

**ОР бакалавр  
(Дегтяренко Т.М.)**

Назва кафедри	Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти
Назва дисципліни	<b>Основи тифлопедагогіки</b>
Загальна кількість кредитів (годин)	4 кредита (120 год.)
Курс та півріччя, де починається дисципліна	3 курс, II півріччя, 6 семестр
Кількість семестрів, протягом яких вивчається дисципліна	1 семестр
Форма навчання, для якої дисципліна пропонується	денна, заочна
Попередні умови	Вивчення дисциплін: «Мовленнєві та сенсорні системи та їх порушення», «Загальна педагогіка», «Спеціальна психологія», «Спеціальна педагогіка з історією корекційної педагогіки», «Спеціальні методики навчання», «Теорія і методика виховної роботи в спеціальній школі».
Назви спеціальностей, для яких пропонується вивчення дисципліни	016 Спеціальна освіта
Короткий опис дисципліни	<p>Предметом та метою курсу «Основи тифлопедагогіки» є поглиблене вивчення методології та категоріального апарату тифлопедагогіки, теоретичних засад організації виховання та навчання дітей з порушеннями зору, зокрема, питань врахування в роботі педагога анатомо-фізіологічних особливостей зорової системи та порушень її функцій; закономірностей навчання, виховання та розвитку осіб з порушеннями зору; особливостей пізнавальної діяльності сліпих та слабозорих дітей.</p> <p><b>Теоретичні та практичні завдання курсу</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– створення у студентів цілісного уявлення про розвиток тифлопедагогіки як науки, її мету, завдання, принципи;</li> <li>– ознайомлення майбутніх фахівців з сучасними технологіями та системами навчання і виховання дітей з порушеннями зору;</li> <li>– розширення уявлень про науково-технічні досягнення в галузі тифлотехніки, медицини, що спрямовані на компенсацію та корекцію порушених функцій зорового аналізатора;</li> <li>– ознайомлення студентів з сучасними науковими даними про типологію дітей з порушеннями зору, своєрідність їх психічного розвитку;</li> <li>– формування теоретичних і практичних знань студентів з питань навчання, виховання, розвитку, корекції, соціально-трудової адаптації, реабілітації й інтеграції в суспільство осіб з порушеннями зору;</li> <li>– сприяння оволодінню навичками та вміннями, необхідними для здійснення індивідуального і диференційованого підходу, корекційно-реабілітаційного супроводу дітей відповідно до стану зору та характеру порушення зорових функцій;</li> <li>– забезпечення опанування студентами системи утворення знаків з рельєфних крапок, що створена Л. Брайлем</li> </ul>