

## ОР бакалавр

Назва кафедри	Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти
Назва дисципліни	<b>Спеціальна методика фізики і хімії у побуті</b>
Загальна кількість кредитів (годин)	4 кредита (120 год.)
Курс та півріччя, де починається дисципліна	4 курс, I півріччя, 7 семестр
Кількість семестрів, протягом яких вивчається дисципліна	1 семестр
Форма навчання, для якої дисципліна пропонується	денна, заочна
Попередні умови	Вивчення дисциплін: «Спеціальна психологія», «Спеціальна педагогіка з історією корекційної педагогіки», «Спеціальні методики навчання», «Теорія і методика виховної роботи в спеціальній школі».
Назви спеціальностей, для яких пропонується вивчення дисципліни	016 Спеціальна освіта
Короткий опис дисципліни	<p>Предметом вивчення навчальної дисципліни є теоретичні та практичні питання вивчення особливостей формування знань і умінь учнів з порушеннями інтелектуального розвитку з курсу «СМ фізики і хімії у побуті»; формування умінь і навичок використовувати теоретичні знання в практичній діяльності здобувачами освіти з інтелектуальними порушеннями.</p> <p>Метою курсу «Спеціальна методика фізики і хімії у побуті» є формування в студентів теоретичних знань та практичних навичок щодо раціональних методів, прийомів, засобів і форм навчальної діяльності в спеціальній школі, під час якої відбувається свідоме оволодіння учнями з порушеннями інтелектуального розвитку системою знань із шкільного курсу фізики та хімії у побуті.</p> <p><b>Теоретичні та практичні завдання курсу</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- висвітлення теоретичних основ навчання та розвитку дітей із порушеннями інтелектуального розвитку,</li> <li>- окреслення шляхів, формування знань студентів щодо прийомів і методів організації освітнього процесу в межах вивчення курсу «СМ фізики і хімії у побуті» для дітей з інтелектуальними порушеннями;</li> <li>- формування у студентів умінь здійснювати аналіз шкільних програм, підручників з предметів фізика і хімія, засобів навчання учнів з порушеннями інтелектуального розвитку, визначати доцільність використання у освітньому процесі дидактичних інструментів;</li> <li>- уміння планувати педагогічну діяльність учителя;</li> <li>- формування теоретичних і практичних знань студентів щодо предмету і завдань шкільного курсу «Фізика і хімія у побуті» відповідно до навчальних планів та Освітньої програми спеціального закладу освіти для дітей з інтелектуальними порушеннями;</li> <li>- сприяти оволодінню навичками організації навчально-пізнавальної діяльності учнів з інтелектуальними порушеннями на уроках курсу «Фізика і хімія у побуті», вивчення ступеня засвоєння програмного матеріалу учнями школи відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів з інтелектуальними порушеннями</li> </ul>