

ОР бакалавр

Назва кафедри	Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти
Назва дисципліни	Корекційна та логопедична робота в андрагогіці
Загальна кількість кредитів (годин)	4 кредита (120 год.)
Курс та півріччя, де починається дисципліна	2 курс, I півріччя, 3 семестр
Кількість семестрів, протягом яких вивчається	1 семестр
Форма навчання, для якої дисципліна пропонується	денна
Попередні умови	«Загальна психологія», «Спеціальна психологія».
Назви спеціальностей, для яких пропонується вивчення дисципліни	016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія)
Короткий опис дисципліни	<p>Здобувачі вищої освіти після вивчення дисципліни мають:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знати: предмет, завдання, технології андрагогіки; систему роботи з дорослими з порушеннями інтелекту та/або мовлення; роль самостійної роботи та самоосвіти в навчанні дорослих з порушеннями інтелекту та/або мовлення; сучасні тенденції та пріоритети розвитку освіти дорослих з порушеннями інтелекту та/або мовлення; основні проблеми андрагогічного корекційного навчання; закономірності розвитку дорослих з порушеннями інтелекту та/або мовлення; особливості розвитку здібностей та когнітивної, сенсорної і вольової сфер особистості; андрагогічні принципи, методи, прийоми, корекційні засоби навчання дорослих з порушеннями інтелекту та/або мовлення різних вікових категорій. - вміти: добирати методи, прийоми, корекційні засоби навчання і виховання дорослих різних вікових категорій, які мають порушення інтелекту та/або мовлення; адекватно застосовувати методи психолого-педагогічної діагностики з метою визначення особливостей розвитку дорослих людей з порушеннями інтелекту та/або мовлення та специфіки застосування форм і видів андрагогічної корекційно-розвиткової роботи з ними; визначати прогноз інтелектуальної та особистісної динаміки розвитку дорослих з порушеннями інтелекту та/або мовлення і на його основі створювати андрагогічні моделі навчання й професійної адаптації та інтеграції; використовувати дані про стан залишкового інтелекту та/або мовлення, усного мовлення дорослих з порушеннями інтелекту та/або мовлення для аналізу і складання корекційних навчальних та індивідуальних програм; здійснювати індивідуально-диференційований підхід до дорослих з порушеннями інтелекту та/або мовлення на основі знань про стан інтелекту та особливості мовлення, соціальних умов проживання, соматичного стану, здібностей та когнітивної, сенсорної і вольової сфер розвитку їх особистості; визначати й удосконалювати форми та зміст андрагогічного корекційно-виховного процесу, спрямованого на оптимізацію особистісного розвитку дорослих, опанування ними професією, соціальну та професійну адаптацію та інтеграцію.