

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ А.С. МАКАРЕНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Економіка
першого рівня вищої освіти
спеціальності 051 Економіка
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки



Затверджено Вченою радою

Сумського державного педагогічного
університету імені А.С. Макаренка

(протокол № 7 від 25 лютого 2019 року)

Голова Вченої ради

Ректор _____ Ю.О. Лянной

Суми – 2019 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
Економіка
першого рівня освіти
за спеціальністю 051 Економіка
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Освітньо-професійна програма розглянута на засіданні кафедри
бізнес-економіки та адміністрування.

Протокол № 6 від 18.01.2019 р.

Завідувач кафедри _____  О.Ю. Кудріна

18 січня 2019 р.

Схвалено науково-методичною комісією фізико-математичного факультету

Протокол № 6 від 29.01.2019 р.

Голова науково-методичної комісії

фізико-математичного факультету _____  О.О. Одінцова

Перший проректор _____  Л.В. Пшенична

Начальник навчального відділу _____  Л.В. Петренко

I. ПЕРЕДМОВА

Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка розробив освітню програму за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для підготовки бакалаврів до виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю відповідно до Стандарту вищої освіти України, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 13 листопада 2018 р. № 1244.

Освітня програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.

Розробники:

Омельяненко Віталій Анатольович – кандидат економічних наук, доцент кафедри бізнес-економіки та адміністрування, гарант програми;

Кудріна Ольга Юріївна – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри бізнес-економіки та адміністрування;

Божкова Вікторія Вікторівна – доктор економічних наук, професор, професор кафедри бізнес-економіки та адміністрування;

Башук Т.О. – к.е.н., начальник відділу маркетингу ТОВ "Радоніт-Р" (м. Суми);

Есманов Олексій Миколайович – начальник відділу контролю у галузі освіти, науки, спорту та інформації Управління Північно-Східного офісу Держаудитслужби в Сумській області;

Гладенко Ю.М. – начальник відділу туризму Сумської обласної державної адміністрації.

Рецензенти:

Маслак О.І. – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського;

Манн Р.В. – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки та управління Черкаського державного технологічного університету;

Храпкіна В.В. – доктор економічних наук, професор, професор кафедри маркетингу та управління бізнесом Національного університету «Києво-Могилянська академія»;

Шевченко Н.В. – начальник Управління Північно-Східного офісу Держаудитслужби в Сумській області.

1. Профіль освітньо-професійної програми Економіка

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка Фізико-математичний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень 7 рівень НРК
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	З 1 вересня 2019 року до перегляду у визначеному порядку
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.sspu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для організації ефективної діяльності підприємств в сучасних ринкових умовах та розв'язання проблемних ринково-економічних ситуацій.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка <i>Об'єкт вивчення:</i> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. <i>Цілі навчання:</i> – підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області; – глибоке розуміння взаємовпливу економічних явищ і процесів, усвідомлення соціальної важливості професії економіста; – здатність розв'язувати економічні задачі за допомогою сучасних інформаційних технологій; – здатність впроваджувати інвестиційно-інноваційні

	<p>проекти;</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність будувати моделі економічних процесів суб'єктів господарювання, галузей та економічних систем; – здатність аналізувати та передбачати економічні ризики, здійснювати заходи щодо їх зниження. <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – поняття економічних об'єктів, процесів, закономірностей створення та розподілу благ; – концепції економічного розвитку; – принципи функціонування економіки та їх використання для пояснення фактів і прогнозування результатів. <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p> <p>Співвідношення обсягів загальної і професійної складових та вибіркової частини:</p> <p>Дисципліни формування загальних компетенцій (10,4%), дисципліни формування фахових компетенцій (56,5%), практична підготовка (7,5%), вибіркові дисципліни (25%).</p>
Орієнтація освітньої програми	Програма орієнтується на загальнонаукові уявлення про сучасні дослідження в галузі бізнес-економіки та управління підприємствами. Програма містить академічну та прикладну орієнтацію.
Основний фокус освітньої програми	Освоєння сучасного підходу до управління бізнесом, розвиток уміння мислити самостійно, ухвалювати та ефективно реалізовувати управлінські рішення в умовах динамічного зовнішнього середовища.
Особливості програми	Програма розвиває перспективи отримання знань та вмінь з економіки, комплексно враховує специфіку діяльності підприємств, установ та організацій, орієнтує на розв'язання актуальних економічних проблем на інноваційних засадах.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>За наявності диплому бакалавра випускники можуть займати посади в бізнес-сфері, аналітичних, економічних, фінансових службах компаній реального сектору, створювати власний бізнес, обіймати посаду в системах управління в органах державної, регіональної влади та місцевого самоврядування.</p> <p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Економіка» можуть обіймати такі первинні посади, як:</p> <ul style="list-style-type: none"> економіст; економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності; економіст з договірних та претензійних робіт; економіст з планування;

	економіст з фінансової роботи; економіст із ціноутворення; консультант з економічних питань; оглядач економічних питань тощо.
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого особистісно орієнтованого навчання, на основі компетентнісного, системного, партисипативного, інтегративного підходів. Форми навчання: лекції, практичні і семінарські заняття, індивідуальна і самостійна робота, навчальна і виробнича практики, захист курсових робіт, самостійна робота, неформальна освіта, участь у кафедральних і університетських науково-дослідних роботах та проектах, тренінгах, виступи на конференціях, семінарах, круглих столах; написання есе, проведення досліджень, аналіз та оцінка бізнес-інформації. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ЄКТС та національною шкалою оцінювання. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначаються робочою програмою навчальної дисципліни. Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (контрольні роботи, індивідуальні розрахункові роботи, модульний контроль), семестрові заліки й екзамени, захист звітів про практику, комплексний екзамен, захист випускної кваліфікаційної роботи бакалавра.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки..
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для

	<p>активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК 1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК 3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК 5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК 8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.</p> <p>СК 9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК 10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК 13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання,</p>

	<p>оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Знання	<p>ПРЗ 1. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p>ПРЗ 2. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>ПРЗ 3. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ПРЗ 4. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p>
Уміння	<p>ПРУ 1. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>ПРУ 2. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>ПРУ 3. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ПРУ 4. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>ПРУ 5. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>ПРУ 6. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРУ 7. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПРУ 8. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПРУ 9. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>ПРУ 10. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>ПРУ 11. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРУ 12. Використовувати інформаційні та комунікаційні</p>

	<p>технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>ПРУ 13. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p>
Комунікація	<p>ПРК 1. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>ПРК 2. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРК 3. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p>
Автономія і відповідальність	<p>ПРА 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>ПРА 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРА 3. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>ПРА 4. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти, які мають відповідну фахову підготовку або досвід роботи, а також виявляють професійну активність у галузі, що підтверджується статтями, участю у міжнародних науково-практичних конференціях, монографіями, навчально-методичними матеріалами. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Наявна матеріально-технічна база відповідає ліцензійним умовам і дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за ОП Економіка. У навчальному процесі використовуються: навчальні приміщення для проведення лекційних та практичних занять, аудиторії, оснащені сучасним мультимедійним обладнанням, спеціалізовані комп'ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням, бібліотека, читальний зал. Студенти мають необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p> <p>Навчальний процес забезпечується обладнанням та матеріалами у відповідності до вимог навчальних планів і програм навчальних дисциплін, що створює умови для</p>

	<p>ефективної пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти та набуття ними загальних та фахових компетентностей.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, актовий зал, спорткомплекс, стадіон, медпункт, психологічна служба), що відповідає ліцензійним вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Навчальний процес забезпечений робочими програмами навчальних дисциплін, підручниками, посібниками, довідниками, словниками, навчально-методичними матеріалами, а також фаховими періодичними виданнями за профілем підготовки студентів.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення дисциплін включає: пакети контрольних завдань для оцінювання рівня знань студентів; методичні вказівки та рекомендації щодо виконання практичних завдань; дидактичні матеріали для організації самостійної роботи студентів; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; комп'ютерні презентації (за потреби); ілюстративні матеріали (за потреби) тощо.</p> <p>Додатково використовуються авторські розробки (методичні рекомендації, посібники) викладачів, електронні навчальні курси дистанційного навчання. Впроваджена система дистанційного навчання Moodle. Забезпечений доступ до матеріалів електронного репозитарію університету.</p> <p>Офіційний веб-сайт (https://sspu.edu.ua/) містить інформацію про освітні програми, перелік дисциплін даної спеціальності, навчальну, наукову й виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, розклад консультацій викладачів кафедри тощо.</p> <p>Здобувачам вищої освіти забезпечений вільний та зручний постійний доступ до робочих програм та інших навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, а також до електронних інформаційних ресурсів у бібліотеці університету.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Договори про співпрацю з управлінням Північно-східного офісу Держаудитслужби в Сумській області (м. Суми), Національним університетом «Кієво-Могилянська Академія» (м. Київ), Ніжинським державним університетом імені Миколи Гоголя (м. Ніжин), Державним закладом «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського» (м. Одеса), Вінницьким державним педагогічним університетом імені Михайла Коцюбинського (м. Вінниця), Національним педагогічним університетом імені М.П. Драгоманова (м. Київ), Мелітопольським державним педагогічним університетом імені Богдана Хмельницького (м. Мелітополь).</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Університету введено в дію наказом від 06.09.2013 р. Укладено угоди, які передбачають студентську мобільність із університетами європейських країн, з них:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Університет імені Яна Длугоша (м. Ченстохов, Польща);

	<ul style="list-style-type: none"> – Цюнтайський педагогічний університет, район Гуйлінь, м. Хайкоу, провінція Хайнань (Китайська Народна Республіка); – Північний національний університет м. Інчуань, провінція Нінся (Китайська Народна Республіка); – Великотирновський університет імені Св. Кирила та Св. Мефодія (м. Велико-Тирново, Болгарія); – Брестський державний університет імені О.С. Пушкіна (м. Брест, Республіка Білорусь); – Науково-методична установа «Національний інститут освіти» Міністерства освіти Республіки Білорусь (м. Мінськ, Республіка Білорусь); – Варненський Вільний Університет «Черноризець Храбр» (м. Варна, Болгарія).
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Згідно з ліцензією передбачається підготовка іноземних громадян та осіб без громадянства, яка здійснюється відповідно до чинного законодавства України, освітніх стандартів, базується на загальній середній освіті іноземних громадян за національними освітніми стандартами і має самостійний завершений характер. Освітня програма передбачає можливість адаптувати процес навчання іноземних громадян відповідно до рівня їх базової підготовки та освітніх пріоритетів.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код п/а	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Філософія	3	Залік
ОК 2	Українська мова за проф. спрямуванням	4	Іспит
ОК 3	Іноземна мова	7	Залік
ОК 4.	Історія та культури України	4	Іспит
ОК 5	Фізичне виховання	4	Залік
ОК 6	ІКТ	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент циклу загальної підготовки:		25 (750 годин)	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 7	Інформаційні ресурси і технології в економіці	3	Залік
ОК 8	Економічна теорія	4	Іспит
ОК 9	Мікроекономіка	4	Іспит
ОК 10	Макроекономіка	4	Залік
ОК 11	Історія економіки та економічної думки	3	Залік
ОК 12	Економетрія	3	Залік
ОК 13	Антикризове управління	4	Залік
ОК14	Регіональна економіка	3	Залік
ОК15	Національна економіка	3	Залік
ОК16	Економіка підприємства	13	Залік, Іспит
ОК17	Статистика	3	Залік
ОК18	Бухгалтерський облік	8	Залік, Іспит
ОК19	Маркетинг	8	Іспит
ОК20	Менеджмент	4	Залік
ОК21	Державне регулювання економіки	4	Залік
ОК22	Фінансовий аналіз	4	Залік
ОК23	Фінанси	4	Залік
ОК24	Аналіз господарської діяльності	9,5	Іспит
ОК25	Міжнародна економіка	4	Залік
ОК26	Операційна діяльність підприємства	4	Залік
ОК27	Провайдінг інновацій	7	Іспит
ОК28	Стратегія підприємства	8	Іспит
ОК29	Управління витратами	3	Залік
ОК30	Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків	4	Іспит

OK31	Планування і контроль на підприємстві	3	Залік
OK32	Потенціал і розвиток підприємства	4	Залік
OK33	Проектний аналіз	4	Іспит
OK34	Курсова робота з дисципліни «Економіка підприємства»	3	
OK35	Курсова робота з дисципліни «Аналіз господарської діяльності»	3	
Загальний обсяг обов'язкових компонент циклу професійної підготовки:		135,5 (4065 годин)	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		163,5 (4815 годин)	
2. Вибіркові компоненти ОП			
Вибір із загального переліку:			
ВК1	Вступ до фаху: основи професійної діяльності у готельно-ресторанному бізнесі / Вступ до фаху: основи професійної діяльності економіста	4	Залік
ВК2	Міжнародні стандарти готельно-ресторанного бізнесу / Сучасна економічна політика України	4	Залік
ВК3	Бізнес-процеси готельно-ресторанних підприємств / Економіка зарубіжних країн	4	Іспит
ВК4	Організаційне проектування ресторанного бізнесу / Основи інноваційної діяльності	4	Залік
ВК5	Організаційне проектування готельного бізнесу / Правове регулювання інноваційної діяльності	4	Залік
ВК6	Менеджмент якості / Ринок фінансових послуг	4	Залік
ВК7	Маркетингові дослідження ринку готельних та ресторанних послуг / Оцінка ефективності діяльності бізнес-підприємств	4,5	Залік
ВК8	Інновації у готельно-ресторанному бізнесі / Організація та управління системою фінансово-економічної безпеки	4	Залік
ВК9	Створення власного бізнесу / Тренінг-курс "Start-up"	4,5	Залік
ВК10	Управління конкурентоспроможністю готельно-ресторанного бізнесу / Оцінка та управління конкурентоспроможністю підприємства	5	Залік
ВК11	Ціноутворення у готельно-ресторанному бізнесі / Економіко-математичні методи та моделі	6	Іспит
ВК12	Ефективні комунікації у готельно-ресторанному бізнесі / Маркетингові комунікації	3	Залік
ВК13	Моделювання економічних процесів та аналітика готельно-ресторанного бізнесу / Економічна аналітика	3	Залік
ВК14	Основи конституційного права / Соціологія	3	Залік
ВК15	Цифрова економіка / Управління Start-up проектами	3	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонент		60 (1800 годин)	

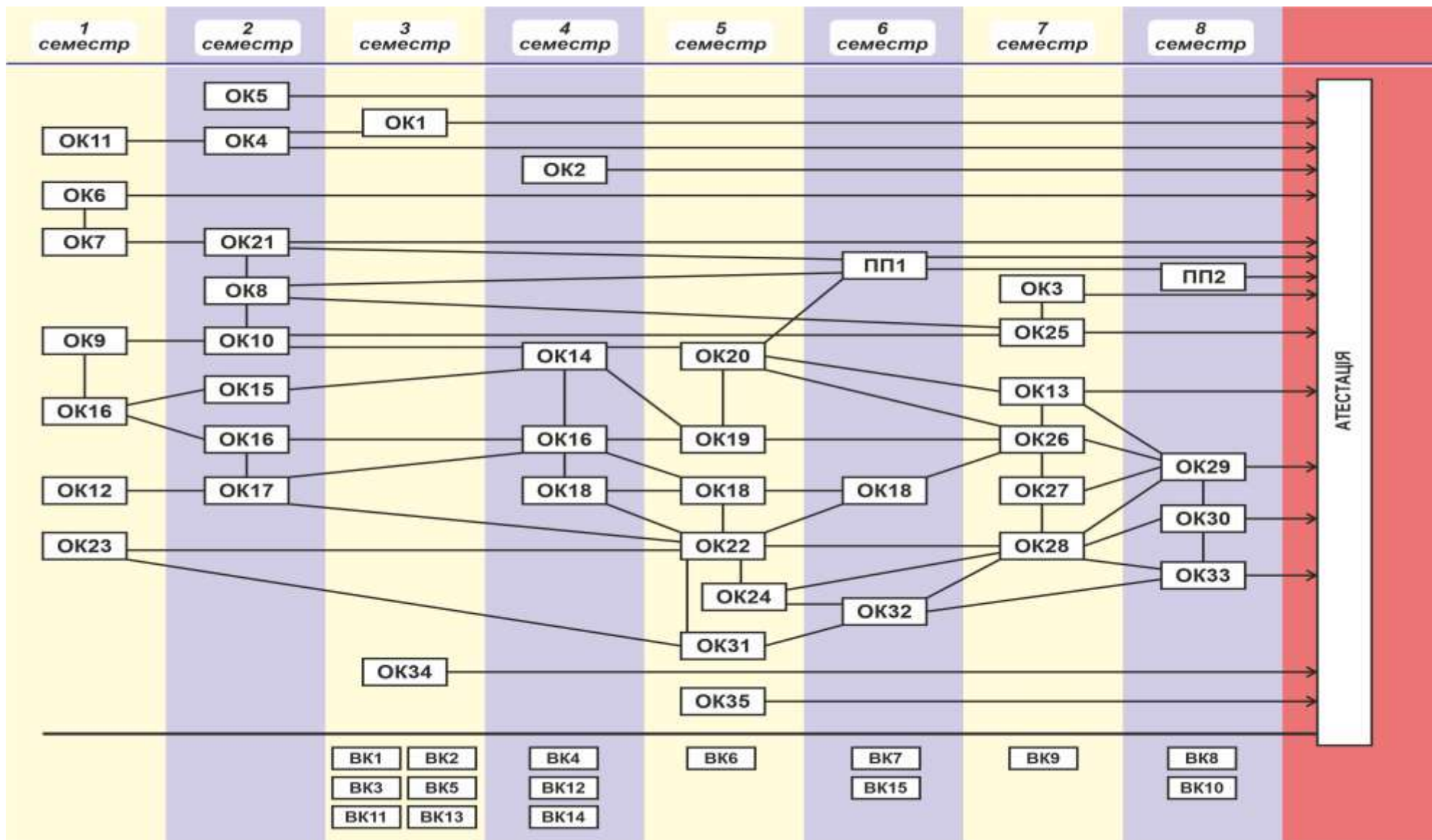
3. Практична підготовка			
ПП1	Навчальна практика	7,5	Залік
ПП2	Виробнича практика (комплексна практика з фаху)	10,5	Залік
Загальний обсяг практичної підготовки:		18 (540 годин)	
4. Підсумкова атестація			
ПА 1	Кваліфікаційна робота або атестаційний екзамен	1,5	
Загальний обсяг підсумкової атестації:		1,5 (45 годин)	
Загальна кількість		240 (7200 годин)	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі атестаційного екзамену або виконання і захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з економіки.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

3.1. Структурно-логічна схема



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ПП1	ПП2			
ПРЗ 1								+	+	+			+																											
ПРЗ 2								+		+	+			+												+														
ПРЗ 3								+		+					+							+				+														
ПРЗ 4												+				+	+	+	+	+	+		+	+	+				+			+	+	+	+	+				
ПРУ 1							+					+		+						+	+					+	+													
ПРУ 2																				+																				
ПРУ 3							+					+						+																						
ПРУ 4												+				+	+	+				+	+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+				
ПРУ 5															+							+	+	+		+														
ПРУ 6										+									+				+	+					+			+	+							
ПРУ 7																													+			+			+				+	
ПРУ 8		+																										+												
ПРУ 9								+	+	+	+					+																				+				
ПРУ 10													+																			+								
ПРУ 11																		+					+	+					+			+	+							
ПРУ 12						+	+					+													+												+	+		
ПРУ 13													+	+											+				+			+					+			
ПРК 1											+											+				+														
ПРК 2		+	+																																					
ПРК 3													+							+	+							+	+		+				+					
ПРА 1	+														+																									
ПРА 2					+																																			
ПРА 3																						+																	+	
ПРА 4				+																															+					