

МОНІТОРИНГ ОЦІНЮВАННЯ РОБОТОДАВЦЯМИ ЗАДОВОЛЕНОСТІ ЯКІСТЮ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗА ОПІ СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА (ЛОГОПЕДІЯ)

Опитування роботодавців щодо задоволеності якістю підготовки фахівців у СумДПУ імені А.С.Макаренка здійснюється згідно з «Методичними рекомендаціями до проведення анкетування з питань оцінювання освітнього процесу у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка» (наказ № 420 від 30 вересня 2019 р.). Таке опитування є формою участі роботодавців у системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності роботодавців якістю підготовки випускників Навчально-наукового інституту фізичної культури, для удосконалення системи якості вищої освіти в СумДПУ імені А.С.Макаренка.

Опитування роботодавців передбачає отримання та аналіз інформації щодо:

- відповідності між компетентностями, набутих здобувачами вищої освіти та очікуваннями і потребами роботодавців;
- відповідності між потребами ринку праці та професійною підготовкою випускників;
- рівня конкурентоспроможності випускників університету;
- потреб у інших освітніх пропозиціях університету.

Анкетування проведено через Гугл-форму.

Учасники анкетування – роботодавці, в організаціях яких працюють фахівці-логопеди, що навчалися у Навчально-науковому інституті фізичної культури.

Анкета складалася з семи блоків питань, які включали: кількість випускників Навчально-наукового інституту фізичної культури, які працюють у Вашій установі, їх посади; чинники, які найбільше впливають на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання; задоволеність рівнем професійної підготовки випускників СумДПУ імені А.С.Макаренка; зацікавленість в прийомі на роботу випускників СумДПУ імені А.С.Макаренка; оцінка СумДПУ імені А.С.Макаренка, як закладу вищої освіти; оцінювання якостей та навичок випускників СумДПУ імені А.С.Макаренка; коментар або побажання щодо знань, умінь, навичок, що надаються під час підготовки в СумДПУ імені А.С.Макаренка.

Результати оцінювання роботодавцями якості підготовки фахівців за критерієм «Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання?», де найбільш пріоритетні – 1 бал, наведено в таблиці 1.

	Критерії оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
1.	Рівень загальнотеоретичної підготовки	25%	-	-	-	75%
2.	Рівень базових (професійних) знань і навичок	25%	-	-	-	75%
3.	Стратегічне мислення	-	25%	-	75%	-
4.	Націленість на кінцевий результат	25%	-	-	25%	50%
5.	Здатність працювати в колективі, команді	16,67%	-	-	33,33%	50%
6.	Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці	25%	-	-	50%	25%
7.	Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток	25%	-	-	25%	50%
8.	Навички управління персоналом, колективом	50%	-	25%	25%	-
9.	Ерудованість, загальна культура, комунікабельність	25%	-	-	25%	50%
10.	Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями	25%	-	-	25%	50%
11.	Ведення ділової документації	25%	25%	-	50%	-

Таблиця 1 – Оцінювання чинників, що найбільш впливають на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання

Відповідно до результатів анкетування, перелік чинників, що найбільше впливають на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання: «рівень загальнотеоретичної підготовки», «рівень базових (професійних) знань і навичок», «націленість на кінцевий результат», «здатність працювати в колективі, команді», «націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток», «ерудованість, загальна культура, комунікабельність», «володіння інформаційними та комунікаційними технологіями».

Результати оцінювання роботодавцями рівня професійної підготовки випускників СумДПУ імені А.С.Макаренка наведені в таблиці 2.

	Критерії оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
1.	Наскільки Ви задоволені рівнем проф. підготовки випускників СумДПУ, які працюють у Вас в закладі	100%	-	-	-	-

2.	Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників СумДПУ, які працюють у Вас у закладі	100%	-	-	-	-
----	---	------	---	---	---	---

Таблиця 2 - Оцінювання роботодавцями рівня професійної підготовки випускників СумДПУ імені А.С.Макаренка

Із таблиці 2 можемо пересвідчитися у високій оцінці роботодавцями рівня професійної підготовки випускників Навчально-наукового інституту фізичної культури.

Результати оцінювання роботодавцями СумДПУ імені А.С. Макаренка, як закладу вищої освіти, наведені в таблиці 3.

	Критерії оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
1.	Ділова репутація, імідж закладу	100%	-	-	-	-
2.	Конкурентноспроможність освітніх послуг	50%	50%	-	-	-
3.	Професорсько-викладацький склад	100%	-	-	-	-
4.	Матеріально-технічна база	-	100%	-	-	-
5.	Система управління закладом	100%	-	-	-	-
6.	Якість освітніх послуг	100%	-	-	-	-
7.	Зміст навчальних програм	100%	-	-	-	-
8.	Використання новітніх, інтерактивних методів навчання	25%	75%	-	-	-

Таблиця 3 - Оцінювання роботодавцями СумДПУ імені А.С. Макаренка, як закладу вищої освіти

Аналіз таблиці 3 показує, що роботодавці найвище (5 балів) оцінили СумДПУ імені А.С. Макаренка за такими критеріями: «ділова репутація, імідж закладу», «професорсько-викладацький склад», «зміст навчальних програм», «система управління закладом», «якість освітніх послуг».

Результати оцінювання роботодавцями якостей та навичок випускників Навчально-наукового інституту фізичної культури наведені в таблиці 4.

	Критерії оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
1.	Рівень загальнотеоретичної підготовки	75%	25%	-	-	-
2.	Рівень базових (професійних) знань і навичок	75%	25%	-	-	-
3.	Стратегічне мислення	-	80%	20%	-	-
4.	Націленість на кінцевий результат	100%	-	-	-	-
5.	Здатність працювати в колективі, команді	100%	-	-	-	-

6.	Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці	100%	-	-	-	-
7.	Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток	50%	50%	-	-	-
8.	Навички управління персоналом, колективом	-	100%	-	-	-
9.	Ерудованість, загальна культура, комунікабельність	100%	-	-	-	-
10.	Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями	100%	-	-	-	-
11.	Ведення ділової документації	50%	50%	-	-	-

Таблиця 4 - Оцінювання якостей та навичок випускників Навчально-науково інститут фізичної культури.

Аналіз таблиці 4 показує, що роботодавці найвище (5 балів) оцінили якості та навички випускників за наступними критеріями: «націленість на кінцевий результат», «здатність працювати в колективі, команді», «здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці», «ерудованість, загальна культура, комунікабельність», «володіння інформаційними та комунікаційними технологіями».

Серед коментарів та побажань роботодавців щодо знань, умінь, навичок, що надаються під час підготовки в СумДПУ імені А.С. Макаренка респонденти-роботодавці зазначають: *«У Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка готують кваліфікованих фахівців, які мотивовані та впевнені в престижності своєї професії, націлені на кар'єрне зростання і професійний розвиток», «СумДПУ імені А.С. Макаренка готує кваліфікованих та гарно підготовлених фахівців спеціальної освіти. Питань щодо знань, умінь та навичок випускників у ході практики та роботи на посаді не виникало», «Проблемних питань щодо фахової підготовки кадрів не виникало», «Готує кваліфікованих спеціалістів».*

Згідно даних анкетування роботодавці вважають, що найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання мають – «рівень загальнотеоретичної підготовки», «рівень базових (професійних) знань і навичок», «націленість на кінцевий результат», «здатність працювати в колективі, команді», «націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток», «ерудованість, загальна культура, комунікабельність», «володіння інформаційними та комунікаційними технологіями».

При оцінюванні роботодавцями рівня професійної підготовки випускників Навчально-наукового інституту фізичної культури 100% роботодавців поставили найвищий бал (5).

Аналіз результатів опитування показав, що роботодавці найвище оцінили СумДПУ імені А.С. Макаренка, як заклад вищої освіти за такими критеріями: «ділова репутація, імідж закладу», «професорсько-викладацький склад», «зміст навчальних програм», «система управління закладом», «якість освітніх послуг».

Оцінюючи окремі якості і навички випускників Навчально-наукового інституту фізичної культури роботодавці найвище відзначили «націленість на кінцевий результат», «здатність працювати в колективі, команді», «здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці», «ерудованість, загальна культура, комунікабельність», «володіння інформаційними та комунікаційними технологіями» - по 100%.

Таким чином, убачаємо, що очікування від надання професійних послуг роботодавцям випускниками збігається зі сформованими компетентностями випускників за ОПП Спеціальна освіта (Логопедія).

З урахуванням даних моніторингу та пропозицій, наданих роботодавцями, пропонується провести відкриту зустріч усіх представників стейкхолдерів (зацікавлених сторін) для обговорення відкритих пропозицій наданих роботодавцями.

Фахівець Центру ЗЯВО
СумДПУ імені А.С. Макаренка

В. С. Вербицька

Начальник центру забезпечення
якості вищої освіти
СумДПУ імені А.С. Макаренка,
кандидат педагогічних наук

М.М. Ячменик