

ОР бакалавр

Назва кафедри	Спеціальної та інклюзивної освіти
Назва дисципліни	Діагностика та корекція розладів спектру аутизму
Загальна кількість кредитів (годин)	4 кредити (120 год.)
Курс та півріччя, де починається дисципліна	4 курс, II півріччя, 8 семестр
Кількість семестрів, протягом яких вивчається дисципліна	1 семестр
Форма навчання, для якої дисципліна пропонується	денна, заочна
Попередні умови	Вивчення дисциплін: Вступ до спеціальності «Спеціальна освіта» і педагогічна деонтологія Спеціальна педагогіка з історією корекційної педагогіки Спеціальна психологія та логопсихологія
Назви спеціальностей, для яких пропонується вивчення дисципліни	016 Спеціальна освіта
Короткий опис дисципліни	<p>Вивчення дисципліни «Діагностика та корекція розладів спектру аутизму» передбачає формування у студентів базових навичок планування, організації та проведення корекційно-розвивальної роботи з аутистичними дітьми в умовах спеціальних закладів дошкільної та загальної шкільної освіти, закладів з інклюзивною формою навчання, інклюзивно-ресурсних центрів, центрів реабілітації тощо.</p> <p>Завдання курсу</p> <p>Теоретичні:</p> <p>– знати і розуміти теоретичні засади спеціальної педагогіки та психології: теорії, концепції, принципи, ключові поняття, що стосуються практичної допомоги дітям з особливими потребами, в цілому, та з аутизмом, зокрема, знати специфіку організації та проведення скринінгового, диференційного та феноменологічного обстеження дітей з аутизмом, виражати позитивне ставлення до перспектив розвитку дітей з аутизмом, уміти формулювати аргументи на користь успішного навчання і розвитку цих дітей.</p> <p>Практичні:</p> <p>– набути вміння оволодівати основами партнерської взаємодії з іншими фахівцями команди супроводу та батьками дітей з особливими освітніми потребами;</p>

– набути вміння проводити консультування учасників освітнього процесу щодо змісту та прийомів впливу на пізнавальний розвиток дітей з аутизмом для забезпечення їхнього послідовного навчання і розвитку;

– набути вміння володіти прийомами та методами дієвої корекційно-розвивальної роботи з аутистичними дітьми, знати про доречність застосування конкретних засобів для посилення позитивного впливу на стан розвитку дітей з РАС.