

Назва кафедри	Кафедра менеджменту освіти та педагогіки вищої школи
Назва дисципліни	Освітня політика
Загальна кількість кредитів (годин)	4 (120 год.)
Курс та півріччя, де починається дисципліна	2 курс, 1 семестр
Кількість семестрів, протягом яких вивчається дисципліна	1 семестр
Форма навчання, для якої дисципліна пропонується	Денна/заочна
Попередні умови	Компетентності з дисциплін: «Вступ до спеціальності», «Професійна культура та діловий етикет менеджера освіти»
Назви спеціальностей, для яких пропонується вивчення дисципліни	073 Менеджмент
Короткий опис дисципліни	<p>Мета викладання навчальної дисципліни “Освітня політика”:</p> <p>розкрити закономірності процесу формування освітньої політики з огляду на загальнонаціональний і міжнародний вимір, особливості розвитку державної політики в галузі освіти за умов державного суверенітету України та в історичній ретроспективі, а також розробити на цій основі підходи до удосконалення системи формування готовності студентів ОКР Магістр до професійної діяльності й наукової роботи.</p> <p>Основні завдання вивчення дисципліни “Освітня політика”:</p> <p>ознайомлення зі світовим дискурсом освітньої політики, зокрема його теоретико-методологічною складовою;</p> <p>аналіз освітньої політики в контексті основних тенденцій сучасного суспільного розвитку (загальнонаціональний і міжнародний вимір);</p> <p>здійснення аналітичного огляду освітньої політики в Україні за період незалежності;</p> <p>аналіз стратегії державної освітньої політики в країнах світу, зокрема у країнах Європейського Союзу, та можливості їх застосування в Україні;</p> <p>прогнозування науково обґрунтованих підходів модернізації вітчизняної світи у вимірах глобалізації, європейської інтеграції та національної самоідентифікації умов державного суверенітету України;</p> <p>основних стратегій державної освітньої політики в країнах Європейського Союзу та можливостей їх застосування в Україні;</p> <p>характеристик показників освітньої політики в Україні (якість, рівність доступу та ефективність освіти) в аспекті основних досягнень, прорахунків, пріоритетів розвитку всіх ланок національної системи освіти; специфіки освітньої політики України у підготовці педагогічних і науково-педагогічних кадрів.</p>