

Результати опитування першокурсників
Навчально-наукового інституту культури і мистецтв
2020 н. р.

Загальна кількість першокурсників у Навчально-науковому інституті культури і мистецтв у 2020 навчальному році становить **75** осіб. В опитуванні прийняли участь **33 ос. – 44%** студентів першокурсників. Анкетування складається із 6 питань.

Ваша стать:

чоловіча: **5 ос. – 15%**;

жіноча: **28 ос. – 85%**.

1. Ваші перші враження від навчання в університеті:

- 1) позитивні: **28 ос. – 85%**;
- 2) негативні: **0 ос. – 0%**;
- 3) ще не склалися: **5 ос. – 15%**.

2. Що для Вас є найважчим на даному етапі навчання?

- 1) Пристосуватися до вимог викладачів: **9 ос. – 27%**;
- 2) Ввійти у новий колектив: **7 ос. – 21%**;
- 3) Освоїти нову систему навчання: **10 ос. – 30%**;
- 4) Великий обсяг самостійної роботи: **10 ос. – 30%**.

3. Які причини сповільнюють або заважають швидше адаптуватися до навчання?

- 1) Власна неорганізованість та лінощі: **7 ос. – 21%**;
- 2) Напруга, втома від занять: **7 ос. – 21%**;
- 3) Недостатній інтерес до обраної спеціальності: **0 ос. – 0%**;
- 4) Невміння розподіляти свій час: **16 ос. – 48%**;
- 5) Слабка загальноосвітня підготовка: **2 ос. – 6%**;
- 6) Нерозуміння з боку викладачів та їх завищені вимоги: **4ос.– 12%**;
- 7) Утримались від відповіді: **2 ос. – 6%**.

4. Чи турбують Вас серйозно протягом перших тижнів навчання такі проблеми?

- 1) Внутрішня напруга: **9 ос. – 27%**;
- 2) Невпевненість у власних силах: **8 ос. – 24%**;
- 3) Труднощі у засвоєння навчального матеріалу: **5 ос. – 15%**;
- 4) Підвищена тривожність: **8 ос. – 24%**;
- 5) Порушення сну: **6 ос. – 18%**;

- 6) Порівняння себе з іншими: **11 ос. – 33%**;
- 7) Утримались від відповіді: **4 ос. – 12%**.

5. Як ви оцінюєте морально-психологічний клімат у вашій групі?

- 1) Оптимістичний, дружелюбний: **33 ос. – 100%**;
- 2) Не зовсім комфортний, наявні конфлікти: **0 ос. – 0%**;
- 3) Постійні конфлікти, відсутня дружелюбність: **0 ос. – 0%**.

6. Що, на Вашу точку зору, допомогло б Вам швидше освоїтися в університеті?

- 1) Навчання конспектуванню: **3 ос. – 9%**;
- 2) Структурування часу: **18 ос. – 55%**;
- 3) Соціально-психологічне консультування: **8 ос. – 24%**;
- 4) Заняття, спрямовані на згуртування групи: **5 ос. – 15%**;
- 5) Організація культурного дозвілля: **8 ос. – 24%**;
- 6) Огляд літератури за фахом: **1 ос. – 3%**;
- 7) Утримались від відповіді: **1 ос. – 3%**.

Рекомендації до аналітичної довідки

Станом на 2020 навчальний рік, загальна кількість першокурсників Навчально-наукового інституту культури і мистецтв становить **75 осіб**. В опитуванні по адаптації студентів першокурсників прийняли участь **33 особи**, що складає **44%** студентів першокурсників. Анкетування складається із 6 питань.

Обробка результатів дала можливість побачити, що в Навчально-науковому інституті культури і мистецтв переважну більшість студентів першого курсу складають дівчата – це 28 осіб, що відповідає 85%, а хлопців, у свою чергу значно менше – 5 осіб, що відповідає всього 15%.

Хотілося б відмітити деякі моменти, що стосуються перших вражень про навчання в університеті, які склалися у студентів за такий короткий час. По-перше: це наявність позитивних вражень від навчання та перебування в університеті – 28 осіб, що складає 85%, були й такі студенти, враження яких ще не склалися – 5 осіб – це 15%. По-друге: наявність оптимістичних і дружелюбних оцінок морально-психологічного клімату групи і колективу в цілому – 33 особи, що складає 100%.

На даному етапі навчання для студентів першокурсників на першому місці і найважливішим є освоїти нову систему навчання в університеті – 10

осіб, що складає 30% та великий обсяг самостійної роботи – 10 осіб, що складає 30%. Друге місце: пристосування до вимог викладачів – 9 осіб, що складає 27%. Третє місце посідає ввійти до нового колективу – 7 осіб – це 21%.

Не зважаючи на досить високий відсоток позитивних вражень від навчання в університеті – 28 осіб (85%) та оптимістичну оцінку морально-психологічного клімату в групі 33 осіб (100%). Все ж таки є деякі причини, які сповільнюють або заважають швидкій адаптації студентів, а саме: невміння розподіляти свій час – 16 осіб – 48%; напруга та втома від занять – 7 осіб, що складає 21%; власна неорганізованість та лінощі – 7 осіб – це 21%. Ще одним фактором який сповільнює адаптацію є нерозуміння з боку викладачів та їх завищені вимоги – 4 особи – це 12%. Також заважає слабка загальноосвітня підготовка – 2 особи – 6%.

Під час перших днів тижня студентів першого курсу значною мірою турбують такі проблеми, як: порівняння себе з іншими – 11 осіб – 33%; внутрішня напруга – 9 осіб – це 27%; невпевненість у власних силах та – 8 осіб – це 24%; підвищена тривожність – 8 осіб – 24%; порушення сну – 6 осіб – це 18%; труднощі у засвоєнні навчального матеріалу – 5 осіб – 15%.

Значною мірою допомогло б краще та швидше адаптуватися студентам до нових умов перебування та навчання в університеті: структурування часу – 18 осіб – це 55%; соціально-психологічне консультування – 8 осіб – це 24%; організація культурного дозвілля – 8 осіб – це 24%; заняття, спрямовані на згуртування групи – 5 осіб – це 15%; навчання конспектуванню – 3 особи – це 9%; огляд літератури за фахом – 1 особа – 3%.

Із упевненістю можна сказати, що студенти першого курсу Навчально-науковому інституті культури і мистецтв є достатньою мірою адаптованими до нових умов перебування в університеті. Про це свідчать їх позитивні перші враження про університет 85%; оптимістичний та дружелюбний морально-психологічний клімат у групі 100%. Однак існують природні для даного етапу складності, які заважають повній адаптації студентів, а саме: освоєння нової системи навчання 30%, на що студенти витрачають великий обсяг своїх фізичних ресурсів, що і викликає надмірну втому, внутрішню напругу 27%, порушення сну 18%, невпевненість у власних силах 24%, труднощі у засвоєнні навчального матеріалу 15%, підвищену тривожність 24% та порівняння себе з іншими 33%. Усі ці критерії, у свою чергу впливають на якість навчання. Проте, якщо правильно організувати свій час – труднощі у засвоєнні навчального матеріалу стануть меншими, або зникнуть узагалі. Також слід пам'ятати, що краще себе навантажувати в розумній мірі, тож необхідно правильно поєднувати відпочинок та навчання.

**Результати анкетування першокурсників, які проживають у
гуртожитках
2020 н. р.**

Навчально-науковий інститут культури і мистецтв

З метою з'ясування рівня адаптації студентів, які мешкають у гуртожитку та покращення побутових і психологічних умов їх проживання, психологічна служба провела опитування, яке складається із 14 питань відкритого та закритого типу.

Загальна кількість студентів Навчально-наукового інституту культури і мистецтв 75 осіб. Було опитано – 33 особи (44%), із них проживають у гуртожитку, на даний момент – 15 осіб (45%).

- 1. Чи задовольняють Вас, санітарно-гігієнічні умови проживання у гуртожитку (стан приміщень, сантехніки)?**
 - I) так – 3 особи – 20%;
 - II) частково – 4 особи – 27%;
 - III) ні – 8 осіб – 53%.

- 2. Чи укомплектовані кімнати меблями для навчання та забезпечення Ваших побутових потреб?**
 - I) так – 6 осіб – 40%;
 - II) частково – 7 осіб – 47%;
 - III) ні – 2 особи – 13%.

- 3. Чи вважаєте Ви, раціональним норми поселення в кімнатах за кількістю ліжок на одну кімнату:**
 - I) так – 8 осіб – 54%;
 - II) частково – 5 осіб – 33%;
 - III) ні – 2 особи – 13%.

- 4. Чи вважаєте Ви, раціональним норми поселення в кімнатах за врахуванням віку, спеціальності, змін навчання сусідів по кімнаті:**
 - I) так – 10 осіб – 67%;
 - II) частково – 4 особи – 27%;
 - III) ні – 1 особа – 6%.

- 5. Чи є, на Вашу думку, оптимальним графік роботи душової кімнати?**
 - I) так – 3 особи – 20%;

- II) частково – 6 осіб – 40%;
- III) ні – 6 осіб – 40%.

6. Чи є, на Вашу думку, оптимальним графік роботи кухні?

- I) так – 8 осіб – 54%;
- II) частково – 5 осіб – 33%;
- III) ні – 2 особи – 13%.

7. Чи є, на Вашу думку, оптимальним графік роботи медпункту?

- I) так – 10 осіб – 67%;
- II) частково – 5 осіб – 33%;
- III) ні – 0 осіб – 0%.

8. Чи задовольняє Вас графік роботи та меню їдальні?

- I) так – 10 осіб – 67%;
- II) частково – 2 особи – 13%;
- III) ні – 2 особи – 13%;
- IV) утримались від відповіді – 1 особа – 7%.

9. Чи маєте Ви, можливість зустрічатися з Вашими родичами та друзями в зручний для Вас час, за умови, що Ви цим не заважаєте іншим мешканцям гуртожитку?

- I) так – 6 осіб – 40%;
- II) частково – 5 осіб – 33%;
- III) ні – 4 особи – 27%.

10. Чи повинні, на Вашу думку, викладачі відвідувати гуртожиток для спілкування із студентами?

- I) так – 2 особи – 13%;
- II) частково – 5 осіб – 33%;
- III) ні – 8 осіб – 54%.

11. Чи налагодили Ви товариські відносини зі студентами, які мешкають разом з Вами у кімнаті?

- I) так – 15 осіб – 100%;
- II) частково – 0 осіб – 0%;
- III) ні – 0 осіб – 0%.

12. Чи мають випадки вживання наркотиків мешканцями гуртожитку?

- I) так – 1 особа – 6%;
- II) не знаю – 4 особи – 27%;
- III) ні – 10 осіб – 67%.

13. Чи потребуєте Ви психологічної допомоги?

- I) так – 1 особа – 6%;
- II) частково – 4 особи – 27%;
- III) ні – 10 осіб – 67%.

14. На яке питання Ви б хотіли отримати відповідь у психолога?

- I) утримались від відповіді – 13 осіб – 87%;
- II) як я можу відповісти на шосте питання, якщо наш душ знаходиться в ремонті вже пів року? – 1 особа – 7%;
- III) як можна митися у ванних кімнатах гуртожитку, умови жахливі – 1 особа – 6%.

Рекомендації до аналітичної довідки

З метою з'ясування рівня адаптації студентів, які мешкають у гуртожитку та покращення побутових і психологічних умов їх проживання, психологічна служба провела опитування, яке складається із 14 питань відкритого та закритого типу.

Станом на 2020 навчальний рік, загальна кількість першокурсників Навчально-наукового інституту культури і мистецтв складає – 75 осіб. В опитуванні прийняли участь **33 особи**, що складає **44%** студентів, із них проживають у гуртожитку, на даний момент – **15 осіб**, що складає **45%**.

Під час обробки результатів даного дослідження стало зрозуміло, що студентів першого курсу Навчально-наукового інституту культури і мистецтв повністю задовольняють санітарно-гігієнічні умови проживання у гуртожитку – 3 особи, що складають 20%; частково задовольняють – 4 особи, що складає 27%; і повністю не задоволені станом приміщень та умовами – 8 осіб – це 53%.

Задовольняє студентів укомплектованість кімнати меблями для навчання та забезпечення їх побутових потреб. Повністю задоволені – 6 осіб – це 40%; частково задоволені – 7 осіб – це 47%; і повністю не задовольняють – 2 особи – це 13%.

8 осіб студентів – це 54% вважають повністю раціональним норми поселення в кімнатах за кількістю ліжок на одну кімнату; частково задоволені – 5 осіб – це 33%; і повністю не задовольняють норми поселення – 2 особи – це 13%.

Студенти вважають раціональними норми поселення в кімнатах за врахуванням віку, спеціальності, змін навчання сусідів по кімнатах, і їх все влаштовує – 10 осіб – це 67%; частково задоволені – 4 особи – це 27%; і повністю не задоволені – 1 особа – це 6%.

Відповідь на наступне запитання, щодо графіку роботи душових кімнат розділилися навпіл. Повністю ним задоволені – 3 особи – це 20%; частково задоволені 6 осіб – це 40% і повністю не влаштовує – 6 осіб – це 40%.

Хотілося б звернути увагу на те, що повністю задовольняє студентів першого курсу графік роботи кухні – 8 осіб – це 54%; частково задовольняють – 5 осіб – 33%; і повністю не задовольняють 2 особи – це 13%.

Графік роботи медпункту задовольняє – 10 осіб – це 67%; частково задоволені ним лише 5 осіб – це 33%.

На даному етапі проживання у гуртожитку студентів першокурсників повністю задовольняє графік роботи та меню їдальні – 10 осіб – це 67%;

частково задовольняє – 2 особи – 13%; і повністю не задовольняє 2 особи – це 13%.

Досить важливим для студентів, які проживають у гуртожитку, далеко від дому та близьких є можливість зустрічатися зі своїми рідними та друзями. Проживаючи у гуртожитку, студенти не позбавлені цієї можливості і вони майже повністю задоволені, що мають таку змогу – 6 осіб – це 40%. Але все ж таки є і такі, які частково задоволені – 5 осіб – це 33%. А ось повністю не задоволені 4 особи, що становить 27%.

На питання «Чи повинні, на Вашу думку, викладачі відвідувати гуртожиток для спілкування зі студентами?» думки студентів розділилися. 2 особи – це 13% вважають, що це робити потрібно, а от 5 осіб – 33% переконані, що відвідувати студентів потрібно частково. І 8 осіб – це 54% – не вбачає у цьому ніякої потреби.

Не може не порадувати і той факт, що студенти повністю, за такий короткий час, налагодили товариські відносини зі студентами, які мешкають разом із ними в кімнаті – 15 осіб – це 100%.

Хотілося б зазначити, що студенти першого курсу впевнені, про те, що випадків вживання наркотичних речовин мешканцями гуртожитку не має місця взагалі – 10 осіб – це 67%, або ж не знають про такі випадки – 4 особи – 27%, і 1 особа – 6% відомі випадки вживання наркотичних речовин у гуртожитку його мешканцями.

Студенти першокурсники Навчально-наукового інституту культури і мистецтв, які проживають у гуртожитку не потребують психологічної допомоги – 10 осіб – 67%, 4 особи – це 27% все ж таки потребують її частково, а 1 особа – це 6% мають потребу у психологічній допомозі.

На останнє питання анкетування яке звучить так «На яке питання Ви б хотіли отримати відповідь у психолога?» студенти Навчально-наукового інституту культури і мистецтв утримались від відповіді 13 осіб – це 87%, 1 особа «Як я можу відповісти на шосте питання, якщо наш душ знаходиться в ремонті вже пів року?» – 7%; 1 особа – це 7% «Як можна митися у ванних кімнатах гуртожитку, умови жахливі?».

Отже, можна зробити висновок, що студенти першого курсу Навчально-наукового інституту культури і мистецтв адаптувалися до нових умов проживання у гуртожитку. Про це свідчить високий відсоток показників про налагодження товариських відносин із іншими мешканцями гуртожитку (100%), про графік роботи кухні (54%), про графік роботи медпункту (67%), про графік роботи та меню їдальні (67%), про можливість відвідувати та приймати відвідувачів (друзів та родичів) (40%), про відсутність випадків вживання наркотичних речовин (67%), про непотребу в допомозі та підтримці психолога (67%), також студенти частково задоволені

графіком роботи душових кімнат (40%), частково задоволені укомплектованістю кімнат меблями – (47%), а ось санітарно-гігієнічний стан проживання у гуртожитку повністю їх не задовольняє (53%). Хотілося б відмітити задоволення студентів від раціональності норм поселення в кімнатах за врахуванням віку, спеціальності, змін навчання сусідів по кімнаті (67%).

**Результати опитування «Потреба в психологічній допомозі»
Навчально-науковий інститут культури і мистецтв
2020 н. р.**

Психологічною службою Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка було проведено анонімне анкетування серед студентів першого курсу Навчально-наукового інституту культури і мистецтв. Метою якого є – визначення рівня потреби студентів у наданні їм кваліфікованої психологічної допомоги та підтримки.

Анкетування складається із вісімнадцяти питань на які потрібно відповісти «так» або «ні». Загальна кількість першокурсників Навчально-наукового інституту культури і мистецтв у 2020 навчальному році становить **75** осіб. В опитуванні прийняли участь **33 ос. – 44%** студентів першокурсників.

1. Я вважаю, що психологу можна довірити свої таємниці.

- 1) Так – 26 ос. (79%);
- 2) Ні – 7 ос. (21%).

2. Я вважаю, що звертатися до психолога – означає визнати свою слабкість.

- 1) Так – 3 ос. (9%);
- 2) Ні – 30 ос. (91%).

3) Мені дуже потрібна людина, яка б могла мене зрозуміти й допомогти.

- 1) Так – 9 ос. (27%);
- 2) Ні – 24 ос. (73%).

4) Мені здається, що я не зміг би бути до кінця відвертим навіть із спеціалістом-психологом.

- 1) Так – 17 ос. (52%);
- 2) Ні – 16 ос. (48%).

5) Я скоріш довірю свої переживання просто близьким мені людям, аніж навіть найкращому спеціалісту.

- 1) Так – 25 ос. (76%);
- 2) Ні – 8 ос. (24%).

6) Я впевнений(на), що будь-яке звернення до спеціаліста-психолога корисне.

- 1) Так – 31 ос. (94%);
- 2) Ні – 2 ос. (6%).

7) Я вважаю, що немає нічого поганого в тому, щоб звернутися за допомогою до спеціаліста, коли життя не складається.

- 1) Так – 33 ос. (100%);
- 2) Ні – 0 ос. (0%).

8) Я не вірю, що хтось, навіть спеціаліст-психолог, може краще мене розібратися в моїх проблемах.

- 1) Так – 9 ос. (27%);
- 2) Ні – 24 ос. (73%).

9) Я вважаю, що звернутися до психолога – це даремно витрачений час, краще діяти самотужки.

- 1) Так – 2 ос. (6%);
- 2) Ні – 31 ос. (94%).

10) Як би у мене було більше знань із психології, то можна було б уникнути багатьох проблем.

- 1) Так – 20 ос. (61%);
- 2) Ні – 13 ос. (39%).

11) Останнім часом я відчував(ла), що не в змозі сам(а) впоратись зі своїми проблемами.

- 1) Так – 10 ос. (30%);
- 2) Ні – 23 ос. (70%).

12) Я вважаю, що звернутися до спеціаліста з приводу психологічних проблем так само природно, як і звернутися до лікаря з приводу свого здоров'я.

- 1) Так – 33 ос. (100%);
- 2) Ні – 0 ос. (0%).

13) Мені здається, що до психолога звертаються лише ті, хто не хоче сам відповідати за свої вчинки.

- 1) Так – 1 ос. (3%);
- 2) Ні – 32 ос. (97%).

14) Я вважаю, що необхідні знання із психології можна поповнити із книг, а на практичну допомогу психологів розраховувати не варто.

- 1) Так – 4 ос. (12%);
- 2) Ні – 29 ос. (88%).

15) Я вважаю, що раніше люди обходились і без допомоги психологів, то ж і нам вистачить власних знань та досвіду.

- 1) Так – 3 ос. (9%);
- 2) Ні – 30 ос. (91%).

16) Можливість звернутися за допомогою до психолога – велике досягнення у сучасному суспільстві.

- 1) Так – 28 ос. (85%);
- 2) Ні – 5 ос. (15%).

17) Якщо людина намагається всі свої проблеми вирішити самостійно, то рано чи пізно, вона не витримає такої психологічної напруги.

- 1) Так – 20 ос. (61%);
- 2) Ні – 13 ос. (39%).

18) Я думаю, що ні друзі, ні рідні не замінять професіонала-психолога, коли в житті настає криза.

- 1) Так – 11 ос. (33%);
- 2) Ні – 22 ос. (67%).

Рекомендації до аналітичної довідки

Психологічною службою Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка було проведено анонімне анкетування серед студентів першого курсу Навчально-наукового інституту культури і мистецтв. Метою якого є – визначення рівня потреби студентів у наданні їм кваліфікованої психологічної допомоги та підтримки.

Анкетування складається із вісімнадцяти питань на які потрібно відповісти «так» або «ні». Станом на 2020 навчальний рік, загальна кількість Навчально-наукового інституту культури і мистецтв становить **75** осіб. В опитуванні прийняли участь **33 особи – 44%** студентів першокурсників.

Під час обробки результатів даного дослідження стало зрозуміло, що студенти першого курсу Навчально-наукового інституту культури і мистецтв вважають, що психологу можна довірити свої таємниці – 26 осіб, що складають 79%. А ось 7 осіб, що складає 21% вважають навпаки, що психологу краще не довіряти своїх таємниць.

Також студенти не вважають, що звернутися до психолога – означає визнати свою слабкість 30 осіб – це 91%, однак є й такі студенти – 3 особи – це 9%, для яких звернення до психолога є проявом слабкості.

9 осіб – це 27% дуже потребують людину, яка б могла зрозуміти й допомогти, а ось 24 особи – 73% не потребують допомоги такої людини.

Майже половина студентів 17 осіб – це 52% зазначили, що не змогли б бути до кінця відвертими навіть із спеціалістом-психологом. Однак 16 осіб – це 48%, змогли б бути повністю відвертими без вагань.

25 осіб – 76% надають перевагу довірити свої переживання просто близькій для них людині, аніж навіть найкращому спеціалісту. Однак 8 осіб – 24% вважають навпаки, вони краще довіряться спеціалісту своєї справи, ані ж комусь іншому.

Значна більшість студентів 31 особа – це 94%, вважають, що будь-яке звернення до спеціаліста-психолога корисне, але 2 особи – це 6% переконані в протилежному.

Студенти даючи відповідь на наступне питання вважають, що нічого поганого немає в тому, щоб звернутися за допомогою до спеціаліста, коли життя не складається – 33 особи – це 100%.

На питання «Я не вірю, що хтось, навіть спеціаліст-психолог, може краще мене розібратися в моїх проблемах» стверджувальну відповідь надало 9 осіб – це 27%, а негативно відповіли 24 особи – це 73%.

Хотілося б звернути увагу на те, що 31 особа – це 94% вважають, що звернення до психолога – це не даремно витрачений час, і діяти самотужки

не варто. Однак є і такі студенти, а саме 2 особи – це 6% які переконані у протилежному.

20 осіб – це 61% переконані у тому, що як би студенти першого курсу Навчально-наукового інституті культури і мистецтв мали більше знань із психології, то можна було б уникнути багатьох проблем. Проте є й такі студенти, які вважають, що самих лише знань із психології не достатньо – 13 особи – це 39%.

Останнім часом студенти відчують, що вони не в змозі самотужки впоратися зі своїми проблемами 10 осіб, що становить 30%, а 23 особи – це 70% можуть самостійно впоратися зі своїми проблемами.

Студенти 33 особи, що становить 100%, вважають, що звернутися до спеціаліста з приводу психологічних проблем так само природно, як і звернутися до лікаря з приводу свого здоров'я.

1 особа – це 3% вважають, що до психолога звертаються лише ті, хто не хоче сам відповідати за свої вчинки, а 32 особи, що становить 97%, переконані у тому, що вони повністю відповідають за свої вчинки, навіть якщо і мають звернення до психолога.

Студенти першого курсу Навчально-наукового інституті культури і мистецтв вважають, що необхідні знання із психології можна поповнити із книг, а на практичну допомогу психологів розраховувати не варто 4 особи – 12%, однак, переважна більшість студентів 29 осіб, що становить 88% переконані у протилежному.

Також студенти 3 особи – це 9% переконані в тому, що раніше люди обходилися без допомоги психологів, то ж зараз студентам вистачить власних знань та досвіду. Проте 30 осіб – це 91% вважають, що лише власних знань та умінь не вистачить і допомога психолога все ж таки потрібна, не зважаючи на те, що раніше люди обходились повністю без допомоги спеціалістів.

Хотілося б звернути увагу на те, що студенти першого курсу Навчально-наукового інституті культури і мистецтв вважають можливість звернутися за допомогою до психолога великим досягненням у сучасному суспільстві – 28 осіб – становить 85%, а 5 осіб – це 15% переконані у протилежному.

20 осіб, що становить 61% вважає, що коли людина намагається всі свої проблеми вирішувати самостійно, то рано чи пізно, вона не витримає такої психологічної напруги. Однак 13 осіб – це 39% вважають, що кожен може вирішити свої проблеми самостійно, і через певний проміжок часу не виникне ніяких психологічних навантажень.

11 осіб – це 33% вважають, що ні друзі, ні рідні не заміняють професіонала-психолога, коли в житті настає криза, а ось 22 особи, що становить 67%, переконані у протилежному.

Отже, можна зробити висновок, що студенти першого курсу Навчально-наукового інституту культури і мистецтв вважають, що психологу можна довірити свої таємниці 79%. Також студенти на 91% переконані, що звернення до психолога – це не виявлення своєї слабкості. 73% студентів не потребують людини, яка б могла їх зрозуміти і допомогти. 52% не змогли б бути до кінці відвертими із спеціалістом-психологом. 76% студентів скоріш довірять свої переживання близькій для них людині, а ніж найкращому спеціалісту. 94% впевнені у тому, що будь-яке звернення до спеціаліста-психолога є корисним. 100% вважають, що немає нічого поганого у тому, щоб звернутися до спеціаліста за допомогою, коли у житті не складається. 73% студентів вірять, що лише спеціаліст-психолог може допомогти їм розібратися у проблемах. Також 94% студентів вважають, що звернення до психолога – це не даремно витрачений час. Студенти 61% переконані, що якби вони мали більше знань із психології, то можна було б уникнути багатьох проблем.

Одним із позитивних моментів є те, що 70% студентів відчувають, що повністю самостійно можуть впоратися зі своїми проблемами. Також 100% переконані у тому, що звернення до спеціаліста є природнім, так само як і звернення до лікаря. 97% вважають, що до психолога звертаються не лише ті, хто не хоче сам відповідати за свої вчинки. 88% студентів вважають, що психологічна допомога кваліфікованих фахівців їм не завадить, а поповнення своїх знання з психології, ознайомившись із відповідною літературою, не принесе бажаного результату. 91% студентів поділяють думку про те, що хоч раніше люди і обходились без допомоги психологів, однак у сучасному суспільстві обійтися без неї дуже важко, і власних знань та досвіду виявляється замало. 85% вважають великим досягненням у суспільстві можливість звернення за допомогою до психолога. Студенти на 61% глибоко переконані, що коли людина, яка намагається вирішити свої проблеми самостійно, рано чи пізно, вона не витримає такої психологічної напруги. 67% вважають, що друзі та родичі можуть замінити професіонала-психолога, коли в житті настає криза.

Тож можна сказати, що студенти Навчально-наукового інституту культури і мистецтв не проти допомоги спеціалістів-психологів. Вони вважають, що психологам можна довірити свої таємниці, звернення до них є корисним, і не є виявом слабкості. Студенти віддали б перевагу поділитися своїми тривогами із близькими та друзями, а не спеціалістом психологом.