конференції (Рубіжне, 22 – 26 квітня 2019 року) М-во освіти і науки України. – Северодонецьк, 2019. – С. 173 – 175.

10. Самодай В. П. Державне управління

						<p>в цифрову епоху / В. П. Самодай, С. Ю. Привалов // Україна майбутнього: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 13-15 вересня 2019 р. – Суми. – 2019. – С. 58 – 59.</p> <p>П. 15 – У межах учнівських конкурсів, олімпіад, діяльності МАН розробляла конкурсні завдання на обласному рівні та приймала участь у складі журі проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад та команд учнів Сумської області у IV етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2019/2020 навчальному році з економіки.</p>	
300518	Мартиненко Володимир Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Українська академія банківської справи, рік закінчення: 1999, спеціальність: 7.050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М.Горького, рік закінчення: 1985, спеціальність: - географія, Диплом кандидата наук ДК 041251, виданий 11.06.2007, Аттестат доцента 12/ДЦ 023756, виданий 09.11.2010</p>	25	ОК21 Державне регулювання економіки	<p>П 1. - 1. Мартиненко В.О., Гордієнко В.П. Впровадження системи енергоменеджменту – шлях до зменшення енергоспоживання об'єктами муніципальної сфери [Електронний ресурс] / В. О. Мартиненко, В. П. Гордієнко // Глобальні та національні проблеми економіки, Вип.15, 2017. . – Режим доступу: http://global-national.in.ua/issue-16-2017</p> <p>2.Мартиненко В.О., Гордієнко В.П. Особливості державного регулювання механізмів розвитку об'єднання співвласників багатоквартирного будинку [Електронний ресурс] / В. О. Мартиненко, В. П. Гордієнко // Економіка та суспільство. – 2017. - № 10. – Режим доступу: http://economyandsociety.in.ua</p> <p>3.Мартиненко В.О., Оніщенко М.Л. Шляхи і напрями вдосконалення державного регулювання зайнятості населення в ринкових умовах [Електронний ресурс] / В. О. Мартиненко,</p>

М.Л. Оніщенко // Глобальні та національні проблеми економіки, Вип.16, 2017. – Режим доступу: <http://global-national.in.ua/issue-16-2017>

4.Мартиненко В.О. Линник С.О. Публічне адміністрування та проблемні питання у сфері регулювання земельних відносин та охорони довкілля / В. О. Мартиненко, С.О. Линник / Бізнес-навігатор. – Випуск 3 (52)/2019. – С.53-56. – Режим доступу: http://www.business-navigator.ks.ua/journals/2019/52_2_2019/12.pdf

5.Мартиненко В.О., Линник С.О. Публічне управління у сфері охорони довкілля та землеустрою в контексті децентралізації влади / В.О. Мартиненко, С.О. Линник / Державно-управлінські студії. – Випуск №12, 2019
Режим доступу: <http://studio.ipk.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Martynenko-V.O.-DUS-12.pdf>

6.Мартиненко В. О. Державне регулювання готельно-ресторанним бізнесом в умовах пандемії COVID-19 / В. О. Мартиненко / Бізнес-інформ. – Випуск 5. - 2021. – С.241-245. Режим доступу: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-5-241-245>

П.3 - Саламатов В.О., Мартиненко В.О. Публічне управління на регіональному рівні. Навчальний посібник. СумДПУ імені А.С.Макаренка. - Суми: СумДПУ, 2021. - 98 с.

П4. - 1. Державне управління економікою : методичні вказівки з організації самостійної роботи / укладачі : Є. О. Балацький, В. П. Гордієнко, В. О. Мартиненко. – Суми : Сумський державний університет, 2017. – 50 с.

2. Публічне управління регіонами та територіями :

навчально-методичний посібник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування з дисципліни / Укладач Мартиненко В.О. - СумДПУ імені А.С.Макаренка. - Суми: СумДПУ, 2021. - 42 с.

3. Стратегічне управління розвитком ОТГ : методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни. СумДПУ імені А.С.Макаренка / Укладач Мартиненко В.О. - Суми: СумДПУ, 2021. - 22 с.

П. 8. – виконавець теми Стратегічне управління соціально-економічними системами в умовах глобальних викликів» (2017-2022 р.н. УкрІНТЕІ, державний номер реєстрації 0117U004981);

П.12. - 1. Мартиненко В. О. Підвищення ефективності державного управління в галузі лісового господарства у контексті раціонального землекористування // III Міжнародної науково-практичної конференції «Реалії та перспективи розбудови правової держави в Україні та світ» (м. Суми, 29 травня 2020 р.). Ч. 1. Суми: Вид-во СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2020. – С. 202.

2. Мартиненко В. О. Підходи до управління економічною безпекою зовнішньоекономічної діяльності підприємства // Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку та права в Україні та світі: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 17 березня 2021 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 1. – С. 43-45

3. Мартиненко В. О. Необхідність та шляхи вдосконалення управління земельними відносинами в об'єднаних територіальних

громадах // Економіка, облік, фінанси і право: аналіз тенденцій та перспектив розвитку: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 7 квітня 2021 р.): у 3 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 1. – С. 37-39

4. Мартиненко В. О. До питання державної підтримки готельно-ресторанного бізнесу в умовах пандемії COVID-19 // Реалії та перспективи розбудови правової держави в Україні та світі: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Суми, 28 травня 2021 р.): Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка. – 2021 р. – С. 55-57.

5. Мартиненко В.О., Сумська В.В. Пріоритети регіонального управління Сумщини в умовах децентралізації / В.О. Мартиненко, В.В. Сумська // Міжнародна науково-практична конференція «Інновації у публічному управлінні: теорія і практика» (м. Суми, 26-27 вересня 2019 року) – Суми, 2019. – С. 45.

П 14 - робота у складі журі Галузевої конкурсної комісії II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузі науки «Державне управління». У 2016-2018 роках

Підвищення кваліфікації:
- Наукове-педагогічне стажування Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького (кафедра економіки, управління та адміністрування 2018 р.);
- Підвищення кваліфікації за спеціальною програмою «Сучасні технології управління людськими ресурсами (код ДК 021:2015 –

							80570000-0 Послуги з професійної підготовки у сфері підвищення кваліфікації (Державний заклад післядипломної освіти «Сумський центр перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій» (Сумська обласна державна адміністрація, 2020 р.);
245554	Омельяненко Віталій Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Сумський державний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом магістра, Сумський державний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 035555, виданий 12.05.2016, Аттестат доцента АД 001651, виданий 18.12.2018</p>	7	OK22 Міжнародна економіка	<p>П. 1 Pankevych V., Bilous I., Omelyanenko V., Nagornyi Y., Sukhostavets A. The world market of intellectual property objects and interests of national security of countries. Journal of Security and Sustainability. 2019. No 9 (1). P. 123–137. https://doi.org/10.9770/jssi.2019.9.1(10) [Scopus]</p> <p>Омельяненко В.А., Іванюта В.В. Удосконалення державного моніторингу навколишнього середовища з урахуванням вимог міжнародних організацій у рамках ЄС. Наукові перспективи. 2021. № 3(9). С. 172-279.</p> <p>Омельяненко В.А. Інноваційний компонент сталого розвитку: безпековий аспект. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2020. No 10.</p> <p>Кудріна О.Ю., Омельяненко В.А., Омельяненко О.М. Стратегічні аспекти вироблення інноваційної політики в контексті сталого розвитку та безпеки країни. Ефективна економіка. 2020. No 8. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8413. DOI: 10.32702/2307-2105-2020.8.16</p> <p>Омельяненко В. А. Цифровий компонент інноваційної основи національної безпеки</p>

						<p>[Електронне видання] / В. А. Омеляненко, С. О. Линник // Публічне адміністрування та національна безпека. – 2020. – № 3. – DOI: 10.25313/2617-572X-2020-3-5726.</p> <p>П. 3 Монографія Omelyanenko V. National strategic innovation security policy making (theoretical review). Tallinn. Teadmus, 2020. 300 p. П. 8: Керівник держбюджетного наукового проекту «Інституційно-технологічне проектування інноваційних мереж для системного забезпечення національної безпеки України» (No 0117U003855, 2017–2020 pp.)</p> <p>П. 9 Експерт НАЗЯВО. Брав участь у п'яти акредитаційних експертизах (магістр, бакалавр).</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування з питань соціально-економічного розвитку у польському «місті інновацій» – Жешуві (Українсько-Польська Фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці» (IASC), Жешувський політехнічний університет ім. Лукасевича), сертифікат № ER-0518/025, 23.03.2018.</p>	
245564	Есманов Олексій Миколайович	Старший викладач, Сумісництво	Фізико-математичний факультет	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Українська академія банківської справи Національного банку України", рік закінчення: 2008, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 030623,	2	ОК23 Гроші, кредит, банки	<p>Викладач-практик. Начальник відділу контролю у галузі освіти, науки, спорту та інформації Управління Північно-Східного офісу Держаудитслужби в Сумській обл.</p> <p>П. 1. Kudrina O., Shpileva V., Klius Y., Lavrova O., Esmanov O., Semenikhina O. Industrial Enterprise Tax Transaction Costs Planning Using Digital Tools. TEM Journal. Volume 9, Issue 2, Pages 619-624, ISSN</p>

				виданий 29.09.2015		<p>2217-8309, DOI: 10.18421/TEM92-26, May 2020. http://www.temjournal.com/content/92/TEMJournalMay2020_619_624.pdf</p> <p>Підвищення кваліфікації: Участь у професійній програмі державних службовців Північно-східного офісу Держаудитслужби (40 академ. год.) м. Харків. Довідка № 20/45 від 12.06.2019 р. Курс «Смарт-громада: управління на основі даних» за навчальною програмою ГЦ «ЦЗІ», проект «Е-рішення для громад» Сертифікат Prometheus</p>
22094	Ковтун Галина Іванівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет		32	<p>OK16 Економіка підприємства</p> <p>П.1. 1. Омеляненко В. А., Ковтун Г. І., Володін Д. В. Аналіз особливостей вибору форм спільної діяльності в контексті вироблення інноваційної політики. Ефективна економіка. 2020. № 11. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8350. DOI: 10.32702/2307-2105-2020.11.74. 2. Омеляненко В. А., Ковтун Г. І. Становлення мережевої моделі інноваційного процесу в Україні. Причорноморські економічні студії. 2019. Випуск 47. Частина 1. С. 65–72. URL: http://bses.in.ua/journals/2019/47_1_2019/14.pdf. 3. Ковтун Г. І. Стан та перспективи розвитку франчайзингу в Україні. Вісник Львівського інституту економіки і туризму : зб. наук. ст. Львівський Інститут економіки і туризму, Львів : ЛІЕТ. 2017. № 12. С. 9–18. 4. Самодай В. П., Ковтун Г. І., Подопрігора В. К. Проблематика формування механізму антикризового управління на регіональному рівні. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. № 6 (23).</p>

2019. С. 494–499.
URL:
http://www.easterneur-ebm.in.ua/journal/23_2019/75.pdf.

5. Ковтун Г. І., Линник С. О. Стратегічні аспекти розвитку державно-приватного партнерства в Україні (інноваційний аспект). Публічне управління і адміністрування в Україні. 2019. Випуск 11. С. 64–70. URL:
<http://www.pag-journal.iei.od.ua/archives/2019/11-2019/12.pdf>.

П.3.
Розділи у колективних монографіях, опублікованих за кордоном

1. Kovtun H. I. Crowdfunding as a financial institution of the innovative projects implementation. Institutional Basis of National Security Providing Sectors Innovation Development: monograph / edited by Dr. of Economics, Prof. O. Prokopenko, PhD in Economics V. Omelyanenko. Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom, 2018. 263 p. P. 102–116.

2. Omelyanenko V., Kovtun G. Innovation factors and policy for national development. National development goals: innovation framework. Monograph. Edited by Olha Prokopenko, Vitaliy Omelyanenko. Agenda Publishing House Limited, United Kingdom. 2020. pp. 13–29.

Розділи у колективних монографіях, виданих в Україні

1. Ковтун Г. І. Системні аспекти підвищення ефективності національної інноваційної системи // Стратегічне управління системною стійкістю національної інноваційної системи: колективна монографія / за ред. проф. Прокопенко О. В., доц. Омеляненка В. А. Суми: Триторія, 2019. С. 132–143.

2. Лощина Л. В., Ковтун Г. І. Інноваційна безпека

як фактор підвищення ефективності національної інноваційної системи // Стратегічне управління системною стійкістю національної інноваційної системи: колективна монографія / за ред. проф. Прокопенко О. В., доц. Омеляненка В. А. Суми: Триторія, 2019. С. 47–56.

3. Ковтун Г. І., Самодай В. П. Інституційні моделі інноваційного розвитку економіки // Інституціональна модель інноваційної економіки: колективна монографія / за ред. Ляшенка В. І., Прокопенко О. В., Омеляненка В. А. Суми: Триторія, 2019. С. 33–46. URL: <https://iie.org.ua/wp-content/uploads/2020/12/institutsionalna-model-innovatsijnoi-ekonomiky.pdf>.

П.10.
Участь у Міжнародному проєкті «IT Innovation in Business, Science and Education» within the framework of CAMP-Ukraine. (2017).

П.12.
1. Ковтун Г. І. Удосконалення управління розвитком інноваційних кластерів в Україні. Матеріали ІV міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Стійкий розвиток національної економіки: актуальні питання та механізми забезпечення» 27 квітня 2020 року / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 424 с. С. 138–143.

2. Ковтун Г. І. Світовий досвід розвитку інтернет-маркетингу. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасні технології комерційної діяльності і логістики» (м. Київ, 21–22 травня 2020 р.). Київ: КНЕУ, 2020. С. 129–132.

3. Ковтун Г.І.
Цифровий маркетинг як технологія просування продукції. Сучасні технології комерційної діяльності і логістики: Зб. Матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції [Електронний ресурс]. Київ : КНЕУ, 2020. 344 с. С. 280–283.

4. Ковтун Г. І.
Контекстна реклама як інструмент Internet-маркетингу. Marketing of innovations. Innovations in marketing (2020). Materials of the International Scientific Internet Conference (December, 2020). Bielsko-Biala: WSEH. [E-edition], pp. 98–100.

5. Сакунова Ю. О., Ковтун Г. І. Джерела фінансування інноваційного розвитку України. VIII Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Сучасна фінансова політика України: проблеми та перспективи» (м. Київ, 2 грудня 2020 р.). Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ, 2020. 259 с. С. 192–196. URL: https://fitu.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/KFE/2020/_VI_II_2122020.pdf.

6. Омеляненко В. А., Ковтун Г. І. Аналіз основних аспектів використання ІТ-інновацій для розвитку інноваційних мереж / Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, / М-во освіти і науки України; М-во культури України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв.– Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2019. Ч.2. 282 с. 18-19 квітня 2019 р., м. Київ. С. 88–90.

7. Ковтун Г. І.
Дропшипінг як інноваційна форма

організації логістики /
Тези доповіді на
Міжнародному
науково-практичному
форумі «УКРАЇНА
МАЙБУТНЬОГО:
перспективи
інтеграції та
інноваційного
розвитку», м. Суми,
12–14 вересня 2018
року. С. 27–28. URL:
[http://fizmatsspu.sumy
.ua/Konferencii/sbor/U
A-future/um_2018.pdf](http://fizmatsspu.sumy.ua/Konferencii/sbor/UA-future/um_2018.pdf).

8. Ковтун Г. І.
Альтернативні
джерела
фінансування
інноваційної
діяльності / Тези
доповіді на II
Міжнародній науково-
практичній
конференції
«Соціально-
економічні та
гуманітарні аспекти
світових інноваційних
трансформацій» (26–
28 квітня 2017 р.,
Київ–Суми). Суми,
2017. Т. 2. С. 138–141.
– [Електронний
ресурс]. – Режим
доступу:
[https://ipp.sspu.sumy.
ua/index.php?
option=com_content&
iew=article&id=12&Ite
mid=13](https://ipp.sspu.sumy.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=12&Itemid=13).

П.14.
Керівництво
студентським
науковим гуртком
«Актуальні проблеми
економіки»
Здобувачі Дар'я
Яковенко та Валерія
Біла стали
переможцями
конкурсу есе зі сталого
розвитку, що
проводився
агентством Програма
розвитку ООН у грудні
2018 р. у рамках
святкування днів
сталого розвитку в
Україні, у номінаціях
«Глобальні
кліматичні зміни:
загрози для людства
та можливі шляхи
мінімізації проблем»
та «Розвиток
технологій – основна
складова майбутнього
технологічного
прогресу» відповідно.
Здобувач Олена
Омельяненко
отримала диплом III
ступеню за участь у
Національному
конкурсі творчих
робіт «Європейські
цінності» до Дня
Соборності України,
22 січня 2019 року.
Підвищення

						<p>кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Науково-педагогічне стажування на базі кафедри економіки, управління та адміністрування Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького з 28.08.2018 р. по 17.09.2018 р. без відриву від основного місця роботи (Посвідчення № 87–37–06–05 від 27.09.2018 р. № 01-28/1356). 2. Пройшла тренінг «Освіта в умовах індустрії 4.0: конструювання успішного майбутнього» при Академії Інноваційного розвитку освіти (сертифікат № С2018 – 1616 від 24 листопада 2018 року). 3. Національна онлайн-платформа з цифрової грамотності. Глобальне тестування. Електронний сертифікат від 02 травня 2020 р. 	
336213	Онопрієнко Ірина Миколаївна	Доцент, Сумісництво	Фізико-математичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Сумський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: 0706 економіка та управління в галузях АПК, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 025648, виданий 13.10.2004, Аттестат доцента 02ДЦ 013521, виданий 19.10.2006</p>	17	ОК26 Операційна діяльність підприємства	<p>П.1. 1. Onopriienko, V. Onopriienko. Food security – ways of internation of economic priorities and the ecological imperative. Proceedings of the International scientific conference «Society. Integration. Eeducation». 24-25 may 2019. Volume VI Rezeknes Academy of Tecnologies/ Rezekne. Latvia P.641-653. URL. https://Journas.rta.lv/index.php/SIE URL. http://journals.rta.lv/index.php/SIE/issue/view/108/showToc (Web ofScience.) 2. U.M.Karbiyska, A.O.Butenko, I.M.Masyk, V.I.Dubovyk, kriuchko, V.P.Onopriienko, I.M. Onopriienko, L.M.Khomenko. Influence of agrotechnical measures on the quality of feed of legume-grass mixtures. Ukrainian journal of Ecology. 2019.9(4). 547-551. URL. https://www.ujecology.com/archive/ujec-volume-9-issue-4-year-</p>

2019.html (Web of Science.)
3. O.M. Kolisnyk, V.P. Onopriienko, I.V. Onopriienko, N.M. Kand yba, L.M. Khomenko, T.O. Kyrychenko, D.S. Tymchuk. Study of correlations between yield inheritance and resistance of corn self-pollinating lines and hybrids to pathogens. Ukrainian journal of Ecology. 2020. 10(1). 220-225. Doi.1015421.2020_35 URL. <https://www.ujecology.com/archive/ujec-volume-10-issue-1-year-2020.html> (Web of Science.)
4. Alla Lysachok, Iryna Onopriienko, Iryna Koval, Liudmyla Rudenko, Valentyna Chaikovska. Innovative development in IT Sphere in the Context of the Industry 4.0 Concept: the Case of Ukraine. International Journal of Advanced Trends in Computer science and Engineering. 2020, Volume 9, No.1.2., P. 188-197 URL. <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57217871280> (Scopus)
5. Онопрієнко І.М. Перевидумови розвитку виробництва і споживання м'яса. Вісник ШНАУ. Економіка та менеджмент - №6 (68). -2016-.С.136-140.
6. Онопрієнко І.М. Статистичний аспект демографічної ситуації в Україні. «Глобальні та національні проблеми економіки» Вип. №16.-2017р.-С.217-221. URL <http://global-national.in.ua/issue-16-2017>
7. Онопрієнко І.М. Стан та перспективи розвитку регіонального картоплярства. Глобальні та національні проблеми економіки. Лютий 2016 – Вип. №9.-2016-С.497-500. URL. <http://global-national.in.ua/issue-9-2016>
8. Онопрієнко І.М. Формування регіонального ринку м'яса. Глобальні та національні проблеми

економіки. Квітень 2016 – Вип. №10.- 2016.-С.107-111. URL: <http://global-national.in.ua/issue-10-2016>.

8.Онопрієнко І.М., Карпенко А.С., Савицька К.О. Ефективність комунікаційно-збутової активності підприємства. Східна Європа: економіка, бізнес та управління.2019. №3(20).С.300-305. URL: <http://www.easterneurope-bm.in.ua|20-2019-ukr>

9.Онопрієнко І.М. Сучасна концепція маркетинг-менеджменту в системі економічної теорії. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2019.-№4(21).С.11-16. URL: <http://www.easterneurope-bm.in.ua|16-2018-ukr>

10.Онопрієнко І.М. Маркетинг як інструмент активізації страхових послуг. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2019.-№6(23).С.121-126. URL: <http://www.easterneurope-bm.in.ua|16-2018-ukr>

П.3. Навчальні посібники

1.Онопрієнко І.М. Маркетинговий аудит: навчальний посібник щодо вивчення курсу.-Суми, 2019.- 105с.

2.Онопрієнко І.М. Лишенко М.О.Маркетингове планування та контроль на підприємстві: навчальний посібник щодо вивчення курсу.-Суми, 2020.- 120с.

Розділи у колективних монографіях

1.Онопрієнко І.М. Економіко-екологічні аспекти продовольчої безпеки в Україні в умовах сталого розвитку.

Інституціональна модель інноваційної економіки: колективна монографія / за ред. Ляшенка В.

І.Прокопенко О. В., Омеляненко В. А. Суми: Територія, 2019. С.241-257

2.Онопрієнко І.М

Розвиток зеленого туризму в Україні на основі екологічного маркетингу. Національні цілі розвитку: інноваційні основи. колективна монографія за ред..Прокопенко О. В.,Омельяненко В. А. Видавничий дім Agenda Limited. Лондон. Об'єднане королівство. 2020. С.154-167. П.12.

1.Онопрієнко І.М., Савицька К.О.Ефективність маркетингових комунікацій в мережі Інтернет. «Формування та перспективи розвитку підприємницьких структур в рамках інтеграції до європейського простору». Матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції. Полтава. 2019.С.410-413..

2.Онопрієнко І.М. Карпенко Г.С.Маркетингова діяльність в аграрній сфері. Матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції «Формування та перспективи розвитку підприємницьких структур в рамках інтеграції до європейського простору» м. Полтава. - 2019.- С. 235-237.

3.Онопрієнко І.М.Зелений маркетинг як складова екологічної безпеки. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Гончарівські читання» 24-25 травня 2019.- Суми С. 89-91

4.Онопрієнко І.М. Information technology in management based on SWOT analysis /І.М.Онопрієнко Heli Сао. МатеріалиХVІ Міжнародної конференції «Економічний і соціальний розвиток України в ХХІ ст.: національна візія та виклики глобалізації». 9-10 квітня. 2019.Тернопіль ст. 74.

5. Онопрієнко І.М. Маркетингові особливості створення інноваційного

продукту. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Бренд-менеджмент: маркетингові технології». 11 березня 2021. Київ. С.212-216. (Сертифікат)

6. Онопрієнко І.М. Стратегічні напрями маркетингової діяльності банківських установ. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. «Формування та перспективи розвитку підприємницьких структур в рамках інтеграції до європейського простору». 24 березня 2021. Полтава.С.238-242.

7. Онопрієнко І.М. Формування логістичної системи на елеваторах. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Формування та перспективи розвитку підприємницьких структур в рамках інтеграції до європейського простору. 24 березня 2021. Полтава. С.234-238..

8. Онопрієнко І.М., Планування нової продукції у маркетинговій діяльності підприємства. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології комерційної діяльності і логістики» 21-22 травня 2020 року. КНЕУ. Київ. 2020. С.26-29..

Підвищення кваліфікації:

1. Навчально-науковий інститут післядипломної освіти НУБІП України. «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» № 37-128-12/19169. Червень 2015р. Свідоцтво № 841 від 12,06.2015р.

2. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Свідоцтво

						про підвищення кваліфікації СС 00493706/010262-19 від 02.10.2019 р. №10262 3. Міжнародне стажування «Маркетинг та публічне управління в адміністрування в контексті Європейської інтеграції» (150 годин) в Академії управління та адміністрування, Ополь, Польща, 2019 р
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
21. Виявляти ініціативу і самостійність в різноманітних видах діяльності, брати відповідальність за результати своєї професійної діяльності, дотримуватись професійної етики та корпоративної культури	☒	ОК 5 Соціальна педагогіка	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Іспит.
		ОК 6 Основи екології	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Іспит.
		ОК 7 Інформаційні ресурси і технології в економіці	Проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань, вирішення задач.	Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, залік, оцінка студента за питаннями для самоконтролю та оцінка самостійної роботи.
		ОК 8 Економічна теорія	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Екзамен.
		ОК 9 Мікроекономіка	Логічний, проблемний, дослідницький,	Усне опитування (індивідуальне і

	ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
ОК10 Макроекономіка	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Екзамен.
ОК11 Історія економіки та економічної думки	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, самостійна робота.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
ОК12 Економетрія	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань, вирішення задач.	Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, залік, оцінка студента за питаннями для самоконтролю та оцінка самостійної роботи.
ОК13 Фінанси	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
ОК14 Національна економіка	Пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
ОК15 Регіональна економіка	Пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
ОК16 Економіка підприємства	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, інтерактивні методи навчання (моделювання,	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання

	обговорення, дискусії), розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	самостійної роботи. Курсова робота. Залік. Екзамен.
ОК32 Потенціал і розвиток підприємства	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
ОК31 Планування і контроль на підприємстві	Пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, аналітичний метод, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, дослідницький метод при виконанні творчих завдань.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
ОК30 Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Іспит.
РП ОК 29 Управління витратами	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
ОК28 Стратегія підприємства	Проблемний метод, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, виконаних творчих завдань, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Оцінювання презентації та захисту курсової роботи. Екзамен.
ОК26 Операційна діяльність підприємства	Метод ситуаційного аналізу, логічний, проблемний, дослідницький, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, звітністю,	Усне опитування, письмовий контроль, тестові завдання, розв'язання практичних завдань, виконання кейсових завдань, залік, оцінка студента за виконання

	опрацювання аналітичних завдань.	самостійної роботи
OK25 Антикризове управління	Метод ситуаційного аналізу, логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
OK23 Гроші, кредит, банки	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
OK22 Міжнародна економіка	Проблемний метод, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), кейс-метод, компаративний метод, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
OK21 Державне регулювання економіки	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань	Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань, залік, оцінка студента за виконання самостійної роботи.
OK20 Менеджмент	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
OK 18 Бухгалтерський облік	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік/Екзамен.
OK17 Статистика	Пояснювально-ілюстративний метод з	Опитування під час проведення практичних

			застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		ОК24 Аналіз господарської діяльності	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Іспит.
		ОК33 Проектний аналіз	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань, вирішення задач.	Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань, оцінка студента за виконання самостійної роботи, екзамен
		ОК 1 Філософія	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Іспит.
20. Мати навички міжособистісних взаємодій у науковому середовищі, вміти працювати в команді, формуючи чіткі правила комунікації всередині групи та сприятливий мікроклімат для конструктивної взаємодії.	☒	ОК30 Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Іспит.
		ОК31 Планування і контроль на підприємстві	Пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, аналітичний метод, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, дослідницький метод при виконанні творчих завдань.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		ОК33 Проектний аналіз	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань,	Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань, оцінка студента за виконання самостійної роботи, екзамен

	вирішення задач	
ОК 1 Філософія	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Іспит.
ОК 3 Іноземна мова за професійним спрямуванням	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
РП ОК 29 Управління витратами	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
ОК28 Стратегія підприємства	Проблемний метод, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, виконаних творчих завдань, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Оцінювання презентації та захисту курсової роботи. Екзамен.
ОК24 Аналіз господарської діяльності	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Іспит.
ОК21 Державне регулювання економіки	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань	Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань, залік, оцінка студента за виконання самостійної роботи.
ОК20 Менеджмент	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання

	дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, тренінги.	самостійної роботи. Залік.
ОК 18 Бухгалтерський облік	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік/Екзамен.
ОК17 Статистика	Пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
ОК13 Фінанси	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
ОК11 Історія економіки та економічної думки	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, самостійна робота.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
ОК25 Антикризове управління	Метод ситуаційного аналізу, логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
ОК10 Макроекономіка	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Екзамен.
ОК 8 Економічна теорія	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення,	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний

			дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	контроль. Оцінювання самостійної роботи. Екзамен.
		ОК 2 Українська мова за професійним спрямуванням	Логічний, проблемний, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Іспит.
		ОК 9 Мікроекономіка	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
19. Кваліфіковано відобразити результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз.	☒	ОК 2 Українська мова за професійним спрямуванням	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Іспит.
		ОК14 Національна економіка	Пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		ОК17 Статистика	Пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		ОК20 Менеджмент	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		ОК21 Державне регулювання економіки	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними	Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань, залік, оцінка студента за виконання самостійної

	ресурсами, опрацювання аналітичних завдань	роботи.
ОК22 Міжнародна економіка	Проблемний метод, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), кейс-метод, компаративний метод, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
ОК24 Аналіз господарської діяльності	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Іспит.
ОК25 Антикризове управління	Метод ситуаційного аналізу, логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
ОК28 Стратегія підприємства	Проблемний метод, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, виконаних творчих завдань, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Оцінювання презентації та захисту курсової роботи. Екзамен.
РП ОК 29 Управління витратами	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
ОК 3 Іноземна мова за професійним спрямуванням	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної

			ресурсами, опрацювання аналітичних завдань	роботи. Залік.
		ОК33 Проектний аналіз	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань, вирішення задач.	Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань, оцінка студента за виконання самостійної роботи, екзамен
		ОК31 Планування і контроль на підприємстві	Пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, аналітичний метод, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, дослідницький метод при виконанні творчих завдань.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		ОК30 Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Іспит.
18. Спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності, презентувати, обговорювати та захищати власні погляди в усній та письмовій формах перед фаховою та не фаховою аудиторією.	☒	ОК 2 Українська мова за професійним спрямуванням	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Іспит.
		ОК 8 Економічна теорія	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Екзамен.
		ОК 9 Мікроекономіка	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		ОК10 Макроекономіка	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач,	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання

	самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	самостійної роботи. Екзамен.
ОК11 Історія економіки та економічної думки	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, самостійна робота.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
ОК14 Національна економіка	Пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
ОК17 Статистика	Пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
ОК 18 Бухгалтерський облік	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік/Екзамен.
ОК20 Менеджмент	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
ОК21 Державне регулювання економіки	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань	Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань, залік, оцінка студента за виконання самостійної роботи.
ОК23 Гроші, кредит, банки	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.

ОК26 Операційна діяльність підприємства	Метод ситуаційного аналізу, логічний, проблемний, дослідницький, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, звітністю, опрацювання аналітичних завдань.	Усне опитування, письмовий контроль, тестові завдання, розв'язання практичних завдань, виконання кейсових завдань, залік, оцінка студента за виконання самостійної роботи
ОК25 Антикризове управління	Метод ситуаційного аналізу, логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
ОК24 Аналіз господарської діяльності	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Іспит.
ОК28 Стратегія підприємства	Проблемний метод, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, виконаних творчих завдань, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Оцінювання презентації та захисту курсової роботи. Екзамен.
РП ОК 29 Управління витратами	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
ОК31 Планування і контроль на підприємстві	Пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, аналітичний метод, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами,	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.

			дослідницький метод при виконанні творчих завдань.	
		ОК32 Потенціал і розвиток підприємства	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		ОК33 Проектний аналіз	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань, вирішення задач.	Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань, оцінка студента за виконання самостійної роботи, екзамен
		ОК 3 Іноземна мова за професійним спрямуванням	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
17. Знати можливості та способи використання інформаційних технологій для дослідницького пошуку, оформлення результатів дослідження, аналізу стану соціально-економічної системи, автоматизації експерименту, статистичної обробки даних.	☒	ОК 7 Інформаційні ресурси і технології в економіці	Проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань, вирішення задач.	Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, залік, оцінка студента за питаннями для самоконтролю та оцінка самостійної роботи.
		ОК12 Економетрія	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань, вирішення задач.	Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, залік, оцінка студента за питаннями для самоконтролю та оцінка самостійної роботи.
		ОК17 Статистика	Пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		ОК23 Гроші, кредит, банки	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		ОК26 Операційна діяльність підприємства	Метод ситуаційного аналізу, логічний, проблемний, дослідницький, пояснювально-ілюстративний, самостійна	Усне опитування, письмовий контроль, тестові завдання, розв'язання практичних завдань, виконання кейсових

			робота з інформаційними ресурсами, звітністю, опрацювання аналітичних завдань.	завдань, залік, оцінка студента за виконання самостійної роботи
		РП ОК 29 Управління витратами	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		ОК32 Потенціал і розвиток підприємства	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		ОК33 Проектний аналіз	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань, вирішення задач.	Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань, оцінка студента за виконання самостійної роботи, екзамен
		ОК 18 Бухгалтерський облік	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік/Екзамен.
16. Уміти контекстуально аналізувати стратегії соціально-економічного розвитку на різних рівнях глобальної економічної системи, обґрунтовувати рекомендації щодо сучасного стану національної економіки та стратегій її розвитку в умовах глобалізації та інтеграції	☒	ОК33 Проектний аналіз	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань, вирішення задач.	Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань, оцінка студента за виконання самостійної роботи, екзамен
		ОК16 Економіка підприємства	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Курсова робота. Залік. Екзамен.
		ОК15 Регіональна економіка	Пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний

			відкритими інформаційними ресурсами.	контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		ОК14 Національна економіка	Пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
15. Знати змістовні характеристики та концептуальні підходи до формування стратегій соціально-економічного розвитку різних груп країн в умовах глобалізації та регіональної інтеграції.	☒	ОК28 Стратегія підприємства	Проблемний метод, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, виконаних творчих завдань, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Оцінювання презентації та захисту курсової роботи. Екзамен.
		ОК21 Державне регулювання економіки	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань	Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань, залік, оцінка студента за виконання самостійної роботи
		ОК22 Міжнародна економіка	Проблемний метод, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), кейс-метод, компаративний метод, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		ОК14 Національна економіка	Пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		ОК 6 Основи екології	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Іспит.
		ОК 5 Соціальна педагогіка	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної

			ресурсами, опрацювання аналітичних завдань	роботи. Іспит.
		ОК25 Антикризове управління	Метод ситуаційного аналізу, логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
14. Уміти обґрунтовувати оптимальні рішення в управлінні економічними системами на базі використання методів математичного моделювання в умовах конкуренції, невизначеності, конфлікту й обмеженості ресурсів.	☒	ОК33 Проектний аналіз	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань, вирішення задач.	Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань, оцінка студента за виконання самостійної роботи, екзамен
		ОК32 Потенціал і розвиток підприємства	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		ОК31 Планування і контроль на підприємстві	Пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, аналітичний метод, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, дослідницький метод при виконанні творчих завдань.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		ОК28 Стратегія підприємства	Проблемний метод, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, виконаних творчих завдань, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Оцінювання презентації та захисту курсової роботи. Екзамен.
		РП ОК 29 Управління витратами	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		ОК25 Антикризове	Метод ситуаційного аналізу,	Опитування під час

управління	логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, тренінги.	проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
ОК23 Гроші, кредит, банки	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
ОК20 Менеджмент	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
ОК 18 Бухгалтерський облік	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік/Екзамен.
ОК17 Статистика	Пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
ОК30 Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Іспит.
ОК16 Економіка	Логічний, проблемний,	Усне опитування

		підприємства	дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	(індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Курсова робота. Залік. Екзамен.
		ОК12 Економетрія	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань, вирішення задач.	Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, залік, оцінка студента за питаннями для самоконтролю та оцінка самостійної роботи.
		ОК 7 Інформаційні ресурси і технології в економіці	Проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань, вирішення задач.	Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, залік, оцінка студента за питаннями для самоконтролю та оцінка самостійної роботи.
		ОК14 Національна економіка	Пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
13. Уміти формувати аналітичне забезпечення розробки та реалізації економічної стратегії розвитку суб'єктів господарювання у різних сферах економічної діяльності та на різних рівнях управління	☒	ОК13 Фінанси	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		ОК16 Економіка підприємства	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Курсова робота. Залік. Екзамен.
		ОК17 Статистика	Пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.

ОК20 Менеджмент	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
ОК25 Антикризове управління	Метод ситуаційного аналізу, логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
ОК26 Операційна діяльність підприємства	Метод ситуаційного аналізу, логічний, проблемний, дослідницький, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, звітністю, опрацювання аналітичних завдань.	Усне опитування, письмовий контроль, тестові завдання, розв'язання практичних завдання, виконання кейсових завдань, залік, оцінка студента за виконання самостійної роботи
ОК32 Потенціал і розвиток підприємства	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
ОК30 Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Іспит.
РП ОК 29 Управління витратами	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік
ОК28 Стратегія підприємства	Проблемний метод, пояснювально-ілюстративний метод з	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування

			застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, виконаних творчих завдань, тренінги.	(індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Оцінювання презентації та захисту курсової роботи. Екзамен.
12. Уміти самостійно виявляти та досліджувати актуальні мікротамакроекономічні проблеми, визначити механізми їх вирішення з позицій державної соціально-економічної політики.	☒	ОК 5 Соціальна педагогіка	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Іспит.
		ОК 6 Основи екології	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Іспит.
		ОК 9 Мікроекономіка	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		ОК10 Макроекономіка	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Екзамен.
		ОК13 Фінанси	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		ОК14 Національна економіка	Пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		ОК15 Регіональна економіка	Пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль

			(моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		ОК16 Економіка підприємства	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Курсова робота. Залік. Екзамен.
		ОК21 Державне регулювання економіки	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань	Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань, залік, оцінка студента за виконання самостійної роботи.
		ОК22 Міжнародна економіка	Проблемний метод, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), кейс-метод, компаративний метод, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		ОК33 Проектний аналіз	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань, вирішення задач.	Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань, оцінка студента за виконання самостійної роботи, екзамен
11. Знати сучасний теоретико-методологічний інструментарій дослідження проблем функціонування та розвитку відкритої національної економіки, розуміти принципи, методи й алгоритм розробки та реалізації національної стратегії економічного розвитку в умовах глобалізації та європейської інтеграції.	☒	ОК30 Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Іспит.
		ОК22 Міжнародна економіка	Проблемний метод, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), кейс-метод, компаративний метод, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.

		ОК13 Фінанси	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		ОК14 Національна економіка	Пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		ОК21 Державне регулювання економіки	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань	Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань, залік, оцінка студента за виконання самостійної роботи.
10. Уміти розробляти моделі соціально-економічних процесів і систем, оволодіти базовими технологіями комп'ютерної реалізації цих моделей та способами їх ефективного застосування у науковій та управлінській діяльності.	☒	ОК23 Гроші, кредит, банки	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		ОК 18 Бухгалтерський облік	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік/Екзамен.
		ОК12 Економетрія	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань, вирішення задач.	Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, залік, оцінка студента за питаннями для самоконтролю та оцінка самостійної роботи.
		ОК 8 Економічна теорія	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Екзамен.
		ОК 7 Інформаційні ресурси і технології в економіці	Проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-	Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач,

			ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань, вирішення задач.	залік, оцінка студента за питаннями для самоконтролю та оцінка самостійної роботи.
9. Уміти самостійно адаптувати до дослідницьких потреб і розробляти евристичні процедури, оптимізаційні моделі та методи експертизи для розв'язання конкретних економічних задач	☒	ОК 7 Інформаційні ресурси і технології в економіці	Проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань, вирішення задач.	Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, залік, оцінка студента за питаннями для самоконтролю та оцінка самостійної роботи.
		ОК12 Економетрія	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань, вирішення задач.	Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, залік, оцінка студента за питаннями для самоконтролю та оцінка самостійної роботи.
		ОК15 Регіональна економіка	Пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		ОК16 Економіка підприємства	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Курсова робота. Залік. Екзамен.
		ОК 18 Бухгалтерський облік	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік/Екзамен.
		ОК20 Менеджмент	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		ОК33 Проектний аналіз	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-	Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань, оцінка

	ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань, вирішення задач.	студента за виконання самостійної роботи, екзамен
РП ОК 29 Управління витратами	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
ОК28 Стратегія підприємства	Проблемний метод, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, виконаних творчих завдань, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Оцінювання презентації та захисту курсової роботи. Екзамен.
ОК26 Операційна діяльність підприємства	Метод ситуаційного аналізу, логічний, проблемний, дослідницький, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, звітністю, опрацювання аналітичних завдань.	Усне опитування, письмовий контроль, тестові завдання, розв'язання практичних завдання, виконання кейсових завдань, залік, оцінка студента за виконання самостійної роботи
ОК25 Антикризове управління	Метод ситуаційного аналізу, логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
ОК24 Аналіз господарської діяльності	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Іспит.
ОК23 Гроші, кредит, банки	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, обговорення, дискусії,	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний

			розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами	контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		ОК30 Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Іспит.
8. Знати методи аналізу багатомірних економічних та соціально-економічних явищ і процесів для дослідження та розробки механізмів й алгоритмів управління ними.	☒	ОК17 Статистика	Пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		ОК 18 Бухгалтерський облік	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік/Екзамен.
		ОК20 Менеджмент	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		ОК21 Державне регулювання економіки	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань	Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань, залік, оцінка студента за виконання самостійної роботи.
		ОК24 Аналіз господарської діяльності	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Іспит.

ОК25 Антикризове управління	Метод ситуаційного аналізу, логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
ОК28 Стратегія підприємства	Проблемний метод, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, виконаних творчих завдань, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Оцінювання презентації та захисту курсової роботи. Екзамен.
РП ОК 29 Управління витратами	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
ОК30 Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Іспит.
ОК31 Планування і контроль на підприємстві	Пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, аналітичний метод, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, дослідницький метод при виконанні творчих завдань.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
ОК33 Проектний аналіз	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань,	Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань, оцінка студента за виконання самостійної роботи, екзамен

			вирішення задач.	
		ОК16 Економіка підприємства	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Курсова робота. Залік. Екзамен.
		ОК15 Регіональна економіка	Пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		ОК12 Економетрія	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань, вирішення задач.	Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, залік, оцінка студента за питаннями для самоконтролю та оцінка самостійної роботи.
		ОК 7 Інформаційні ресурси і технології в економіці	Проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань, вирішення задач.	Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, залік, оцінка студента за питаннями для самоконтролю та оцінка самостійної роботи.
		ОК14 Національна економіка	Пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
7. Знати основи, зміст, будову, структуру та методологію економічної науки, особливості та досвід застосування філософсько-методологічного доробку у економічних дослідженнях.	☒	ОК 1 Філософія	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Іспит.
		ОК33 Проектний аналіз	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань, вирішення задач.	Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань, оцінка студента за виконання самостійної роботи, екзамен
		ОК32 Потенціал і розвиток підприємства	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові

			вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		ОК11 Історія економіки та економічної думки	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, самостійна робота.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		ОК10 Макроекономіка	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Екзамен.
		ОК 9 Мікроекономіка	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		ОК 8 Економічна теорія	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Екзамен.
6. <i>Вміти застосовувати теоретичні знання для вирішення практичних питань економічних дисциплін.</i>	☒	ОК 7 Інформаційні ресурси і технології в економіці	Проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань, вирішення задач.	Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, залік, оцінка студента за питаннями для самоконтролю та оцінка самостійної роботи.
		ОК 8 Економічна теорія	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Екзамен.
		ОК 9 Мікроекономіка	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.

	інформаційними ресурсами.	
ОК10 Макроекономіка	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Екзамен.
ОК11 Історія економіки та економічної думки	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, самостійна робота.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
ОК12 Економетрія	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань, вирішення задач.	Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, залік, оцінка студента за питаннями для самоконтролю та оцінка самостійної роботи.
ОК14 Національна економіка	Пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
ОК15 Регіональна економіка	Пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
ОК16 Економіка підприємства	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Курсова робота. Залік. Екзамен.
ОК17 Статистика	Пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
ОК 18 Бухгалтерський	Логічний, проблемний,	Усне опитування

облік	дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	(індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік/Екзамен.
ОК20 Менеджмент	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
ОК22 Міжнародна економіка	Проблемний метод, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), кейс-метод, компаративний метод, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
ОК23 Гроші, кредит, банки	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
ОК24 Аналіз господарської діяльності	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Іспит.
ОК25 Антикризове управління	Метод ситуаційного аналізу, логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.

		ОК32 Потенціал і розвиток підприємства	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		ОК31 Планування і контроль на підприємстві	Пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, аналітичний метод, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, дослідницький метод при виконанні творчих завдань.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		ОК30 Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Іспит.
		РП ОК 29 Управління витратами	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		ОК28 Стратегія підприємства	Проблемний метод, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, виконаних творчих завдань, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Оцінювання презентації та захисту курсової роботи. Екзамен.
		ОК26 Операційна діяльність підприємства	Метод ситуаційного аналізу, логічний, проблемний, дослідницький, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, звітністю, опрацювання аналітичних завдань.	Усне опитування, письмовий контроль, тестові завдання, розв'язання практичних завдань, виконання кейсових завдань, залік, оцінка студента за виконання самостійної роботи
5. Знати та уміти застосовувати засоби сучасних	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 18 Бухгалтерський облік	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові

інформаційних технологій для вирішення задач проектування та аналізу стратегії розвитку, розробки програмного забезпечення.			вправи, пояснювально-ілюстративний, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік/Екзамен.
		ОК 7 Інформаційні ресурси і технології в економіці	Проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань, вирішення задач.	Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, залік, оцінка студента за питаннями для самоконтролю та оцінка самостійної роботи.
		ОК23 Гроші, кредит, банки	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		ОК28 Стратегія підприємства	Проблемний метод, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, виконаних творчих завдань, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Оцінювання презентації та захисту курсової роботи. Екзамен.
		ОК32 Потенціал і розвиток підприємства	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		РП ОК 29 Управління витратами	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		ОК33 Проектний аналіз	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань, вирішення задач.	Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань, оцінка студента за виконання самостійної роботи, екзамен
4. Знати та уміти вести пошук рішень економічних,	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 4 Історія України та української культури	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, письмовий

соціальних та виробничих задач на альтернативній методологічній основі.

	ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань	поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Іспит.
ОК 5 Соціальна педагогіка	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Іспит.
ОК 6 Основи екології	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Іспит.
ОК 7 Інформаційні ресурси і технології в економіці	Проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань, вирішення задач.	Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, залік, оцінка студента за питаннями для самоконтролю та оцінка самостійної роботи.
ОК 8 Економічна теорія	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Екзамен.
ОК 9 Мікроекономіка	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
ОК10 Макроекономіка	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Екзамен.
ОК11 Історія економіки та економічної думки	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, самостійна робота.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
ОК13 Фінанси	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення,	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний

	дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
ОК14 Національна економіка	Пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
ОК15 Регіональна економіка	Пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
ОК16 Економіка підприємства	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Курсова робота. Залік. Екзамен.
ОК17 Статистика	Пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
ОК 1 Філософія	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Іспит.
ОК33 Проектний аналіз	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань, вирішення задач.	Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань, оцінка студента за виконання самостійної роботи, екзамен
ОК32 Потенціал і розвиток підприємства	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, розв'язання задач, самостійна дослідницька	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.

	робота з відкритими інформаційними ресурсами.	
ОК31 Планування і контроль на підприємстві	Пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, аналітичний метод, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, дослідницький метод при виконанні творчих завдань.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
ОК30 Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Іспит.
ОК28 Стратегія підприємства	Проблемний метод, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, виконаних творчих завдань, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Оцінювання презентації та захисту курсової роботи. Екзамен.
ОК26 Операційна діяльність підприємства	Метод ситуаційного аналізу, логічний, проблемний, дослідницький, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, звітністю, опрацювання аналітичних завдань.	Усне опитування, письмовий контроль, тестові завдання, розв'язання практичних завдань, виконання кейсових завдань, залік, оцінка студента за виконання самостійної роботи
ОК25 Антикризове управління	Метод ситуаційного аналізу, логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
ОК24 Аналіз господарської діяльності	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт,

			(моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, тренінги.	письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Іспит.
		ОК21 Державне регулювання економіки	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань	Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань, залік, оцінка студента за виконання самостійної роботи.
		ОК 18 Бухгалтерський облік	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік/Екзамен.
		РП ОК 29 Управління витратами	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
3. Оволодіти загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної економічної етики та загального кругозору.	☒	ОК22 Міжнародна економіка	Проблемний метод, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), кейс-метод, компаративний метод, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		ОК33 Проектний аналіз	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань, вирішення задач.	Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань, оцінка студента за виконання самостійної роботи, екзамен
		ОК 1 Філософія	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Іспит.
		ОК 3 Іноземна мова за професійним спрямуванням	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.

OK20 Менеджмент	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
OK16 Економіка підприємства	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи.
OK11 Історія економіки та економічної думки	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, самостійна робота.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
OK10 Макроекономіка	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Екзамен.
OK 9 Мікроекономіка	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
OK 8 Економічна теорія	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Екзамен.
OK 6 Основи екології	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Іспит.
OK 5 Соціальна педагогіка	Логічний, проблемний, дослідницький,	Усне опитування (індивідуальне і

			ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань	фронтальне), тестові завдання, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Іспит.
		ОК 4 Історія України та української культури	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Іспит.
		ОК15 Регіональна економіка	Пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		ОК 2 Українська мова за професійним спрямуванням	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Іспит.
2. Уміти обґрунтовувати рекомендації щодо застосування досягнень світової, європейської та української економічної науки при розробці економічної політики держави.	☒	ОК 8 Економічна теорія	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Екзамен.
		ОК 9 Мікроекономіка	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		ОК10 Макроекономіка	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Екзамен.
		ОК22 Міжнародна економіка	Проблемний метод, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), кейс-метод, компаративний метод,	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання

			самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	самостійної роботи. Залік.
		ОК21 Державне регулювання економіки	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань	Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань, залік, оцінка студента за виконання самостійної роботи.
		ОК15 Регіональна економіка	Пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		ОК14 Національна економіка	Пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		ОК13 Фінанси	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		ОК11 Історія економіки та економічної думки	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, самостійна робота.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
		ОК33 Проектний аналіз	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань, вирішення задач.	Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань, оцінка студента за виконання самостійної роботи, екзамен
1. Знати основні системи економічних знань, базові передумови їх розвитку вплив на економічні процеси у національному, європейському та глобальному вимірі	☒	ОК 8 Економічна теорія	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Екзамен.
		ОК 9 Мікроекономіка	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові

	вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
ОК10 Макроекономіка	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Екзамен.
ОК11 Історія економіки та економічної думки	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, дискусії, самостійна робота.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
ОК14 Національна економіка	Пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
ОК15 Регіональна економіка	Пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
ОК16 Економіка підприємства	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Курсова робота. Залік. Екзамен.
ОК20 Менеджмент	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами, тренінги.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
ОК21 Державне регулювання	Логічний, проблемний, дослідницький,	Усне опитування, експрес-опитування, тестові

	економіки	ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань	завдання, розв'язання практичних завдань, залік, оцінка студента за виконання самостійної роботи.
	ОК22 Міжнародна економіка	Проблемний метод, пояснювально-ілюстративний метод з застосуванням мультимедійного забезпечення, інтерактивні методи навчання (моделювання, обговорення, дискусії), кейс-метод, компаративний метод, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Опитування під час проведення практичних занять: усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестовий контроль, контроль виконання поточних практичних робіт, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
	ОК23 Гроші, кредит, банки	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, обговорення, дискусії, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
	ОК26 Операційна діяльність підприємства	Метод ситуаційного аналізу, логічний, проблемний, дослідницький, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, звітністю, опрацювання аналітичних завдань.	Усне опитування, письмовий контроль, тестові завдання, розв'язання практичних завдань, виконання кейсових завдань, залік, оцінка студента за виконання самостійної роботи
	ОК32 Потенціал і розвиток підприємства	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, методи моделювання, обговорення, розв'язання задач, самостійна дослідницька робота з відкритими інформаційними ресурсами.	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне), тестові завдання, розв'язання практичних завдань/задач, письмовий поточний контроль. Оцінювання самостійної роботи. Залік.
	ОК33 Проектний аналіз	Логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний, пошукові вправи, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними ресурсами, опрацювання аналітичних завдань, вирішення задач.	Усне опитування, експрес-опитування, тестові завдання, розв'язання практичних завдань, оцінка студента за виконання самостійної роботи, екзамен