

Рецензія

на проект освітньо-професійної програми
Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

У контексті співпраці з кафедрою української мови і літератури ознайомилися з проектом освітньо-професійної програми Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова) освітнього рівня «бакалавр», проаналізувавши який, зазначаємо наступне:

Освітньо-професійна програма є унікальною в Сумській області, адже має міждисциплінарний характер, регіональне спрямування і дає більші можливості для працевлаштування випускників, особливо в малокомплектній школі. Фокус освітньої програми спрямований на здобуття компетентностей у галузі середньої освіти, що обумовлює визначену зайнятість та можливість подальшої освіти, кар'єрного зростання.

Прикметно, що при визначенні загальних та фахових компетентностей, програмних результатів навчання розробники, серед яких є викладачі, вчителі, студенти, опираються на професійний стандарт за професією «Вчитель закладу загальної середньої освіти» та стандарт Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

Особливості освітньої програми вбачаємо у чітко структурованих логічних взаємозв'язках між інтегральною, загальними і фаховими компетентностями та їхньою взаємоспрямованістю на здобуття програмних результатів навчання, розвиток соціальних навичок, високого рівня комунікативних компетентностей, із урахуванням новітніх вимог щодо зв'язку теоретичних положень та їхнім застосуванням в освіті через проходження навчальних практик (фольклорної, діалектологічної, педагогічної в середній школі) та виробничої педагогічної практики з української мови і літератури та англійської мови в ЗЗСО. Важливими, на наш погляд, є навчальні та виробничі практики, адже програма готує усебічно розвинену особистість, а саме різні види практик допоможуть здобувачам освіти першого (бакалаврського) рівня застосувати свої знання на практиці, краще соціалізуватися, набратися досвіду.

Структура та зміст програми засвідчують розуміння розробниками актуальних проблем сучасної лінгвістики і літературознавства, педагогіки і методики навчання. До переваг ОПП відносимо врахування вимог потенційних роботодавців при формуванні дисциплін професійного циклу.

У програмі забезпечено пропорційність у викладанні дисциплін загальної, професійної та практичної підготовки вчителів української мови і

літератури, англійської мови базової школи. Фокус додаткової предметної спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська) забезпечують такі дисципліни, як «Англійська мова» (24 кредити), «Методика навчання англійської мови» (6 кредитів), курсова робота, педагогічна практика з англійської мови, а атестація випускників передбачає комплексний кваліфікаційний екзамен з української мови і літератури та методики їх навчання, а також комплексний кваліфікаційний із англійської мови, методики навчання та психолого-педагогічних дисциплін.

Доречним, на нашу думку, є введення (чи поєднання з ОК 5) на 1 курсі освітнього компонента «Вступ до спеціальності», на якому б здобувачі могли ознайомитися з особливостями освітньої програми та ключовими компетентностями, які здобудуть, а також обов'язкові ОК 6 «Фізичне виховання» та ОК 3 «Вікова фізіологія і здоров'я дитини» запропонувати здобувачам у каталозі вибіркових дисциплін, підсилити регіональне спрямування програми, увівши ОК краєзнавчого характеру.

Загалом рецензована освітньо-професійна програма має студентоцентроване та практико-зорієнтоване спрямування, ураховує потреби та інтереси стейкхолдерів, історико-культурний потенціал міста й області, є унікальною в Сумському регіоні, який знаходиться в умовах українсько-російського порубіжжя, і рекомендується до впровадження в ЗВО.

Директор Великописарівської спеціалізованої
школи І-ІІІ ступенів імені І. Середи

Учитель української мови і літератури



Олена СИДОРОВА

Любов ГРИЦАЙ