

Назва кафедри	Кафедра менеджменту освіти та педагогіки вищої школи
Назва дисципліни	Основи теорії систем і системний аналіз
Загальна кількість кредитів (годин)	8 (240 год.)
Курс та півріччя, де починається дисципліна	2 курс, 2 семестр
Кількість семестрів, протягом яких вивчається дисципліна	1 семестр
Форма навчання, для якої дисципліна пропонується	Денна/заочна
Попередні умови	Компетентності з дисциплін: «Вступ до спеціальності», «Економіка освіти», «Менеджмент та адміністрування в освіті»
Назви спеціальностей, для яких пропонується вивчення дисципліни	073 Менеджмент

<p>Короткий опис дисципліни</p>	<p>Мета навчальної дисципліни: Вивчення сутності й призначення системного аналізу як методологічної основи аналізу, синтезу й практики проектування складних систем, перспективного планування істотних і важливих заходів в умовах невизначеності.</p> <p>Завдання навчальної дисципліни складається із розгляду та вивчення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знайомство з прикладами типових моделей аналізу та синтезу й математичним інструментарієм моделювання, - знайомство з видами економіко-математичних моделей і прикладами їх практичного застосування, - вивчення умов і можливостей математичного моделювання. <p>Значення курсу: Дисципліна “ Основи теорії систем і системний аналіз ” є в край важливою в сучасних умовах розвитку діяльності як окремого підприємства, так і нашої держави загалом.</p> <p>У результаті вивчення курсу студент повинен</p> <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначення основних понять курсу; - основні етапи розвитку системних уявлень; - причини появи і розвитку методів системного аналізу; - зміст принципів системного підходу; - класифікаційні ознаки і види систем; - що таке складні системи і чим вони відрізняються від великих систем; - особливості моделювання як методу наукового пізнання; - зміст функцій моделей систем; - класифікацію завдань математичного програмування; - етапи побудови лінійної моделі. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відрізнити системний аналіз від інших дослідницьких прийомів; - інтерпретувати принципи системного підходу щодо конкретних систем; - ідентифікувати системи в навколишньому світі на основі їх визначень; - віднести систему до того або іншого типу за конкретними класифікаційними ознаками; - досліджувати, який є система з погляду управління і свободи реалізації своїх функцій; - оцінити, чи належить реальна система до складної; - визначити клас, до якого належить модель системи; - ідентифікувати основні функції моделей систем; - відрізнити аксіоматичні моделі від інших типів; - визначити складові частини системи і підсистеми, при дослідженні яких доцільно використовувати оптимізаційний підхід;
---------------------------------	--