

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ А. С. МАКАРЕНКА

Освітньо-професійна програма
СОЦІАЛЬНА РОБОТА
Другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 231 Соціальна робота
галузі знань 23 Соціальна робота

Затверджено Вченою радою Сумського
державного педагогічного університету
імені А.С. Макаренка
Протокол № __ від _____ року
Голова Вченої ради
Ректор _____ Ю.О. Лянной

Суми 2019 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми**

Освітня програма розглянута на засіданні кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності

Протокол № ____ від «__»_____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ (Полянничко А. О.)

Ухвалено науково-методичною комісією Навчально-наукового інституту педагогіки і психології

Протокол № ____ від «__»_____ 20__ р.

Голова НМК _____ (Тарасова Т.Б.)

Перший проректор _____ (Пшенична Л. В.)

Начальник навчального відділу _____ (Петренко Л. В.)

ПЕРЕДМОВА

Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка розробляє освітньо-професійну програму Соціальна робота за спеціальністю 231 Соціальна робота для підготовки магістра до виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю на основі Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти з названої спеціальності.

Освітня програма враховує вимоги Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341, Постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Національного Класифікатору професій ДК 003:2010.

1. РОЗРОБЛЕНО

кафедрою соціальної роботи і менеджменту соціокультурної Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

рішенням Вченої ради Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка від № __ від _____ року

УВЕДЕНО ВПЕРШЕ

3. Розробники:

Рижанова Алла Олександрівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності, керівник проектної групи;

Полянничко Анжела Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності, член проектної групи;

Пономаренко Людмила Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, член проектної групи.

4. Рецензенти:

Рогальська-Яблонська І.П. – завідувач кафедри соціальної роботи Миколаївського національного університету імені В. Сухомлинського;

Вертель М.Ю. – директор Сумського міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді;

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 231 Соціальна робота

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка Навчально-науковий інститут педагогіки і психології
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	23 Соціальна робота
Спеціальність	231 Соціальна робота
Освітня кваліфікація	Магістр з соціальної роботи
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – Соціальна робота Спеціалізації: 1. Управління соціальними службами, установами та організаціями. 2. Соціальна педагогіка. Освітня програма - Соціальна робота
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки (1 рік 5 місяців)
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Завершене навчання на першому або другому рівні вищої освіти за спеціальностями 231 Соціальна робота, 232 Соціальне забезпечення та 6.010106 Соціальна педагогіка, здобутий освітній рівень бакалавра, спеціаліста або магістра та успішно складені вступні іспити зі спеціальності та іноземної мови. Завершене навчання на першому або другому рівні вищої освіти за іншим(ою) напрямом підготовки (спеціальністю), здобутий освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавра, спеціаліста або магістра та успішно складені вступні іспити зі спеціальності та іноземної мови.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Програма впроваджена у 2019 році.
2 – Мета освітньої програми	
Формування професійних компетентностей майбутніх викладачів теорії і практики соціальної роботи, соціальних працівників, керівників соціальних служб, установ та організацій, соціальних педагогів.	
3 - Характеристика освітньої програми	

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>23 Соціальна робота 231 Соціальна робота</p> <p>Об'єктами вивчення є соціальний добробут населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольно-аналітична, проектна, науково-дослідна діяльність у соціальній сфері.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає проведення дослідження та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Загальна кількість кредитів підготовки фахівців становить 90 кредитів ЄКТС, з них циклу загальної підготовки – 12 кредитів ЄКТС (13%), циклу професійної підготовки – 34 кредити ЄКТС (38%), 27 кредитів ЄКТС – дисципліни вільного вибору студента (30%), виробнича та асистентська практика – 15,5 кредитів ЄКТС (17%), підготовка та захист магістерської роботи – 1,5 кредити ЄКТС (2 %).</p> <p>Навчальні дисципліни циклу загальної підготовки: філософія науки, іноземна мова за професійним спрямуванням, правове забезпечення професійної діяльності, інформаційні технології в освіті. Навчальні дисципліни циклу професійної підготовки: актуальні проблеми соціальної роботи і соціальної педагогіки в Україні, моделі і технології соціальної роботи та соціальної педагогіки в країнах світу, методика викладання теорії і практики соціальної роботи та соціально-педагогічних дисциплін у ЗВО, методологія соціально-педагогічних досліджень, гендерна експертиза в соціальній роботі та соціальній педагогіці, теорія і практика волонтерського руху в Україні, психологія соціальної роботи, соціальна політика в Україні.</p> <p>Дисципліни вільного вибору студента. Блок 1: організаційно-адміністративна робота в пенітенціарній системі України, організація соціальної роботи в закладах освіти, організація соціальної роботи в закладах соціального захисту населення, організація соціальної роботи у сфері дозвілля, управлінська іміджологія, організаційно-адміністративна робота в системі соціальних служб, організація соціальної роботи в закладах охорони здоров'я.</p> <p>Блок 2: соціально-педагогічна робота з дітьми та молоддю, які перебувають у конфлікті з законом, соціально-педагогічна робота з різними типами сімей, соціально-педагогічна робота в закладах освіти, соціальне партнерство в системі соціально-педагогічної роботи, соціально-педагогічна робота в закладах охорони здоров'я, соціально-педагогічна робота у сфері дозвілля, соціально-педагогічна робота з дітьми та молоддю з інвалідністю.</p> <p>Теоретичний зміст: поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи і громад та їх використання для пояснення закономірностей соціальних процесів, соціального захисту й надання допомоги вразливим групам населення.</p> <p>Методи, методики та технології: методи і технології збирання, обробки та інтерпретації результатів дослідження у соціальній сфері та сфері наукового дослідження.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері та в сфері наукового дослідження.</p>
---	---

Орієнтація освітньої програми	Програма професійна прикладна. Програма орієнтована на академічну підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає проведення дослідження та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Враховує компетентісні підходи в освіті.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта в галузі знань 23 Соціальна робота. Акцент робиться на здобутті компетентностей в галузі соціальної роботи, що обумовлює визначену зайнятість та можливість подальшої освіти, кар'єрного зростання. Програма дозволяє вивчити сучасні технології соціальної роботи, визначити специфіку адміністративно-організаційної та соціально-педагогічної діяльності соціальної роботи в різних інститутах.
Особливості програми	Програма реалізує підвищення рівня знань та навичок в галузі соціальної роботи, технологій управління соціальними службами, установами та організаціями, соціально-педагогічної діяльності. Структура програми передбачає поєднання теорії і практики соціальної роботи на підґрунті міждисциплінарного підходу, оволодіння інноваційними методами професійної діяльності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник здатний виконувати професійну роботу за фахом у соціальних службах, установах та організаціях, у закладах вищої освіти I-IV рівнів акредитації на адміністративних та викладацьких посадах, може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт (за ДК003:2010 та НКУ «Класифікатор професій – 2016»), а саме: Соціальний працівник (КОД КП – 2446.2), Соціальний працівник (допоміжний персонал) (КОД КП – 3460, ВИПУСК ДКХП – 80); Соціальний робітник (КОД КП – 5133, ВИПУСК ДКХП – 80); Фахівець із соціальної роботи (КОД КП–2446.2, КОД ЗКППТР–24768, ВИПУСК ДКХП – 80); Педагог соціальний (КОД КП – 2340, КОД ЗКППТР–24314, ВИПУСК ДКХП – 80).
Академічні права випускників	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Комбінація лекцій, практичних та лабораторних занять із розв'язанням компетентісних завдань та використанням ділових ігор, тренінгів, соціальних воркшопів, гендерних хакатонів, флешмобів та інших інтерактивних форм групової роботи, що розвивають аналітичні здібності та навички працювати в колективі.
Оцінювання	Поточне та фронтальне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, звіти з практики. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Державна атестація – публічний захист кваліфікаційної (магістерської) роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень

	та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність розробляти і управляти проектами.</p> <p>ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методів математичної статистики та кількісних соціологічних методів, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.</p> <p>ФК 2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.</p> <p>ФК 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.</p> <p>ФК 4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.</p> <p>ФК 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.</p> <p>ФК 6. Здатність до оцінки процесу і результату</p> <p>ФК 7. Здатність до професійної рефлексії.</p> <p>ФК 8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень.</p> <p>ФК 9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.</p> <p>ФК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.</p> <p>ФК 11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.</p> <p>ФК 12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.</p> <p>ФК 13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.</p> <p>ФК 14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.</p> <p>ФК 15. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.</p> <p>ФК 16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН 1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

- ПРН 2.** Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.
- ПРН 3.** Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.
- ПРН 4.** Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.
- ПРН 5.** Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.
- ПРН 6.** Самостійно й автономно знаходити інформацію, необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.
- ПРН 7.** Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.
- ПРН 8.** Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.
- ПРН 9.** Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.
- ПРН 10.** Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.
- ПРН 11.** Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командування та координувати командну роботу.
- ПРН 12.** Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.
- ПРН 13.** Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.
- ПРН 14.** Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.
- ПРН 15.** Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.
- ПРН 16.** Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні.
- ПРН 17.** Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.
- ПРН 18.** Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.
- ПРН 19.** Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і

	технології. ПРН 20. Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями. Наявність технічних засобів (мультимедійне устаткування, комп'ютери), обладнання, приладів та інструментів (тематичні стенди, таблиці, дидактичні матеріали). Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність робочих програм усіх навчальних дисциплін; програм практик; методичних рекомендацій до написання кваліфікаційних робіт. Додатково використовуються авторські методичні розробки. Наявність навчальної, наукової, науково-методичної літератури, фахових періодичних видань у бібліотеці (у тому числі в електронному вигляді), доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; офіційного веб-сайту університету. Офіційний веб-сайт https://www.sspu.sumy.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у ЗВО на основі двосторонніх договорів між СумДПУ імені А.С.Макаренка та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Договір з Академією імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща) про подвійне дипломування за спеціальністю 231 Соціальна робота (ОР бакалавр).

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Філософія науки	3	Залік
ОК 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ОК 3	Правове забезпечення професійної діяльності	3	Залік
ОК 4	Інформаційні технології в освіті	3	Залік
ОК 5	Актуальні проблеми соціальної роботи і соціальної педагогіки в Україні	5	Екзамен
ОК 6	Моделі і технології соціальної роботи та соціальної педагогіки в країнах світу	4	Залік
ОК 7	Методика викладання ТПСР та СПД у ЗВО	5	Екзамен
ОК 8	Методологія соціально-педагогічних досліджень	4	Залік
ОК 9	Гендерна експертиза в соціальній роботі та соціальній педагогіці	4	Залік
ОК 10	Теорія і практика волонтерського руху в Україні	4	Залік
ОК 11	Психологія соціальної роботи	5	Залік
ОК 12	Соціальна політика в Україні	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		46 кредитів (1380 год.)	
Вибіркові компоненти ОП			
Блок 1. Спеціалізація "Управління соціальними службами, установами та організаціями"			
ВБ 1.1	Організаційно-адміністративна робота в пенітенціарній системі України	4	Залік
ВБ 1.2	Організація соціальної роботи в закладах освіти	4	Залік
ВБ 1.3	Організація соціальної роботи в закладах соціального захисту населення	4	Залік
ВБ 1.4	Організація соціальної роботи у сфері дозвілля	4	Залік
ВБ 1.5	Управлінська іміджологія	3	Залік
ВБ 1.6	Організаційно-адміністративна робота в системі соціальних служб	4	Залік
ВБ 1.7	Організація соціальної роботи в закладах охорони здоров'я	4	Залік
Усього за блоком № 1		27	
Блок 2. Спеціалізація "Соціальна педагогіка"			
ВБ 2.1	Соціально-педагогічна робота з дітьми та молоддю, які перебувають у конфлікті з законом	4	Залік
ВБ 2.2	Соціально-педагогічна робота з різними типами сімей	4	Залік
ВБ 2.3	Соціально-педагогічна робота в закладах освіти	4	Залік
ВБ 2.4	Соціальне партнерство в системі соціально-педагогічної роботи	4	Залік
ВБ 2.5	Соціально-педагогічна робота в закладах охорони здоров'я	3	Залік
ВБ 2.6	Соціально-педагогічна робота у сфері дозвілля	4	Залік
ВБ 2.7	Соціально-педагогічна робота з дітьми та молоддю з інвалідністю	4	Залік
Усього за блоком № 2		27	
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		27 кредитів (810 годин)	

Практична підготовка			
ПП 1	Асистентська практика у ЗВО	7,5	Залік
ПП 2	Виробнича (управлінська) практика в соціальних службах, установах, організаціях / Виробнича соціально-педагогічна практика	8	Залік
Загальний обсяг практичної підготовки		15,5 кредитів (465 годин)	
Підсумкова атестація			
ПА	Захист кваліфікаційної роботи	1,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 кредитів (2700 год.)	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми Соціальна робота спеціальності 231 Соціальна робота проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з соціальної роботи.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ПП 1	ПП 2
ІК	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 1	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 2								•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 3								•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 4		•						•		•																		
ЗК 5								•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 6		•		•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 7			•						•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 8				•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 9							•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 10										•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 1				•				•	•		•																	
ФК 2					•					•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 3					•			•	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 4										•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 5										•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 6								•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 7									•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 8								•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 9					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 10								•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 11													•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 12					•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 13					•								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 14									•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 15										•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 16					•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ІІІ 1	ІІІ 2
ПРН 1	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 2		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 3		•	•					•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 5			•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 6		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 7				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 8				•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 9		•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 10					•		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 11					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 12					•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 13				•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 14				•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 15				•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 16				•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 17					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 18					•				•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 19										•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 20					•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

Структурно-логічна схема ОПП



