

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ А.С. МАКАРЕНКА**

ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ТА СЛОВ'ЯНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ



«Затверджую»

Голова приймальної комісії
СумДПУ імені А.С.Макаренка
проф. Ю.О. Ляной

«15» березня 2021 р.

**ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ
З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ
ДЛЯ ВСТУПУ НА НАВЧАННЯ
ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ БАКАЛАВРА
НА ОСНОВІ ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

Розглянута на засіданні
Приймальної комісії
« 15 »березня 2021 року
Протокол № « 7 »

Суми – 2021

Програма співбесіди з англійської мови для вступу на навчання для здобуття ступеня Бакалавра на основі повної загальної середньої освіти денної та заочної форм навчання.

Ухвалена на засіданні кафедри практики англійської мови
Протокол № 10 від 24 лютого 2021 р.

Завідувач кафедри



к.ф.н., доц. Клочко Л. І.

Голова предметної екзаменаційної комісії

_____ викладач О.А. Сverdlenko

ПРОГРАМА
співбесіди з англійської мови
для вступу на навчання
для здобуття ступеня Бакалавра
на основі повної загальної середньої освіти

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програму співбесіди з англійської мови 2021 року розроблено згідно чинної програми зовнішнього незалежного оцінювання з урахуванням основних положень Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1) та рівнів навчальних досягнень випускників середніх шкіл, викладених у змісті чинної програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів України (2-11 класи).

Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетенції уніфікується за видами і формами виконання та враховує особливості англійської мови.

Об'єктами контролю є **читання** і **письмо** як види

мовленнєвої діяльності, а також **лексичний і граматичний аспекти** іншомовної комунікації (**використання мови**).

Об'єктами контролю є **лексичний і граматичний аспекти** іншомовної комунікації (**використання мови**).

Форма проведення співбесіди – усна.

Тривалість – 60 хвилин.

Програма складається з “Пояснювальної записки”, “Загальної характеристики основних складових тесту” і “Рекомендованої літератури”.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

СФЕРИ СПЛІКУВАННЯ ТЕМАТИКА ТЕКСТІВ ДЛЯ ЧИТАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

I. Особистісна сфера

- Повсякденне життя та його проблеми.
- Сім'я. Родинні стосунки.
- Характер людини.
- Режим дня.
- Здоровий спосіб життя.
- Дружба, любов.
- Стосунки з однолітками, в колективі.
- Світ захоплень.

- Особисті пріоритети.
- Дозвілля, відпочинок.
- Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера

- Навколишнє середовище.
- Життя в країні, мова якої вивчається.
- Подорожі, екскурсії.
- Культура і мистецтво в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Література в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Засоби масової інформації.
- Молодь і сучасний світ.
- Людина і довкілля.
- Одяг, покупки.
- Харчування.
- Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
- Україна у світовій спільноті.
- Свята, знаменні дати та події в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Традиції та звичаї в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Видатні діячі історії та культури України та країни, мова якої вивчається.
- Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мова якої вивчається.

- Музеї.
- Кіно, телебачення, театр.
- Обов'язки та права людини.
- Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освітня сфера

- Освіта, навчання, виховання.
- Шкільне життя.
- Улюблені навчальні предмети.
- Система освіти України та країни, мова якої вивчається.
- Іноземна мова в житті людини.

ВИМОГИ ЩОДО ВОЛОДІННЯ МОВНОЮ КОМПЕТЕНЦІЮ

Лексичний матеріал:

Лексичний мінімум абітурієнта складаю 2500 одиниць, відповідно до тематики ситуативного спілкування, передбаченої Програмою Загальноосвітніх навчальних закладів з іноземних мов (рівень стандарту).

Граматичний матеріал

Іменник. Вживання іменників у множині, присвійному відмінку.

Артикль. Основні випадки вживання неозначеного, означеного, нульового артиклів.

Прикметник. Вживання прикметників у вищому і найвищому ступенях, утворених за допомогою суфіксів і

допоміжних слів.

Прислівник. Вживання прислівників у вищому і найвищому ступенях порівняння, утворених за допомогою суфіксів і допоміжних слів.

Дієслово. Часові форми активного/дійсного способу дієслова.

Теперішній подовжений час.

Теперішній неозначений час.

Минулий неозначений час. Конструкція *used to...*

Минулий подовжений час.

Теперішній доконаний час.

Теперішній доконаний подовжений час.

Майбутній неозначений час.

Майбутній подовжений час.

Конструкція: *to be going to*

Майбутній час з точки зору минулого.

Майбутній доконаний час.

Майбутній доконаний подовжений час.

Минулий доконаний час.

Минулий доконаний подовжений час.

Часові форми пасивного способу дієслова.

Часові форми групи *Indefinite* у пасивному стані.

Часові форми групи *Continuous* у пасивному стані.

Часові форми групи *Perfect* у пасивному стані.

Правило узгодження часів. Непряма мова.

Безособові форми дієслова. Інфінітив. Герундій.

Дієприкметник.

Інфінітив. Форми інфінітиву. Властивості дієприкметника.

Вживання частки *to* з інфінітивом.

Предикативні інфінітивні конструкції. Об'єктний інфінітивний комплекс.

Суб'єктний інфінітивний комплекс.

Прийменниковий інфінітивний комплекс.

Герундій. Форми герундія. Властивості герундія.

Предикативні конструкції з герундієм.

Герундій та віддієслівний іменник.

Дієприкметник. Форми дієприкметника. Властивості дієприкметника.

Предикативні конструкції з дієприкметником. Об'єктний дієприкметниковий комплекс. Суб'єктний дієприкметниковий комплекс.

Модальні дієслова.

Модальні дієслова. Загальна характеристика. Модальне дієслово *can (could)*. Модальне дієслово *may (might)*.

Модальне дієслово *must*.

Дієслово *have to*, модальне значення.

Дієслово *be to*, модальне значення.

Модальні дієслова *should* та *ought to*. Їх значення.

Дієслова *shall* та *will*. Їх модальне значення.

Модальне дієслово *need*. Його значення.

Умовний спосіб дієслів.

Умовний спосіб (*The Conditional Mood*). Умовні речення I, II, III та змішаного типу.

Речення типу “*I wish...*”

Прийменник.

Займенник.

Особові, присвійні, зворотні, взаємні, вказівні, питальні, означальні, кількісні, заперечні, неозначені, сполучні.

ОРИЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ

1. My Family.
2. People and their Characters.
3. My Working Day.
4. Healthy Lifestyle.
5. Human Relationships.
6. My Hobby.
7. Leisure and Pastimes.
8. My Career Choice.
9. Environmental Issues of Today.
10. Travelling in Ukraine and Abroad.
11. Going Sightseeing. Places of Interest in Ukraine.
12. Ukrainian Art.
13. Mass Media and their Types.
14. Shopping for Clothes.
15. My Eating and Drinking Habits.

- 16.Ukraine in the Modern World.
- 17.Outstanding Scientists.
- 18.English Customs and Traditions.
- 19.Ukrainian Customs and Traditions.
- 20.Significant Historical Dates and Holidays in Ukraine.
- 21.Significant Historical Dates and Holidays in Great Britain.
- 22.Outstanding Personalities of Ukraine.
- 23.Outstanding Personalities of Great Britain.
- 24.Famous Museums and Galleries in Ukraine.
- 25.Famous Museums and Galleries in Great Britain.
- 26.Universal Human Rights and Duties.
- 27.Modern International Organisations.
- 28.Cinema Industry and Famous Actors.
- 29.My Last Visit to the Theatre.
- 30.My Favourite TV Show/Programme.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

За результатами співбесіди абітурієнт може бути «рекомендований до участі у конкурсі», або «не рекомендований до участі до конкурсу».

«Рекомендований до участі у конкурсі» може бути у випадку, коли абітурієнт виявляє міцні і глибокі знання з іноземної мови, самостійно аналізує і розкриває

закономірності мовних явищ, володіє системою знань та умінь з іноземної мови, вільно володіє понятійною системою, правильно вибудовує описові, порівняльні та класифікаційні відповіді, наводить самостійно дібрані приклади, супроводжуючи їх повним та глибоким коментарем.

«Не рекомендований до участі у конкурсі» у випадку, коли абітурієнт допускає суттєві помилки під час відповіді не показує достатній обсяг знань, умінь та навичок з іноземної мови: не засвоїв понятійний апарат дисципліни, мовлення безграмотне, помилки носять системний характер, що суттєво ускладнює розуміння.

ЛІТЕРАТУРА

1. Ю. Голицынский. Грамматика: Сборник упражнений. (6-е изд.) – СПб.: КАРО, 2007. – 544 с.
2. Верба Г.В., Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови. (4-те видання). – К: Освіта, 1995. – 320 с.
3. Коваленко А.Н., Голубкова Н.Л., Павлов В.В. Up Your Score. Підвищуємо рівень володіння англійською мовою: Навчальний посібник для учнів старших класів, абітурієнтів, студентів факультетів іноземних мов педагогічних університетів (англійською мовою). – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2007. – 152 с.
5. Bourke K., Gude K. Matrix: Intermediate Tests. - Oxford University Press, 2001. –31 p.

7. French A. CAE Testbuilder: Tests that teach – Macmillan, 2003. – 192 p.
8. Gude K., Wildman J. Matrix: Intermediate Student's Book. - Oxford University Press, 2002. – 152 p.
9. MacAndrew R. CAE Study Pack. - Oxford University Press, 2002. – 135 p.
10. Murphy R. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 1997. – 350 p.
11. Wildman J., Gude K. Matrix: Intermediate Workbook. - Oxford University Press, 2002. – 46 p.
12. Wallwork A. International Express: Upper-Intermediate Student's Book, 2001. –137 p.