

ОР бакалавр

Назва кафедри	Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти
Назва дисципліни	Психолого-педагогічний супровід дітей з ООП в системі спеціальної/інклюзивної освіти
Загальна кількість кредитів (годин)	4 кредита (120 год.)
Курс та півріччя, де починається дисципліна	4 курс, II півріччя, 4 семестр
Кількість семестрів, протягом яких вивчається дисципліна	1 семестр
Форма навчання, для якої дисципліна пропонується	денна, заочна
Попередні умови	Вивчення дисциплін: «Загальна психологія», «Спеціальна психологія та логопсихологія»
Назви спеціальностей, для яких пропонується вивчення дисципліни	016 Спеціальна освіта
Короткий опис дисципліни	<p>Навчальний курс «Психолого-педагогічний супровід дітей з ООП в системі спеціальної/інклюзивної освіти» віднесений до вибіркової частини навчального плану циклу професійно-орієнтованої підготовки і спрямований на оволодіння майбутніми дефектологами компетентностями щодо комплексного вивчення розвитку дітей, знаходження шляхів корекції з метою подальшого навчання, виховання та визначення освітнього маршруту дітей з особливими освітніми потребами.</p> <p>Метою викладання навчальної дисципліни «Психолого-педагогічний супровід дітей з ООП в системі спеціальної/інклюзивної освіти» є формування практичних умінь і навичок проводити комплексне вивчення дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку віком від 2 до 18 років та здійснювати їх психолого-педагогічний супровід.</p> <p>Основними теоретичними та практичними завданнями вивчення дисципліни «Психолого-педагогічний супровід дітей з ООП в системі спеціальної/інклюзивної освіти» є:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) засвоєння студентами нормативних та теоретичних засад вивчення та супроводу дітей з особливими освітніми потребами; 2) ознайомлення з організаційними засадами утворення та функціонування інклюзивно-ресурсних центрів; 3) оволодіння знаннями і уміннями проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дітей з 2 до 18 років. 4) оволодіння компетенціями щодо здійснення кваліфікованого психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами, надання їм корекційно-розвивальних послуг