

Назва кафедри	Кафедра психології
Назва дисципліни	<b>Профорієнтація та профвідбір</b>
Загальна кількість кредитів (годин)	4 кредити (120 год.)
Курс та півріччя, де починається дисципліна	3 курс, 6 семестр
Кількість семестрів, протягом яких вивчається	1 семестр
Форма навчання, для якої дисципліна пропонується	Денна, заочна
Попередні умови	Вивчення дисциплін: психологія, загальна психологія, вікова психологія.
Назви спеціальностей, для яких пропонується вивчення дисципліни	Всі спеціальності
Короткий опис дисципліни	<p><b>Профорієнтація та профвідбір</b> - науково обґрунтована система соціально-економічних, психолого-педагогічних, медичних заходів, спрямованих на надання кваліфікованої професійної допомоги особистості у її професійному самовизначенні. <b>Завданням навчальної дисципліни «Профорієнтація та профвідбір»</b> є засвоєння закономірностей процесу професійного самовизначення особистості; опрацювання психолого-педагогічних технологій надання психологічної допомоги особистості у процесі її професійного самовизначення. <b>«Профорієнтація та профвідбір» знайомить студентів з</b> профпросвітою (агітацією, пропагандою, інформацією), профвихованням, профактивізацією, профдіагностикою, профконсультацією, профвідбором (добором) персоналу, профадаптацією; специфікою професійної орієнтації у закладах освіти та інших державних установах; специфікою професійної орієнтації осіб з особливими потребами; професійною орієнтацією зайнятого населення, тимчасово непрацюючих і безробітних.</p> <p><b>У результаті вивчення дисципліни студенти повинні:</b></p> <p><b>знати:</b> категоріальний апарат курсу; основні цілі, завдання, особливості профорієнтаційної роботи; основні теоретичні проблеми та методологічні принципи, методи профорієнтаційної роботи; основні етапи та напрями профорієнтаційної роботи; загальні психологічні засади профорієнтації, основні фундаментальні положення дисципліни, підходи, напрями та етапи профорієнтації; стабільні та критичні періоди професійного розвитку особистості, їх перебіг та шляхи додання нормативних і ненормативних професійних криз; особливості проведення профдіагностики та профконсультації; особливості професійного відбору, добору та профадаптації персоналу.</p> <p><b>вміти:</b> застосовувати знання з курсу у практичних ситуаціях, а саме проводити діагностику професійного самовизначення особистості на стадіях оптації, професійної підготовки, адаптації, професіоналізму, професійної майстерності; проводити професійну консультацію на стадіях вибору професії; проводити експертну оцінку рівня сформованості особистості як активного суб'єкта праці (на основі основних психологічних характеристик праці як активності суб'єкта); складати професіограму, проводити професіографічні дослідження щодо професійного самовизначення молоді; визначати провідні мотиваційні комплекси особистісного спрямування професійного самовизначення; ефективно сприяти посиленню активної ролі особистості, що обирає професію; розв'язувати внутрішні проблеми (кризи, конфлікти, стагнації) суб'єктів вибору у процесі їх професійного самовизначення.</p>