

## Перелік вибіркових дисциплін кафедри логопедії

### ОР бакалавр

Назва кафедри	Кафедра логопедії
Назва дисципліни	<b>Нетрадиційні методики в логопедії</b>
Загальна кількість кредитів (годин)	4 кредити (120 год.)
Курс та півріччя, де починається дисципліна	4 курс, 8 семестр
Кількість семестрів, протягом яких вивчається дисципліна	1 семестр (1)
Форма навчання, для якої дисципліна пропонується	денна
Попередні умови	
Назви спеціальностей, для яких пропонується вивчення дисципліни	016 Спеціальна освіта (Логопедія. Спеціальна психологія)
Короткий опис дисципліни	<p>Навчальний курс «Нетрадиційні методики в логопедії» розглядає нетрадиційні методи терапії: Суджок терапію, пісочну терапію, біоенергопластику, хромотерапію, аурикулотерапію, насінневу терапію, фітотерапію, сухий басейн що належать до числа ефективних засобів корекції, які все частіше застосовуються в спеціальній педагогіці і допомагають досягненню максимально можливих успіхів у подоланні мовленнєвих труднощів у дітей.</p> <p>На тлі комплексної логопедичної допомоги ці методи, не вимагаючи особливих зусиль, оптимізують процес корекції мовлення дітей і сприяють оздоровленню та профілактики всього організму дитини.</p> <p>Використання і впровадження в логопедичну роботу нетрадиційних педагогічних технологій дає можливість компенсувати порушення мовлення, попередити вторинні відхилення.</p> <p>Завданнями дисципліни «Нетрадиційні методики в логопедії» є надання студентам знань про особливості застосування і впровадження нетрадиційних ефективних методик у логопедичній роботі, ознайомлення із сучасними науковими підходами, методиками, технологіями дошкільної і початкової освіти.</p>

Назва кафедри	Кафедра логопедії
Назва дисципліни	<b>Організація дозвілля дітей із порушенням психофізичного розвитку (ППФР).</b>
Загальна кількість кредитів (годин)	4 кредити (120 годин)
Курс та півріччя, де починається дисципліна	4 курс, 6 семестр
Кількість семестрів, протягом яких вивчається дисципліна	1 семестр (6)
Форма навчання, для якої дисципліна пропонується	денна
Попередні умови	Вивчення дисциплін: Вступ до спеціальності. Анатомія, фізіологія, патологія з основами генетики. Мовленнєві й сенсорні системи та їх порушення. Спеціальна педагогіка з історією логопедії. Клініка порушень психофізичного розвитку. Теорія та спеціальна методика виховання та навчання дітей із порушенням психофізичного розвитку.
Назви спеціальностей, для яких пропонується вивчення дисципліни	016 Спеціальна освіта (Логопедія).
Короткий опис дисципліни	Вивчення дисципліни «Організація дозвілля дітей із порушенням психофізичного розвитку» передбачає ознайомлення студентів із провідними світовими практиками та актуальними потребами щодо організації дозвілля дітей із ППФР в Україні. <b>Завдання курсу</b> <b>Теоретичні:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулювати уявлення про загальні тенденції проблеми в теорії та практиці;</li> <li>- сформулювати знання про загальну специфіку організації дозвілля дітей із ППФР;</li> <li>- сформулювати знання про структуру, зміст та особливості організації дозвілля дітей з різними варіантами ППФР.</li> </ul> <b>Практичні:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- набути вміння враховувати особливості дітей із ППФР при організації їх дозвілля;</li> <li>- набути вміння застосовувати технології організації дозвілля дітей із різними варіантами ППФР.</li> </ul>

Назва кафедри	Кафедра логопедії
Назва дисципліни	<b>Основи освітньої кінезіології в корекційно-логопедичній роботі.</b>
Загальна кількість кредитів (годин)	4 кредити (120 годин)
Курс та півріччя, де починається дисципліна	4 курс, 5 семестр
Кількість семестрів, протягом яких вивчається дисципліна	1 семестр (5)
Форма навчання, для якої дисципліна пропонується	денна
Попередні умови	Вивчення дисциплін: Вступ до спеціальності. Анатомія, фізіологія, патологія з основами генетики. Мовленнєві й сенсорні системи та їх порушення. Спеціальна педагогіка з історією логопедії. Клініка порушень психофізичного розвитку. Теорія та спеціальна методика виховання та навчання дітей із порушенням психофізичного розвитку.
Назви спеціальностей, для яких пропонується вивчення дисципліни	016 Спеціальна освіта (Логопедія).
Короткий опис дисципліни	<p>Вивчення дисципліни «Основи освітньої кінезіології в корекційно-логопедичній роботі» передбачає ознайомлення студентів із основними закономірностями, принципами та особливостями застосування кінезіологічних засобів у роботі з дітьми з порушенням психофізичного розвитку.</p> <p><b>Завдання курсу</b></p> <p><b>Теоретичні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулювати знання про науково-методичні засади застосування засобів кінезіології в корекційно-логопедичній роботі;</li> <li>- сформулювати уявлення про особливості застосування кінезіологічних засобів у корекційно-логопедичній роботі з дітьми з порушенням психофізичного розвитку.</li> </ul> <p><b>Практичні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- набути вміння здійснювати підбір засобів кінезіології для індивідуального та групового використання;</li> <li>- набути вміння використовувати отримані знання для оптимальної організації та здійснення корекційно-логопедичного процесу.</li> </ul>

Назва кафедри	Кафедра логопедії
Назва дисципліни	<b>Ігрова діяльність у логопедичній роботі</b>
Загальна кількість кредитів (годин)	4 кредити (120 год.)
Курс та півріччя, де починається дисципліна	4 курс, 7 семестр
Кількість семестрів, протягом яких вивчається дисципліна	1 семестр (7)
Форма навчання, для якої дисципліна пропонується	денна
Попередні умови	
Назви спеціальностей, для яких пропонується вивчення дисципліни	016 Спеціальна освіта (Логопедія. Спеціальна психологія)
Короткий опис дисципліни	<p>Навчальний курс «Ігрова діяльність у логопедичній роботі» вивчає теорію ігрової діяльності загалом та методику використання ігор у логопедичній роботі.</p> <p>Завданнями дисципліни «Ігрова діяльність у логопедичній роботі» є ознайомлення студентів із основними положеннями теорії ігрової діяльності, особливостями ігрової діяльності дітей із тяжкими порушеннями мовлення, із принципами та методикою використання ігор в логопедичній роботі.</p> <p>Вивчення курсу передбачає формування у студентів знань про: психологічні механізми гри, як діяльності, періоди становлення гри в онтогенезі, класифікації дитячих ігор та іграшок, особливості ігрової діяльності дітей із різними порушеннями мовленнєвого розвитку. (ЗНМ, ФФНМ, заїканням).</p>