

Назва кафедри	Педагогіки
Назва дисципліни	Технології соціально-педагогічного консультування в діяльності класного керівника
Загальна кількість кредитів (годин)	4 кредити / 120 годин
Курс та семестр, де починається дисципліна	4 курс, 7 семестр
Кількість семестрів, протягом яких вивчається дисципліна	1 семестр
Форма навчання, для якої дисципліна пропонується	Денна, заочна
Попередні умови	Знання з навчальної дисципліни «Педагогіка»
Назви спеціальностей, для яких пропонується вивчення дисципліни	Педагогічні спеціальності університету
Короткий опис дисципліни	<p>Метою викладання навчальної дисципліни «Технології соціально-педагогічної діяльності класного керівника» є ознайомлення з теоретичними основами технологій соціально-педагогічної роботи та обґрунтування їх змісту з представниками різних соціальних груп. Основними завданнями вивчення дисципліни є засвоєння майбутніми педагогами основних технологій соціально-педагогічної роботи, можливостей реалізації педагогічних і психологічних методів у соціально-педагогічній роботі з різними групами клієнтів; набуття умінь, які необхідні для ефективної організації практичної соціально-педагогічної діяльності. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати :</p> <ul style="list-style-type: none"> • сутність соціально-педагогічної діяльності; • сутність соціальні інновації та технології соціального прогнозування; • форми і методи соціально-педагогічної діяльності; • загальні технології соціально-педагогічної роботи (рекламно-інформаційні технології СП, технології соціальної терапії, технології визначення ефективності соціально-педагогічної роботи тощо); • технології організації соціально-педагогічної роботи з різними групами клієнтів (з сім'єю, з обдарованими дітьми та молоддю, допомога і підтримка осіб з обмеженими можливостями, технологізація волонтерської роботи тощо); вміти : • аналізувати різні фактори впливу технологій організації соціальнопедагогічної діяльності на соціалізацію особистості; • диференціювати зміст технологій соціально-педагогічної діяльності відповідно до різних об'єктів, суб'єктів та напрямів соціально-педагогічної роботи; • добирати адекватні методи організації соціально-педагогічної діяльності.