

Назва кафедри	Кафедра менеджменту освіти та педагогіки вищої школи
Назва дисципліни	Історія педагогіки та порівняльна педагогіка
Загальна кількість кредитів (годин)	4 (120 год.)
Курс та півріччя, де починається дисципліна	3 курс, 1 семестр
Кількість семестрів, протягом яких вивчається дисципліна	1 семестр
Форма навчання, для якої дисципліна пропонується	Денна/заочна
Попередні умови	Компетентності з дисциплін: «Вступ до спеціальності», «Лідерство в освіті», «Інноваційні технології», «Управління гуманітарними проектами», «Менеджмент та адміністрування в освіті»
Назви спеціальностей, для яких пропонується вивчення дисципліни	073 Менеджмент
Короткий опис дисципліни	<p>Мета даного курсу – покликана сформувати у студентів — майбутніх дефектологів— уявлення про педагогіку як науку, її методологічні засади та категорії, здобути знання про принципи, методи, форми і засоби навчання, про організацію виховної роботи зі школярами, а також основні питання організації навчально-виховного процесу в школі, керівництво освітнім закладом. Студенти отримають знання про основні етапи розвитку педагогіки як науки, методи історико-педагогічних досліджень, внесок видатних педагогів минулого (як вітчизняних, так і світових) в педагогічну науку, освіту та культуру, про їх основні ідеї та праці, історію розвитку української національної освіти, національної педагогічної думки, основні тенденції сучасної педагогіки.</p> <p>Особливістю вивчення даної дисципліни студентами цієї спеціальності є ознайомлення з окремими питаннями історії корекційної освіти. Завдання: засвоєння студентами головних положень сучасної педагогіки; формування педагогічної позиції щодо процесу навчання учнів; набуття досвіду володіння сучасними педагогічними технологіями; засвоєння форм і методів групової педагогічної діяльності; упровадження дидактичних знань та способів діяльності на практиці; ознайомлення з основними етапами розвитку педагогічної науки, внеском видатних вчених педагогів у розвиток освіти і культури; можливість використання кращих надбань педагогічної думки минулого у сучасному навчальному процесі.</p>