

Назва кафедри	Педагогіки
Назва дисципліни	<b>Основи освітньої інноватики</b>
Загальна кількість кредитів (годин)	4 кредити / 120 годин
Курс та семестр, де починається дисципліна	4 курс, 1 семестр
Кількість семестрів, протягом яких вивчається дисципліна	1 семестр
Форма навчання, для якої дисципліна пропонується	Денна, заочна
Попередні умови	Знання з навчальної дисципліни «Педагогіка»
Назви спеціальностей, для яких пропонується вивчення дисципліни	Усі педагогічні спеціальності
	<p>Метою викладання навчальної дисципліни «Основи освітньої інноватики» – є оволодіння студентами головними аспектами інноваційних процесів у освіті, структурою та технологією інноваційної педагогічної діяльності, методикою проектування і реалізації авторських інновацій, формування у майбутніх учителів інноваційного мислення, готовності до інноваційної професійної діяльності.</p> <p>У результаті вивчення дисципліни студенти будуть <b>знати</b>: необхідні соціокультурні та психолого-педагогічні умови для здійснення інноваційної діяльності в освіті; соціальні та наукові передумови виникнення інноваційної педагогіки, історію розвитку педагогічної інноватики в Україні та за рубежом, основні напрями інноваційних процесів у системі освіти на сучасному етапі її розвитку; структуру та технологію інноваційної педагогічної діяльності, шляхи розвитку творчих педагогічних здібностей; види психологічних бар'єрів та шляхи подолання стереотипів інноваційної поведінки; особливості проектування і реалізації педагогічних новацій на різних рівнях від навчального предмета до модернізації закладу освіти; методику педагогічної експертизи освітніх інновацій, інноваційного педагогічного досвіду.</p> <p><b>уміти</b>: аналізувати політику Української держави щодо реформування системи освіти; визначати пріоритетні напрями інноваційної педагогічної діяльності в системі дошкільної, середньої та вищої освіти України; давати об'єктивну оцінку інноваційній діяльності закладу освіти; узагальнювати перспективний педагогічний досвід, використовувати надбання педагогів-новаторів у власній професійній діяльності; здійснювати теоретично обґрунтоване оцінювання педагогічних інновацій; вибирати педагогічно доцільні технології для реалізації поставленої мети; створювати власні інноваційні проекти; визначати рівень своєї готовності до інноваційної педагогічної діяльності та шляхи його підвищення.</p>