

Назва кафедри	Соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності
Назва дисципліни	Тренінг особистісного та професійного розвитку
Загальна кількість кредитів (годин)	4 (120)
Курс та півріччя, де починається дисципліна	2 курс, 2 семестр
Кількість семестрів, протягом яких вивчається дисципліна	2-й семестр
Форма навчання, для якої дисципліна пропонується	Денна / заочна
Попередні умови	знати основні засади державної культурної політики, нормативної бази, яка регламентує діяльність закладів соціокультурної сфери в Україні; володіти базовими загальними знаннями з педагогіки і психології, педагогіки дозвілля, культурології, соціокультурної діяльності та їх методичного, ресурсного й технологічного забезпечення.
Назви спеціальностей, для яких пропонується вивчення дисципліни	231 Соціальна робота 232 Соціальне забезпечення 028 Менеджмент соціокультурної діяльності 012 Дошкільна освіта 013 Початкова освіта 053 Психологія 016 Спеціальна освіта

Короткий опис дисципліни

Вивчення дисципліни «Тренінг особистісного та професійного розвитку» передбачає опанування теоретичними та методичними основами проведення тренінгів особистісного зростання, діагностики рівня розвитку особистості та аналізу життєвого шляху і побудови особистих планів, розвитку впевненості в собі і корекції агресивних манер поведінки, розвитку творчого потенціалу особистості, подолання життєвих криз і розвитку емоційної стійкості.

Завдання курсу: ознайомити студентів із загальними основами та методикою проведення тренінгу особистісного та професійного розвитку як навчальною дисципліною та видом практичної діяльності соціального працівника, показати можливості використання наукових та прикладних знань з психології та соціальної роботи у сфері освіти, формувати початкові уміння та навички інформаційно-аналітичної діяльності, розвивати професійне мислення, сприяти професійному самовизначенню та особистісному розвитку студентів.

Теоретичні: висвітлити структуру, предмет, основні завдання та методи дисципліни «Тренінг особистісного та професійного розвитку»; технології та техніки аналізу життєвого шляху та рівня розвитку особистості; методи прояснення ціннісно-мотиваційної сфери і її розвитку; основи організації проведення тренінгів особистісного зростання для різних категорій населення ;

Практичні: формувати уміння проводити діагностику рівня розвитку особистості; вибудовувати особисті плани та надавати допомогу іншим у їх розробці; використовувати психологічні прийоми розвитку впевненості в собі, творчого потенціалу як для власного вдосконалення, так і для надання психологічної допомоги іншим; використовувати методи подолання життєвих криз і розвитку емоційної стійкості людини; корегувати агресивні манери поведінки тощо.