

Перелік вибіркових дисциплін

ОР бакалавр

Назва кафедри	Кафедра логопедії
Назва дисципліни	Основи сенсорної інтеграції
Загальна кількість кредитів (годин)	4 кредити (120 годин)
Курс та півріччя, де починається дисципліна	3 курс, 3 семестр
Кількість семестрів, протягом яких вивчається дисципліна	1 семестр (5)
Форма навчання, для якої дисципліна пропонується	денна
Попередні умови	Вивчення дисциплін: Основи практичної діяльності у фізичній терапії, ерготерапії (вступ до спеціальності). Анатомія людини. Психологія. Коркційна педагогіка. Основи фізичної терапії та ерготерапії.
Назви спеціальностей, для яких пропонується вивчення дисципліни	227 Фізична терапія, ерготерапія.
Короткий опис дисципліни	Вивчення дисципліни «Основи сенсорної інтеграції» передбачає формування знань про сутність та основні прояви порушень сенсорної інтеграції в людини. Завдання курсу Теоретичні: <ul style="list-style-type: none">- сформуувати знання про особливості організації та основні принципи і закономірності функціонування сенсорних систем людини;- сформуувати знання про сутність та основні прояви порушень сенсорної інтеграції в людини; Практичні: <ul style="list-style-type: none">- набути вміння оцінювання сенсорного стану людини;- виявляти порушення сенсорної інтеграції в людини;- визначати ймовірні причини та здійснювати профілактику проявів порушення сенсорної інтеграції в людини.

Назва кафедри	Кафедра логопедії
Назва дисципліни	Організація дозвілля дітей із порушенням психофізичного розвитку (ППФР).
Загальна кількість кредитів (годин)	4 кредити (120 годин)
Курс та півріччя, де починається дисципліна	4 курс, 6 семестр
Кількість семестрів, протягом яких вивчається дисципліна	1 семестр (6)
Форма навчання, для якої дисципліна пропонується	денна
Попередні умови	Вивчення дисциплін: Вступ до спеціальності. Анатомія, фізіологія, патологія з основами генетики. Мовленнєві й сенсорні системи та їх порушення. Спеціальна педагогіка з історією логопедії. Клініка порушень психофізичного розвитку. Теорія та спеціальна методика виховання та навчання дітей із порушенням психофізичного розвитку.
Назви спеціальностей, для яких пропонується вивчення дисципліни	016 Спеціальна освіта (Логопедія).
Короткий опис дисципліни	Вивчення дисципліни «Організація дозвілля дітей із порушенням психофізичного розвитку» передбачає ознайомлення студентів із провідними світовими практиками та актуальними потребами щодо організації дозвілля дітей із ППФР в Україні. Завдання курсу Теоретичні: <ul style="list-style-type: none"> - сформулювати уявлення про загальні тенденції проблеми в теорії та практиці; - сформулювати знання про загальну специфіку організації дозвілля дітей із ППФР; - сформулювати знання про структуру, зміст та особливості організації дозвілля дітей з різними варіантами ППФР. Практичні: <ul style="list-style-type: none"> - набути вміння враховувати особливості дітей із ППФР при організації їх дозвілля; - набути вміння застосовувати технології організації дозвілля дітей із різними варіантами ППФР.

Назва кафедри	Кафедра логопедії
Назва дисципліни	Онтогенетичні особливості нервової системи людини.
Загальна кількість кредитів (годин)	4 кредити (120 годин)
Курс та півріччя, де починається дисципліна	2 курс, 3 семестр
Кількість семестрів, протягом яких вивчається дисципліна	1 семестр (3)
Форма навчання, для якої дисципліна пропонується	денна
Попередні умови	Вивчення дисциплін: Вступ до спеціальності. Анатомія, фізіологія, патологія з основами генетики. Спеціальна педагогіка з історією логопедії.
Назви спеціальностей, для яких пропонується вивчення дисципліни	016 Спеціальна освіта (Логопедія).
Короткий опис дисципліни	<p>Вивчення дисципліни «Онтогенетичні особливості нервової системи людини» передбачає ознайомлення студентів із основними особливостями будови та функціонування нервової системи людини на різних етапах онтогенезу.</p> <p style="text-align: center;">Завдання курсу</p> <p>Теоретичні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформувані знання про особливості будови та функціонування нервової системи людини на різних етапах онтогенезу; - сформувані уявлення про особливості проявів, виявлення та диференціювання порушень діяльності нервової системи на різних етапах онтогенезу людини. <p>Практичні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - набути вміння використовувати отримані знання для діагностики нервової системи людини; - набути вміння використовувати отримані знання для оптимальної організації та здійснення навчально-виховного та корекційно-розвивального процесу.

Назва кафедри	Кафедра логопедії
Назва дисципліни	Основи освітньої кінезіології в корекційно-логопедичній роботі.
Загальна кількість кредитів (годин)	4 кредити (120 годин)
Курс та півріччя, де починається дисципліна	4 курс, 5 семестр
Кількість семестрів, протягом яких вивчається дисципліна	1 семестр (5)
Форма навчання, для якої дисципліна пропонується	денна
Попередні умови	Вивчення дисциплін: Вступ до спеціальності. Анатомія, фізіологія, патологія з основами генетики. Мовленнєві й сенсорні системи та їх порушення. Спеціальна педагогіка з історією логопедії. Клініка порушень психофізичного розвитку. Теорія та спеціальна методика виховання та навчання дітей із порушенням психофізичного розвитку.
Назви спеціальностей, для яких пропонується вивчення дисципліни	016 Спеціальна освіта (Логопедія).
Короткий опис дисципліни	Вивчення дисципліни «Основи освітньої кінезіології в корекційно-логопедичній роботі» передбачає ознайомлення студентів із основними закономірностями, принципами та особливостями застосування кінезіологічних засобів у роботі з дітьми з порушенням психофізичного розвитку. Завдання курсу Теоретичні: <ul style="list-style-type: none"> - сформувані знання про науково-методичні засади застосування засобів кінезіології в корекційно-логопедичній роботі; - сформувані уявлення про особливості застосування кінезіологічних засобів у корекційно-логопедичній роботі з дітьми з порушенням психофізичного розвитку. Практичні: <ul style="list-style-type: none"> - набути вміння здійснювати підбір засобів кінезіології для індивідуального та групового використання; - набути вміння використовувати отримані знання для оптимальної організації та здійснення корекційно-логопедичного процесу.