

ОР бакалавр

Назва кафедри	Спеціальної та інклюзивної освіти
Назва дисципліни	СМ роботи з дітьми-сиротами з інтелектуальними та/або з мовленнєвими порушеннями
Загальна кількість кредитів (годин)	4 кредити (120 год.)
Курс та півріччя, де починається дисципліна	4 курс, II півріччя, 8 семестр
Кількість семестрів, протягом яких вивчається дисципліна	1 семестр
Форма навчання, для якої дисципліна пропонується	денна, заочна
Попередні умови	Вивчення дисциплін: Вступ до спеціальності «Спеціальна освіта» і педагогічна деонтологія Загальна педагогіка
Назви спеціальностей, для яких пропонується вивчення дисципліни	016 Спеціальна освіта
Короткий опис дисципліни	<p>Пропонований навчальний курс має на меті підготовку спеціалістів для роботи з особливим контингентом дітей – дітьми-сиротами. Він забезпечує необхідний рівень психолого-педагогічних знань про особливості розвитку дітей-сиріт; знайомить зі світовою та вітчизняною теорією та практикою виховання у будинках дитини; пропонує варіанти програм виховання і навчання, що компенсують дефекти розвитку дитини; формує вміння організації корекційного виховного процесу, що гарантує успішність подальшого розвитку дитини.</p> <p>Мета курсу полягає в тому, щоб дати студентам цілісне уявлення про зміст корекційно-виховної роботи з дітьми-сиротами, її основні напрями, інструментарій, технології та організацію. В розділах курсу розглядаються методологічні основи соціальної роботи з дітьми-сиротами, її основні напрями в умовах побудови Української держави, аналізується проблема керівництва даною роботою, подається характеристика професійних і духовно-моральних якостей вчителів та вихователів, які працюють з даними дітьми.</p> <p>Враховуючи складність даного процесу та особливості дітей-сиріт з інтелектуальними та/або з мовленнєвими порушеннями, з метою попередження труднощів входження в повноцінне соціальне життя необхідно вміти: аналізувати соціальний та матеріальний стан учнів та їх родин; попереджати соціальну ізоляцію розумово відсталі дитини-сироти; формувати соціальну та правову поведінку вихователів; формувати соціально значимі міжстатеві відношення з урахуванням перспективи їх соціального життя.</p>

	<p>З метою підготовки дитини-сироти до самостійного життя, спираючись на знання комплексної системи соціальної реабілітації та корекції розумово відсталих, курс передбачає оволодіння вміннями: працювати і співпрацювати з різними установами: організаціями, діяльність яких спрямована на надання корекційно-реабілітаційних послуг та допомоги; визначати і посилювати соціальні потреби дитини з інтелектуальними порушеннями; розповсюджувати інформацію про роботу центрів корекційно-реабілітаційного напрямку серед родин, працівників різних установ суміжних факторів з метою формування позитивних установок щодо необхідності реабілітаційної та соціальної роботи, допомоги особам з інтелектуальними та/або з мовленнєвими порушеннями.</p>
--	---