

**Таблиця пропозицій щодо оновлення (перегляду) ОПП
«Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

за результатами громадського обговорення ОПП, розміщеної на вебсайті університету
https://sspu.edu.ua/images/2021/docs/proekt_opp/proekt_opp_serednya_osvita_ukr_angl_21-22_00c61.pdf
на 2022 р.

Розділ, пункт, позиція чинної ОПП, щодо якої вноситься пропозиція	Автор пропозиції	Зміст пропозиції, дата	Примітки (зміни, що вносяться з урахуванням пропозицій до проєкту)
Група розробників ОПП	Центр ЗЯВО університету Студентське самоврядування	У зв'язку з закінченням навчання за ОПП вивести із групи розробників магістрантку В.Лисянську й увести до складу групи розробників ОПП у складі здобувачів ЗВО магістрантку І курсу за ОПП «Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)» Вербицьку В. Обговорено на засіданні кафедри української мови і літератури (протокол №6 від 26 січня 2022 р.)	Враховано Скориговано групу розробників ОПП
	Експертний висновок ГЕР	У процесі формулювання цілей ОП	Враховано

<p>Мета ОПП</p> <p>Забезпечити здобувачам фундаментальну теоретичну і практичну підготовку для набуття здатності виконувати професійні завдання і обов'язки науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі української та англійської філології, педагогіки та методики середньої освіти; набуття здатності до самостійної науково-педагогічної діяльності; можливість продовження навчання за програмою доктора філософії.</p>	<p>щодо можливості акредитації ОПП від 13.11.2020 р.; Справа № 0966/АС-20); група розробників;</p> <p>експертна рада стейкхолдерів ОПП (протокол №1 від 30.08.21)</p>	<p>закцентувати на підготовці вчителів української мови і літератури для профільної школи.</p> <p>У меті ОПП зосереджувати увагу на підготовку компетентних фахівців, учителів української мови і літератури, англійської мови, що відповідає вимогам Професійного стандарту вчителя (2020)</p> <p>Обговорено на засіданні кафедри української мови і літератури (протокол №1 від 30.08. 2021 р.)</p>	<p>Мету ОПП скореговано так: підготовка конкурентоспроможних, компетентних фахівців, учителів української мови і літератури, англійської мови, здатних вирішувати складні професійні завдання, розв'язувати проблеми комплексного та інноваційного характеру в освітній, науковій галузях з української та англійської філології, педагогіки й методики середньої освіти, а також здійснювати самостійну науково-педагогічну діяльність.</p>
<p>ЗК (10) ПК (10) ПРЗ (10) ПРУ (10)</p>	<p>Пропозиція Центру ЗЯВО університету</p> <p>за результатами опитувань стейкхолдерів, робочих нарад експертної ради</p>	<p>Узгодити формулювання ЗК, ПК, ПРЗ, ПРУ із Професійним стандартом вчителя (2020), Стандартом СумДПУ.</p> <p>Обговорено на засіданні кафедри української мови і літератури (протокол №1 від 30.08.21).</p>	<p>Враховано.</p> <p>Уточнено формулювання ЗК, ПК, ПРЗ, ПРУ</p>

	стейкхолдерів засідань методичної факультету.	ОПП, науково-ради		
ОК2 Академічна культура педагога-дослідника (3 кредити)	Експертна група (звіт «Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми»; 07.10.2020 р. – 09.10.2020 р.) Кількість аудиторних занять з ОК 2 «Академічна культура педагога-дослідника» (загальний обсяг – 90 год, з яких 20 год. аудиторних занять) не відповідає Положенню про самостійну роботу студентів СумДПУ ім. А.С. Макаренка та нормативним документам провадження освітньої	Узгодити кількість аудиторних занять з ОК 2 Положенню про самостійну роботу студентів СумДПУ імені А.С. Макаренка та нормативним документам провадження освітньої діяльності у ЗВО		Враховано

	<p>діяльності у ЗВО.</p> <p>Член експертної ради стейкхолдерів, доктор педагогічних наук, професор Херсонського державного університету Омельчук С.А. на гостьовій лекції від 22.09.2022 р.</p> <p>Пропозиції магістрантів під час підготовки захисту педагогічної практики, узагальнені членом групи розробників В.Лисянською</p>	<p>Доповнити робочу програму ОК2 аналізом концепту «академічна доброчесність», вивченням специфіки академічної відповідальності, цитування в науковому тексті.</p> <p>Обговорено на засіданні кафедри української мови і літератури (протокол №2 від 24.09.21).</p> <p>Збільшити обсяг ОК2 до 4 кредитів з метою уведення модуля з формування основ академічної доброчесності в учасників освітнього процесу.</p> <p>Обговорено на засіданні кафедри української мови і літератури (протокол №4 від 24.11.21).</p>	<p>Заплановано оновити робочу навчальну програму ОК2</p> <p>Передбачено збільшити кількість кредитів на вивчення ОК2 Академічна культура педагога-дослідника (4 кредити)</p>
<p>ОК8 Англійська мова (14 кредити)</p>	<p>Група розробників ОПП</p>	<p>В ОПП урахувати зауваження ГЕР стосовно цілей ОП щодо підготовки вчителів української мови і літератури для профільної школи.</p> <p>Обговорено на засіданні кафедри</p>	<p>Передбачено зменшити кількість кредитів на вивчення ОК8 Англійська мова (11 кредитів), ураховуючи</p>

	<p>Пропозиції магістрантів, які надходили під час педагогічної практики, узагальнені членом групи розробників В.Лисянською</p>	<p>української мови і літератури (протокол №3 від 26.10.21).</p> <p>Більшою мірою актуалізувати модулі ОК спеціальності Середня освіта. Українська мова і література, спрямовані на мовно-літературну підготовку вчителя української мови і літератури старшої (профільної) школи. З цією метою збільшити кількість кредитів на вивчення ОК7, ОК6 і зменшити кількість кредитів на ОК8 до 11 кредитів.</p> <p>Обговорено на засіданні кафедри української мови і літератури (протокол №3 від 26.10.21).</p>	<p>мультидисциплінарний підхід до професійної підготовки майбутнього вчителя української мови і літератури старшої (профільної) школи, вчителя англійської мови у базовій школі.</p>
<p>ОК 7 Сучасна українська література: основні тенденції розвитку (4 кредити)</p>	<p>Група розробників ОПП</p>	<p>В ОПП урахувати зауваження ГЕР стосовно цілей ОП щодо підготовки вчителів української мови і літератури для профільної школи.</p> <p>Обговорено на засіданні кафедри української мови і літератури (протокол №3 від 26.10.21).</p>	<p>Передбачено збільшити кількість кредитів на вивчення ОК 7 Сучасна українська література: основні тенденції розвитку (5 кредитів) і доповнити зміст тематики навчальної дисципліни</p>

	<p>Пропозиції викладачів-методистів В.Герман, Л.Горболіс, магістрантів, які надходили під час виробничої педагогічної практики, узагальнені членом групи розробників В.Лисянською</p>	<p>Актуалізувати модулі ОК, спрямовані на мовно-літературну підготовку вчителя української мови і літератури старшої (профільної) школи, збільшивши обсяг кредитів на вивчення ОК 7 Сучасна українська література: основні тенденції розвитку до 5 кредитів.</p> <p>Обговорено на засіданні кафедри української мови і літератури (протокол №4 від 24.11.21).</p>	<p>відповідно до ПК2, ПК3, ПР36, ПР37.</p>
<p>ОК 6 Сучасна українська мова: актуальні питання (4 кредити)</p>	<p>Група розробників ОПП</p> <p>Пропозиції викладачів-методистів В.Герман,</p>	<p>В ОПП урахувати зауваження ГЕР стосовно цілей ОП щодо підготовки вчителів української мови і літератури для профільної школи.</p> <p>Обговорено на засіданні кафедри української мови і літератури (протокол №3 від 26.10.21).</p> <p>Актуалізувати модулі ОК, спрямовані на</p>	<p>Передбачено збільшити кількість кредитів на вивчення ОК 6 Сучасна українська мова: актуальні питання (5 кредитів) і доповнити зміст тематики навчальної дисципліни відповідно до ПК2, ПК3, ПР36, ПР37.</p>

	<p>Л.Горболіс, магістрантів, які надходили під час виробничої педагогічної практики, узагальнені членом групи розробників В.Лисянською</p>	<p>мовно-літературну підготовку вчителя української мови і літератури старшої (профільної) школи, збільшивши обсяг кредитів на вивчення ОК 6 Сучасна українська мова: актуальні питання до 5 кредитів.</p> <p>Обговорено на засіданні кафедри української мови і літератури (протокол №4 від 24.11.21).</p>	
<p>ОК 9 Методика навчання української мови ОК 10 Методика навчання української літератури в закладах загальної середньої освіти</p> <p>ПК і ПРН</p>	<p>ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми від 13.11.2020 р. (Справа № 0966/АС-20):</p> <p>Центр ЗЯВО університету</p>	<p>У назвах ОК, формулюваннях ПК і ПРН віддзеркалювати специфіку ОП – підготовку вчителів української мови і літератури до педагогічної діяльності в профільній школі.</p> <p>Обговорено на засіданні кафедри української мови і літератури (протокол №1 від 30.08.21).</p>	<p>Враховано</p> <p>У формулюваннях ПК2, ПК8 і ПР39 віддзеркалено специфіку ОП – підготовку вчителів української мови і літератури до педагогічної діяльності в профільній школі;</p> <p>скореговано назви ОК 9 Методика навчання української мови в закладах загальної середньої освіти, ОК 10 Методика навчання української літератури в</p>

			зкладах загальної середньої освіти
<p>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</p> <p>Професійна кваліфікація: учитель української мови і літератури профільної школи, учитель англійської мови закладу загальної середньої освіти</p>	Центр ЗЯВО університету	<p>Технічно скорегувати назву професійної кваліфікації: вчитель української мови і літератури, вчитель англійської мови.</p> <p>Обговорено на засіданні кафедри української мови і літератури (протокол №7 від 26.01.22).</p>	<p>Було:</p> <p>Професійна кваліфікація: учитель української мови і літератури профільної школи, учитель англійської мови закладу загальної середньої освіти</p> <p>Скореговано так:</p> <p>вчитель української мови і літератури, вчитель англійської мови</p>
<p>Цикл загальної підготовки становить 9 кредитів ЄКТС (270 год.); цикл професійної підготовки – 37 кредитів (1110 год.);</p>	Організаційно-методичний відділ	<p>скорегувати кредити загальної та професійної підготовки таким чином:</p> <p>цикл загальної підготовки становить 10 кредитів ЄКТС (300 год.); цикл професійної підготовки – 36 кредитів (1080 год.)</p> <p>Обговорено на засіданні кафедри української мови і літератури</p>	Запропоновано скорегувати кредити загальної та професійної підготовки

		(протокол №7 від 26.01.22).	
Особливості програми	Центр ЗЯВО університету Група розробників ОПП	Враховувати інноваційні підходи , що передбачає подана ОПП, скорегувати п. унікальність ОПП , що полягає у використанні мультидисциплінарного підходу до професійної підготовки майбутнього вчителя української мови і літератури старшої (профільної) школи, вчителя англійської мови у базовій школі. Обговорено на засіданні кафедри української мови і літератури (протокол №7 від 26.01.22).	Скореговано
Кадрове забезпечення	Група розробників ОПП	вказати у пункті «Кадрове забезпечення» на потребі «...» підвищення кваліфікації кожні 5 років. Обговорено на засіданні кафедри української мови і літератури (протокол №7 від 26.01.22).	Скореговано

Структурно-логічна схема	Центр ЗЯВО університету	Логічно увідповіднити структурно-логічну схему Обговорено на засіданні кафедри української мови і літератури (протокол №7 від 26.01.22).	Логічно увідповіднено структурно-логічну схему ОПП