

Назва кафедри	Соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності
Назва дисципліни	<b>Соціально-педагогічна профілактика насильницької поведінки</b>
Загальна кількість кредитів (годин)	4 (120)
Курс та півріччя, де починається дисципліна	2 курс, 1 семестр
Кількість семестрів, протягом яких вивчається дисципліна	1-й семестр
Форма навчання, для якої дисципліна пропонується	Денна / заочна
Попередні умови	знати основні засади державної соціальної і молодіжної політики, нормативної бази, яка регламентує діяльність закладів соціальної сфери в Україні; володіти базовими загальними знаннями з правознавства, педагогіки (соціальної й спеціальної), вікової психології, теорії і практики соціально-педагогічної роботи.
Назви спеціальностей, для яких пропонується вивчення дисципліни	232 Соціальне забезпечення, 012 Дошкільна освіта 013 Початкова освіта 053 Психологія 016 Спеціальна освіта

<p>Короткий опис дисципліни</p>	<p>Вивчення дисципліни «Соціально-педагогічна профілактика насильницької поведінки» передбачає формування знань про загальні принципи та технології організації соціально-педагогічної профілактики насильницької поведінки.</p> <p><b>Завдання курсу</b></p> <p><i>Теоретичні:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– сформувати знання про сутність, різновиди насильницької поведінки та її вплив на індивідуальний і суспільний розвиток;</li><li>– сформувати знання про сутність соціально-педагогічної профілактики, про міжнародну й вітчизняну нормативно-правову базу протидії насильницькій поведінці;</li><li>– сформувати уявлення про загальні принципи взаємодії суб'єктів протидії сімейному насильству та конкретні технології профілактики насильницької поведінки.</li></ul> <p><i>Практичні:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– набути вміння визначати різновид насильницької поведінки, встановлювати шляхи протидії насильницькій поведінці відповідно до конкретної ситуації;</li><li>– набути вміння аналізу досвіду соціально-педагогічної профілактики в Україні / за кордоном з метою поширення / апробації кращих технологій в умовах власної професійної діяльності;</li><li>– набути вміння реалізувати складові технології соціально-педагогічної профілактики насильницької поведінки.</li></ul>
---------------------------------	---