

Назва кафедри	Педагогіки
Назва дисципліни	Організація роботи з оздоровлення і відпочинку в дитячих закладах
Загальна кількість кредитів (годин)	4 кредити /120 годин
Курс та семестр, де починається дисципліна	3 курс, 5 семестр
Кількість семестрів, протягом яких вивчається дисципліна	1 семестр
Форма навчання, для якої дисципліна пропонується	Денна, заочна
Попередні умови	Знання з навчальної дисципліни «Педагогіка»
Назви спеціальностей, для яких пропонується вивчення дисципліни	Педагогічні спеціальності університету
Короткий опис дисципліни	<p>Метою вивчення дисципліни є: набуття професійних навичок з організації дозвілля в дитячих оздоровчих закладах, формування знань та вмінь, які б дозволили у майбутньому забезпечити змістовний відпочинок на основі підготовки та проведення різних за масштабністю та місцем проведення анімаційних заходів, організації здоров'язберігаючого дозвілля; розробка сценаріїв анімаційних програм (ігрових, спортивних, музичних, танцювальних тощо).</p> <p>1. Знання: знати зміст основних державних документів, правових та нормативних актів з питань виховання і навчання, соціального захисту дітей; галузеве законодавство, нормативно-інструктивні матеріали та основи управління у сфері дошкільної освіти; вимоги до організації безпечної життєдіяльності дітей і педагогів в умовах ДНЗ; методики проведення культурно - дозвілдової діяльності; знати і відтворювати санітарно-гігієнічні, педагогічні, естетичні вимоги до обладнання й оформлення приміщення та території дошкільного навчального закладу, основи сценарної і режисерської майстерності</p> <p>2. Уміння :аналізувати дозвіллову діяльність, здійснювати цілеспрямовану, планомірну та систематичну її організацію шляхом піднесення її на вищий рівень розвитку;вміти виявляти розбіжності (спільне-відмінне) у культурах окремих країн і регіонів;встановлювати і пояснювати взаємозв'язок дозвілдової діяльності з педагогічною дійсністю;творчо використовувати здобуті знання у практиці педагогічної роботи у сфері дозвілля;розробляти програми організації вільного часу різних груп населення та сценарії проведення відповідних заходів, добирати адекватні форми і методи роботи;розробляти педагогічно доцільну тематику бесід з дітьми</p>