

Назва кафедри	Соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності
Назва дисципліни	Педагогіка дозвілля
Загальна кількість кредитів (годин)	4 (120)
Курс та півріччя, де починається дисципліна	2 курс, 1 семестр
Кількість семестрів, протягом яких вивчається дисципліна (1-4)	1-й семестр
Форма навчання, для якої дисципліна пропонується	Денна / заочна
Попередні умови	знати основні засади державної культурної політики, нормативної бази, яка регламентує діяльність закладів соціокультурної сфери в Україні; володіти базовими загальними знаннями з теорії і практики культурнодозвілдової діяльності, культурології, психолого-педагогічних основ соціокультурної діяльності, їх методичного, ресурсного й технологічного забезпечення.
Назви спеціальностей, для яких пропонується вивчення дисципліни	231 Соціальна робота 232 Соціальне забезпечення 028 Менеджмент соціокультурної діяльності 012 Дошкільна освіта 013 Початкова освіта 053 Психологія 016 Спеціальна освіта

<p>Короткий опис дисципліни</p>	<p>Вивчення дисципліни «Педагогіка дозвілля» передбачає ознайомлення з теоретичними основами організації роботи у сфері дозвілля, проектування та проведення різних форм організації дозвілля, формування принципово нового підходу до культурнодозвіллевої діяльності, з особливостями та напрямками розвитку українського та зарубіжного дозвіллезнавства, підготовка майбутніх фахівців до організації, керівництва та ведення культурно-дозвіллевої діяльності.</p> <p>Завдання курсу:</p> <p><i>Теоретичні:</i> теоретичні засади, сучасний стан і тенденції розвитку соціальнокультурної дозвіллевої діяльності; нормативно-правове забезпечення організації дозвілля; різноманітність форм і зміст культурно-дозвіллевої діяльності; змістовні напрямки та принципи організації соціально-педагогічної діяльності в сфері дозвілля; механізми керування культурно-дозвіллевою сферою; специфіка потреб, інтересів, установок, мотивів дозвіллевої активності дітей, молоді та дорослих; сучасний стан і тенденції розвитку дитячих, підліткових та молодіжних рухів, товариств, організацій та їх роль в організації змістовного дозвілля.</p> <p><i>Практичні:</i> виявляти інтереси і потреби населення в різних видах культурнодозвіллевої діяльності з урахуванням специфіки, віку, статі, освіти; залучати дітей, підлітків, дорослих до активної культурно-дозвіллевої діяльності; моделювати ситуації організації соціально-педагогічної дозвіллевої діяльності в умовах відкритого соціального середовища; застосовувати на практиці методи культурно-дозвіллевої діяльності; розробляти та впроваджувати програми та сценарії дозвіллевих тематичних заходів.</p>
---------------------------------	---