

Перелік вибірових дисциплін

ОР магістр

Назва кафедри	Математики
Назва дисципліни	Основи творчої діяльності вчителя математики Проф. Чашечникова О.С.
Загальна кількість кредитів (годин)	3 кредити (90 год.)
Курс та семестр, де починається дисципліна	2 курс, 1 семестр
Кількість семестрів, протягом яких вивчається дисципліна	один семестр (1)
Форма навчання, для якої дисципліна пропонується	Денна / заочна
Попередні умови	Вивчення дисциплін: Методика навчання математики
Назви спеціальностей, для яких пропонується вивчення дисципліни	014 Середня освіта (Математика)
Короткий опис дисципліни	Вивчення дисципліни «Основи творчої діяльності вчителя математики» передбачає формування у майбутніх вчителів творчого підходу до вирішення професійних завдань, прагнення до науково-обґрунтованого пошуку засобів вдосконалення
Короткий опис дисципліни	<p>Вивчення дисципліни «Основи творчої діяльності вчителя математики» передбачає формування у майбутніх вчителів творчого підходу до вирішення професійних завдань, прагнення до науково-обґрунтованого пошуку засобів вдосконалення власної праці; формувати у студентів основні практичні вміння організувати та виконувати навчально-виховну роботу, що задовольняє сучасним вимогам в умовах профільного навчання математики</p> <p>Завдання курсу</p> <p>Теоретичні:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформувані знання про цілі, зміст, форми, методи та засоби реалізації різних аспектів шкільного курсу математики; – сформувані знання про зміст програм, підручників та навчальних посібників для різних типів закладів освіти II-III ступенів, що забезпечують здобуття загальної середньої освіти (загальноосвітніх, спеціалізованих шкіл (гімназій, ліцеїв)), або спеціалізованої освіти здобуття загальної середньої освіти (військовий (військово-морський) ліцей, ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою, науковий ліцей, науковий ліцей-інтернат та інші); закладів професійно-технічної освіти; – сформувані уявлення про специфіку викладання математичних дисциплін у навчальних закладах різного типу; – сформувані уявлення про специфіку методики викладання шкільного курсу математики у старшій школі на різних рівнях відповідно умовам профільної диференціації. <p>Практичні:</p> <ul style="list-style-type: none"> – набути вміння застосовувати традиційні і новітні технології навчання математики; – набути вміння аргументовано визначати доцільність використання певних форм, методів та засобів навчання математики у конкретних умовах; – набути вміння адаптувати практичний досвід впровадження інновацій вчителями математики до власної педагогічної діяльності.