

ОР бакалавр

Назва кафедри	Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти
Назва дисципліни	Ігрові технології в логопедичній роботі
Загальна кількість кредитів (годин)	4 кредита (120 год.)
Курс та півріччя, де починається дисципліна	4 курс, I півріччя, 7 семестр
Кількість семестрів, протягом яких вивчається дисципліна	1 семестр
Форма навчання, для якої дисципліна пропонується	денна, заочна
Попередні умови	Вивчення дисциплін: «Спеціальна психологія», «Спеціальна педагогіка з історією корекційної педагогіки», «Спеціальні методики навчання», «Теорія і методика виховної роботи в спеціальній школі».
Назви спеціальностей, для яких пропонується вивчення дисципліни	016 Спеціальна освіта
Короткий опис дисципліни	<p>Навчальна дисципліна «Ігрові технології в логопедичній роботі» належить до вибіркових навчальних дисциплін (вільного вибору студентів) за спеціальністю 016 Спеціальна освіта. Її вивчення передбачає розв'язання низки завдань професійної підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців у галузі освіти відповідно до світових тенденцій та національного досвіду України, де передбачено різні форми організації освіти і соціалізації для дітей. Знання специфіки ігрових технологій при роботі з дітьми з особливим освітніми потребами – порушеннями мовлення, надасть можливість педагогу організувати освітній процес з опорою на принципи корекції і компенсації порушення, удосконалити корекційно-розвивальну роботу з обраною категорією дітей.</p> <p>Мета – уточнення, розширення та систематизація професійних компетентностей здобувачів другого (магістерського) рівня з проблем організації та здійснення розвивальної роботи логопеда дошкільних, шкільних та реабілітаційних навчальних закладів.</p> <p>У ході вивчення навчальної дисципліни «Ігрові технології в логопедичній роботі» у студентів розширюються, уточнюються та систематизуються професійні компетентності здобувачів вищої освіти щодо використання ігрових технологій діагностики та корекції порушень мовленнєвого розвитку та реалізовується творчий потенціал студентів в розробці новітніх ігрових технологій. При цьому формуються наступні фахові компетентності:</p> <p>Теоретико-методологічна компетентність: здатність до застосування знань провідних гуманістичних теорій, концепцій, вчень щодо виховання і навчання осіб з порушеннями мовлення; здатність відстоювати власні корекційно-педагогічні переконання, дотримуватись їх у житті та професійній діяльності.</p>

<p>Короткий опис дисципліни</p>	<p>Корекційно-зорієнтована компетентність: здатність виконувати корекційну освітню роботу з профілактики, подолання порушень мовленнєвого розвитку дітей у освітньому процесі незалежно від типу закладу і форми організації освітньої діяльності; володіння засобами та методами корекції та розвитку мовлення в процесі виховання дітей; здатність корекційно спрямовувати діяльність дитячого колективу, в якому є дитина/діти з особливими освітніми потребами – порушеннями мовленнєвого розвитку.</p> <p>У ході вивчення навчальної дисципліни студенти повинні знати: психологічні механізми гри як діяльності; періоди становлення гри в онтогенезі; класифікації дитячих ігор та іграшок; особливості ігрової діяльності дітей із різними порушеннями мовленнєвого розвитку; методики застосування різних видів ігор в логопедичній роботі з дітьми з порушеннями мовлення (фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення (ФФНМ), загальним недорозвитком мовлення (ЗНМ), заїканням, порушеннями писемного мовлення); вміти: складати плани–конспекти ігрових логопедичних занять для різних категорій дітей із порушеннями мовлення; самостійно виготовляти та оформлювати дидактичний матеріал для логопедичних ігор; правильно застосовувати ігри на різних етапах логопедичної роботи із основними категоріями дітей із ТПМ; методично правильно оформити та обладнати ігрову кімнату для дітей із ТПМ.</p> <p>Вивчення навчальної дисципліни «Ігрові технології в логопедичній роботі» надає можливість студентам розширити фахову компетентність, що суттєво вплине на підвищення їх професійної майстерності.</p>
---------------------------------	--