

Назва кафедри	Практики англійської мови
Назва дисципліни	Адаптивне мовлення вчителя англійської мови
Загальна кількість кредитів (годин)	8 кредитів (240 годин)
Курс та півріччя, де починається дисципліна	2 рік навчання (3-й семестр)
Кількість семестрів, протягом яких вивчається дисципліна	2 семестри (3-й, 4-й семестри)
Форма навчання, для якої дисципліна пропонується	Практичні заняття, самостійна робота
Попередні умови	Вивчення дисципліни «Адаптивне мовлення вчителя англійської мови» передбачає послідовність та наступність у вивченні матеріалу впродовж усіх років навчання і ґрунтується на знаннях, уміннях та навичках, набутих студентами під час вивчення протягом першого року навчання таких навчальних дисциплін: «Практика англійського усного і писемного мовлення», «Практична фонетика англійської мови», «Практична граматики англійської мови».
Назви спеціальностей, для яких пропонується вивчення дисципліни	спеціальність 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МОВА І ЛІТЕРАТУРА (АНГЛІЙСЬКА)) додаткова спеціальність 014 СО (Мова і література французька) спеціальність 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МОВА І ЛІТЕРАТУРА (АНГЛІЙСЬКА)) додаткова спеціальність 014 СО (Мова і література німецька)
Короткий опис дисципліни	<p>Навчальний курс «Адаптивне мовлення вчителя англійської мови» спрямований на формування в майбутніх учителів англійської мови вмінь мовленнєвої адаптації, тобто однієї зі складових професійно-педагогічної компетентності. Мовленнєва адаптація визначається як пристосування мовлення вчителя до рівня підготовки учнів з метою підвищення ефективності навчання та здійснюється шляхом модифікації мовлення вчителя, тобто його змін на різних лінгвістичних рівнях. Оволодіння майбутніми вчителями ІМ вміннями мовленнєвої адаптації є ефективним шляхом оптимізації підготовки здобувачів освіти у ЗВО.</p> <p>Даний курс розроблено на основі дисертаційного дослідження, в якому теоретично обґрунтовано, розроблено й експериментально перевірено методику навчання мовленнєвої адаптації майбутніх учителів англійської мови. Курс передбачає ознайомлення студентів із рівнями модифікації мовлення вчителя, зі шляхами модифікації мовлення вчителя на різних лінгвістичних рівнях та на рівні дискурсу; головними функціями адаптивного мовлення вчителя на уроці. Розроблено методичні рекомендації щодо використання комплексу вправ для формування вмінь мовленнєвої адаптації у майбутніх учителів англійської мови.</p>