

**ОР бакалавр**  
**(Чобанян А.В.)**

Назва кафедри	Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти
Назва дисципліни	<b>Психолого-педагогічні технології роботи з батьками дітей з особливими освітніми потребами</b>
Загальна кількість кредитів (годин)	4 кредита (120 год.)
Курс та півріччя, де починається дисципліна	3 курс, I півріччя, 5 семестр
Кількість семестрів, протягом яких вивчається дисципліна	1 семестр
Форма навчання, для якої дисципліна пропонується	денна, заочна
Попередні умови	«Корекційна педагогіка», «Спеціальна психологія», «Корекційно-реабілітаційні служби», «Спеціальні методики викладання дисциплін», «Моделі та технології соціально-реабілітаційної роботи»
Назви спеціальностей, для яких пропонується вивчення дисципліни	016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія)
Короткий опис дисципліни	<p>Вивчення дисципліни «Психолого-педагогічні технології роботи з батьками дітей з особливими освітніми потребами» спрямована на формування професійного світогляду студентів щодо системи основних понять, що характеризують параметри сім'ї, ознайомити з теоретико-методологічними основами психології сім'ї дитини з особливостями інтелектуального розвитку та технологіями комплексної психолого-педагогічної допомоги батькам, що виховують дитину з порушенням інтелектуальної сфери розвитку.</p> <p><b>Завдання курсу</b></p> <p><b>Теоретичні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформувані знання про основи функціонування сім'ї дитини з особливостями інтелектуального розвитку;</li> <li>- сформувані знання про мету, напрямки та форми психологічної допомоги сім'ям, методи дослідження сім'ї;</li> <li>- сформувані уявлення про типологічні особливості батьків дітей з вадами у розвитку.</li> </ul> <p><b>Практичні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- набути вміння орієнтуватись в психологічних типах батьків та моделях сімейного виховання дітей з особливостями інтелектуального розвитку;</li> <li>- набути вміння здійснювати діагностичну, консультативну та корекційну роботу з сім'ями дітей з особливостями інтелектуального розвитку;</li> <li>- набути вміння добирати засоби підвищення психічних ресурсів та адаптаційних можливостей сім'ї; <ul style="list-style-type: none"> <li>- набути вміння складати психологічну характеристику/психокорекційну програму для родин дітей з особливими освітніми потребами.</li> </ul> </li> </ul>