

Інформаційний Вісник



СумДПУ імені А.С. Макаренка:
#Якість #Освіта #Академічна
добročесність #Академічна
мобільність #Стейкхолдери
#Студентоцентризм
#Інновації

Функціонування СумДПУ у період воєнного стану

Головним питанням порядку денного засідань ректорату було питання про діяльність Університету в умовах воєнного стану. Ректор Лянной Ю.О. ознайомив із наказом «Про особливості організації освітнього процесу в умовах воєнного стану», відповідно до якого, в університеті продовжено канікули для здобувачів всіх рівнів і форм навчання до 1 квітня 2022 року.

Лянной Ю.О. висловив подяку керівникам навчально-наукових інститутів/факультетів, які з різних місць залишаються на постійному зв'язку із студентами, організовують онлайн-зустрічі для їх моральної та психологічної підтримки. Окрему подяку ректор висловив проректорам, директору студмістечка та службам університету, які залишаються на місцях, на території університету, 24/7 опікуються студентами, які залишилися у гуртожитках, забезпечують роботу інфраструктури, займаються гуманітарними питаннями.



СумДПУ імені А.С. Макаренка готується до поновлення освітнього процесу за дистанційною формою навчання з 4 квітня 2022 року. Ректор зауважив, що освітній процес в Університеті в умовах воєнного стану повинен першочергово враховувати потреби та можливості усіх учасників освітнього процесу, здійснюватися в безпечних для життя умовах.

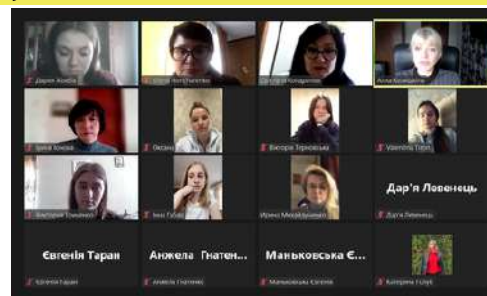
Директори навчально-наукових інститутів/декани факультетів доповіли про поточну ситуацію в структурних підрозділах, а саме, що весь професорсько-викладацький склад та більшість здобувачів вищої освіти перебувають на постійному зв'язку та готові приступити до занять в асинхронному онлайн-режимі з використанням платформи Moodle.

**Макаренківська родина продовжує гуртуватися,
щоб разом пройти цей надскладний час
і подолати ворога. Разом – ми сила.
Перемога буде за нами! Слава Україні!**



Засідання старостату в ННІП

Перший тиждень відновленого освітнього процесу в Навчально-науковому інституті педагогіки і психології показав, що попри всі складнощі, спричинені війною, більшість здобувачів вищої освіти приступили до навчання. Старости академічних груп повідомили, що, на жаль, не у всіх студентів інституту є можливість долучатися до занять на платформі дистанційного навчання. Проте куратори і викладачі підтримують з ними постійний зв'язок, щоб мати можливість надати своєчасну допомогу у навчанні та вирішити будь-які проблемні питання.



Попри об'єктивні труднощі викладачі ННІП проводять навчальні заняття за розкладом. Професорсько-викладацький колектив інституту розуміє всю відповідальність, яка в умовах сьогодення покладена на українських освітян. Наразі вони мають не лише формувати в студентській молоді основу для знань і практичних навичок, але й стати для них підтримкою та опорою в сприйнятті тієї складної ситуації, в якій уже понад місяць перебуває наша держава. Важливим питанням для студентів 4 курсу стало обговорення особливостей вступної кампанії – 2022 і низки нововведень, запропонованих МОН України з огляду на воєнний стан, можливостей вступу до магістратури.

III Хімічні читання



26 квітня 2022 року цілу низку наукових заходів на природничо-географічному факультеті відкрила регіональна студентська наукова конференція "III Хімічні читання", організована колективом кафедри біології людини, хімії та методики навчання хімії.

Конференція об'єднала і молоду талановиту учнівську молодь, і студентів факультету різних спеціальностей, і фахівців науково-дослідних установ. Усіх, хто переконаний, що хімія – це наука майбутнього, без якої неможливе матеріальне виробництво та розвиток.

Із вітальним словом до учасників конференції звернулась Бруньова І.О. – завідувач сектору фізико-хімічних досліджень відділу досліджень матеріалів, речовин і виробів Сумського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України. Студенти 631 групи (спеціальність 014 Середня освіта (Хімія)) прозвітувались про результати виконання науково-дослідних робіт під керівництвом доц. Касьяненка Г.Я. Теми доповідей: «Флуоридне забруднення ґрунтів долини р. Гуска (Мацак С.В.) і «Адсорбційні процеси і родючість ґрунтів» (Панасенко Н.В.).



Для магістрантів, що виконують кваліфікаційні роботи, також була нагода оприлюднити напрацювання з тем «Особливості пробопідготовки лікарських речовин» (дослідження виконується студенткою групи Хі-5 спеціальності 014 Середня освіта (Хімія)

Лучніковою С.А. під керівництвом доц. Харченко Ю.В.), а також «Застосування STEM-проектів при вивченні теми «Вода» (виконавець – студент 652 гр. спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) під керівництвом доц. Бабенко О.М.

Педагогічна практика майбутніх вчителів математики та інформатики: реалізація принципів мультикультурної освіти



У сучасних умовах, коли актуальною є мета створення дійсно єдиної країни, на часі є підготовка вчителя, зокрема вчителя математики, здатного виховувати учнів відповідальними громадянами України, толерантними, здатними до ефективного співробітництва з представниками інших культур. На фізико-математичному факультеті навчаються представники Республіки Туркменістан.

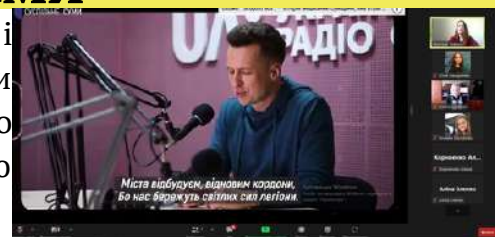
Одним із шляхів реалізації принципів мультикультурної освіти у процесі підготовки майбутніх учителів математики на факультеті є організація та проведення педагогічної практики. Студенти 441 групи спільно спостерігали та аналізували специфіку роботи на уроках математики в школах України та Туркменістану (грунтуючись на розповіді студентів – громадян Туркменії), виконували порівняльний аналіз змістового наповнення, організації, методичних підходів. Частина практики відбувалася в умовах карантину дистанційно (заняття проводилися як спільно у групах на платформах Moodle та Zoom, так і окремо додатково із підгрупою туркменських студентів у Viber).

18 лютого 2022 року студенти-практиканти були присутні на відкритих уроках алгебри та геометрії, проведених онлайн в 4 (8)-Б класі КУ Сумська гімназія № 1 вчителем математики професором Сум ДПУ імені А. С. Макаренка Чашечниковою О.С.

Також в ході педпрактики студенти зустрічались із стейкхолдерами (зокрема, директорами КУ Сумська гімназія №1 Симоненко Л. І. та КУ Сумська класична гімназія Гончаренком В. М.).

Заняття і гурткова робота у співпраці зі стейкхолдерами

Із майбутніми вчителями української мови і літератури під час занять та гурткової роботи опрацьовуємо досвід роботи Сумського обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю в умовах воєнного стану.



Для розгляду питань неформального навчання з української літератури і презентації онлайн-хабу позашкільної освіти «Україна – це ми!» запросили Заярну Вікторію Сергіївну методиста, кандидата педагогічних наук.

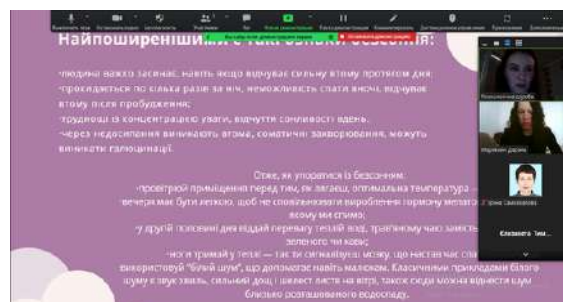
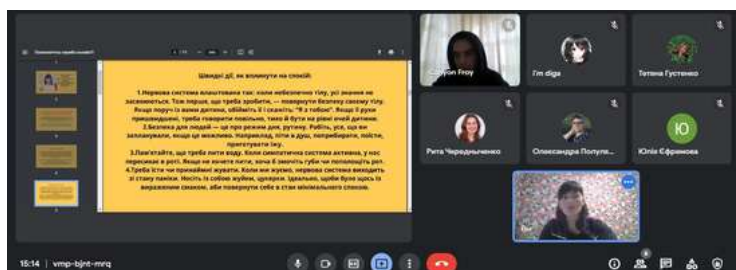
Вікторія Сергіївна зазначає, що освітня онлайн-платформа <https://sites.google.com/view/pozashkilnaosvitasumshchynu> містить три освітніх розділи для дітей різного віку: «З Україною в серці» (краєзнавчо-мистецький), «STEAM-UA» (дослідницько-пошуковий), «Рух – це життя» (фізкультурно-спортивний).

Онлайн-хаб позашкільної освіти пропонує різнопланові активності, ініціативи, інтерактивні завдання, майстер-класи, корисні поради батькам та педагогам у такий складний час.

Психологічна служба на варті ментального здоров'я

Насьогодні значна кількість людей виявилась не підготовленою до ситуації, що склалася у нашій країні. Саме тому фахівці Психологічної служби активізували свою роботу в онлайн-режимі і працюють в усіх можливих напрямках. Ми надаємо консультації, проводимо зустрічі де висвітлюємо різні теми для підтримки та покращення психоемоційного стану кожного.

З перших днів повномасштабного вторгнення агресора фахівцями Психологічної служби було проведено онлайн-зустрічі зі студентами та всіма бажаючими з тем: «Психологічна служба онлайн. Психологічний стан: як його зберегти», «Як підтримати дітей у цей непростий час», «Як подолати страх з допомогою арт-терапії», «Панічні атаки та тривога. Способи боротьби», «Рекомендації студентам, рідні чи близькі яких зараз стоять на захисті України», «Дихальна гімнастика під час стресу», «Алгоритми першої психологічної допомоги в умовах надзвичайних ситуацій», «Як допомогти собі знайти сенс та швидше пристосуватися до нової реальності», «Травма свідка. Як прийти до тями після шокуючих новин», «Депривація сну: як відновлювати сили при вимушеному неспанні».



Ми надіємося, що з вами все добре. І розуміємо, що в силу обставин які склалися – виходити на зв'язок із кожним днем стає складніше. Пам'ятайте, що ми з вами!

Зверніть увагу! Фахівці Психологічної служби проводять індивідуальні консультації в онлайн-режимі. Якщо у вас є запит на психологічну підтримку – ви завжди можете звернутися до Психологічної служби:

Психологічна Служба – e-mail: 911@sspu.edu.ua

Практичний психолог – Вікторія Германівна 095 345 83 85.

e-mail: rudenkoviktorija41@gmail.com

Соціальний педагог – Дарина Олександрівна - 099 221 31 89.

e-mail: markevych.daryna@gmail.com

Практичний психолог – Вікторія Олександрівна – 050 735 03 73.

e-mail: ratviktoriya@gmail.com

Соціальний педагог – Маргарита Юріївна – 095 321 68 75.

e-mail: margaret_max@ukr.net



«Інформаційний вісник» за матеріалами сайту sspu.edu.ua

Упорядник: фахівець Центру забезпечення якості вищої освіти СумДПУ імені А. С. Макаренка Горбатенко І.С.

Редактор: керівник Центру ЗЯВО СумДПУ імені А.С. Макаренка, кандидат педагогічних наук Ячменик М.М..