

**Результати опитування першокурсників
Науково-навчального інституту педагогіки та психології**

2020 н. р.

Загальна кількість першокурсників Науково-навчального інституту педагогіки і психології у 2020 навчальному році становить **117** осіб. В опитуванні прийняли участь **82 ос. – 70%** студентів першокурсників. Анкетування складається із 6 питань.

Ваша стать:

чоловіча: **11 ос. – 13%**;

жіноча: **71 ос. – 87%**.

1. Ваші перші враження від навчання в університеті:

1) позитивні: **60 ос. – 73%**;

2) негативні: **0 ос. – 0%**;

3) ще не склалися: **22 ос. – 27%**.

2. Що для Вас є найважчим на даному етапі навчання?

1) Пристосуватися до вимог викладачів: **12 ос. – 15%**;

2) Ввійти у новий колектив: **14 ос. – 17%**;

3) Освоїти нову систему навчання: **50 ос. – 61%**;

4) Великий обсяг самостійної роботи: **10 ос. – 12%**.

3. Які причини сповільнюють або заважають швидше адаптуватися до навчання?

1) Власна неорганізованість та лінощі: **20 ос. – 24%**;

2) Напруга, втома від занять: **32 ос. – 39%**;

3) Недостатній інтерес до обраної спеціальності: **5 ос. – 6%**;

4) Невміння розподіляти свій час: **21 ос. – 26%**;

5) Слабка загальноосвітня підготовка: **4 ос. – 5%**;

6) Нерозуміння з боку викладачів та їх завищені вимоги: **5 ос. – 6%**;

7) Утримались від відповіді: **2 ос. – 2%**;

8) Власний варіант відповіді: 1) нічого не заважає – **1 ос. – 1%**;

2) інше – **2 ос. – 2%**.

4. Чи турбують Вас серйозно протягом перших тижнів навчання такі проблеми?

1) Внутрішня напруга: **24 ос. – 29%**;

2) Невпевненість у власних силах: **20 ос. – 24%**;

3) Труднощі у засвоєння навчального матеріалу: **16 ос. – 20%**;

- 4) Підвищена тривожність: **15 ос. – 18%**;
- 5) Порушення сну: **28 ос. – 34%**;
- 6) Порівняння себе з іншими: **9 ос. – 11%**;
- 7) Утримались від відповіді: **3 ос. – 4%**;
- 8) Власний варіант відповіді: 1) нічого – **1 ос. – 1%**.

5. Як ви оцінюєте морально-психологічний клімат у вашій групі?

- 1) Оптимістичний, дружлюбний: **78 ос. – 95%**;
- 2) Не зовсім комфортний, наявні конфлікти: **4 ос. – 5%**;
- 3) Постійні конфлікти, відсутня дружлюбність: **0 ос. – 0%**.

6. Що, на Вашу точку зору, допомогло б Вам швидше освоїтися в університеті?

- 1) Навчання конспектуванню: **21 ос. – 26%**;
- 2) Структурування часу: **19 ос. – 23%**;
- 3) Соціально-психологічне консультування: **4 ос. – 5%**;
- 4) Заняття, спрямовані на згуртування групи: **23 ос. – 28%**;
- 5) Організація культурного дозвілля: **22 ос. – 27%**;
- 6) Огляд літератури за фахом: **6 ос. – 7%**;
- 7) Утримались від відповіді: **1 ос. – 1%**;
- 8) Власний варіант відповіді: 1) нічого – **1 ос. – 1%**.

Рекомендації до аналітичної довідки

Станом на 2020 навчальний рік, загальна кількість першокурсників Науково-навчального інституту педагогіки і психології становить **117 осіб**. В опитуванні по адаптації студентів першокурсників прийняли участь **82 особи**, що складає **70%** студентів першокурсників. Анкетування складається із 6 питань.

Обробка результатів дала можливість побачити, що в Науково-навчального інституті педагогіки і психології переважну більшість студентів першого курсу складають дівчата – це 71 особа, що відповідає 87%, а хлопців, у свою чергу значно менше – 11 осіб, що відповідає всього 13%.

Хотілося б відмітити деякі моменти, що стосуються перших вражень про навчання в університеті, які склалися у студентів за такий короткий час. По-перше: це наявність позитивних вражень від навчання та перебування в університеті – 60 осіб, що складає 73%, були й такі студенти, враження яких ще не склалися – 22 особи – це 27%. По-друге: наявність оптимістичних і дружлюбних оцінок морально-психологічного клімату групи і колективу в цілому – 78 осіб, що складає 95%; не є зовсім комфортним, наявні конфлікти – 4 особи – це 5%.

На даному етапі навчання для студентів першокурсників на першому місці і найважливішим є освоїти нову систему навчання в університеті – 50 осіб, що складає 61%. Друге місце: ввійти до нового колективу – 14 осіб – це 17%. Третє місце посідає пристосування до вимог викладачів – 12 осіб, що складає 15% та великий обсяг самостійної роботи – 10 осіб, що складає 12%.

Не зважаючи на досить високий відсоток позитивних вражень від навчання в університеті – 60 осіб (73%) та оптимістичну оцінку морально-психологічного клімату в групі 78 осіб (95%). Все ж таки є деякі причини, які сповільнюють або заважають швидкій адаптації студентів, а саме напруга та втома від занять – 32 особи, що складає 39%; ще фактором який сповільнює адаптацію є невміння розподіляти свій час – 21 особа – 26%, власна неорганізованість та лінощі – 20 осіб – це 24%. Також заважає недостатній інтерес до обраної спеціальності – 5 осіб – це 6% та нерозуміння з боку викладачів та їх завищені вимоги – 5 осіб – це 6%. І слабка загальноосвітня підготовка – 4 особи – 5%. 3 особи – це 3% надали власний варіант відповіді – «інше та нічого не заважає».

Під час перших днів тижня студентів першого курсу значною мірою турбують такі проблеми, як: порушення сну – 28 осіб – це 34%; внутрішня напруга – 24 особи – це 29%; невпевненість у власних силах та – 20 осіб – це 24%; підвищена тривожність – 15 осіб – 18%; порівняння себе з іншими – 9 осіб – 11%. Труднощі у засвоєнні навчального матеріалу – 16 осіб – 20%. 1 особа – це 1% надали власний варіант відповіді – «нічого».

Значною мірою допомогло б краще та швидше адаптуватися студентам до нових умов перебування та навчання в університеті: заняття, спрямовані на згуртування групи – 23 особи – це 28%; організація культурного дозвілля – 22 особи – це 27%; навчання конспектуванню – 21 особа – це 26%; структурування часу – 19 осіб – це 26%; огляд літератури за фахом – 6 осіб – 7%; соціально-психологічне консультування – 4 особи – це 5%. 1 особа – це 1% надали власний варіант відповіді – «нічого».

Із упевненістю можна сказати, що студенти першого курсу Науково-навчального інституту педагогіки і психології є достатньою мірою адаптованими до нових умов перебування в університеті. Про це свідчать їх позитивні перші враження про університет 73%; оптимістичний та дружелюбний морально-психологічний клімат у групі 95%. Однак існують природні для даного етапу складності, які заважають повній адаптації студентів, а саме: освоєння нової системи навчання 61%, на що студенти витрачають великий обсяг своїх фізичних ресурсів, що і викликає надмірну втому, внутрішню напругу 29%, порушення сну 34%, невпевненість у власних силах 24%, труднощі у засвоєнні навчального матеріалу 20%, підвищену тривожність 18% та порівняння себе з іншими 11%. Усі ці критерії, у свою чергу впливають на якість навчання. Проте, якщо правильно організувати свій час – труднощі у засвоєнні навчального матеріалу стануть меншими, або зникнуть узагалі. Також слід пам'ятати, що краще себе навантажувати в розумній мірі, тож необхідно правильно поєднувати відпочинок та навчання.

Результати анкетування першокурсників, які проживають у гуртожитках 2020 н. р.

Науково-навчальний інституту педагогіки та психології

З метою з'ясування рівня адаптації студентів, які мешкають у гуртожитку та покращення побутових і психологічних умов їх проживання, психологічна служба провела опитування, яке складається із 14 питань відкритого та закритого типу.

Загальна кількість студентів Науково-навчального інституту педагогіки та психології складає – 117 осіб. Було опитано – 82 особи (70%) із них проживають у гуртожитку, на даний момент – 44 особи (54%).

1. Чи задовольняють Вас, санітарно-гігієнічні умови проживання у гуртожитку (стан приміщень, сантехніки)?

- I) так – 19 осіб – 43%;
- II) частково – 24 особи – 55%;
- III) ні – 1 особа – 2%.

2. Чи укомплектовані кімнати меблями для навчання та забезпечення Ваших побутових потреб?

- I) так – 27 осіб – 62%;
- II) частково – 15 осіб – 34%;
- III) ні – 1 особа – 2%;
- IV) утримались від відповіді – 1 особа – 2%.

3. Чи вважаєте Ви, раціональним норми поселення в кімнатах за кількістю ліжок на одну кімнату:

- I) так – 27 осіб – 62%;
- II) частково – 9 осіб – 20%;
- III) ні – 8 осіб – 18%.

4. Чи вважаєте Ви, раціональним норми поселення в кімнатах за врахуванням віку, спеціальності, змін навчання сусідів по кімнаті:

- I) так – 31 особа – 71%;
- II) частково – 9 осіб – 20%;
- III) ні – 4 особи – 9%.

5. Чи є, на Вашу думку, оптимальним графік роботи душевої кімнати?

- I) так – 10 осіб – 23%;

- II) частково – 24 особи – 54%;
- III) ні – 10 осіб – 23%.

6. Чи є, на Вашу думку, оптимальним графік роботи кухні?

- I) так – 41 особа – 93%;
- II) частково – 2 особа – 5%;
- III) ні – 1 особа – 2%.

7. Чи є, на Вашу думку, оптимальним графік роботи медпункту?

- I) так – 40 осіб – 91%;
- II) частково – 2 особи – 5%;
- III) ні – 1 особа – 2%;
- IV) утримались від відповіді – 1 особа – 2%.

8. Чи задовольняє Вас графік роботи та меню їдальні?

- I) так – 43 особи – 98%;
- II) частково – 0 осіб – 0%;
- III) ні – 0 осіб – 0%;
- IV) утримались від відповіді – 1 особа – 2%.

9. Чи маєте Ви, можливість зустрічатися з Вашими родичами та друзями в зручній для Вас час, за умови, що Ви цим не заважаєте іншим мешканцям гуртожитку?

- I) так – 26 осіб – 59%;
- II) частково – 12 осіб – 28%;
- III) ні – 5 осіб – 11%;
- IV) утримались від відповіді – 1 особа – 2%.

10. Чи повинні, на Вашу думку, викладачі відвідувати гуртожиток для спілкування із студентами?

- I) так – 9 осіб – 20%;
- II) частково – 8 осіб – 18%;
- III) ні – 27 осіб – 62%.

11. Чи налагодили Ви товариські відносини зі студентами, які мешкають разом з Вами у кімнаті?

- I) так – 40 осіб – 91%;
- II) частково – 4 особи – 9%;
- III) ні – 0 осіб – 0%.

12. Чи мають випадки вживання наркотиків мешканцями гуртожитку?

- I) так – 2 особи – 5%;
- II) не знаю – 7 осіб – 15%;
- III) ні – 35 осіб – 80%.

13. Чи потребуєте Ви психологічної допомоги?

- I) так – 2 особи – 5%;
- II) частково – 3 особи – 7%;
- III) ні – 39 осіб – 88%.

14. На яке питання Ви б хотіли отримати відповідь у психолога?

- I) утримались від відповіді – 36 осіб – 82%;
- II) чи може людина завжди бути сильною? – 1 особа – 2%;
- III) питань не маю – 3 особи – 7%;
- IV) просто розмова – 1 особа – 2%;
- V) на питання № 14 – 1 особа – 2%;
- VI) мені хотілося б отримати консультацію із таких питань: «Я не люблю себе, критерії моєї зовнішності і статури (будови тіла)» - 1 особа – 2%;
- VII) якщо буде потрібно – напишу у фейсбук – 1 особа – 2%.

Рекомендації до аналітичної довідки

З метою з'ясування рівня адаптації студентів, які мешкають у гуртожитку та покращення побутових і психологічних умов їх проживання, психологічна служба провела опитування, яке складається із 14 питань відкритого та закритого типу.

Станом на 2020 навчальний рік, загальна кількість першокурсників Науково-навчального інституту педагогіки та психології складає – 117 осіб. В опитуванні прийняли участь **82 особи**, що складає **70%** студентів, із них проживають у гуртожитку, на даний момент – **44 особи**, що складає **54%**.

Під час обробки результатів даного дослідження стало зрозуміло, що студентів першого курсу Науково-навчального інституту педагогіки та психології повністю задовольняють санітарно-гігієнічні умови проживання у гуртожитку – 19 осіб, що складають 43%; частково задовольняють – 24 особи, що складає 55%; і повністю не задоволені станом приміщень та умовами – 1 особа – це 2%.

Задовольняє студентів укомплектованість кімнати меблями для навчання та забезпечення їх побутових потреб. Повністю задоволені – 27 осіб – це 62%; частково задоволені – 15 осіб – це 34%; і повністю не задовольняють – 1 особа – це 2%.

27 осіб студентів – це 62% вважають повністю раціональним норми поселення в кімнатах за кількістю ліжок на одну кімнату; частково задоволені – 9 осіб – це 20%; і повністю не задовольняють норми поселення – 8 осіб – це 18%.

Студенти вважають раціональними норми поселення в кімнатах за врахуванням віку, спеціальності, змін навчання сусідів по кімнатах, і їх все влаштовує – 31 особа – це 71%; частково задоволені – 9 осіб – це 20%; і повністю не задоволені – 4 особи – це 9%.

Хотілося б звернути увагу на те, що повністю задовольняє студентів першого курсу робота графіку душових кімнат – 10 осіб – це 23%; частково задовольняють – 24 особи – 54%; і повністю не задовольняють 10 осіб – це 23%.

А ось графік роботи кухні задовольняє майже всіх – 41 особа – це 93%; частково задовольняє 2 особи – це 5% і лише 1 особа – це 2%.

Графік роботи медпункту задовольняє – 40 осіб – це 91%; частково задоволені ним лише 2 особи – це 5%, і повністю не задоволені графіком роботи медпункту – 1 особа, що становить 2%.

На даному етапі проживання у гуртожитку студентів першокурсників повністю задовольняє графік роботи та меню їдальні – 43 особи – це 98%.

Досить важливим для студентів, які проживають у гуртожитку, далеко від дому та близьких є можливість зустрічатися зі своїми рідними та друзями. Проживаючи у гуртожитку, студенти не позбавлені цієї можливості і вони майже

повністю задоволені, що мають таку змогу – 26 осіб – це 59%. Але все ж таки є і такі, які частково задоволені – 12 осіб – це 28%. А ось повністю не задоволені 5 осіб, що становить 11%.

На питання «Чи повинні, на Вашу думку, викладачі відвідувати гуртожиток для спілкування зі студентами?» думки студентів розділилися. 9 осіб – це 20% вважають, що це робити потрібно, а от 8 осіб – 18% переконані, що відвідувати студентів потрібно частково. І 27 осіб – це 62% – не вбачає у цьому ніякої потреби.

Не може не порадувати і той факт, що студенти майже повністю, за такий короткий час, налагодили товариські відносини зі студентами, які мешкають разом із ними в кімнаті – 40 осіб – це 91%; а для 4 осіб – це 9%, дана взаємодія далася частково.

Хотілося б зазначити, що студенти першого курсу впевнені, про те, що випадків вживання наркотичних речовин мешканцями гуртожитку не має місця взагалі – 35 осіб – це 80%, або ж не знають про такі випадки – 7 осіб – 15%, і 2 особам – 5% відомі випадки вживання наркотичних речовин у гуртожитку його мешканцями.

Студенти першокурсники Науково-навчального інституту педагогіки та психології, які проживають у гуртожитку не потребують психологічної допомоги – 39 осіб – 88%, 3 особи – це 7% все ж таки потребують її частково, а 2 особи – це 5% мають потребу у психологічній допомозі.

На останнє питання анкетування яке звучить так «На яке питання Ви б хотіли отримати відповідь у психолога?» студенти Науково-навчального інституту педагогіки та психології утримались від відповіді 36 осіб – це 82%, 3 особи не має питань – 7%; 1 особа – це 2% «Чи може людина завжди бути сильною?»; 1 особа – це 2% «Просто розмова»; 1 особа – це 2% «На питання №14»; 1 особа – це 2% «Якщо буде потрібно – напишу у фейсбук»; 1 особа – це 2% хотілося б отримати консультацію із таких питань: «Я не люблю себе, критерії моєї зовнішності і статури (будови тіла)».

Отже, можна зробити висновок, що студенти першого курсу Науково-навчального інституту педагогіки та психології адаптувалися до нових умов проживання у гуртожитку. Про це свідчить високий відсоток показників про налагодження товариських відносин із іншими мешканцями гуртожитку (91%), про графік роботи кухні (93%), про графік роботи медпункту (91%), про графік роботи та меню їдальні (98%), про можливість відвідувати та приймати відвідувачів (друзів та родичів) (59%), про відсутність випадків вживання наркотичних речовин (80%), про непотребу в допомозі та підтримці психолога (88%), також студенти частково задоволені графіком роботи душових кімнат (54%), задоволені укомплектованістю кімнат меблями – (62%), а ось санітарно-

гігієнічний стан проживання у гуртожитку частково їх задовольняє (55%). Хотілося б відмітити задоволення студентів від раціональності норм поселення в кімнатах за врахуванням віку, спеціальності, змін навчання сусідів по кімнаті (71%).

**Результати опитування «Потреба в психологічній допомозі»
Науково-навчальний інституту педагогіки та психології
2020 н. р.**

Психологічною службою Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка було проведено анонімне анкетування серед студентів першого курсу Навчально-наукового інституту педагогіки та психології. Метою якого є – визначення рівня потреби студентів у наданні їм кваліфікованої психологічної допомоги та підтримки.

Анкетування складається із вісімнадцяти питань на які потрібно відповісти «так» або «ні». Загальна кількість першокурсників Навчально-наукового інституту педагогіки та психології у 2020 навчальному році становить **117** осіб. В опитуванні прийняли участь **82 ос. – 70%** студентів першокурсників.

1) Я вважаю, що психологу можна довірити свої таємниці.

- 2) Так – 73 ос. (89%);
- 3) Ні – 9 ос. (11%).

2) Я вважаю, що звертатися до психолога – означає визнати свою слабкість.

- 1) Так – 5 ос. (6%);
- 2) Ні – 77 ос. (94%).

3) Мені дуже потрібна людина, яка б могла мене зрозуміти й допомогти.

- 1) Так – 20 ос. (24%);
- 2) Ні – 62 ос. (76%).

4) Мені здається, що я не зміг би бути до кінця відвертим навіть із спеціалістом-психологом.

- 1) Так – 40 ос. (49%);
- 2) Ні – 42 ос. (51%).

5) Я скоріш довірю свої переживання просто близьким мені людям, аніж навіть найкращому спеціалісту.

- 1) Так – 38 ос. (46%);
- 2) Ні – 43 ос. (53%);
- 3) Утримались від відповіді – 1 ос. (1%).

6) Я впевнений(на), що будь-яке звернення до спеціаліста-психолога корисне.

- 1) Так – 74 ос. (90%);
- 2) Ні – 8 ос. (10%).

7) Я вважаю, що немає нічого поганого в тому, щоб звернутися за допомогою до спеціаліста, коли життя не складається.

- 1) Так – 78 ос. (95%);
- 2) Ні – 4 ос. (5%).

8) Я не вірю, що хтось, навіть спеціаліст-психолог, може краще мене розібратися в моїх проблемах.

- 1) Так – 14 ос. (17%);
- 2) Ні – 68 ос. (83%).

9) Я вважаю, що звернутися до психолога – це даремно витрачений час, краще діяти самотужки.

- 1) Так – 5 ос. (6%);
- 2) Ні – 77 ос. (94%).

10) Як би у мене було більше знань із психології, то можна було б уникнути багатьох проблем.

- 1) Так – 55 ос. (67%);
- 2) Ні – 27 ос. (33%).

11) Останнім часом я відчував(ла), що не в змозі сам(а) впоратись зі своїми проблемами.

- 1) Так – 11 ос. (13%);
- 2) Ні – 69 ос. (84%);
- 3) Утримались від відповіді – 2 ос. (3%).

12) Я вважаю, що звернутися до спеціаліста з приводу психологічних проблем так само природно, як і звернутися до лікаря з приводу свого здоров'я.

- 1) Так – 76 ос. (93%);
- 2) Ні – 6 ос. (7%).

13) Мені здається, що до психолога звертаються лише ті, хто не хоче сам відповідати за свої вчинки.

- 1) Так – 7 ос. (9%);
- 2) Ні – 75 ос. (91%).

14) Я вважаю, що необхідні знання із психології можна поповнити із книг, а на практичну допомогу психологів розраховувати не варто.

- 1) Так – 8 ос. (10%);
- 2) Ні – 73 ос. (89%);
- 3) Утримались від відповіді – 1 ос. (1%).

15) Я вважаю, що раніше люди обходились і без допомоги психологів, то ж і нам вистачить власних знань та досвіду.

- 1) Так – 13 ос. (16%);
- 2) Ні – 69 ос. (84%).

16) Можливість звернутися за допомогою до психолога – велике досягнення у сучасному суспільстві.

- 1) Так – 71 ос. (87%);
- 2) Ні – 11 ос. (13%).

17) Якщо людина намагається всі свої проблеми вирішити самостійно, то рано чи пізно, вона не витримає такої психологічної напруги.

- 1) Так – 57 ос. (70%);
- 2) Ні – 23 ос. (28%);
- 3) Утримались від відповіді – 2 ос. (2%).

18) Я думаю, що ні друзі, ні рідні не замінять професіонала-психолога, коли в житті настає криза.

- 1) Так – 36 ос. (44%);
- 2) Ні – 46 ос. (56%).

Рекомендації до аналітичної довідки

Психологічною службою Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка було проведено анонімне анкетування серед студентів першого курсу Навчально-наукового інституту педагогіки та психології. Метою якого є – визначення рівня потреби студентів у наданні їм кваліфікованої психологічної допомоги та підтримки.

Анкетування складається із вісімнадцяти питань на які потрібно відповісти «так» або «ні». Станом на 2020 навчальний рік, загальна кількість першокурсників Науково-навчального інституту педагогіки та психології становить **117** осіб. В опитуванні прийняли участь **82 особи – 70%** студентів першокурсників.

Під час обробки результатів даного дослідження стало зрозуміло, що студенти першого курсу Навчально-наукового інституту педагогіки та психології вважають, що психологу можна довірити свої таємниці – 73 особи, що складають 89%. А ось 9 осіб, що складає 11% вважають навпаки, що психологу краще не довіряти своїх таємниць.

Також студенти не вважають, що звернутися до психолога – означає визнати свою слабкість 77 осіб – це 94%, однак є й такі студенти – 5 осіб – це 6%, для яких звернення до психолога є проявом слабкості.

20 осіб – це 24% дуже потребують людину, яка б могла зрозуміти й допомогти, а ось 62 особи – 76% не потребують допомоги такої людини.

Майже половина студентів 40 осіб – це 49% зазначили, що не змогли б бути до кінця відвертими навіть із спеціалістом-психологом. Однак 42 особи – це 51%, змогли б бути повністю відвертими без вагань.

38 осіб – 46% надають перевагу довірити свої переживання просто близькій для них людині, аніж навіть найкращому спеціалісту. Однак 43 особи – 53% вважають навпаки, вони краще довіряться спеціалісту своєї справи, ані ж комусь іншому.

Значна більшість студентів 74 особи – це 90%, вважають, що будь-яке звернення до спеціаліста-психолога корисне, але 8 осіб – це 10% переконані в протилежному.

Студенти даючи відповідь на наступне питання вважають, що нічого поганого немає в тому, щоб звернутися за допомогою до спеціаліста, коли життя не складається – 78 осіб – це 95%. Однак 4 особи – це 5% дотримуються іншої думки, і переконані в протилежному.

На питання «Я не вірю, що хтось, навіть спеціаліст-психолог, може краще мене розібратися в моїх проблемах» стверджувальну відповідь надало 14 осіб – це 17%, а негативно відповіли 68 осіб – це 83%.

Хотілося б звернути увагу на те, що 77 осіб – це 94% вважають, що звернення до психолога – це не даремно витрачений час, і діяти самотужки не варто. Однак є і такі студенти, а саме 5 осіб – це 6% які переконані у протилежному.

55 осіб – це 67% переконані у тому, що як би студенти першого курсу Навчально-наукового інституту педагогіки та психології мали більше знань із психології, то можна було б уникнути багатьох проблем. Проте є й такі студенти, які вважають, що самих лише знань із психології не достатньо – 27 осіб – це 33%.

Останнім часом студенти відчують, що вони не в змозі самотужки впоратися зі своїми проблемами 11 осіб, що становить 13%, а 69 осіб – це 84% можуть самостійно впоратися зі своїми проблемами.

Значна більшість студентів 76 осіб, що становить 93%, вважають, що звернутися до спеціаліста з приводу психологічних проблем так само природно, як і звернутися до лікаря з приводу свого здоров'я. А ось 6 осіб – це 7%, переконані в протилежному.

7 осіб – це 9% вважають, що до психолога звертаються лише ті, хто не хоче сам відповідати за свої вчинки, а 75 осіб, що становить 91%, переконані у тому, що вони повністю відповідають за свої вчинки, навіть якщо і мають звернення до психолога.

Студенти першого курсу Навчально-наукового інституту педагогіки та психології вважають, що необхідні знання із психології можна поповнити із книг, а на практичну допомогу психологів розраховувати не варто 8 осіб – 10%, однак, переважна більшість студентів 73 особи, що становить 89% переконані у протилежному.

Також студенти 13 осіб – це 16% переконані в тому, що раніше люди обходилися без допомоги психологів, то ж зараз студентам вистачить власних знань та досвіду. Проте 69 осіб – це 84% вважають, що лише власних знань та умінь не вистачить і допомога психолога все ж таки потрібна, не зважаючи на те, що раніше люди обходились повністю без допомоги спеціалістів.

Хотілося б звернути увагу на те, що студенти першого курсу Навчально-наукового інституту педагогіки та психології вважають можливість звернутися за допомогою до психолога великим досягненням у сучасному суспільстві – 71 особа – становить 87%, а 11 осіб – це 13% переконані у протилежному.

57 осіб, що становить 70% вважає, що коли людина намагається всі свої проблеми вирішувати самостійно, то рано чи пізно, вона не витримає такої психологічної напруги. Однак 23 особи – це 28% вважають, що кожен може вирішити свої проблеми самостійно, і через певний проміжок часу не виникне ніяких психологічних навантажень.

36 осіб – це 44% вважають, що ні друзі, ні рідні не заміняють професіонала-психолога, коли в житті настає криза, а ось 46 осіб, що становить 56%, переконані у протилежному.

Отже, можна зробити висновок, що студенти першого курсу Навчально-наукового інституту педагогіки та психології вважають, що психологу можна довірити свої таємниці 89%. Також студенти на 94% переконані, що звернення до психолога – це не виявлення своєї слабкості. 76% студентів не потребують людини, яка б могла їх зрозуміти і допомогти. 51% не змогли б бути до кінці відвертими із спеціалістом-психологом. 53% студентів скоріш довірять свої переживання найкращому спеціалісту. 90% впевнені у тому, що будь-яке звернення до спеціаліста-психолога є корисним. 95% вважають, що немає нічого поганого у тому, щоб звернутися до спеціаліста за допомогою, коли у житті не складається. 83% студентів вірять, що лише спеціаліст-психолог може допомогти їм розібратися у проблемах. Також 94% студентів вважають, що звернення до психолога – це не даремно витрачений час. Студенти 67% переконані, що якби вони мали більше знань із психології, то можна було б уникнути багатьох проблем.

Одним із позитивних моментів є те, що 84% студентів відчувають, що повністю самостійно можуть впоратися зі своїми проблемами. Також 93% переконані у тому, що звернення до спеціаліста є природнім, так само як і звернення до лікаря. 91% вважають, що до психолога звертаються не лише ті, хто не хоче сам відповідати за свої вчинки. 89% студентів вважають, що психологічна допомога кваліфікованих фахівців їм не завадить, а поповнення своїх знань з психології, ознайомившись із відповідною літературою, не принесе бажаного результату. 84% студентів поділяють думку про те, що хоч раніше люди і обходились без допомоги психологів, однак у сучасному суспільстві обійтися без неї дуже важко, і власних знань та досвіду виявляється замало.

87% вважають великим досягненням у суспільстві можливість звернення за допомогою до психолога. Студенти на 70% глибоко переконані, що коли людина, яка намагається вирішити свої проблеми самостійно, рано чи пізно, вона не витримає такої психологічної напруги. 56 % вважають, що друзі та родичі можуть замінити професіонала-психолога, коли в житті настає криза.

Тож можна сказати, що студенти Навчально-наукового інституту педагогіки та психології не проти допомоги спеціалістів-психологів. Вони вважають, що психологам можна довірити свої таємниці, звернення до них є корисним, і не є виявом слабкості. Студенти віддали б перевагу поділитися своїми тривогами не із близькими та друзями, а із спеціалістом своєї справи.